|  |  |
| --- | --- |
|  Рассмотрен: на педагогическом совете29.05.2014г., протокол № 9 Согласовано: на заседании Управляющего совета протокол № 5 от 30.05.2014г.  | Утверждаю:Директор МАОУ «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И.Менделеева»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бухарова О.В.Приказ № 61 от 30. 05.2014г.  |

**Учебный план**

**на 2014-2015 учебный год**

*МАОУ «Верхнеаремзянская*

*средняя общеобразовательная школа*

*им. Д.И.Менделеева»*

*Тобольского муниципального района*

*Тюменской области*

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная школа**

**им. Д.И. Менделеева»**

|  |
| --- |
|  |

**П Р И К А З**

30 мая 2014 г. №61

с. Верхние Аремзяны

Тобольский район

**Об утверждении Учебного плана, Годового календарного графика, программно-методического обеспечения на 2014-2015 учебный год**

В соответствии со статьей 28 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», протоколов педагогического Совета от 29.05.2014г., Управляющего совета от 30.05.2014г. №05

**Приказываю:**

1. Утвердить учебный план МАОУ «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева» (I ступень обучения) на 2014-2015 учебный год.

2. Утвердить учебный план МАОУ «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева» (II-III ступень обучения) на 2014-2015 учебный год.

3. Утвердить учебный план МАОУ «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева» (индивидуальный маршрут развития) на 2014-2015 учебный год.

4. Утвердить учебный план МАОУ «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева» (по специальной (коррекционной) программе VIII вида) на 2014-2015 учебный год.

5.Утвердить Пояснительную записку к учебному плану МАОУ «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева» (I ступень обучения) на 2014-2015 учебный год.

6. Утвердить Пояснительную записку к учебному плану МАОУ «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева» (II-III ступень обучения) на 2014-2015 учебный год.

7. Утвердить Пояснительную записку к учебному плану МАОУ «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева» (индивидуальный маршрут развития) на 2014-2015 учебный год.

8. Утвердить Пояснительную записку к учебному плану МАОУ «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева» (по специальной (коррекционной) программе VIII вида) на 2014-2015 учебный год.

9. Утвердить программно-методическое обеспечение учебных планов.

10. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Авазову Л.П.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Руководитель организации** | Директор |  |  |  | Бухарова О.В. |
|  | должность |  | подпись |  | расшифровка подписи |

**С приказом ознакомлена:**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Авазова Л.П.

**Нормативная база учебного плана**

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И.Менделеева» разработан на основе следующих нормативных документов:

1. **Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:**

1) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" от 09.03.2004 №1312 (в редакции от 01.02.2012 №74);

2) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»от 06.10.2009 года №373 (в редакции от 18.12.2012);

3) «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089» (в редакции от 31.01.2012 №69);

4) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

5) «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010 №96/134;

6) «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных)

образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в

развитии» от 10.04 2002 года 329/2065

7) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002г. № 29/2065-п.

8) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г №253 «Об утверждении федерального перечня учебников,рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

**2. Распоряжение Правительства Российской Федерации**

1) «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» от 28 января 2012 года;

2) «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 №2162-рп;

3) Постановления Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997г. №288

«Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 № 212, от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 №216);

**3. Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации:**

1) «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 №6842-03/30;

2) «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе» от 10.02.2011 № 03-105;

3) «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;

4) «О направлении методических материалов комплексного учебного курса ОРКСЭ» от 08.07.2011 №МД-883/03;

5) «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» от 24.10.2011 №МД-1427/03.

6. Письмо Министерства Просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы.

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»

8. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18.09.2002 года №29/ 2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных)

образовательных учреждений Российской Федерации»

9. Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской

Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.09.1997

№ 15/736 - 2

10. Инструктивное письмо №48 от 04.09.97 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов».

11.Положение о специальном (коррекционном образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 12.03.97. № 288).

12..Изменения и дополнения в Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии. (Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.00.№212)

 13. Разъяснения по вопросу о наполнении классов компенсирующего обучения в

 образовательных учреждениях и о нормализации учебной нагрузки обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 1-8 вида. (Письмо МО РФ, Министерства здравоохранения РФ от 29.09.97. №15/736-2.

