**Сетевой проект**

**«АГРОПОКОЛЕНИЕ»**

**(методические рекомендации)**

**Общие положения**

Сетевой проект «АГРОПОКОЛЕНИЕ» направлен на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе.

В основе реализации проекта лежит сетевое использование ресурсов образовательных организаций общего, среднего и высшего образования, ведущих агропредприятий, других заинтересованных хозяйствующих субъектов, негосударственных и общественных объединений региона.

**Цель, задачи сетевого проекта**

Цель: Формирование устойчивой мотивации и профессиональной ориентации обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе.

Задачи сетевого проекта:

1.   Внедрить в массовую практику работы систему профориентационных мероприятий для обучающихся сельских школ с учетом возрастных особенностей и востребованных форматов проведения.

2.   Обеспечить на постоянной основе комплексное привлечение к реализации указанных мероприятий материально-технических, информационных, кадровых ресурсов профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, ведущих агропредприятий региона и т.п.

3.   Создать условия для развития высокого уровня профессионального самоопределения обучающихся, обеспечивающего формирование осознанного выбора постшкольной траектории жизнеустройства в сельской местности.

**Планируемые результаты и социальные эффекты**

1.   Высокий уровень мотивации на получение профессий агротехнологического и иного профиля с последующим закреплением на селе.

2.   Снижение «кадрового голода» во всех сферах социально-экономического развития сельских муниципальных образований.

3.   Внедрение механизмов широкого использования ресурсов сетевого взаимодействия всех социальных партнёров для развития социо-культурной и кадровой инфраструктуры на селе.

4.   Формирование высокого уровня профессионального самоопределения молодёжи после окончания образовательных организаций всех уровней обучения.

**Участники сетевого проекта**

1.    Департамент образования и науки Тюменской области.

2.    Департамент труда и занятости населения Тюменской области.

3.    Департамент агропромышленного комплекса Тюменской области.

4.    Администрации городских округов и муниципальных районов.

5.    Общеобразовательные учреждения.

6.    Профессиональные образовательные организации агропромышленного профиля.

7.    Государственный аграрный университет Северного Зауралья, другие организации высшего образования.

8.    Агропредприятия, общественные объединения и др.

**Структура и содержание сетевого проекта**

Сетевой проект включает в себя три этапа:

1 этап: мотивационно-подготовительный;

2 этап: профессионального ориентирования;

3 этап: профессионального самоопределения.

Каждый этап сетевого проекта содержит комплекс мероприятий.

*Содержание первого этапа* сетевого *проекта*включает в себя:

- создание на базе организации профессионального образования рабочей группы из представителей образовательных организаций общего, среднего и высшего образования, ведущих агропредприятий, других заинтересованных субъектов и объединений, расположенных на территории муниципального образования, для определения общей программы деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся и формированию мотивации к закреплению на селе;

- реализация общеобразовательными учреждениями совместно с организациями профессионального образования, органами местного самоуправления, центрами занятости населения программных мероприятий профориентационной направленности со всеми обучающимися сельских школ и их родителями;

- проведение итоговых социологических опросов обучающихся по выявлению интересов и склонностей, формирование на их основе мобильных групп школьников, закрепление педагогов-кураторов от организаций общего и профессионального образования и определение соответствующих форматов и траектории дальнейшей работы по профессиональному самоопределению школьников.

*Результатом*завершения первого этапа сетевого проекта являются сформированные мобильные группы обучающихся с учётом возраста (1-6, 7-9, 10-11 классы) и интересов.

*Содержание второго этапа сетевого проекта включает в себя:*

*-*формирование (корректировка) и проведение программных межведомственных мероприятий для сформированных мобильных групп на базе профессиональной образовательной организации, агропредприятий региона в соответствии с уровнем и содержанием интересов и склонностей обучающихся (общеразвивающий уровень, специализированный уровень – агроклассы, профильный уровень);

- реализация соответствующих учебных (общеразвивающих и профильных) курсов (дисциплин);

- организация социальных практик и проектной деятельности обучающихся по агротехнологическому, социально-ориентированному, учебно-исследовательскому направлениям, формирующим мотивационные основы для постшкольного закрепления на селе.

