**Анализ**

**предметной недели естественных наук (2015-2016 учебный год)**

Цель: развитие познавательного интереса к предметам естественно-

 научного цикла через внеурочные формы работы

Задачи: 1.совершенствовать профессиональное мастерство педагогов

 через подготовку, организацию и проведение

 внеклассных мероприятий

 2. вовлечение обучающихся в творческую деятельность

 3.выявление учащихся, обладающих творческими способностями

Сроки проведения: 26.10-30.10.2015 года

План проведения недели: (прилагается)

 В мероприятиях недели принимали участие учащиеся 5-11 классов

Формы мероприятий в рамках недели:

* Викторины
* Кроссворды
* Ребусы
* Конкурсы
* Игры

 Предметная неделя была проведена в указанные сроки, согласно разработанному плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей и возможность проявить себя в разных видах деятельности. Яркое объявление в фойе школы извещало об открытии недели и призывало учащихся принять в ней участие .

 Неделя началась с линейки-открытия. В первый день был дан старт конкурсу кроссвордов и ребусов, в котором приняли участие все желающие с 5 по 11 класс. Победителем конкурса кроссвордов стал Асин В. – 7кл, который набрал наибольшее количество баллов, так же неплохие результаты показали Кукарский В.-9кл, Мунарев А.-7 кл, Тестешева Е.-6 кл. В конкурсе ребусов 1 место заняла Тестешева Н.-11 кл., 2 место: Князева П.-8кл.

 27 октября прошел конкурс викторин по биологии, географии, химии. Дети с большим удовольствием принимали участие в этом конкурсе, вопросы викторин были разного уровня сложности и каждый мог выбрать задание по интересам. Наибольшее количество баллов по предметам набрала Князева П.-8кл и заняла 1 место, 2 место: Плахин Д.-10 кл.

 В течение недели проходил конкурс рисунков по охране природы среди 5-9 классов. Многие учащиеся приняли участие в конкурсе, а лучшие работы были размещены на стенде в фойе школы. 1 место заняла Максакова т.-9 кл, 2 место: Князева П.-8 кл, 3 место: Тестешева Е.-6кл, Чаркова А.-5кл, Бухаров Ю.-8кл.

 28 октября прошла географическая игра «Морской бой» в которой приняли участие все желающие с 5 по 11 кассы. Было сформировано 3 сборные команды, каждая из которых представляла собой корабль. Игра прошла очень весело, все дети были задействованы и увлечены. В ходе игры ребята должны были вспомнить и продемонстрировать свои знания по географии и не только. Присутствующие узнали много нового и получили заряд положительных эмоций.

 29 октября состоялось мероприятие для старшеклассников по химии - путешествие в мир веществ «Из чего все сделано?», в ходе которого учащиеся 8-11 классов поделились интересной информацией из своих сообщений о различных веществах. В этот же день были представлены презентации к конкурсу «Здоровый образ жизни это…», в котором приняли участие 6 учащихся 10-11 классов. Победитель конкурса Тестешева Н.-11 кл, 2 место: Плахин Д. -10 кл, 3 место: Анисимова А.-10 кл.

 Пятница, 30 октября был, пожалуй, самым насыщенным днём предметной недели. Для учащихся 5-9х классов была проведена интеллектуальная игра «Зов джунглей». Дети поделились на 2 команды «Травоядные» и «Хищники». Игра прошла на высоком эмоциональном подъёме и понравилась учащимся и педагогам. Вопросы игры вызывали у ребят живой интерес, во всех заданиях учение сочеталось с развлечением. Также в игру были включены подвижные конкурсы на быстроту, ловкость и точность. Дружно поддерживали ребят болельщики. Результат состязаний: победа с минимальным отрывом команды «Травоядных».

 Подведены итоги конкурса фотографий «Окно в природу» которыми могут полюбоваться все желающие в кабинете биологии. Победитель Анисимова А.-10кл . Отмечены за активное участие в этом конкурсе, Мунарев А.-7кл, Тестешева Н.-11 кл, Бухаров Ю.-8 кл. К сожалению, не все классы приняли участие в конкурсе фотографий.

 30 октября состоялось закрытие недели естественных наук. Награждение и поощрение её участников прошло после каникул 2 ноября.

 В целом, неделя естественных наук прошла успешно. Поставленные цели и задачи были выполнены. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной и внеурочной познавательной деятельности. Важно, что в эти дни дети еще раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах естественно-научного цикла, как необходимы они каждому из нас в жизни.

 В будущем необходимо по итогам предметной недели проводить рефлексивный опрос участников мероприятий-учащихся и педагогов, что поможет избежать ошибок и наметить перспективы в данном направлении.

 Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_/Авазова Л.П./