****

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.

**Личностными результатами** освоения обучающимися основной школы курса «Технология» являются:

* проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
* развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
* овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
* осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
* бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
* готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
* самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Метапредметными результатами** курса «Технология» являются:

* алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
* проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
* поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
* самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
* согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
* объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
* соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
* соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами** освоения обучающимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

* рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
* распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
* владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
* владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
* применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

* планирование технологического процесса и процесса труда;
* подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
* подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
* проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
* выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
* соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены, соблюдение трудовой и технологической дисциплины.

**Содержание учебного предмета**

Главными целями технологического образования в области индустриальных технологий являются:

* формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
* приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования;
* подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

**Тематическое планирование 5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы, входящие в данный раздел программы, и количество часов отводимых на данный раздел.** | **Основное содержание по темам** | **Характеристика основных видов деятельности обучающихся** |
| **Раздел 1 Технология обработки конструкционных материалов.** |
| Тема 1 Технология ручной обработки древесины и древесных материалов (18ч) | Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Графические изображения деталей и изделий. Технологическая карта. Контрольно-измерительные и разметочные инструменты. Измерения. Верстак, ручные инструменты и приспособления, технологические операции. Правила безопасности труда. | Распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Составлять последовательность выполнения работ. Организовывать рабочее место. Выполнять измерения.  |
| Тема 2 Технологии ручной обработки металлов (16ч) | Свойства и виды металлов. Сборочные чертежи. Допуски и посадки. Контрольно-измерительные и разметочные инструменты. Слесарный верстак, ручные инструменты и приспособления для слесарных работ. Операции обработки металлов ручными инструментами. Способы отделки изделий. Правила безопасности труда. | Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности. Читать техническую документацию. Составлять и выполнять по нормативам последовательность операций. Выполнять действия на основе технологической документации. Контролировать качество результатов деятельности. Выявлять дефекты и устранять их. Соблюдать правила безопасности труда. Оценивать экологическую безопасность. |
| **Раздел 2 Электротехника** |
| Тема 3 Электромонтажные и сборочные технологии (18ч) | Общие понятия об электрическом токе. О напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические обозначения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Правила безопасной работы. | Читать схемы. Собирать электрические цепи по схемам. Контролировать работу цепи. Тренироваться в использовании инструментов и приспособлений. Овладеть умениями по выполнению технологических операций. Проектировать и изготавливать электифицированные установки. Контролировать результаты труда. Выполнять правила безопасности труда и электробезопасности. |
| **Раздел 3 Технологии растениеводства** |
| Тема4Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур(16ч) | Технологии производства продукции растениеводства. Ведущие овощные культуры и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Способы размножения растений.Почва, её плодородие, охрана почв. Обработка почвы, необходимое оборудование и инструменты, посевы и посадка. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Приёмы ухода за растениями, фенологические наблюдения. Понятие об экологической чистоте продукции растениеводства. Механизация растениеводства. Учёт урожая. Способы хранения урожая овощей, клубней и луковиц, семенников двулетних овощных культур. | Планировать осенние и весенние работы на учебно-опытном участке, выбирать культуры, планировать их размещение на участке с учётом севооборотов, выбирать технологию, инструменты, орудия и выполнять основные технологические приёмы выращивания растений и уборки урожая с учётом правил безопасного труда и охраны окружающей среды, проводить опыты и фенологические наблюдения.Оценивать урожайность основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализировать допущенные ошибки. |