*Результатом*завершения второго этапа сетевого проекта является формирование:

- целевой группы обучающихся, ориентированной на получение рабочей профессии и специальности агротехнологического профиля;

- жизненной установки у большинства обучающихся на продолжение жизни на селе, независимо от сферы интересов и полученной профессии.

*Содержание третьего этапа сетевого проекта включает в себя:*

- работу с целевой группой обучающихся над агропроектом, ориентированным на получение профессии агропрофиля;

- продолжение мотивационной работы с обучающимися, заинтересованными в получении профессий иного профиля, но планирующими жизнеустройство на селе;

- развитие интеллектуального, творческого, лидерского потенциала и формирование «портфолио» обучающихся.

*Результатом*завершения третьего этапа сетевого проекта становится:

- высокий уровень сформированности профессионального самоопределения и социальной адаптации всех обучающихся сельских школ;

-наличиецелевой группыобучающихся, готовых к поступлению в профессиональную образовательную организацию, Государственный аграрный университет Северного Зауралья и др., работу на агропредприятиях региона.

**Содержание деятельности ключевых участников сетевого проекта**

**(зоны ответственности)**

*Департамент образования и науки Тюменской области*

1.    Координирует реализацию проекта, обеспечивает расширение участников проекта с целью расширения направлений деятельности и привлекаемых ресурсов.

2.    Организует проведение информационно-консультативных мероприятий по проекту.

3.    Обеспечивает организационно-методическое сопровождение реализации проекта.

4.    Участвует в проведении круглых столов, конференций, совещаний и других мероприятий, организуемых в рамках проекта.

*Департамент труда и занятости населения Тюменской области*

1.    Оказывает помощь в организации профессиональной диагностики склонностей и интересов обучающихся школ.

2.    Участвует в мероприятиях по профессиональной ориентации школьников.

3.    Оказывает содействие в организации экскурсий, мастер-классов предпринимателей.

4.    Участвует в проведении круглых столов, конференций, совещаний и других мероприятий, организуемых в рамках реализации проекта.

*Департамент агропромышленного комплекса Тюменской области*.

1.    Формирует предложения по тематике и содержанию образовательных программ в соответствии с задачами развития агропромышленного комплекса региона.

2.    Участвует в мероприятиях по профессиональной ориентации школьников.

3.    Оказывает содействие в организации экскурсий, мастер-классов предпринимателей.

4.    Участвует в проведении круглых столов, конференций, совещаний и других мероприятий, организуемых в рамках проекта.

5.    Обеспечивает информационное сопровождение проекта.

6.    Предоставляет выпускникам, успешно освоившим образовательную программу агроклассов и классов агротехнологического профиля, направление на обучение по программам высшего образования и среднего профессионального образования на целевой основе.

*Администрация городских округов и муниципальных районов*

1.    Организует и координирует участие предприятий района в мероприятиях проекта.

2.    Участвует в мероприятиях по профессиональной ориентации школьников.

3.    Оказывает содействие в организации экскурсий, мастер-классов представителей агропредприятий района.

4.    Участвует в проведении круглых столов, конференций, совещаний и других мероприятий, организуемых в рамках проекта.

5.    Привлекает обучающихся школ к участию в мероприятиях сельскохозяйственной тематики на территории района.

6.    Обеспечивает участие представителей администрации района и руководителей агропредприятий в образовательном процессе.

*Общеобразовательная организация*

1.    Организует информационно-консультативные мероприятия с обучающимися и родителями.

2.    Проводит анкетирование/опрос среди обучающихся по выявлению интересов и склонностей, в том числе желания получить дополнительную (углубленную) подготовку по агротехнологическому направлению.

3.    Проводит по результатам диагностики обучающихся совместно с организациями профессионального образования формирование мобильных групп обучающихся, аграрных классов, профильных классов агротехнологического профиля.

4.    Организует дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по агротехнологическому направлению как в профильных, так и в общеобразовательных классах.

5.    Принимает активное участие в проведении совместных мероприятий, реализации проектов, учебных практик.

