

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Чтение» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- ПАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15;

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы. Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2010г.).

Основная **цель**обучения чтению: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное, у обучающихся сформировать навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения.

**Цели и задачи обучения и коррекции:**

Цель: Формировать навык правильного и осмысленного чтения доступного их пониманию текста.

Задачи:

*Образовательные:*

- Формирование и развитие навыка правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения.

- Формирование читательской самостоятельности у обучающихся.

- Формирование умения понимать читаемый текст.

*Коррекционно-развивающие:*

- Развитие артикуляционной моторики;

- Формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;

- Развитие речи, владение техникой речи;

- Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

*Воспитательные:*

- Воспитание чувства прекрасного, наблюдательности к окружающему миру, любви к природе, к языку, к литературе;

- Воспитание нравственных качеств учащихся через воздействие содержания текста, языковых средств на чувства, мысли (речь) ученика;

**Коррекционные методы и принципы обучения:**

Методы:

- словесные (беседы, рассказы, объяснения, работа с книгой),

- наглядные (наблюдения, демонстрация),

- практические (самостоятельные работы, дидактические игры).

Принципы:

1. Принцип развивающего обучения.

2. Принцип воспитывающего обучения.

3. Принцип систематичности и системности в обучении.

4. Принцип научности в обучении.

5. Принцип доступности.

6. Принцип наглядности обучения.

7. Принцип активности и сознательности.

8. Принцип прочности усвоения знаний

9. Принцип индивидуализации обучения.

10. Принцип дифференцированного подхода в обучении.

**Общая характеристика учебного предмета «Чтение»**

 В 4 классе у учащихся формируется и закрепляется навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения.

На уроках чтения проводится работа по развитию техники чтения:

- Правильное чтение вслух целыми словами.

- Чтение про себя.

- Работа над выразительным чтением: соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации.

Особое внимание уделяется пониманию читаемого текста:

- Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.

- Деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям.

- Придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана.

- Объяснение выделенных учителем слов и оборотов речи.

- Подведение учащихся к выводу из произведения, сравнение прочитанного с опытом детей и ранее прочитанным.

- Выделение главных действующих лиц, оценка их поступков; выбор в тексте слов, выражений, характеризующих героев, события, картины природы.

Большое значение в решении поставленных учителем задач играет развитие устной речи:

- Самостоятельный полный и выборочный пересказ, рассказ по аналогии с прочитанным.

- Заучивание наизусть стихотворений, басен.

 Внеклассное чтение ставит задачу развития читательской самостоятельности у учащихся:

- Чтение доступных детских книг из школьной библиотеки и детских газет, журналов;

- называние заглавия прочитанной книги, ее автора; ответы на вопросы по содержанию;

- рассказывание отдельных эпизодов из прочитанного.

**Межпредметные связи изучения предмета:**

Русский язык. Знание букв и звуков. Членение речи на предложения, выделения в предложениях слов, обозначающих, о ком или о чем говорится, что говорится. Постановка ударения в словах (и логического ударения). Виды предложений по цели высказывания.

Математика.Знать пространственные понятия: справа, слева, снизу, сверху; расположение слов горизонтально и вертикально.

Изобразительное искусство. Уточнение и развитие зрительного восприятия учащихся. Различение цветов. Работа с тематическими иллюстрациями, их анализ. Рисование иллюстраций к произведениям.

Развитие устной речи. Практическое построение простого распространенного предложения.   Пересказ содержания прочитанного произведения.  Чтение диалогов. Драматизация простейших сценок из рассказов и сказок. Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения. Разучивание в течение года небольших по объему стихотворений и басни.

**Описание места учебного предмета «Чтение» в учебном плане**

 В соответствии с учебным планом МАОУ Тоболовская СОШ на преподавание чтения и развития речи в 4 классе отводится 4 часа в неделю (34 недели). Соответственно программа рассчитана на 136 учебных часов

**Содержание учебного предмета «Чтение»**

*Техника чтения*

- Правильное чтение вслух целыми словами. Чтение про себя.

- Работа над выразительным чтением: соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации.

*Понимание читаемого*

- Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности , причинности и смысла читаемого. Деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям. Придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Объяснение выделенных учителем слов и оборотов речи.

- Подведение учащихся к выводу из произведения , сравнение прочитанного с опытом детей и ранее прочитанным.

- Выделение главных действующих лиц, оценка их поступков; выбор в тексте слов, выражений, характеризующих героев, события, картины природы.