**Тематическое планирование 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы, входящие в данный раздел программы, и количество часов отводимых на данный раздел.** | **Основное содержание по темам** | **Характеристика основных видов деятельности обучающихся** |
| **Раздел 1 Технология обработки конструкционных материалов.** |
| Тема 1 Технология ручной обработки древесины и древесных материалов (10ч) | Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Графические изображения деталей и изделий. Технологическая карта. Контрольно-измерительные и разметочные инструменты. Измерения. Верстак, ручные инструменты и приспособления, технологические операции. Правила безопасности труда. | Распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Составлять последовательность выполнения работ. Организовывать рабочее место. Выполнять измерения.  |
| Тема 2 Технология машинной обработки древесины.(12ч) | Токарные станки: устройство, оснастка, приёмы работы. Правила безопасности труда. Профессии связанные с обработкой древесины и древесных материалов. | Управлять токарными станками. Организовывать и выполнять работы по технической и технологической документации. Оформлять и представлять презентацию результатов труда. Соблюдать правила безопасности труда. Профессиональное самоопределение. |
| Тема 3 Технологии ручной обработки металлов (14ч) | Свойства и виды металлов. Сборочные чертежи. Допуски и посадки. Контрольно-измерительные и разметочные инструменты. Слесарный верстак, ручные инструменты и приспособления для слесарных работ. Операции обработки металлов ручными инструментами. Способы отделки изделий. Правила безопасности труда. | Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности. Читать техническую документацию. Составлять и выполнять по нормативам последовательность операций. Выполнять действия на основе технологической документации. Контролировать качество результатов деятельности. Выявлять дефекты и устранять их. Соблюдать правила безопасности труда. Оценивать экологическую безопасность. |
| **Раздел 2 Электротехника** |
| Тема 4 Электромонтажные и сборочные технологии (16ч) | Общие понятия об электрическом токе. О напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические обозначения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Правила безопасной работы. | Читать схемы. Собирать электрические цепи по схемам. Контролировать работу цепи. Тренироваться в использовании инструментов и приспособлений. Овладеть умениями по выполнению технологических операций. Проектировать и изготавливать электифицированные установки. Контролировать результаты труда. Выполнять правила безопасности труда и электробезопасности. |
| **Раздел 3 Технологии растениеводства** |
| Тема5Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур(16ч) | Технологии производства продукции растениеводства. Ведущие овощные культуры и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Способы размножения растений.Почва, её плодородие, охрана почв. Обработка почвы, необходимое оборудование и инструменты, посевы и посадка. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Приёмы ухода за растениями, фенологические наблюдения. Понятие об экологической чистоте продукции растениеводства. Механизация растениеводства. Учёт урожая. Способы хранения урожая овощей, клубней и луковиц, семенников двулетних овощных культур. | Планировать осенние и весенние работы на учебно-опытном участке, выбирать культуры, планировать их размещение на участке с учётом севооборотов, выбирать технологию, инструменты, орудия и выполнять основные технологические приёмы выращивания растений и уборки урожая с учётом правил безопасного труда и охраны окружающей среды, проводить опыты и фенологические наблюдения.Оценивать урожайность основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализировать допущенные ошибки. |

Приложение к приказу от 31.08.2016 № 134

**Календарно-тематическое планирование по технологии**

**для 5 класса на 2016-2017 учебный год**

Составитель: Жидков А.В.

Рабочая программа по технологии составлена на основании приказа Минобрнауки от 17.12.2010№1897»Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 29.12. 2014 №1644

