



Директор МАОУ Тоболовская СОШ

Жидкова Н.Ф.

Приказ от 29.08.2016 года № 126/1

## ПОЛОЖЕНИЕ о методическом объединении педагогов, воспитателей МАОУ Тоболовская СОШ и её структурных подразделений

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:**

Методическое объединение - это форма организации групповой методической работы учителей, воспитателей.

Методическое объединение создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет; возглавляется учителем высшей или первой категории.

Деятельность методического объединения основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса в соответствии с Уставом учреждения образования и программой его развития.

Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы методического объединения определяются его членами в соответствии с темой, целями и задачами **МАОУ Тоболовская СОШ и её структурных подразделений** (далее **МАОУ Тоболовская СОШ**) и рассматриваются на заседаниях методических объединений.

### **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Основная цель методического объединения заключается в обеспечении потребностей педагогических кадров в профессиональном образовании и непрерывном обучении, путем совместного поиска, внедрения лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимного профессионального общения, обмена опытом, определения единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов учебно-познавательной деятельности ученика и педагогической деятельности педагога.

Работа методических объединений учителей, воспитателей в различных видах деятельности предполагает решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- осуществление контроля за составлением календарно – тематических планов по предмету, выполнением учебных программ, программ занятий по интересам, факультативов, курсов по выбору;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта коллег;
- анализ авторских программ и методик;
- участие в инновационной работе в предметной области;
- организация и проведение предметных недель в школе; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; изучение и анализ состояния внеклассной работы по предмету с учащимися; (факультативные курсы, кружки и т. п.);
- систематическое повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов;
- создание условий для самообразования учителей, воспитателей и осуществление руководства творческой работой МО;