

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная школа им. Д.И. Менделеева» Тобольского района Тюменской области

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная школа им. Д.И. Менделеева»

1.2. Адрес: юридический дом 5, улица Школьная, с. Верхние Аремзяны, Тобольский район Тюменская область, 626121
фактический дом 5, улица Школьная, с. Верхние Аремзяны, Тобольский район Тюменская область, 626121

1.3. Телефон 8- (3456) 33-47-55

Факс 8- (3456) 33-47-55

e-mail varemz@mail.ru

1.4. Устав МАОУ «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева» принят решением общего собрания трудового коллектива МАОУ «Верхнеаремзянская СОШ» (Протокол от 22.10.2013г. , утверждён Приказом отдела образования администрации Тобольского муниципального района от 28.10.2013г. №301

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Отдел образования Тобольского муниципального района
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе
свидетельство серия 72 № 002270891

выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Тюменской области и подтверждает постановку
юридического лица на учет 26 марта 2001 г., ИНН 7223009433

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 72 №002248406, за
основным государственным номером 1027201294405, дата внесения записи 05 марта 2013г Межрайонной инспекцией
Федеральной налоговой службы №14 по Тюменской области

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 72 Л 01, №0000542, выдана 03 марта 2010года
департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской
области.

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 72А 01, №0000165, выдана 16 апреля 2014 года, действительна до 15.04.2015 года, департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области.

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).

Приказ департамента по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области от 15 апреля 2010г. №119-п.

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.05.2014г.

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	
Всего обучающихся		54	
в том числе:			
- на 1 ступени образования		20	
- на 2 ступени образования		30	
- на 3 ступени образования		4	
Всего классов –комплектов :		6	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		-	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	54	100
	заочное	-	
	семейное	-	
	экстернат	-	
Воспитанники детских домов, интернатов		-	
Дети-инвалиды		1	

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 1 - 11 классы – пятидневная неделя

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: I ступень: минимальное - 3, максимальное - 5 II ступень: минимальное - 4, максимальное - 6 III ступень: минимальное - 5, максимальное - 7

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 минут, 20 минут

Обучение организовано в 1 смену.

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, 2013 год

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1968 год

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Бухарова Ольга Васильевна	Высшее, учитель истории 24 года	1,5	1,5	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Авазова Лениза Питбулатовна	Высшее, учитель биологии, 10 лет	6мес.	6мес.	Соответствие занимаемой должности

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Всего педагогических работников:		10	
Из них:			
- на I ступени		2	
- на II ступени		8	
- на III ступени		8	
- из них внешних совместителей		0	
Вакансии (указать должности)		нет	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	9	
	- с незак. высшим образованием	-	
	- со средним специальным образованием	1	
	- с общим средним образованием	-	

Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по Соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		да	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	
	- доктора наук	-	
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	10	
	- высшую	1	
	- первую	3	
	-соответствие занимаемой должности	1	
Состав педагогического коллектива	- учитель	8	
	- мастер производственного обучения	-	
	- социальный педагог	- (внутреннее совмещение)	
	- учитель-логопед	-	
	- педагог-психолог	-	
	- педагог дополнительного образования	- (внутренние совмещение)	
	- педагог-организатор	- (внутреннее совмещение)	
	- др. должности (указать наименование)	-	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	5	
	5-10 лет	1	
	свыше 20 лет	4	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	

Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		
--	--	--

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь кв.м.	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	40	70,30	
Библиотека	10	24,30	
Медицинский кабинет		15,8	
Спортивный зал		272	
Кабинет химии и биологии	8	27,5	
Кабинет физики	12	47,5	
Кабинет информатики	6	36,5	
Кабинет обслуживающего труда	8	28,3	
Мастерская	6	36,6	

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да http://varskul.usoz.ru
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да

- получения информации различными способами	да
- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	нет
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	нет
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	да
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	имеется

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	обеспечивает
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	обеспечивает
	- мониторинг здоровья обучающихся;	обеспечивает
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	обеспечивает
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	обеспечивает
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	- Через сайт и электронную почту
	б) педагогических работников,	- Через сайт и электронную почту
	в) органов управления в сфере образования	- Через сайт и электронную почту
	г) общественности	- Через сайт и электронную почту
	д) учреждений дополнительного образования детей	- Через сайт и электронную почту

	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	обеспечена
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников (на первой ступени)	100 %
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	79 %
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер		6

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Да	50 интернет, электронный каталог
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Книжный фонд-4.531 экз.	
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Художественная литература - 3547 экз.	
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	да	50%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и	4 предметных линии обеспечено по ФГОС	100

	материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;		
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Учебный фонд - 478 экз. Методика –157 экз. Журналы-349экз.	