В соответствии с Учебным планом МАОУ Тоболовская СОШ на изучение предмета «Технология» в 5-6 классе выделено 2ч в неделю (136 часов в год).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема  | Стандарты-знать-уметь | Ожидаемые результаты | Домашнее задание |
| По факту | коррекция | Предметные | Метапредметные |
| **1** |  **Осенние работы на участке овощных и цветочно- декоративных растений.**  |
| 1 | 06.09 |  | Инструктаж по Т.Б. при выполнении с/х работ Многообразие сельскохозяйственных растений и продолжительность их жизни. | Знать о способах выращивания растений. Уметь создать условия | Знатьполный технологический цикл получения 2-3-хвидов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона; сущность основных понятий растениеводства факторы влияния растениеводства на окружающую среду. | Уметь разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и оформлять дневник наблюдений; выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта; проводить разработку учебного проекта получения растениеводческой продукции; выполнять правила безопасного труда; | § 1 Составить план ответа |
| 2 | 13.09 |  | Лук репчатый, морковь и свёкла столовая.Практическая работа №1 по теме: «Лук репчатый» | Знать о назначении севооборота в с/х. Уметь планировать посадку овощей. | §2 ответить на вопросы |
| 3 | 20.09 |  | Обработка почвы под овощные культуры.Практическая работа №2 по теме: «Обработка почвы» | Знать о сортах картофеля. Уметь ухаживать за растениями. | §3 Законспектировать |
| 4 | 27.09 |  | Обработка почвы под овощные культуры.Практическая работа №3 по теме: «Обработка почвы».  | Знать о применении томатов. Уметь ухаживать за растениями. | Выучить названия с/х инвентаря. Составить план ответа. |
| **2** | **Технология обработки конструкционных материалов.** |
| 5 | 04.10 |  | Вводное занятия.  | Раскрыть содержания и задачи раздела (Технологий). Научить правильно, организовать труд и оборудовать рабочее место.  | Учащиеся должны знать основные породы деревьев и виды пиломатериалов; назначение и устройство станка; ручные инструменты и приспособления для пиления, строгания, сверления древесины; способы соединения деталей из древесины гвоздями и шурупами; правила безопасности труда при обработке древесины.Учащиеся должны уметь читать чертежи деталей, выбирать пиломатериалы и обрабатывать их | Выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассматривания (наблюдения); анализировать результаты опытов, элементарных исследований; фиксировать их результаты; сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства; сопоставлять характеристики объектов по одному (нескольким) признакам; выявлять сходство и различия объектов; высказывать предложения, обсуждать проблемные вопросы.Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений («убедительно, ложно, истинно, существенно, несущественно»).Личностные - воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно необращенную к учащемуся; выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать. | Выучить правила поведения в мастерской. |
| 6 | 11.10 |  | Механические и машинные инструменты. Контрольно – измерительные инструменты. | Познакомить уч-ся со значением древесины как конструкционного материала. Дать понятия, а технической чертеже рисунки, эскизе, технологической карте. | §9 Выучить основные части станка |
| 7 | 18.10 |  | Графическое изображение изделия Разметка изделия. | Научить технике и приемам экономичной разметки  | §10 Ответить на вопросы |
| 8 | 25.10 |  | Древесина как природный конструкционный материал. Пиление древесины. | Научить технике приёмам пиление заготовок. Обучить правилам безопасности при выполнений пиления  |  | Принести заготовки |
| 9 | 08.11 |  | Строгание древесины.Практическая работа №4 по теме: «Строгание древесины». | Научить приемам строгания уяснить  |  | Выучить записи в тетради. |
| 10 | 15.11 |  |  | правила безопасности труда при выполнении этой операции развивать техническое мышление. | §7 Выучить определения. §7 Ответить на вопросы.  |
| 11 | 22.11 |  | Сверление древесины.Практическая работа №5 по теме: «Сверление древесины». | Ознакомить уч-ся со сверлением, закрепить умение навыки сверление древесины ручной дрелью.  | §8 Ответить на вопросы. |
| 12 | 29.11 |  |  Соединение деталей из древесины.Практическая работа №6 по теме: «Соединение деталей из древесины». | Ознакомить с правилами чтения сборочных чертежей, соединениями на шурупах, гвоздях и клею. Сформировать умения и навыки в сборке изделий. | §10 Выучить определения |
| 13 | 06.12 |  | Отделка изделий из древесины.Практическая работа №7 по теме: «Отделка изделий из древесины». | Ознакомить учащихся с технологией зачистки и полирования поверхности. | §12 Ответить на вопросы |
| 14 | 13.12 |  | Подготовка к К.Р. Контрольная работа №1 по теме: «Обработка древесины» | Закрепить пройденный материал. |  |  | Повторить тему «Обработка древесины». |
| 15 | 20.12 |  |  |  |  |
| **3** | **Технология обработки металла** |