*Развитие устной речи*

- Самостоятельный полный или выборочный пересказ, рассказ по аналогии с прочитанным.

- Заучивание наизусть стихотворений, басен.

*Внеклассное чтение*

- Чтение доступных детских книг из школьной библиотеки и детских газет, журналов; называние заглавия прочитанной книги, её автора; ответы на вопросы по содержанию; рассказывание отдельных эпизодов из прочитанного.

**Тематическое планирование** **учебного предмета «Чтение»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Учебный раздел* | *Кол-во часов* |
| 1 | Что такое хорошо | 11 |
| 2 | Уж небо осенью дышало | 12 |
| 2 | Народные сказки | 11 |
| 3 | О труде и трудолюбии | 12 |
| 4 | Произведения русских и зарубежных писателей | 18 |
| 5 | Идёт волшебница зима | 14 |
| 6 | Люби всё живое | 12 |
| 7 | В стране чудес | 12 |
| 8 | Весна идёт! | 19 |
| 9 | Лето наступило | 15 |
|  | Внеклассное чтение *(отдельным разделом не рассматривается, а входит в каждый раздел)* | *(18ч)* |
| **Итого: 136 часов** |

**Основные требования к знаниям и умениям обучающихся**

Обучающиеся **4 класса** должны:

*уметь*:

* Осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами;
* Отвечать на вопросы по прочитанному;
* Высказывать своё отношение к поступку героя, событию;
* Пересказывать содержание прочитанного;

*знать*:

* Наизусть 8-11 стихотворений.

**Ресурсное обеспечение рабочей программы**

- информационное, в том числе литература основная и дополнительная:

1.В.В. Воронкова .Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М.: Просвещение, 2010г.

2.В.В. Воронкова .Чтение. Учебник для 2-4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М.: «Владос», 2003г.

3.М.В. Вербицкая, О.И. Волошина .Чтение. Тесты: Начальная школа 1-4кл. 1-3кл. М.: «Дрофа», 2000г.

- материально-техническое:

* компьютер;
* алфавит, разрезная азбука, предметные картинки, толковый словарь русского языка,репродукции картин художников, иллюстрации к русским народным сказкам художников Ю.Васнецова, Е.Рачёва, В.Лебедева, В.Ватагина;
* муляжи овощей ,фруктов, цветные карандаши;
* компьютерные презентации.

-<http://www.breasting.ru/>,

-<http://raduga.rkc-74.ru/>,

-<http://www.yandex.ru/>,

- my@1september.ru. Журнал «Начальная школа»,

- Pro.Школу. ru.интернет- портал.

