Приложение к приказу от 31.08.2016 № 134

**Календарно-тематическое планирование по технологии**

**для 6 класса на 2016-2017 учебный год**

Составитель: Жидков А.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | | Тема | Стандарты  -знать  -уметь | Ожидаемые результаты | | Домашнее задание |
| По факту | коррекция | Предметные | Метапредметные |
| **1** | **Осенние работы на участке овощных и цветочно- декоративных растений.** | | | | | | |
| 1 | 07.09 |  | Инструктаж по ТБ. Уборка урожая.  Практическая работа№1 по теме: «Уборка урожая» | Знать о способах выращивания растений. Уметь создать условия | Знатьполный технологический цикл получения 2-3-хвидов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона; сущность основных понятий растениеводства факторы влияния растениеводства на окружающую среду. | Уметь разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и оформлять дневник наблюдений; выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта; проводить разработку учебного проекта получения растениеводческой продукции; выполнять правила безопасного труда; | §1 Ответить на вопросы |
| 2 | 14.09 |  | Севооборот. Практическая работа№2 по теме: «Севооборот»  Урок здоровья: «В здоровом теле здоровый дух». | Знать о назначении севооборота в с/х. Уметь планировать посадку овощей. | §2 Выучить определения |
| 3 | 21.09 |  | Уборка картофеля. Практическая работа№3 по теме: «Уборка картофеля» | Знать о сортах картофеля. Уметь ухаживать за растениями. | §3-4 Составить план ответа |
| 4 | 28.09 |  | Сбор томатов.  Практическая работа№4 по теме: «Сбор урожая» | Знать о применении томатов. Уметь ухаживать за растениями. | §5-6 Ответить на вопросы |
| **2** | **Технология обработки конструкционных материалов.** | | | | | | |
| 5 | 05.10 |  | Вводное занятие. Т.Б. при работе . | Раскрыть содержание и задачи раздела «Технология» Научить правильно организовать труд и оборудовать рабочее место. | Учащиеся должны знать основные породы деревьев и виды пиломатериалов; назначение и устройство станка; ручные инструменты и приспособления для пиления, строгания, сверления древесины; способы соединения деталей из древесины гвоздями и шурупами; правила безопасности труда при обработке древесины.  Учащиеся должны уметь читать чертежи деталей, выбирать пиломатериалы и обрабатывать их | Выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассматривания (наблюдения); анализировать результаты опытов, элементарных исследований; фиксировать их результаты; сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства; сопоставлять характеристики объектов по одному (нескольким) признакам; выявлять сходство и различия объектов; высказывать предложения, обсуждать проблемные вопросы.  Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений («убедительно, ложно, истинно, существенно, несущественно»).  Личностные - воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно необращенную к учащемуся; выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать. | Выучить правила поведения в мастерской. |
| 6 | 12.10 |  | Устройство СТД - 120 Практическая работа№5 по теме: «Устройство СТД-120» | Ознакомить с устройством токарного станка. | §9 Выучить основные части станка |
| 7 | 19.10 |  | Подготовка станка к работе и управление им. Практическая работа№6 по теме: «Подготовка станка к работе» | Ознакомить учащихся со способами подготовки станка к работе. Уметь управлять станком. | §10 Ответить на вопросы |
| 8 | 26.10 |  | Практическая работа№7 по теме: «Работа на токарном станке». | Ознакомить учащихся с правильными приёмами работы на станке. |  | Принести заготовки |
| 9 | 09.11 |  | Практическая работа№7 по теме: «Работа на токарном станке». |  |  | Выучить записи в тетради. |
| 10 | 16.11 |  | Практическая работа№7 по теме: «Работа на токарном станке». |  | §7 Выучить определения.  §7 Ответить на вопросы. |
| 11 | 23.11 |  | Способы контроля формы и размеров изделия. Практическая работа №8 по теме: «Контроль размеров изделия» | Научить пользоваться измерительными инструментами | §8 Ответить на вопросы. |
| 12 | 30.11 |  | Основы конструирования и моделирования изделий из древесины. | Изучить с учащимися элементы и последовательность конструирования и моделирования. | §10 Выучить определения |
| 13 | 07.12 |  | Составные части машин.Технология точения древесины на токарном станке. Практическая №9 по теме: «Составные части машин» | Изучить устройство токарного станка СТД-120; рассмотреть кинематическую схему. | §12 Ответить на вопросы |
| 14 | 14.12 |  | Художественная обработка изделий из древесины.  Практическая №10 по теме: «Художественная обработка изделий» | Познакомить со способами отделки изделия. |  |  | Повторить тему «Обработка древесины». |
| 15 | 21.12 |  | Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа №1 по теме: «Обработка древесины». | Закрепить пройденный материал. |  |
| **3** | **Технология обработки металла** | | | | | | |