14 . Закон РФ «Об образовании» в действующей редакции.

15. Устав МАОУ «Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная школа им. Д.И. Менделеева».

**4. Санитарные правила**:

1) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189).

**Приложение 1**

**Учебный план**

 **начального общего образования**

**МАОУ «Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная**

**школа им. Д.И. Менделеева»**

**Тобольского муниципального района Тюменской области**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
|  | **Инвариантная часть** |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Основы религиозной культуры и светской этики |  |  |  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **Итого:**объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе  | **21** | **23** | **23** | **23** |

**План внеурочной деятельности (1-4 класс)**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.) | Количество часов в неделю |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Спортивно-оздоровительное  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Духовно-нравственное  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Социальное  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общекультурное  | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | **10 часов** | **10 часов** | **10 часов** | **10 часов** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**начального общего образования**

**МАОУ «Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная школа**

**им. Д.И.Менделеева»**

**Тобольского муниципального района Тюменской области**

**в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в 2014-2015 учебном году**

Учебный план начального общего образования рассчитан на 5-дневную учебную неделю; обучение осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Максимальный объем учебной нагрузки на учащегося в неделю составляет в 1-м классе 21 час,2-м, 3-м, 4-м классах – 23 часа.

Количество учебных недель в 1 классе составляет -33, во 2-4 классах- 34.

Продолжительность уроков в 1-м классе основана на использовании «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока – по 45 минут каждый); - во 2-м, 3-м, 4-м 45 минут в 1,2 полугодиях учебного года.

 Особенностью учебного плана IV класса является введение в инвариантную часть комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики».

 Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников  представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

 По выбору родителей обучающихся 4 класса изучается модуль «Основы православной культуры».

Учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля как в предмете «Математика», так и в предмете «Технология».

Преподавание предмета «Физкультура» осуществляется в соответствии с содержанием образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания под ред. В.И. Ляха» (3 урока в неделю). Форма планирования является традиционной и предполагает включение всех трёх уроков в сетку расписания.

Обучение в 1-4 классах ведется по программе Н.В.Виноградовой «Школа 21 века». Данная программа способствует целенаправленному развитию личности школьника, его творческих способностей, формирует желание и умение учиться, воспитывает нравственные и эстетические чувства, эмоционально-позитивное отношение к себе и к окружающему миру. Способствует освоению системы знаний, умений и навыков, укреплению физиологического и психического здоровья детей, сохранению индивидуальности ребёнка.

 Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей:

1. **Учебная деятельность**:

- включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента,

- определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования,

- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

2. Раздел **«Внеурочная деятельность»**  в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образованияреализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во **второй половине дня**.

При организации внеурочной деятельности учащихся учитывался спрос родителей по выбору направлений деятельности путем анкетирования (протокол родительского собрания от 23 мая 2014 г. №5).

Организация внеурочной деятельности предполагает использование разнообразных форм занятий с обучающимися: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, студий, интеллектуальных игр, соревнований, организации проектной деятельности, поисковых маршрутов и т.д. Предлагаемая структура внеурочной деятельности предполагает 100% занятость учащихся 1-4 классов.

 Программы по направлениям внеурочной деятельности адаптированы к возможностям образовательного учреждения и утверждены на заседании методического совета школы и согласованы на заседании Управляющего совета школы.

**Внеурочная деятельность (1-4класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название реализуемой программы** | **Классы** | **Количество часов в неделю** | **Формы проведения** |
| Спортивно-оздоровительное  | «Спортивные игры» | 1-4 | 1 | Игры, соревнования, эстафеты, секция. |
| «Будь здоров!» | 1-4 | 1 | Игры, эстафеты, составление проектов, конкурсы, викторины |
| Общекультурное | «Весёлые нотки» | 1-4 | 1 | Студия, концерт, театральные постановки, кружок |
| «Народно-сценические танцы». | 1-4 | 1 | Танцевальный клуб, концерт, театральные постановки, кружок |
| «Радуга творчества» | 1-4 | 1 | Студия, кружок |
| Социальное | «Знатоки ПДД». | 1-4 | 1 | Субботники, акции, отряд ЮИД -4кл. |
| Духовно-нравственное | «Народоведение» | 1-4 | 1 | Поисковый маршрут, экскурсии, кружок, викторины, конкурсы |
| «Мастерская чудес» | 1-4 | 1 | Мастерская, мастер-классы, художественная деятельность, кружок |
| Общеинтеллек-туальное | «Я и мир» | 1-4 | 1 | Круглый стол, исследовательская деятельность, тренинги, кружок |
| «Занимательная грамматика» | 1-4 | 1 | Упражнения, беседа, блиц-турниры, дидактические игры |
| **Итого:** |  |  | **10** |  |

