

МАОУ «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»

Принята педагогическим советом протокол № _____ от « ____ » _____ 2014 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор О.В. Бухарова Приказ № _____ _____» _____ 2014 г.
---	--

План мероприятий, направленных на формирование антисуицидальных, жизнеутверждающих факторов у обучающихся

	Сроки	Ответственный
Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Соц. педагог
Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям.	сентябрь	Соц. педагог
Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска.	В течение года	Соц. педагог
Оказание посильной юридической помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.	По запросу	Соц. педагог
Информационная и организационно - посредническая помощь семьям, находящимся в социально – опасном положении: содействие в получении статуса многодетной, малоимущей семьи, помощь в оформлении опеки над несовершеннолетним.	В течение года (по запросу)	Соц. педагог
Проведение выездного рейда «Поддержка» по семьям учащихся группы риска.	ежемесячно	Соц. педагог
Проведение выездного рейда «Каникулы»	Каникулярное время	Соц. педагог
Заседание Совета профилактики	Один раз в четверть	Психолог Соц. педагог
Участие в организации оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	Каникулярное время	Соц. педагог

Организация работы с педагогами по профилактике профессионального выгорания.	В течение года	Соц. педагог
Повышение психолого-педагогической компетенции всех участников УВП.	В течение года	Психолог, Соц. педагог
Учащиеся		
Психологические классные часы: • «Как научиться жить без драки» (1-4 кл, • «Я – уникальная и неповторимая личность» (5-6 кл, цель: формирование позитивного отношения к другим людям (толерантности),) • «Подросток и конфликты» (8-9 кл.) • «Проблема отцов и детей в современном обществе» (10-11 кл.) • «Расскажи мне обо мне» (10-11 кл.) • «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8-9 класс) • «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (5-7кл.)	В течение года	Психолог
Правовые классные часы: • «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (7-9 классы); • «Права и обязанности учащихся школы» (5-7 классы); • «Пивной фронт. За кем победа?» (7-11 классы); • «Умей сказать «нет»» (5-11 классы); • «Вредные и полезные привычки» (5-11 классы)	В течение года	Соц. педагог
Формирование у учащихся позитивного образа Я.	В течение года	Кл. руководитель
Коммуникативный мини-тренинг «Сердце» (1 класс; цель: снятие тревоги первых дней и месяцев школьной жизни, смягчение процесса адаптации)	сентябрь	Кл. руководитель
Игра «Две планеты» для учащихся 5-6кл. классов (цель: обучение позитивному восприятию себя и другого человека,)	октябрь	Кл. руководитель
Игра «Друзья» для учащихся 2-3 классов (цель: развитие эмпатии, понимания другого, обучение сотрудничеству.)	октябрь	Кл. руководитель
Акция «Письмо матери» (цель: гармонизация детско-родительских отношений.)	ноябрь	Кл. руководитель Соц. педагог

Игра «В чем смысл жизни?»	В течение года	Психолог
Тренинг «Быть уверенным – это здорово!» (цель: формирование навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению, 9 класс.	В течение года	
Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ЕГЭ	Март-апрель	Психолог
Открытка от одиночества (цель: формирование чувства уверенности в собственных силах, способности справиться с жизненными проблемами самостоятельно, развитие эмпатии; 10-11 кл.)	апрель	
Педагоги		
Цикл занятий из Программы повышения эмоциональной устойчивости педагога	Один раз в месяц в течение года	Психолог
Информирование педагогов по теме «Возрастные психолого-педагогические особенности подростков»	сентябрь	Психолог
Информирование педагогов по теме «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	В течение года	Психолог
Семинар классных руководителей «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников»	В течение года	Психолог
Семинар классных руководителей «Психологический климат в классе»	В течение года	Психолог
Родители		
Родительские собрания, лектории: • «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)»; • «Наши ошибки в воспитании детей»; • «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»; • «Родители меня не понимают или как услышать подростка»; • «Родительская любовь»; • «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»; • «Капля никотина убивает верблюда»; • «Серьезный мир несерьезных подростков»; • «Про «Это»...» (подростковая сексуальность); • «Доброе начало, или Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»;	По плану, по запросу	Психолог, Соц. педагог

• «Понять. Простить. Принять»; • «Я бы в дворники пошел... или Как не отбить у детей желание учиться»; • «О любви – взрослые и дети»; • «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни»; • «Ваш ребенок—пятиклассник»; • «Родители и дети – поиски взаимопонимания»; • «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»; • «Курение и статистика»; • «Давайте будем учиться вместе со своими детьми»		
Диагностика		
Учащиеся		
Исследование социального статуса	ежегодно	Психолог
Исследование уровня адаптации (1, 5, 10 классы)	ежегодно	Психолог
Исследование уровня тревожности	ежегодно	Психолог
Определение личностных отклонений подросткового возраста: • ПДО по А. Е. Личко, • Опросник Басса-Дарки, • Диагностика предрасположенности личности к конфликтному общению.	По запросу	Психолог
Определение склонности к девиантному поведению	По запросу	Психолог
Методика экспресс-диагностики суицидального риска «Сигнал»	По запросу	Психолог
Родители		
Выявление сферы проблем и ресурсов в отношениях между родителями и детьми: • Анализ семейного воспитания • «Сенсорные предпочтения» • Экспресс-диагностика семейного состояния • «Подростки о родителях» (модификация «ADOR» Шафера), • «Родительская тревожность» (А. М. Прихожан) • PARI (измерение родительских установок и реакций)	По запросу	Психолог