6.    Участвует в «круглых столах», конференциях, совещаниях и других мероприятиях.

7.    При организации экскурсий и поездок обучающихся на мероприятия, назначает лиц, ответственных за сохранность жизни и здоровья школьников.

*Профессиональная образовательная организация*

1.    Разрабатывает совместно с общеобразовательными организациями и ведущими агропредприятиями образовательные программы и план сетевого взаимодействия.

2.    Формирует календарный график мероприятий с учетом запросов обучающихся и максимального использования ресурсов агропредприятий.

3.    Привлекает к реализации мероприятий представителей администрации городских округов и муниципальных районов, центров занятости населения, общественных объединений и др.

4.    Обеспечивает своевременную и полномасштабную реализацию запланированных программных мероприятий сетевого проекта, достижение планируемых показателей результативности и социальных эффектов.

*Государственный аграрный университет Северного Зауралья*

1.    Координирует методическую работу по разработке образовательных программ агротехнологического профиля, учебников, учебных и методических пособий в соответствии с задачами развития агропромышленного комплекса.

2.    Реализует программы повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций.

3.    Реализует систему мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых детей и молодежи в рамках «Малой Академии», в том числе: проведение олимпиады школьников «Менделеев» по биологии и агрономии; проведение конкурса научно-технических проектов «Я специалист».

4.    Обеспечивает реализацию бонусной системы поддержки учащихся аграрных классов и классов агротехнологического профиля (выдача пластиковых карт абитуриента), позволяющей стимулировать активность детей и молодёжи к участию в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

5.    Участвует в «круглых столах», конференциях и других мероприятиях, организуемых в рамках реализации проекта.

6.    Осуществляет прием учащихся (выпускников 11 классов), успешно освоивших образовательную программу, для обучения по программам высшего профессионального образования на целевой основе по направлению органов муниципальной власти, в соответствии с Правилами приема на обучение в ФГОУ ВПО ГАУ «Северного Зауралья» по программам бакалавриата, программам специалитета.

**Примерный план-график реализации сетевого проекта**

**«АГРОПОКОЛЕНИЕ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятие** | **сроки** | **ответственные** |
| 1.      | Разработка сетевого проекта «АГРОПОКОЛЕНИЕ» | декабрь | ДОН |
| 2.      | Проведение подготовительной организационной работы: создание рабочих групп, определение зон ответственности, подписание соглашений о сотрудничестве, формирование проекта программных мероприятий в рамках сетевого проекта с учётом особенностей и потребностей территории | декабрь - январь | ДОН, ОИВ, ОМСУ, МОУО |
| 3.      | Организация информационно-консультативных мероприятий с обучающимися и родителями:- проведение рабочих совещаний с руководителями МОУО;- привлечение специалистов профессиональной образовательной организации к участию в родительских собраниях, педагогических советах общеобразовательных учреждений;- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями | январь, далее по мере необходимости | МОУО, ОУ, ПОО, ОВО |
| 4.      | Подготовка и согласование плана мероприятий с участниками сетевого проекта.Утверждение программы работы по реализации сетевого проекта и последующая реализация согласно плану-графику мероприятий | январь, далее – по плану | ДОН, МОУО, ОУ, ПОО, ОВО |
| 5.      | Издание совместных приказов о назначении ответственных в образовательных учреждениях и профессиональных образовательных организациях, организации высшего образования за реализацию сетевого проекта | январь, далее – ежегодно | ДОН, МОУО, ОУ, ПОО,ОВО |
| 6.      | Подписание профессиональными образовательными организациями дополнительных соглашений с ведущими агропредприятиями области по вопросу взаимодействия в рамках сетевого проекта | по мере необходимости | ПОО, ОВО |
| 7. | Организация контроля за работой по выполнению мероприятий проекта | согласно плану-графику | ДОН, МОУО, ОУ, ПОО, ОВО |
| 8. | Формирование методического объединения участников сетевого проекта на базе ФГБОУ ВПО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» | январь-февраль | ДОН, МОУО, ПОО, ОВО |
| 9. | Проведение мониторинга результатов по реализации проекта | ежегодно сентябрь | ДОН |