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего

объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается

промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в следующих формах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык | Комплекснаяконтрольная работа | Комплекснаяконтрольная работа | Итоговая комплекснаяконтрольная работа  |
| Литературное чтение |
| Математика |
| Окружающий мир |
| Музыка | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| ИЗО | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| Технология  | Творческая работа. Проект | Творческая работа. Проект | Творческая работа. Проект |
| Физическая культура | Зачет | Зачет | Итоговый зачет |
| Иностранный язык | Устное собеседование | Устное собеседование | Устное собеседование |

Сроки проведения промежуточной аттестации- с 12 по 22 мая.

**Приложение 2**

**Учебный план**

 **основного общего образования**

**МАОУ «Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная школа им. Д.И. Менделеева»**

**Тобольского муниципального района Тюменской области**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  | **инвариантная часть (федеральный компонент)** |
| Филология | Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика  |  |  |  | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение | 2 |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология  |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Искусство |  |  |  | 1 | 1 |
| МХК  |  |  |  |  |  |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Технология | Технология  | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Физическая культура и ОБЖ | ОБЖ |  |  |  | 1 |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **27** | **28** | **30** | **31** | **30** |
|  | **школьный компонент (вариативная часть)** |
|  | элективные курсы |  |  |  |  | 2 |
| **Итого:** | объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **27** | **28** | **30** | **31** | **32** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану основного общего образования**

 **МАОУ «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И.Менделеева»**

**Тобольского муниципального района Тюменской области**

**на 2014-2015 учебный год**

Учебный план ***основного общего образования*** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут.

 Природоведение в 5 классе изучается как самостоятельный предмет в объеме 2 часа в неделю.

«Искусство» в 8-9 классах изучается как самостоятельный предмет.

Школьный компонент учебного плана в IX классе направлен на реализацию предпрофильного и профессионального самоопределения учащихся и представлен элективными курсами по выбору учащихся. Выбор элективных курсов осуществлялся учащимися и их родителями через анкетирование.

**В 2014-2015 учебном году введены следующие элективные курсы для учащихся**

 **9 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование элективного курса | Количествочасов | Количество учащихся |
| 1 | «Основы правовых знаний» | 18 | 9 |
| 2 | «Загадки живой клетки» | 18 | 9 |
| 3 | «Принципы русской орфографии» | 16 | 9 |
| 4 | «Профессиональное самоопределение» | 16 | 9 |

*Региональный компонент:*

* В предметах история с 5 по 9 классы, география в 8, 9 классах, включено изучение учащимися региональных особенностей отдельных тем краеведческой направленности.
* В предметы природоведение 5 класс, биология 6-9 классы включены вопросы экологии,
* В предмете физика 7-9 класс – темы по энергосбережению.
* В предмете искусство в 8,9 классах изучается творчество народов Тюменской области. Объем регионального компонента в предметах составляет 10 % учебного времени.

**Количество часов в рамках предметов на изучение учащимися региональных особенностей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Краеведение (История) | - | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Краеведение (География) | - |  | 4 | 7 | 7 | 7 |
| Экология (Природоведение, биология) | - | 7 | 4 | 7 | 7 | 7 |
| Энергосбережение (физика) | - | - | - | 7 | 7 | 7 |
| Конфессиональные особенности Тюменской области (ОРКСЭ) | 4 | - | - | - | - | - |
| Творчество народов Тюменской области (Искусство) | - | - | - | - | 4 | 4 |

 Преподавание предмета «Физкультура» осуществляется в соответствии с содержанием образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания под ред. В.И. Ляха» (3 урока в неделю). Форма планирования является традиционной и предполагает включение всех трёх уроков в сетку расписания.

