***Тест для родителей «Какие мы родители»***

 Часто ли мы задумываемся над тем, хорошие ли мы родители для наших детей и справляемся ли с нашими обязанностями воспитателей? Итак, какие мы, родители? Проверьте себя, ответив на вопросы: да, нет, иногда.

* Следите ли вы за статьями в журналах, программами по телевидению и радио на тему воспитания? Читаете ли время от времени книги на эту тему
* Единодушны ли вы с вашим супругом в воспитании детей?
* Если ребенок предлагает вам свою помощь, примите ли вы её, даже если при этом дело может задержаться, а то и вовсе остановиться?
* Ваш ребенок совершил проступок. Задумаетесь ли вы в таком случае, не является ли его поведение результатом вашего воспитания?
* Используете ли вы форму запрета или приказа только тогда, когда это действительно необходимо?
* Считаете ли вы, что последовательность есть один из основных педагогических принципов?
* Сознаете ли вы, что среда, окружающая ребенка, оказывает на него существенное влияние?
* Признаете ли вы, что спорт и физкультура имеют большое значение для гармоничного развития ребенка?
* Сумеете ли вы не приказать, а попросить о чем –либо своего ребенка?
* Неприятно ли вам «отделываться» от ребенка фразой типа «У меня нет времени» или «Подождите, пока я закончу работу»?

**Ключ к тесту.** За каждый положительный ответ припишите себе **2 балла**, за ответ «иногда» и за отрицательный – **0 баллов.**

**Менее 6 баллов.**

О настоящем воспитании вы имеете довольно смутное представление.
И, хотя говорят, что начинать никогда не поздно, советуем вам не уповать на эту поговорку и, не мешкая заняться повышением своего образования в этой области.

**От 7 до 14 баллов.**

Вы не делаете крупных ошибок в воспитании, но все же кое в чем над собой и своими итогами в этой области вам следовало бы задуматься.
А начать можно с того, что ближайший выходной полностью посвятить детям, забыв на время приятелей и производственные проблемы.
И будьте уверены, дети вас полностью за это вознаградят.

**Более 15 баллов.**

Вы вполне справляетесь со своими родительскими обязанностями. И тем не менее не удастся ли ещё кое-что немного улучшить?



**МАОУ Тоболовская СОШ**

**Памятка для родителей**

*Ребёнок учится тому,*

*Что видит у себя в дому,*

*Кто при жене и детях груб,*

*Кому язык распутства люб,*

*Пусть помнит, что с лихвой получит*

*От них всё то, чему их учит.*

*Там, где аббат не враг вина,*

*Вся братия пьяным-пьяна.*

*Не волк воспитывал овец,*

*Походку раку дал отец.*

*Коль видят нас и слышат дети,*

*Мы за дела свои в ответе*

*И за слова: легко толкнуть*

*Детей на нехороший путь.*

*Держи в приличии свой дом,*

*Чтобы не каяться потом. (*Себастьян Брандт)



**КАК НАДО ЛЮБИТЬ РЕБЁНКА**

* **Дети должны быть для нас прежде всего не потенциальными спортсменами, музыкантами или интеллектуалами – они должны быть просто детьми.**
* **Если мы будем любить их независимо от того, плохо или хорошо они себя ведут, то дети скорее избавятся от раздражающих нас их привычек и выходок.**
* **Если мы будем любить их только тогда, когда ими довольны, это вызовет в них неуверенность, станет тормозом в развитии.**
* **Если наша любовь будет безоговорочной, безусловной, наши дети будут избавлены от внутриличностного конфликта, научатся самокритичности.**
* **Если мы не научимся радоваться детским успехам, дети утвердятся в мысли, что стараться бесполезно: требовательным родителям всегда надо больше, чем ребёнок может.**
* **Для установления взаимосвязи с детьми, чтобы найти с ними общий язык, почаще смотрите детям в глаза! Пусть ваш взгляд будет открытым и любящим.**
* **Для ребёнка важен физический контакт. Не обязательно обнимать или целовать ребёнка – достаточно дотронуться до его руки, похлопать по плечу, взъерошить волосы – ваши прикосновения делают его увереннее в себе. Особенно важен такой контакт, когда ребёнок болен, устал, когда ему грустно.**
* **Важно не количество времени, проведённое с ребёнком, а качество общения. Надо уметь вдуматься в то, что ребёнок хочет, вслушаться в слова.**

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**1. Постарайтесь создать условия, облегчающие учебу ребенку:**

**- бытовые: хорошее питание, щадящий режим, полноценный сон, спокойная обстановка, уютное и удобное место для занятий и т.п.;**

**- эмоциональные: проявляйте веру в возможности ребенка, не теряйте надежду на успех, радуйтесь малейшим достижениям, высказывайте любовь и терпение в ожидании успеха, не оскорбляйте его в случае неудачи и т.д.;**

**- культурные: обеспечьте ребенка справочниками, словарями, пособиями, атласами, книгами по школьной программе, кассетами, дисками; используйте магнитофон, компьютер для учебных занятий, вместе смотрите учебно-познавательные программы по ТВ, обсуждайте увиденное и т.п.**

**2. Слушайте своего ребенка: пусть он пересказывает то, что надо заучить, запомнить, периодически диктуйте тексты для записывания, спрашивайте по вопросам учебника и т.п.**

**3. Регулярно знакомьтесь с расписанием уроков, факультативов, кружков, дополнительных занятий для контроля и для оказания возможной помощи.**

**4. Делитесь знаниями с детьми из области, в которой Вы преуспели, обогащайте их.**

**5. Помните, что не только отметка должна быть в центре внимания родителей, а знания, даже если сегодня ими воспользоваться невозможно. Поэтому думайте о будущем и объясняйте детям, где и когда можно будет воспользоваться знаниями.**

**6. Не оставляйте без внимания свободное время ребенка, помогите сделать его полезными и содержательными, принимайте участие в его проведении.**

**7. Не сравнивайте своего ребенка и его успехи с другими, лучше сравнить его с самим собой – это более обнадеживает.**

**8. В средних классах подростки могут совместно выполнять домашнюю работу. Это повышает ответственность – ведь знания приобретают не только для себя, но и для других. Наберитесь терпения, когда они занимаются даже по телефону: уточняют, обсуждают, спорят.**

**9. Пытаясь объяснить разные способы решения задачи, не отказывайтесь от своего решения. Это стимулирует активность школьника.**

**РОДИТЕЛЬСКИЕ ЗАПОВЕДИ**

Уважаемые родители!

 Вы, конечно, стремитесь к тому, чтобы у вас сложились добрые отношения со своим ребёнком, чтобы вы были для него примером и авторитетом, чтобы в вашей семье царили любовь и уважение. Но ваши устремления достигнут цели, если Вы:

* ***Знаете, что доверие – основное правило.***
* ***Всегда своим детям говорите правду.***
* ***Стараетесь быть примером для ребёнка.***
* ***Уважаете ребёнка как личность, имеющую право на свою точку зрения.***
* ***Советуетесь с ребёнком.***
* ***Не обманываете ребёнка.***
* ***Учите правильно оценивать свои поступки и поступки других детей.***
* ***Не ставите целью добиться полного послушания с первого слова, даёте возможность убедиться ребёнку, в чём он прав и не прав.***
* ***Постоянно читаете книги вслух своему ребёнку.***
* ***Осуждаете ребёнка за поступок, вспоминая себя в его возрасте.***
* ***Знаете друзей своего ребёнка и приглашаете их в дом.***
* ***Вечером всей семьёй обсуждаете, как прошёл день.***