**Приложение к приказу от 27.08.2020г №100**

**Календарно – тематический планирование по чтению в 4 классе на 2020-2021 учебный год.**

*Составитель: Первышина И.С.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Дата*** | ***Тема урока*** | ***К-во часов*** | ***Планируемые результаты*** | ***Домашнее задание*** |
|  | **1.09** | **Что такое хорошо**. В.Лебедев-Кумач «Здравствуй школа». *Инструктаж по ТБ.* | *1* | Уметь пользоваться учебником, отвечать на вопросы. Знать значение праздника «День знаний» | Выучить стих с.3 |
|  | **2.09** | ***Внеклассное чтение.*** Что я читал летом?  | *1* | Уметь пересказывать. Знать границы предложения.  | Подготовить рассказ о любимой книге |
|  | **4.09** | Э.Шим «Брат и младшая сестра» | *1* | Уметь определять жанр произведения. Уметь читать по слогам и целыми словами. Знать вежливые слова. | Подготовить выразительное чтение с.5-7 |
|  | **7.09** | А.Седугин «Молоток» | *1* | Уметь выражать своё отношение к ошибкам героя. Уметь читать с разной интонацией. Знать буквы. | Выполнить задание 5 с.9 |
|  | **8.09** | Е.Пермяк «Пичугин мост» | *1* | Уметь осознанно, правильно читать, отвечать на вопросы. Знать буквы алфавита. | Подготовить кр.пересказ с10-12 |
|  | **9.09** | В.Голявкин «Был не крайний случай» | *1* | Уметь осознанно, правильно читать, отвечать на вопросы. Знать буквы алфавита. | Подготовить чтение по ролям с.13-14 |
|  | **11.09** | По И. Дику «Счастливая» ручка» | *1* | Уметь осознанно, правильно читать, отвечать на вопросы. | Ответить на вопрос 4 с.17 |
|  | **14.09** | По Л. Давыдычеву «Лёлишна из третьего подъезда». Лёлишна Охлопкова. | *1* | Уметь читать правильно, сознательно текст вслух и про себя. Знать, где надо делать паузы. | Дочитать рассказ с.21 |
|  | **15.09** | По Л. Давыдычеву «Лёлишна из третьего подъезда». Виктор Мокроусов. | *1* | Уметь осознанно, правильно читать, отвечать на вопросы. Знать имена главных героев и их черты характера. | Подготовить кр.пересказ с.22-26 |
|  | **16.09** | А. Гайдар «Тимур и его команда» (Отрывки из повести)  | *1* | Уметь участвовать в беседе, отвечать на вопросы. Знать черты характеров героев. | Ответить на вопросы 8 и 9 с.33 |
|  | **18.09** | В. Осеева «Печенье». Обобщение по разделу «Что такое хорошо» | *1* | Уметь участвовать в беседе, отвечать на вопросы. Знать название раздела учебника и авторов произведений. | Подготовить выразительное чтение с.34 |
|  | **21.09** | **Уж небо осенью дышало.** А.К. Толстой «Осень!» | *1* | Уметь читать выразительно стихотворение. Понимать смысл стихотворения. | Выучить стих с.36 |
|  | **22.09** | ***Внеклассное чтение****.* А.К. Толстой «Колокольчики мой, цветики степные!» | *1* | Уметь отвечать на вопросы, составлять предложения. Знать что такое поэзия. | Подготовить выразительное чтение |
|  | **23.09** | По В. Пескову «Осенний лес» | *1* | Уметь анализировать произведение, составлять рассказ-описание. Знать осенние приметы природы. | Ответить на вопросы 3 и 4с.37 |
|  | **25.09** | А. Твардовский «Лес осенью» | *1* | Уметь составлять рассказ по картинке и вопросам. Знать отличительные признаки осени. | Выучить стих с.38 |
|  | **28.09** | О. Высотская «Осеннее утро» | *1* | Уметь составлять рассказ-описание по иллюстрации. Знать стихотворение наизусть. | Подготовить выразительное чтение с.40 |
|  | **29.09** | В. Гаршин «Лягушка-путешественница». | *1* | Уметь давать полные правильные ответы на вопросы. Знать названия животных. | Озаглавить части сказки |
|  | **30.09** | И.Крылов «Стрекоза и муравей» | *1* | Уметь осознанно, правильно читать, отвечать на вопросы, читать диалог. Знать содержание части. | Подготовить выразительное чтение с.50-51 |
|  | **2.10** | По Д. Мамину-Сибиряку «Приёмыш» | *1* | Уметь осознанно, правильно читать, отвечать на вопросы. | Подготовить пересказ с.52-54 |
|  | **5.10** | По Д. Мамину-Сибиряку «Тарас и Соболько» | *1* | Уметь читать бегло целыми словами. Знать и уметь пересказывать текст. | Подготовить пересказ по плану с.56-57 |
|  | **6.10** | А.Пушкин «Уж небо осенью дышало» | *1* | Уметь сравнивать состояния природы. Знать наизусть стихотворение. | Выучить стих с.58 |