 При организации, планировании и проведении третьего часа предмета «Физическая культура» осуществляется преподавание в соответствии с содержанием основной образовательной программы, с учётом индивидуальных способностей детей, их уровня здоровья.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации МАОУ «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И.Менделеева» промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы  | Предметы | Форма промежуточной аттестации |
| 5-9 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданиемПисьменная контрольная работа |
| Литература | ИзложениеПисьменная контрольная работа |
| Иностранный язык | Итоговая работаПисьменная контрольная работа |
| Алгебра | Контрольная работа с использованием контрольныхизмерительных материалов (КИМ) |
| Геометрия | Контрольная работа с использованием контрольныхизмерительных материалов (КИМ) |
| Информатика  | Тест |
| История | Тест |
| Обществознание  | Тест |
| География | Тест |
| Природоведение | Тест |
| Физика  | Письменная контрольная работа |
| Химия | Итоговая работаПисьменная контрольная работа  |
| Биология  | Тест |
| Искусство | Творческая работа. Зачет. |
| МХК  | Творческая работа. Зачет. |
| Музыка | Творческая работа. Зачет. |
| Изобразительное искусство | Творческая работа. Зачет. |
| Технология  | Проект. Творческая работа. |
| ОБЖ | Тест |
| Физическая культура | Сдача контрольных нормативов |

**Приложение 3**

**Учебный план**

**среднего общего образования МАОУ «Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная школа им. Д.И. Менделеева»**

**Тобольского муниципального района Тюменской области**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные компоненты** **(учебные предметы)** | **Количество часов** **в неделю** |
| **10** | **11** |
| *инвариантная часть (федеральный компонент)* |
| русский язык | 1 | 1 |
| литература | 3 | 3 |
| иностранный язык | 3 | 3 |
| математика | 4 | 4 |
| информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| история | 2 | 2 |
| обществознание  | 2 | 2 |
| география | 1 | 1 |
| биология  | 1 | 1 |
| физика  | 2 | 2 |
| химия | 1 | 1 |
| мировая художественная культура | 1 | 1 |
| физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| технология | 1 | 1 |
| **Итого:** | **27** | **27** |
| *вариативная часть (школьный компонент)*  |
| русский язык | 1 | 1 |
| математика | 1 | 1 |
| элективные курсы | 1 | 1 |
| **Итого:** | **30** | **30** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану среднего общего образования**

 **МАОУ «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И.Менделеева»**

**Тобольского муниципального района Тюменской области**

**на 2014-2015 учебный год**

 Учебный план ***среднего общего образования*** ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут.

 В 10,11 классах в рамках учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" дополнительно введены развивающие модули социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделено формированию у школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В календарно-тематическом планировании предмета ОБЖ предусмотрено обновление содержания раздела по основам военной подготовки (теоретическая часть). Практическая часть реализуется в ходе военных сборов в соответствии с инструкцией Министерства образования и науки Российский федерации от 24.02.2010г. № 96/134.

 Преподавание предмета «Физкультура» осуществляется в соответствии с содержанием образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания под ред. В.И. Ляха» (3 урока в неделю). Форма планирования является традиционной и предполагает включение всех трёх уроков в сетку расписания.

 Часы вариативной части учебного плана распределяются на преподавание предметов образовательных областей «Математика» (изучение алгебры по программе Колмогорова А.Н, в объёме 3 часа в неделю) и «Филология» (изучение русского языка по программе Н.Г. Гольцовой – 2 часа в неделю).

 В 10-11-х классах в курсе учебного предмета "Обществознание" предусмотрено изучение отдельных элементов формирования антикоррупционного мировоззрения школьников, которое  осуществляется с целью воспитания ценностных установок и развития способностей, необходимых для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.  В процессе решения данной задачи учащиеся на уроках обществоведения подробно изучают данный вид правонарушений и причины его появления.

 Изучение предмета обществознание производится интегрировано с правом и экономикой.