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	согласована с учредителем, утверждена директором школы
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	соблюдена
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	соответствует

	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%	выполняются
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	выполняются
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	выполняются
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	определены
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	имеется
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного)	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	

общего образования 1-3 ступени		
	- кадровым;	определены
	- финансовым;	определены
	- материально-техническим;	определены
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	определены
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	отражена
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	учтены
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	определены

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения	соответствует

	(обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		Имеются
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Рабочие программы в начальном звене составлены на основе Программы начального общего образования, в соответствии с концепцией УМК «Школа XXI века»
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с	соблюдается
--	-------------

нормативными документами		
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		соответствует
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры	предусматривает
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	предусматривает
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	соблюдается
	для обучающихся 5-11 классов сдвоенные уроки только для проведения уроков технологии, физкультуры целевого назначения (лыжи)	предусматривает
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 1 или 4 уроков) - 20 минут:	Продолжительность перемен: 10мин., 15 минут.
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	соответствует
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	соответствует
	- реализации индивидуальных учебных планов.	отсутствует

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы	30%
	-основной школы	37%
	-средней школы	0%
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах	3,5
	- по русскому языку в 9 классах (новая форма)	3,8

Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах - по русскому языку в 11 классах	206. 326.
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 2013-2014 учебный год	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	Международный конкурс «Товарищ, верь!» посвященный 190 - летию восстания Декабристов. 1-дипломант Региональный уровень - «Зеленая планета» конкурс рисунков, фотографии. -3ч. Муниципальный уровень -научно-практическая конференция «Интеллект XXI век» 1призер

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		имеются
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	План курсовой подготовки педагогов школы.
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	имеется
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	имеется

	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	спланировано
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	спланировано
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	определены
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	Разработан алгоритм анализа урока.
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	МО учителей начальных классов
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	имеется
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической работы	имеется
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	да
	- формы самообразования.	Через курсовую подготовку, обобщение опыта, профессиональные конкурсы, взаимопосещение уроков, разработку собственных программ, участие в педагогическом марафоне.

6 Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	
Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	Реализована 100% План воспитательной работы Программы: ○ Программу партнерских отношений школы и семей учащихся; ○ Программу «Здоровье»; ○ Программу патриотического воспитания « Я - гражданин России»; ○ Программу объединений дополнительного образования; ○ Программу по организации питания учащихся.
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Детская организация «Новое поколение»
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		имеется

Реализация внеурочной деятельности: 1 степень	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса; - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно - образовательная модель	модель дополнительного образования;
	- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:	- кружки; - секции -- олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики - детская организация; - научно-практические конференции; - школьные научные общества;
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 степени.		100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		1.Нормативно-правовая база • Программа «Одаренные дети» • Положение о школьной научно-практической конференции учащихся • Положение о школьной предметной неделе • Положение о портфолио учащихся МАОУ «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И.Менделеева» 2.Организация урочной деятельности Использование методов обучения, развивающих творческую активность учащихся:

	• проблемный • исследовательский • эвристический • лабораторные практикумы • использование компьютерной поддержки • самостоятельная работа Использование современных образовательных технологий: • педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса, • педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (проблемное обучение, технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала), • технология развивающего обучения, • педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала (реализация теории поэтапного формирования умственных действий), • проектные технологии, • информационно-коммуникативные технологии, • здоровьесберегающие технологии, • система «Портфолио», 3. Организация внеурочной деятельности • Секция • Кружки
--	--

Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	- на всероссийском уровне; на региональном уровне; на муниципальном уровне.	1) Международный конкурс «Товарищ, верь!» посвященный 190- летию восстания Декабристов 1 дипломант 2) -конкурс поделок «Мы разные, но мы вместе» - 2участника - Конкурс рисунков, фотографий «Зеленая планета»- 7участников - Экологический форум «Зеленая планета» -3призера 3) День пожилого человека «И снова с вами нам становится теплее...» Фотоконкурс «Вот моя деревня вот мой дом родной» Конкурс рисунков «Мамин Вернисаж» «Фестиваль венков дружбы» Онлайн игра «Наследники» Конкурс рисунков «Мир глазами детей» «Баталии хоров трех поколений» Смотр художественной самодеятельности Научно-практическая конференция «Интеллект XXI век» Соревнования
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных	1 ребенок обучается на дому (ребёнок- инвалид). 3 ученика обучаются по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью. Расписание занятий составлено с учётом особенностей их психофизического развития.

	возможностей.	
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Проводятся Дни здоровья, физкультурные минутки на уроках, прогулки на свежем воздухе, динамические перемены, спортивные игры Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы. Комплексы: упражнений физкультурных минуток; упражнений для глаз.
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени		
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		90% Снижение заболеваемости органов зрения, ДЖВП
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		В 2013-2014 учебном году преступлений и правонарушений не совершено. Пропущено 183 уроков по болезни.
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Рейтинг ОУ района, анкетирование родителей
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;	Создана модель партнерских отношений школы и семей учащихся

	-используются разнообразные формы работы с родителями.	
--	--	--

7. Общие выводы:

7.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	Рост качества успеваемости Увеличение количества учащихся 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА Качество подготовки выпускников по итогам года: средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике в 11-х классах
2.	Внеурочная деятельность	Увеличение количества объединений дополнительного образования (кружки, секции)
		Уменьшение количества преступлений и правонарушений среди учащихся
3.	Создание авторских программ	Рост количества программ элективных курсов, спецкурсов:
4.	Работа с кадрами	Сохранение контингента педагогов (стабильность педагогического коллектива), развитие их профессионального роста
5.	Материально – техническое обеспечение учебно – воспитательного процесса	Улучшение материально-технической базы.

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

Большое количество учащихся, не набравших минимальный порог на ЕГЭ и ГИА.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- а) реализация Программы развития школы на 2013-2017 гг.
- б) отработка технологий проектной, исследовательской деятельности в образовательном процессе и внеурочной деятельности.
- в) работа с молодыми специалистами
- г) Повышение социальной активности родителей в рамках эксперимента.

Директор ОУ




(подпись)


(Ф.И.О.)