**Внеклассное мероприятие**

**«Лёд – это опасно»**

.

**Тема: «Лёд – это опасно»**

 **Цели:** закрепить правила безопасного поведения на льду, развитие мыслительной способности, находчивости, смекалки; воспитание ответственности, организованности; привитие навыков полезного провождения.

 **Задачи:** обобщить знания детей; воспитывать бережное отношение к своему здоровью; отрабатывать правильность действий при случившемся несчастье на льду; воспитывать в процессе игры дружбу, товарищество, любознательность; создать положительный эмоциональный настрой на дальнейшую работу.

**Предполагаемые результаты:**

*познавательные УУД*

- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- умение самостоятельно осуществлять информационный поиск;

*коммуникативные УУД*

- умение выражать свои мысли ;

- умение интегрироваться в группу сверстников и сотрудничество со сверстниками ;

*регулятивные УУД*

- удерживать цель деятельности до получения ее результата;

- оценивать результаты деятельности;

*личностные УУД*

- проявлять понимание и уважение к другим;

- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.

**Оборудование:**

Компьютер, проектор, бумага А3, конверты с пазлами, клей, смешарики, снежинки, карточки с вопросами.

|  |
| --- |
| ***Ход мероприятия.*****I. Организационный момент (4 мин)***Звучит музыка «Мы начинаем КВН». Учитель:* Здравствуйте уважаемые гости, ученики! Ребята, сегодня на нашем мероприятии присутствуют гости. Повернитесь и молча поздоровайтесь. Внимательно посмотрите на меня. Сегодня наше мероприятие будет не совсем обычным, это будет КВН, где соревнуются **три** команды. По ходу мероприятия мы будем отгадывать загадки, вспоминать пословицы и поговорки и ещё многое другое. В центре каждого стола – Смешарик. Это эмблема и название вашей команды. Ёжик, Крош, Бараш. За каждый правильный ответ команда получает баллы, то есть снежинки. Баллы считаете сами. Игрок №1 каждую снежинку приклеивает на белую бумагу.Мы с вами сегодня должны вспомнить очень важную для всех нас тему, а какую, попробуйте определить сами после просмотра мультфильма. (Мультфильм №1)**Ребята догадались, о чём же мы будем говорить? (Про лёд, о правилах поведения на льду) - слайд №4**  Правильно. **А какую ошибку допустила Нюша?** **Кататься на коньках можно только в отведенных для этого местах. А на реках и озерах лед может быть не прочным.**Хорошо. Переходим к нашим конкурсам.**1. Конкурс «Разминка»****(2мин) (слайд№5)** Каждая игра КВН начинается с разминки, поэтому и мы не будем нарушать традицию. Отгадываем загадки. Каждой команде буду загадывать поочередно. За правильный ответ 1балл . **Загадки** * Гость гостил, Без досок, без топоров

Ледяной мост вымостил . **(Мороз)** * Скользко, весело, светло. **(Лёд)**
* Рыбам жить зимой тепло: крыша — толстое стекло **(лед)**

Хорошо.   **2. Конкурс: Домашнее задание (2мин) (слайд №6)**Вам необходимо вспомнить пословицы про лёд. Задание в этом конкурсе заключается в том, что вы должны закончить пословицу. За правильный ответ по 1 баллу. **(по 2 снежинка)*** Время подойдет, так и лед **пойдет.**
* Не верь льду — об**манет.**
* На языке мед, а под языком **лед.**
* На льду не **строятся.**
* Скользкий лед- скользкая **дорога.**
* Лед сильно трещит – будет **мороз.**