 Школьный компонент учебного плана в X-XI классах направлен на расширенное изучение предметов, подготовку к итоговой аттестации и представлен элективными курсами по выбору учащихся. Выбор элективных курсов осуществлялся учащимися и их родителями через анкетирование.

**По выбору учащихся введены следующие элективные курсы в 10 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Элективный курс | Кол-во часов | Количество человек |
| 2 | «Человек и общество» | 18 | 3 |
| 5 | «Многообразие живых организмов» | 16 | 3 |

**По выбору учащихся введены следующие элективные курсы в 11 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Элективный курс | Кол-во часов | Количество человек |
| 1 | «Трудные задачи математики» | 17 | 3 |
| 2 | «Практическая грамотность» | 17 | 3 |

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации МАОУ «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И.Менделеева» промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы  | Предметы | Форма промежуточной аттестации |
| 10-11 классы | Русский язык | Контрольная работа с использованием контрольныхизмерительных материалов (КИМ) |
|  Литература | Контрольная работа с использованием контрольныхизмерительных материалов (КИМ) |
| Иностранный язык | Итоговая контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа с использованием контрольныхизмерительных материалов (КИМ) |
| Информатика и ИКТ | Контрольная работа с использованием контрольныхизмерительных материалов (КИМ) |
| История | Собеседование |
| Обществознание  | Контрольная работа с использованием контрольныхизмерительных материалов (КИМ) |
| География | Тест. Собеседование |
| Биология  | Тест. Собеседование |
| Физика  |  |
| Химия |  |
| Мировая художественная культура | Творческая работа. Зачет |
| Физическая культура | Зачет по нормативам |
| ОБЖ | Тест |
| Технология | Проект |

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 14 по 21 мая

# Приложение 4

# Учебный план

**муниципального автономного общеобразовательного**

**учреждения «Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная**

 **школа им. Д.И. Менделеева»**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с задержкой психического развития в условиях**

**общеобразовательных классов**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** | **3 класс** |
| **Инвариантная часть** |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |
| Иностранный язык |  | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 |
| Технология | Трудовая подготовка | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого:**объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | 21 | 23 |

**Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **1класс** | **3 класс** |
| Логопедические занятия | 1 | 1 |
| Занятия с психологом | 1 | 1 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | 1 | 1 |
| **Всего:** | **3** | **3** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

 **Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная школа**

**им. Д.И. Менделеева», реализующему**

**адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с задержкой психического развития в условиях**

**общеобразовательных классов на 2014-2015 учебный год**

ОУ в 2014-15 учебном году осуществляет обучение детей, по специальной (коррекционной) программе VII вида в 1 и 3 классах(по 1 ребенку). Обучение осуществляется на основе программ начального и основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

 Для организации обучения учащихся в составе общеобразовательных классов используются базисные учебные планы для общеобразовательных учреждений Тюменской области, реализующих программы общего образования, с обязательным включением коррекционных технологий.

 На проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающихся по программам специальных (коррекционных) учреждений в составе общеобразовательного класса на одного ребенка с задержкой психического развития в 1 – 4 классах отводится 3 часа в неделю. Эти часы оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся (Приказ Министерства образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». Пояснительная записка к БУП С(К)ОУ VII вида п.14). Однако количество недельных часов, отводимых на эти занятия в 1 классе, входит в нагрузку не обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же обучающегося приходится в неделю до 30-40 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально.

 Часы на индивидуально-групповые коррекционные занятия распределены между учителем-логопедом, педагогом-психологом и учителем-предметником.

 На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и диагностических данных учитель-логопед и педагог-психолог составляют программы по ликвидации речевых нарушений обучающихся или коррекции их психического развития. При организации индивидуально-групповых занятий по ликвидации имеющихся или предупреждению возможных пробелов в знаниях учителем-предметником составляется тематическое планирование в соответствии с выявленными по материалам педагогической диагностики школьными затруднениями ученика. Временной режим работы с ребенком определяется в зависимости от результатов коррекционной работы.

 Продолжительность урока – 35 мин.

**Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане**:

В учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определённые базисным учебным планом. Утверждены локальные нормативы текущей и рубежной аттестации. Продолжительность учебного года в начальной школе-34 учебных недели. Учебная неделя – 5 -дневная. Продолжительность урока 35 минут.