|  | **7.10** | Н. Мишутин «Про лягушку-хохотушку» | *1* | Уметь осознанно, правильно читать, отвечать на вопросы. | Подготовить выразительное чтение с.59-62 |
|  | **9.10** | Обобщение по разделу «Уж небо осенью дышало».  | *1* | Уметь участвовать в беседе, отвечать на вопросы. Знать изученные тексты. | Подготовить ответ на вопрос 3 с.63 |
|  | **12.10** | **Народные сказки.** «Гуси-лебеди» (Русская сказка).  | *1* | Уметь ориентироваться в тексте. Знать и различать авторские и не авторские сказки. | Подготовить пересказ сказки |
|  | **13.10** | ***Внеклассное чтение.*** Русские народные сказки. | *1* | Уметь отвечать на вопросы, составлять предложения. Знать что такое сказка. | Прочитать любую сказку из списка |
|  | **14.10** | «Чудесный клад» (Молдавская сказка)  | *1* | Уметь осуществлять выборочное чтение. Знать героев сказки. | Подготовить пересказ сказки |
|  | **16.10** | «Росомаха и лисица» (Эвенкийская сказка).  | *1* | Уметь пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по прочитанному. Знать и уметь пересказывать прочитанное, осуществлять выборочное чтение | Подготовить выразительное чтение сказки |
|  | **19.10** | ***Внеклассное чтение.*** Сказки разных народов. |  | Уметь отвечать на вопросы, составлять предложения. Знать что такое народная сказка. | Нарисовать иллюстрацию к любой сказке |
|  | **20.10** | «Отчего у зайца длинные уши» (Мансийская сказка).  | *1* | Уметь пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по прочитанному. Знать и различать виды сказок. | Выполнить задание на с.81 |
|  | **21.10** | «Лиса и волк» (Русская сказка).  | *1* | Уметь пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по прочитанному. | Выполнить задание 7 с.86 |
|  | **23.10** | ***Внеклассное чтение.*** Сказки о животных. | *1* | Уметь отвечать на вопросы, составлять предложения. Знать что такое народная сказка. | Прочитать любую сказку из списка |
|  | **2.11** | «У страха глаза велики» (Русская народная сказка) | *1* | Уметь пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по прочитанному. | Подготовить пересказ сказки |
|  | **3.11** | ***Внеклассное чтение.*** Сказки народов мира. | *1* | Уметь пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по прочитанному. | Нарисовать иллюстрацию к любой сказке |
|  | **6.11** | Обобщение по разделу «Народные сказки» | *1* | Знать народные сказки. Уметь пересказывать. Читать выразительно. | Составить вопросы по разделу |
|  | **9.11** | **О труде и трудолюбии.** К. Ушинский «Два плуга». | *1* | Знать и понимать смысл сказки. Уметь составить пословицу по произведению. | Подготовить выразительное чтение с.87-88 |
|  | **10.11** | «Самое дорогое» (Русская сказка).  | *1* | Знать и понимать смысл сказки. Уметь пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по прочитанному. | Ответить на вопросы с.92 |
|  | **11.11** | ***Внеклассное чтение***. Сказки о труде. | *1* | Уметь пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по прочитанному. | Подготовить пересказ понравившейся сказки |
|  | **13.11** | И. Крылов «Трудолюбивый медведь». | *1* | Знать и понимать смысл сказки. Уметь пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по прочитанному | Подготовить выразительное чтение басни |
|  | **16.11** | Айога (Нанайская сказка).  | *1* | Знать и понимать смысл сказки. Уметь пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по прочитанному | Подготовить чтение по ролям с.94-97 |
|  | **17.11** | С. Маршак «Лодыри и кот» | *1* | Знать и понимать смысл сказки. Уметь пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по прочитанному | Выучить отрывок с.97 |
|  | **18.11** | ***Внеклассное чтение***. С. Маршак «Урок вежливости» | *1* | Уметь осознанно, правильно читать, отвечать на вопросы. Знать о творчестве писателя. | Подготовить выразительное чтение |
|  | **20.11** | И. Крылов «Лебедь, щука и рак» (Басня) | *1* | Знать басню наизусть. Понимать ее смысл. Читать выразительно | Подготовить выразительное чтение басни с.100-101 |
|  | **23.11** | А. Тетивкин «Школа» | *1* | Знать и понимать смысл сказки. Уметь пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по прочитанному. | Ответить на вопросы 1-2 с.102 |
|  | **24.11** | Е. Пермяк «Для чего руки нужны». | *1* | Знать и понимать смысл сказки. Уметь пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по прочитанному. | Подготовить выразительное чтение с.103 |
