Группа №\_\_\_\_ Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Состав\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №1 «Определение микроорганизмов»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Задание №1**

**Лабораторная работа «Определение микроорганизмов»**

***Цель:*** Изучить видовой состав и особенности строения микроорганизмов

***Оборудование:*** Микроскоп, предметные и покровные стекла, вата, культура с живыми организмами №1.

**Ход работы**

1. Приготовьте микропрепарат: на предметное стекло с помощью пипетки поместите каплю культуры №1; положите в каплю несколько волокон ваты, накройте ее покровным стеклом.
2. Положите микропрепарат на предметный столик микроскопа и проведите наблюдение. Найдите в поле зрения микроскопа организмы, определите форму тела, особенности строения. Проведите наблюдение за характером передвижения.
3. С помощью определителя установите видовую принадлежность
4. Найдите сократительные, пищеварительные вакуоли вакуоли - они расположены в передней и задней частях тела; рассмотрите цитоплазму.
5. Зарисуйте строение в таблицу и подпишите **увиденные**части тела.

Постарайтесь определить всех увиденных вами живых организмов.

**Задание №2**

Приготовьте микропрепарат из культуры №2. Найдите инфузорию-туфельку. Сравните особенности строения инфузории из культуры №1 и №2, найдите отличия. Чем вы можете объяснить разницу?