Молодцы. **3. Конкурс «Собираем пазлы» (6мин)** Перед вамилежат конверты. Игрок под номером 2 берет конверт №1. По сигналу (с музыкой) начинаете собирать пазлы и приклеиваете картину на белую бумагу. (Звучит музыка «Малыш и лёд») Время работы до окончания песни.  **(слайд№7).** За хорошую, аккуратную работу по 1 баллу. И за правильный ответ на вопрос – 1 балл. То есть на этом конкурсе можно получить 2 балла.**Слайды № 8-10.** C:\Users\Admin\Desktop\ЛЁД- ЭТО ОПАСНО!!!!\12\бнал.jpg Где нужно переходить водоемы?  C:\Users\Admin\Desktop\ЛЁД- ЭТО ОПАСНО!!!!\12\бн1.jpg Можно ходить по льду в одиночку?C:\Users\Admin\Desktop\ЛЁД- ЭТО ОПАСНО!!!!\12\бн.jpg Можно ли кататься на коньках и лыжах , где лед трещит и прогибается?Молодцы. **4. Конкурс «Когда опасность рядом». (Слайд№11 ) (4 мин)** Я вам раздаю вопросы, среди вас есть дети, которые умеют читать. Внимательно прочитайте, вместе подумайте. Как бы вы поступили? За правильный ответ – 2 балла. Когда будете готовы ответить – поднимаем эмблему.**1 вопрос – 1 команде. (слайд №12)** Как проверяем **прочность льда? (**Ответ: Нельзя проверять прочность льда ударом ноги. Имейте в руках палку, прощупывайте перед собой путь. Если после первого сильного удара покажется хоть немного, или если лед начал трескаться - это означает, что лед тонкий, по нему ходить нельзя. В этом случае следует осторожно лечь и ползти по своим следам обратно или отойти по своему же следу к берегу, скользящими шагами)**2 вопрос- 2 команде. (слайд №13)** Как помочь человеку, попавшему в беду **недалеко от берега**? (Ответ. Оказать помощь можно, не выходя на лёд, передав пострадавшему любое подручное средство – **верёвку, доску, шарф, ремень**.) **(слайд №6)** А если беда случилась **далеко от берега**? (Ответ. Тогда к **пострадавшему приближайтесь ползком, захватив с собой доску, лыжи, либо деревянную лестницу**. Если неподалёку оказалось несколько человек, образуйте «живую» цепь: надо лечь и держать за ноги лежащего впереди. Первый в цепочке помогает пострадавшему, подложив под себя доску или лыжи.) **(слайд№7)****3 вопрос – 3 команде. (слайд №14)** Какую помощь следует оказать потерпевшему **до приезда скорой** помощи? (Ответ. Потерпевшего перенесите в тёплое помещение, **снимите мокрую одежду**, вытрите досуха и **заверните в шерстяное одеяло**.)**(слайд№8)**Хорошо. Всем по 2 балла.**5. Конкурс «Можно или нельзя». ( Слайд№ 15)(2 мин)**Последний конкурс. Я буду задавать вопросы каждой команде, а вы внимательно послушайте и отвечаете «да» или «нет». За каждый правильный ответ - 1балл.* Кататься на коньках и санках по льду, который трещит и прогибается (нет).
* Для перехода надо брать с собой длинную палку. (да)
* Не ходить по льду в одиночку. (да)
* Кататься на коньках можно только в отведенных для этого местах. (да)
* Переходить надо по отмеченным местам, где всегда ходят люди. (да)
* Можно переходить там, где лёд тонкий. (нет)

**Итог. (рефлексия)** Наша игра подошла к концу. ***Подведем итог – считаем баллы*** *.* Молодцы **(слайд№16).** у всех по 8 снежинок – победила дружба.А вам наша игра понравилась? Надеюсь, то что забыли вспомнили, а то что не знали – узнали и запомнили. Перед вами лежат конверты №2. Участник №1 каждому раздает по 1 человечку. Если вам понравилась наша игра, сделали для себя соответствующие выводы, то человечка прикрепите на берег, а кому было не интересно или грустно и думает , что он еще не все знает - приклейте его на речку . **Вывод.** Чтобы не случилось беды, не будь беспечным!Не выходи сам и не разрешай другим выходить на лёд водоёмов!Всем спасибо.  |
|  |

 

|  |
| --- |
|  |