|  | **25.11** | ***Внеклассное чтение***. Загадки и пословицы о труде. | *1* | Уметь осознанно, правильно читать, отвечать на вопросы. Знать пословицы и загадки о труде | Выучить две пословицы о труде |
|  | **27.11** | Обобщение по разделу «О труде и трудолюбии». | *1* | Уметь пересказывать содержание произведений. Знать основные характеристики героев изученных произведений. | Ответить на вопросы с.104 |
|  | **30.11** | **Произведения русских и зарубежных писателей.** А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Старик со старухой. | *1* | Уметь читать бегло целыми словами. Знать значение фразеологизма «Остаться у разбитого корыта». | Ответить на вопросы 5-7 с.108 |
|  | **1.12** | А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Помощь волшебной рыбки | *1* | Уметь объяснять слова и выражения. Уметь читать стихотворения выразительно. Знать ответы на вопросы по содержанию сказки. | Подготовить выразительное чтение с.108-110 |
|  | **2.12** | А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Справедливая рыбка. | *1* | Уметь объяснять слова и выражения. Уметь читать стихотворения выразительно. Знать ответы на вопросы по содержанию сказки. | Ответить на вопросы 1 и 2 с.114 |
|  | **4.12** | А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Характеры героев.  | *1* | Уметь объяснять слова и выражения. Уметь читать стихотворения выразительно. Знать ответы на вопросы по содержанию сказки. | Нарисовать иллюстрацию к сказке |
|  | **7.12** | ***Внеклассное чтение.*** Сказки А.С. Пушкина. | *1* | Уметь пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по прочитанному. | Прочитать любую сказку А.С.Пушкина |
|  | **8.12** | Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов». 1 часть | *1* | Уметь пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по прочитанному Читать выразительно | Подготовить выразительное чтение 1 части |
|  | **9.12** | Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов». Гулливер в плену. | *1* | Уметь делить рассказ на части, пересказывать. Знать и уметь сравнивать героев сказки. | Подготовить рассказ о Гулливере |
|  | **11.12** | Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов». 2 часть | *1* | Уметь осознанно, правильно читать, отвечать на вопросы. Знать содержание прочитанного. | Пересказать 2 часть |
|  | **14.12** | Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов». Гостеприимство лилипутов. | *1* | Уметь осознанно, правильно читать, анализировать текст, высказывать свое мнение к поступкам героев. Знать героев произведения. | Составить план |
|  | **15.12** | *Библиотечный урок.* Произведения Дж. Свифта. | *1* | Уметь выбрать нужную книгу. Знать произведения Дж. Свифта. | Подготовить выразительное чтение сказки |
|  | **16.12** | ***Внеклассное чтение.*** Книга Дж. Свифта «Путешествие Гулливера» | *1* | Уметь пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по прочитанному. | Прочитать книгу «Путешествия Гулливера» |
|  | **18.12** | Братья Гримм «Соломинка, уголек и боб».  | *1* | Уметь сравнивать сказки. Уметь пересказывать. Знать и соблюдать при чтении знаки препинания и нужную интонацию. | Подготовить выразительное чтение с.125 |
|  | **21.12** | Братья Гримм «Гензель и Гретель» | *1* | Уметь пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по прочитанному. | Подготовить кр.пересказ |
|  | **22.12** | Братья Гримм «Храбрый портняжка» | *1* | Уметь пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по прочитанному. | Подготовить пересказ по картинкам |
|  | **23.12** | ***Внеклассное чтение.*** Сказки Братьев Гримм. | *1* | Уметь читать текст быстро | Прочитать любую сказку Братьев Гримм |
|  | **25.12** | Г.Х.Андерсен «Ёлка» | *1* | Уметь осознанно, правильно читать, анализировать текст. Знать что такое сказка. | Подготовить пересказ сказки |
|  | **28.12** | Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок» | *1* | Уметь читать правильно, сознательно текст вслух и про себя. Знать, где надо делать паузы. | Подготовить выразительное чтение  |