 Режим организации учебно-воспитательного процесса в 2014-2015 году такой же, как для общеобразовательной школы.

# Приложение 5

# Учебный план

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная**

**школа им. Д.И. Менделеева», реализующий**

**адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с умственной отсталостью в условиях**

 **общеобразовательных классов**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные компоненты (учебные предметы)** | **классы** |
| **4** | **7** | **8** |
| Чтение и развитие речи  | 4 | 3 | 3 |
| Письмо и развитие речи | 5 | 4 | 4 |
| Математика | 6 | 5 | 5 |
| Биология  |  | 2 | 2 |
| География |  | 2 | 2 |
| История  |  | 2 | 2 |
| Обществознание |  |  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 1 |
| Физкультура | 3 | 3 | 3 |
| Трудовое обучение | 4 |  |  |
| Профессионально-трудовое обучение |  | 10 | 12 |
| Социально-бытовая ориентировка |  | 2 | 2 |
|  |  |  |  |
| **Объём учебной нагрузки при 5-дневной****учебной неделе.** | **24** | **35** | **37** |

**Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **4 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 2 | - | - |
| Психологическая коррекция | 1 | - | - |
| Логопедические занятия | 4 | 2 | 2 |
| **Всего:** | **7** | 2 | 2 |

**Трудовая подготовка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Трудовая практика** | **4 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| Количество дней в год | - | 10 | 20 |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

 **Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная**

**школа им. Д.И. Менделеева», реализующему**

**адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с умственной отсталостью в условиях**

 **общеобразовательных классов**

**на 2014-2015 учебный год**

**Нормативная база учебного плана:**

ОУ в 2014-15 учебном году осуществляет обучение детей, имеющих патологии в развитии в 4,6,8 общеобразовательных интегрированных классах.

Выделяют следующие особенности учебного плана данных классов:

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки.

 Исходя из основной цели обучения по специальной (коррекционной) программе VIII вида, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

 В 6,8 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, история, география, биология изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и специальной (коррекционной) программе VIII вида, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей по специальной (коррекционной) программе VIII вида в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

 **Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане**:

В учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определённые базисным учебным планом. Утверждены локальные нормативы текущей и рубежной аттестации. Продолжительность урока 45 минут. В календарном планировании определены дни здоровья – последняя суббота каждого месяца.

 Режим организации учебно-воспитательного процесса в 2014-2015 году такой же, как для общеобразовательной школы.

**Приложение 6**

# Учебный план

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная**

 **школа им. Д.И. Менделеева», реализующий**

**адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью**

**в условиях общеобразовательных классов**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные компоненты (учебные предметы)** | **классы** |
| **5** |
| **Количество часов в неделю** |
| Чтение | 1 |
| Письмо | 1 |
| Дочисловые представления | 1 |
| Счётная азбука | 1 |
| Природа и человек | 1 |
| Музыка | 1 |
| Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) | 2 |
| **Всего:**  | **8** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

 **Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная**

 **школа им. Д.И.Менделеева. реализующему**

**адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью**

**в условиях общеобразовательных классов**

**2014-2015 учебный год**

ОУ в 2014-15 учебном году осуществляет обучение детей, имеющих патологии в развитии в 6 классе по индивидуальному маршруту развития. По программе обучения для детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью А.Г. Малера.

Выделяют следующие особенности учебного плана данного класса.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых индивидуализировано и приспособлено к возможностям обучающихся с тяжёлой умственной отсталостью для индивидуального обучения.

Ведущим принципом обучения является - коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков, характерных для учащегося. Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода к учащемуся.

Отметки обучающимся не выставляются. Продвижение определя­ется результатами их продуктивной деятельности /поделки, рисунки, уровень развития ре­чи/.

Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавате­льной деятельности глубоко умственно отсталых детей, обеспечивает кор­рекцию развития этих детей с целью дальнейшей социализации, реабилитации детей в обществе.

 Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для общеобразовательного учреждения.

Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам, рекомендованным (допущенным) Министерством образования и науки Российской Федерации.