|  |  |
| --- | --- |
| Астрономия 10 класса | Рабочая программа по астрономии 10 класс составлена на основании приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями от 29.12.2014 №1644. «Изучение учебного предмета «Астрономия» как обязательного в общеобразовательных организациях Российской Федерации вводится с 2017/2018 учебного года по мере создания в образовательных организациях соответствующих условий» с учетом программы В.М.Чаругина. |
|  | Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для обязательного изучения астрономии на ступени среднего общего образования. Согласно учебному плану МАОУ Тоболовская СОШ в 2020-2021 учебном году на изучение астрономии в 10 классе отводится 1 ч в неделю (35 часов за год). |
|  | ***Планируемые результаты освоения учебного предмета «Астрономия»***  **Личностные результаты**:   * сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; * убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к предмету как элементу общечеловеческой культуры; * самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; * готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями; * мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода; * формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.   **Метапредметные**  **результаты:**  **Регулятивные УУД:**  Обучающийся сможет:  - самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;  - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;  - сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;  - определять несколько путей достижения поставленной цели;  - задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;  - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;  - оценивать последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей.  **Познавательные УУД:**  Обучающийся сможет:  - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;  - распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;  - использовать различные модельно-схематические средства для представления выявленных в информационных источниках противоречий;  - осуществлять развернутый информационный поиск и ставить не его основе новые (учебные и познавательные) задачи;  - искать и находить обобщенные способы решения задачи;  - приводить критические аргументы, как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого человека;  - анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;  - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможности широкого переноса средств и способов действия;  - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные отношения;  - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности (быть учеником и учителем; формулировать образовательный запрос и выполнять консультативные функции самостоятельно; ставить проблему и работать над ее решением; управлять совместной познавательной деятельностью и подчиняться).  **Коммуникативные УУД:**  Обучающийся сможет:  - осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами);  - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях (генератором идей, критиком, исполнителем, презентующим и т.д.);  - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использование адекватных (устных и письменных) языковых средств;  - распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы;  - согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим продуктом/решением;  - представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией;  - подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;  - воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития;  - точно и емко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений.  **Предметные результаты**  **Выпускник на базовом уровне научится:**   * объяснять смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра; * объяснять смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина; * объяснять смысл физических законов: Хаббла; * описывать основные этапы освоения космического пространства; * формулировать гипотезы происхождения Солнечной системы; * воспроизводить определения терминов и понятий (созвездие, высота и кульминация звезд и Солнца, эклиптика, местное, поясное, летнее и зимнее время); * формулировать законы Кеплера, определять массы планет на основе третьего уточненного) закона Кеплера; * описывать особенности движения тел Солнечной системы под действием сил тяготения по орбитам с различным эксцентриситетом. |