|  | **12.01** | Обобщение по разделу «Произведения русских и зарубежных писателей». | *1* | Уметь ориентироваться в тексте сказки. Знать что такое литературная сказка. | Выполнить задания 4 и 5 с.126 |
|  | **13.01** | **Идёт волшебница зима.** И. Никитин «Встреча зимы»  | *1* | Знать признаки зимы. Читать выразительно. | Выучить стих с.127 |
|  | **15.01** | По И. Соколову – Микитову «Зима в лесу»  | *1* | Уметь пересказывать, составлять рассказ по плану. Знать стихотворение «Встреча зимы» | Подготовить выразительное чтение с.128-129 |
|  | **18.01** | И. Антонов «Сад друзей»  | *1* | Уметь читать целыми словами. Знать как зимуют птицы. | Подготовить выразительное чтение с.130 |
|  | **19.01** | И. Суриков «Детство». | *1* | Уметь читать выразительно. Знать наизусть стихотворение | Выучить стих с.131 |
|  | **20.01** | Л Н. Толстой «Филипок». | *1* | Уметь читать выразительно.  | Озаглавить части рассказа с.132-135 |
|  | **22.01** | ***Внеклассное чтение.*** Рассказы о школе. | *1* | Уметь пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по прочитанному. | Нарисовать иллюстрацию к любому произведению |
|  | **25.01** | Н. Некрасов «Мужичок с ноготок». | *1* | Уметь описывать героя. Уметь сравнивать художественные произведения. | Подготовить выразительное чтение с.135-136 |
|  | **26.01** | Ю. Дмитриев «Для чего нужен снег». | *1* | Знать особенности поведения птиц. Уметь отвечать на вопросы по содержанию текста  | Ответить на вопросы 4-5 с.141 |
|  | **27.01** | Н. Некрасов «Не ветер бушует» | *1* | Знать признаки зимы. Знать наизусть стихотворение  | Выучить стих с.142 |
|  | **29.01** | Н. Носов «Бенгальские огни».  | *1* | Знать автора произведения. Уметь анализировать. | Дочитать сказку |
|  | **1.02** | Обобщение по произведению Н. Носов «Бенгальские огни». | *1* | Уметь участвовать в беседе, отвечать на вопросы. Знать заглавия частей. | Подготовить пересказ сказки |
|  | **2.02** | По М. Пляцковскому «Какая бывает зима» (Сказка) | *1* | Уметь самостоятельно читать, пересказывать текст. Знать смысл произведения.  | Подготовить выразительное чтение с.149-150 |
|  | **3.02** | ***Внеклассное чтение.*** Стихи и загадки о зиме. | *1* | Уметь давать полные правильные ответы на вопросы. Уметь выразительно читать стихотворение. Знать названия зимних месяцев. | Найти и выписать 5 загадок о зиме |
|  | **5.02** | Обобщение по разделу «Идет волшебница зима». | *1* | Знать авторов и название рассказов и сказок о зиме. Уметь самостоятельно составить рассказ о зиме.  | Выполнить задания 9 и 10 с.151 |
|  | **8.02** | **Люби всё живое.** По В. Костылеву «Береза» | *1* | Уметь рассказать содержание рассказа по плану. Знать названия деревьев. | Ответить на вопросы с.153 |
|  | **9.02** | Л. Толстой «Как дядя рассказывал про то, как он ездил верхом» | *1* | Уметь пересказывать. Читать по ролям. Знать и выделять главную мысль произведения. | Подготовить выразительное чтение с.154-157 |
|  | **10.02** | По Н. Вагнеру «Мальчик и дворовая собака». | *1* | Уметь озаглавить части рассказа и составлять план. Пересказывать рассказ по плану  | Пересказать рассказ по плану |
|  | **12.02** | В. Тарасов «Четвероногий друг». | *1* |  Уметь озаглавить части рассказа и составлять план. Пересказывать рассказ по плану | Составить план |
|  | **15.02** | М. Пришвин «Гаечки» | *1* | Уметь читать по ролям. Находить нужные строчки в рассказе | Ответить на вопросы 5 и 6 с.165 |
|  | **16.02** | *Библиотечный урок.* Рассказы М.Пришвина. | *1* | Уметь выбрать нужную книгу. Знать произведения М. Пришвина | Подготовить выразительное чтение понравившегося рассказа |
|  | **17.02** | М. Горький «Воробьишко». | *1* | Уметь находить отрывки из рассказа к иллюстрациям. Уметь читать по ролям, озаглавить каждую часть. Пересказывать. | Подготовить чтение по ролям с.165-169 |
|  | **19.02** | А. Барков «Пожарник Карл». | *1* | Уметь читать и анализировать текст. Знать о том, как ухаживать за животными. | Дочитать рассказ |
|  | **22.02** | А. Барков «Пожарник Карл». Забавы галчонка. | *1* | Уметь составлять рассказ по картинке и вопросам. Знать что такое инсценировка произведения. | Передать содержание рассказа по плану с.173 |
|  | **24.02** | ***Внеклассное чтение.*** Г. Скребицкий «Берегите птиц!» | *1* | Уметь осознанно, правильно читать, отвечать на вопросы. Знать как ухаживать за птицами. | Составить памятку «Берегите птиц!» |