| 16 | 27.12 |  | Инструктаж по Т.Б. Свойства чёрных и цветных металлов. Сортовой прокат. Практическая №11 по теме: «Свойства металла» | Познакомить с рабочим местом в мастерской, организацией рабочего места.Раскрыть свойства и состав листового металла.  | Учащиеся должны знать правила разметки, резания, гибки и правки жести, назначение и устройство разметочного и слесарного инструментов. правила безопасности труда при обработке металла. Учащиеся должны уметь выбирать металл и обрабатывать его (размечать, править, сгибать, резать, сверлить отверстия). | Планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий); корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения; осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»).Личностные - воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно необращенную к учащемуся; выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.Выявлять известное и неизвестное; преобразовывать модели в соответствии с содержанием.Учащиеся должны знать, какую роль играет техника в развитии человечества; краткие сведения о типовых деталях машин, назначении и устройстве сверлильного станка. | §15-16 Выучить определения. |
| 17 | 17.01 |  | Чертежи деталей из сортового проката. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Практическая №12 по теме: «Измерение размеров деталей» | Обучить учащихся приёмам гибки тонколистовой стали и проволоки. | §17-18 Закончить чертёж. |
| 18 | 24.01 |  | Изготовление изделий из сортового проката. Резание металла слесарной ножовкой. Практическая №13 по теме: «Резание металла» | Ознакомить учащихся с приёмами правки, разметки, резки и гибки стали и проволоки. Развивать творческое мышление |  | §19 Выучить определения. |
| 19 | 31.01 |  | Рубка металла. Практическая №14 по теме: «Рубка металла»Урок здоровья: «Способы защиты от отлетающих осколков». | Ознакомить учащихся с приёмами правки, резки и гибки тонколистового материала. | §20 Ответить на вопросы. |
| 20 | 07.02 |  | Опиливание заготовок из сортового проката. Практическая №15 по теме: «Опиливание металла» | Развивать творческое мышление. | §22 Составить план ответа. |
| 21 | 14.02 |  | Отделка изделий. Практическая №16 по теме: «Отделка изделий» | Расширить представление учащихся о соединении деталей. Развивать творческое мышление. | §23 Выучить определения. |
| 22 | 21.02 |  | Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа №2 по теме: «Обработка металла» | Закрепить полученные знания. | Повторить тему «Обработка металла» |
| **4** | **Электротехнические работы** |
| 23 | 28.02 |  | Инструктаж по Т.Б. Электромагниты и их применение. Практическая №17 по теме: «Электромагниты». Урок по энергосбережению | Узнать, кто и как изобрёл электричество. Выявить роль электрической энергии в жизни человека. Познакомить учащихся с рабочим местом для выполнения электромонтажных работ. | Знать смысл технологических понятий. электрическая цепь, электрическая схема, электроизмерительный прибор, электробезопасность; основные виды электробытовых приборов; назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека; пути экономии электрической энергии в быту; профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств; | Уметь объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; применять инструменты и приспособления при проведении электромонтажных работ; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; проектировать изделия с использованием электротехнических устройств; применять средства индивидуальной защиты и выполнять правила безопасного труда при выполнении электротехнических работ; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В; | §21 Выучить определения |
| 24 | 07.03 |  | Изготовление электромагнита. Практическая №19 по теме:«Изготовление электромагнита». Урок по энергосбережению. | Знать чем отличается электрическая цепь от схемы. Уметь собирать простые Эл. цепи. | §22 Записи в тетради. |
| 25 | 14.03 |  | Электрический звонок. Практическая №19 по теме: «Электрический звонок» | Знать основные виды проводников. | §23 Подготовить сообщение |
| 26 | 21.03 |  | Электромагнитное реле. Практическая №20 по теме: «Электромагнитное реле». Урок по энергосбережению. | Познакомить с историей появления светильников и требованиями к их конструкции. Уметь собирать патрон и вилку. | §24 Ответить на вопросы |
| 27 | 04.04 |  | Устройство коллекторного электродвигателя. Практическая №21 по теме: «Устройство коллекторного электродвигателя» | Сформировать умения и навыки монтажа электрической цепи осветительных приборов. Воспитывать аккуратность в работе. | §25 Подготовить сообщение. |
| 28 | 11.04 |  | Устройство асинхронного электродвигателя. |  |  |  | §26 Ответить на вопросы. |
| 29 | 18.04 |  | Практическая №22 по теме: «Устройство коллекторного электродвигателя» | Знать о неисправностях в бытовых электроприборах. Уметь исправлять их. |  |  | Повторить тему электротехника |
| 30 | 25.04 |  | Контрольная работа №3 по теме: «Электротехника». | Закрепить полученные знания. |  |  |  |
| **5** | **Весенние работы на участке овощных и цветочно-декоративных растений.** |
| 31 | 02.05 |  | Рассада, виды защищённого грунта. Практическая №24 по теме: «Рассада» | Знать о способах защиты грунта и видах рассады. |  |  | Выучить определения. |
| 32 | 16.05 |  | Пикировка и уход за рассадой. Практическая №25 по теме: «Уход за рассадой» | Уметь выполнять пикировку и ухаживать за рассадой. |  |  | Ответить на вопросы |
| 33 | 23.05 |  | Высадка рассады в грунт. Практическая №26 по теме: «Высадка рассады» | Уметь правильно производить высадку в грунт рассаду. |  |  | Составить план ответа. |
| 34 | 30.05 |  | Пикировка и уход за рассадой. Практическая №27 по теме: «Уход за рассадой» | Уметь правильно производить уход  |  |  | Ответить на вопросы. |