| 16 | 28.12 |  | Инструктаж по Т.Б. Свойства чёрных и цветных металлов. Сортовой прокат. Практическая №11 по теме: «Свойства металла» | Познакомить с рабочим местом в мастерской, организацией рабочего места.  Раскрыть свойства и состав листового металла. | Учащиеся должны знать правила разметки, резания, гибки и правки жести, назначение и устройство разметочного и слесарного инструментов. правила безопасности труда при обработке металла. Учащиеся должны уметь выбирать металл и обрабатывать его (размечать, править, сгибать, резать, сверлить отверстия). | Планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий); корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения; осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»).  Личностные - воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно необращенную к учащемуся; выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.  Выявлять известное и неизвестное; преобразовывать модели в соответствии с содержанием.  Учащиеся должны знать, какую роль играет техника в развитии человечества; краткие сведения о типовых деталях машин, назначении и устройстве сверлильного станка. | §15-16 Выучить определения. |
| 17 | 18.01 |  | Чертежи деталей из сортового проката. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Практическая №12 по теме: «Измерение размеров деталей» | Обучить учащихся приёмам гибки тонколистовой стали и проволоки. | §17-18 Закончить чертёж. |
| 18 | 25.01 |  | Изготовление изделий из сортового проката. Резание металла слесарной ножовкой. Практическая №13 по теме: «Резание металла» | Ознакомить учащихся с приёмами правки, разметки, резки и гибки стали и проволоки. Развивать творческое мышление |  | §19 Выучить определения. |
| 19 | 01.02 |  | Рубка металла. Практическая №14 по теме: «Рубка металла»Урок здоровья: «Способы защиты от отлетающих осколков». | Ознакомить учащихся с приёмами правки, резки и гибки тонколистового материала. | §20 Ответить на вопросы. |
| 20 | 08.02 |  | Опиливание заготовок из сортового проката. Практическая №15 по теме: «Опиливание металла» | Развивать творческое мышление. | §22 Составить план ответа. |
| 21 | 15.02 |  | Отделка изделий. Практическая №16 по теме: «Отделка изделий» | Расширить представление учащихся о соединении деталей. Развивать творческое мышление. | §23 Выучить определения. |
| 22 | 22.02 |  | Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа №2 по теме: «Обработка металла» | Закрепить полученные знания. | Повторить тему «Обработка металла» |
| **4** | **Электротехнические работы** | | | | | | |
| 23 | 01.03 |  | Инструктаж по Т.Б. Электромагниты и их применение. Практическая №17 по теме: «Электромагниты». Урок по энергосбережению | Узнать, кто и как изобрёл электричество. Выявить роль электрической энергии в жизни человека. Познакомить учащихся с рабочим местом для выполнения электромонтажных работ. | Знать смысл технологических понятий. электрическая цепь, электрическая схема, электроизмерительный прибор, электробезопасность; основные виды электробытовых приборов; назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека; пути экономии электрической энергии в быту; профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств; | Уметь объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; применять инструменты и приспособления при проведении электромонтажных работ; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; проектировать изделия с использованием электротехнических устройств; применять средства индивидуальной защиты и выполнять правила безопасного труда при выполнении электротехнических работ; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В; | §21 Выучить определения |
| 24 | 15.03 |  | Изготовление электромагнита. Практическая №19 по теме:«Изготовление электромагнита». Урок по энергосбережению. | Знать чем отличается электрическая цепь от схемы. Уметь собирать простые Эл. цепи. | §22 Записи в тетради. |
| 25 | 22.03 |  | Электрический звонок. Практическая №19 по теме: «Электрический звонок» | Знать основные виды проводников. | §23 Подготовить сообщение |
| 26 | 05.04 |  | Электромагнитное реле. Практическая №20 по теме: «Электромагнитное реле». Урок по энергосбережению. | Познакомить с историей появления светильников и требованиями к их конструкции. Уметь собирать патрон и вилку. | §24 Ответить на вопросы |
| 27 | 12.04 |  | Устройство коллекторного электродвигателя. Практическая №21 по теме: «Устройство коллекторного электродвигателя» | Сформировать умения и навыки монтажа электрической цепи осветительных приборов. Воспитывать аккуратность в работе. | §25 Подготовить сообщение. |
| 28 | 19.04 |  | Устройство асинхронного электродвигателя. |  |  |  | §26 Ответить на вопросы. |
| 29 | 26.04 |  | Практическая №22 по теме: «Устройство коллекторного электродвигателя» | Знать о неисправностях в бытовых электроприборах. Уметь исправлять их. |  |  | Повторить тему электротехника |
| 30 | 03.05 |  | Контрольная работа №3 по теме: «Электротехника». | Закрепить полученные знания. |  |  |  |
| **5** | **Весенние работы на участке овощных и цветочно-декоративных растений.** | | | | | | |
| 31 | 10.05 |  | Рассада, виды защищённого грунта. Практическая №24 по теме: «Рассада» | Знать о способах защиты грунта и видах рассады. |  |  | Выучить определения. |
| 32 | 17.05 |  | Пикировка и уход за рассадой. Практическая №25 по теме: «Уход за рассадой» | Уметь выполнять пикировку и ухаживать за рассадой. |  |  | Ответить на вопросы |
| 33 | 24.05 |  | Высадка рассады в грунт. Практическая №26 по теме: «Высадка рассады» | Уметь правильно производить высадку в грунт рассаду. |  |  | Составить план ответа. |
| 34 | 31.05 |  | Пикировка и уход за рассадой. Практическая №27 по теме: «Уход за рассадой» | Уметь правильно производить уход |  |  | Ответить на вопросы. |