|  | **26.02** | По Г. Скребицкому «Медвежонок». | *1* | Уметь пересказывать. | Подготовить выразительное чтение  |
|  | **1.03** | Обобщение по разделу «Люби все живое». | *1* | Уметь рассказывать о своих домашних животных  | Выполнить задания 4 и 5 с.176 |
|  | **2.03** | **В стране чудес.** И. Токмакова «В чудной стране» | *1* | Уметь объяснить выражение «чудная страна». Уметь подбирать строчки из стихотворения к рисунку.  | Выучить стих с.177 |
|  | **3.03** | По А. Милну «Вини-пух и все-все-все».  | *1* | Уметь делить текст на главы. Уметь пересказывать. Уметь давать характеристики героям. Знать содержание текста. | Дочитать главу |
|  | **5.03** | По А. Милну «Вини-пух и все-все-все». Пора уходить. | *1* | Уметь читать и пересказывать текст.  | Составить план |
|  | **9.03** | По А. Милну «Вини-пух и все-все-все». Безвыходное положение. | *1* | Уметь читать и пересказывать текст. Знать правила чтения по ролям. | Пересказать главу по плану |
|  | **10.03** | А. Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино».  | *1* | Уметь пересказывать. Находить нужный эпизод в сказке. Читать по ролям.  | Ответить на вопросы с.186 |
|  | **12.03** | А. Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино». Подарок друга. | *1* | Уметь осознанно, правильно читать, отвечать на вопросы. Знать и уметь делить на части текст. | Подготовить пересказ с.187-189 |
|  | **15.03** | А. Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино». Деревянная кукла. | *1* | Уметь давать полные правильные ответы на вопросы. Знать как анализировать иллюстрацию. | Составить план 3 части |
|  | **16.03** | А. Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино». Обобщение по рассказу. | *1* | Уметь объяснять слова и выражения. Уметь читать. Знать ответы на вопросы по содержанию. | Ответить на вопросы 1-3 с.194 |
|  | **17.03** | ***Внеклассное чтение.*** Произведения А. Толстого. | *1* | Уметь пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по прочитанному. | Прочитать любо произведение из списка |
|  | **19.03** | «Снегурочка» (русская сказка) | *1* | Уметь пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по прочитанному. | Подготовить пересказ сказки |
|  | **29.03** | ***Внеклассное чтение.*** Волшебные сказки | *1* | Знать авторов и название произведения данного раздела  | Нарисовать иллюстрацию к любой сказке |
|  | **30.03** | Обобщение по разделу «В стране чудес». | *1* | Уметь читать текст быстро | Выполнить задания 5 и 6 с.195 |
|  | **31.03** | **Весна идёт!** Ф. Тютчев «Весенние воды» | *1* | Знать стихотворение наизусть, уметь читать выразительно. Знать народные приметы о весне. | Выучить стих с.196 |
|  | **2.04** | В. Ситников «Утро». | *1* | Уметь доказывать свой ответ примерами из текста. Уметь называть качество характера героя.  | Подготовить выразительное чтение с.198-200 |
|  | **5.04** | ***Внеклассное чтение.*** Л. Толстой «Дуб и орешник» | *1* | Уметь осознанно, правильно читать, отвечать на вопросы. Знать названия деревьев и отличительные признаки дуба и орешника.. | Подготовить пересказ |
|  | **6.04** | По Л. Толстому «Весна». | *1* | Знать признаки весны. Уметь рассказывать о своих наблюдениях | Ответить на вопросы с.201 |
|  | **7.04** | И. Никитин «Полюбуйся весна наступает…» | *1* | Уметь обосновывать свой ответ. Знать стихотворения наизусть. | Выучить стих с.201 |
|  | **9.04** | По А. Платонову «Еще мама».  | *1* | Уметь озаглавливать части рассказа. Знать содержание части.  | Прочитать 2 и 3 части |
|  | **12.04** | По А. Платонову «Еще мама». Встреча с учительницей. | *1* | Уметь доказывать строчками из текста. Знать содержание части. | Подготовить пересказ 4 и 5 частей |
|  | **13.04** | По А. Платонову «Еще мама». Молодец, Артем! | *1* | Уметь пересказывать. Знать содержание части. | Озаглавить каждую часть с.202-211 |
|  | **14.04** | ***Внеклассное чтение.*** А. Платонов «Цветок на земле» | *1* | Уметь осознанно, правильно читать, отвечать на вопросы. Знать и узнавать автора произведения. | Подготовить выразительное чтение  |
|  | **16.04** | Н. Саконская «Разговор о маме». | *1* | Уметь доказывать строчками из стихотворения. Знать несколько строк из стихотворения. | Подготовить выразительное чтение стиха |
|  | **19.04** | Л. Квитко «Бабушкины руки». | *1* | Уметь доказывать строчками из произведения. Уметь анализировать текст.  | Выучить отрывок из стихотворения с.212-214 |
|  | **20.04** | По Е. Кононенко «Резеда». | *1* | Уметь давать характеристику поведению героя. Знать Названия цветов. | Подготовить пересказ с.214-216 |
|  | **21.04** | Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы». | *1* | Уметь находить строчки из текста. Уметь описывать по представлению внешний вид героя.  | Подготовить выразительное чтение с.217-220 |
|  | **23.04** | А. Барков «Яшка». | *1* | Уметь делить рассказ на части. Уметь пересказывать рассказ по плану. | Выполнить задание 7 с,223 |
|  | **26.04** | Ф. Тютчев «Весенняя гроза». | *1* | Знать стихотворение наизусть. Уметь анализировать стихотворение. | Выучить стих с.223-224 |
|  | **27.04** | ***Внеклассное чтение***. Стихи о весне. | *1* | Знать стихи о весне | Подготовить выразительное чтение любого стиха о весне |
|  | **28.04** | В. Орлов «Лесной цветок». | *1* | Уметь описывать цветок. Уметь анализировать стихотворение.  | Подготовить выразительное чтение с.225 |
|  | **30.04** | Н. Сладков «Медведь и Солнце» (сказка). | *1* | Знать признаки наступления весны. Уметь сравнивать героев сказки. | Выполнить задание на с.226 |
|  | **4.05** | Обобщение по разделу «Весна идет». | *1* | Знать пословицы по данному разделу. Уметь самостоятельно составлять рассказ.  | Найти и записать приметы весны |
|  | **5.05** | **Лето наступило.** И. Никитин «Вечер ясен и тих…» | *1* | Уметь читать выразительно. Словесное рисование.  | Выучить стих с.229-230 |
|  | **7.05** | По К. Паустовскому «Заботливый цветок». | *1* | Уметь находить в тексте описание цветка.  | Подготовить выразительное чтение с.230-233 |
|  | **11.05** | Н. Некрасов «Крестьянские дети». | *1* | Уметь пересказывать. Знать содержание произведения. | Подготовить выразительное чтение с.234 |
|  | **12.05** | ***Внеклассное чтение.*** Народные приметы и загадки о лете | *1* | Знать приметы и загадки о лете | Найти и выписать 5 загадок о весне |
|  | **14.05** | По Н. Носову «Огородники».  | *1* | Уметь озаглавить части рассказа. Знать о летнем труде на огороде. | Подготовить выразительное чтение 1 части |
|  | **17.05** | По Н. Носову «Огородники». Мишкина выдумка | *1* | Уметь пересказывать текст. Знать как читать по ролям. | Составить по два вопроса ко 2 части |
|  | **18.05** | По Н. Носову «Огородники». Трудная работа | *1* | Уметь пересказывать текст. Знать содержание части. | Подготовить пересказ 3 части |
|  | **19.05** | По Н. Носову «Огородники». Ошибка | *1* | Уметь читать по ролям. Знать содержание части. | Подготовить чтение по ролям 4 части |
|  | **21.05** | По Н. Носову «Огородники». Составление плана | *1* | Уметь читать по ролям. Знать содержание частей рассказа. | Подготовить пересказ с.234-241 |
|  | **24.05** | И. Антонов «У речки». | *1* | Уметь подобрать пословицы к данному произведению. Уметь читать выразительно. Знать о летних приметах. | Подготовить выразительное чтение с.242-243 |
|  | **25.05** | М. Пришвин «Золотой луг». | *1* | Уметь читать сознательно, выразительно, самостоятельно. Знать какие народные приметы помогают предсказывать погоду.  | Ответить на вопросы 1-3 с.245 |
|  | **26.05** | В. Драгунский «Третье место в стиле баттерфляй». | *1* | Уметь высказывать свою точку зрения. Знать что означает в плавании стиль баттерфляй.  | Подготовить чтение по ролям с.246-248 |
|  | **+27.05** | М. Бородицкая «Последний день учения». | *1* | Уметь анализировать стихотворение составить рассказ о летних каникулах | Выучить стих с.148-249 |
|  | **28.05** | ***Внеклассное чтение.*** Произведения о лете. | *1* | Знать признаки лета. Уметь рассказывать содержание прочитанных произведений. Знать тексты изученных произведений. | Найти и выписать 5 примет о лете |
|  | **31.05** | Обобщение по разделу «Лето наступило». Викторина «В гостях у книжки». | *1* | Уметь выражать своё отношение к поступкам героев. Уметь читать с разной интонацией. Знать изученные произведения. | Читать произведения из списка «Читаем летом» |

Итого: 136 часов