**Математика 5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Геометрический материал** | **Кол-во часов по теме** |
| **Нумерация в пределах 100 (12 ч)** | | | | **12** |
| 1. |  | Таблица разрядов. |  | 1 |
| 2. |  | Сравнение чисел |  | 1 |
| 3. |  | Единицы измерения длины: см, мм, дм, м и их соотношение |  | 1 |
| 4. |  | Меры времени. |  | 1 |
| 5. |  | Порядок выполнения действий в примерах без скобок | Линии, отрезок, луч | 1 |
| 6. |  | Скобки. Порядок выполнения действий в примерах со скобками. |  | 1 |
| 7. |  | Табличное умножение и деление |  | 1 |
| 8. |  | Устное сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд |  | 1 |
| 9 |  | Письменное сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд |  | 1 |
| 10 |  | Вводная контрольная работа |  | 1 |
| 11 |  | Работа над ошибками. Числа, получаемые при измерении одной единицей (длины, массы) |  | 1 |
| 12. |  | Увеличение и уменьшение числа в несколько раз |  | 1 |
| **Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания (6 ч)** | | | | 6 |
| 1. |  | Нахождение неизвестного слагаемого (8+х=17) |  | 1 |
| 2. |  | Нахождение неизвестного слагаемого (х+35=80) |  | 1 |
| 3. |  | Нахождение неизвестного слагаемого |  | 1 |
| 4. |  | Нахождение неизвестного уменьшаемого  (х-15=65) | Углы. Сравнение углов | 1 |
| 5. |  | Нахождение неизвестного вычитаемого (100-х=68) |  | 1 |
| 6. |  | Проверочная работа «Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания» |  | 1 |
| **Устное сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 100 (5 ч)** | | | | **5** |
| 1 |  | Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд |  | 1 |
| 2. |  | Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд |  | 1 |
| 3. |  | Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд |  | 1 |
| 4. |  | Проверочная работа «Сложение и вычитание в пределах 100» | Прямоугольник. Квадрат | 1 |
| 5. |  | Работа над ошибками. |  | 1 |
| **Тысяча (6 ч)** | | | | **6** |
| 1. |  | Нумерация в пределах 1000 |  | 1 |
| 2. |  | Получение круглых сотен в пределах 1000 |  | 1 |
| 3. |  | Письменная нумерация в пределах 1000 |  | 1 |
| 4 |  | Сравнение чисел в пределах 1000 |  | 1 |
| 5. |  | Округление чисел до десятков и сотен | Круг, окружность | 1 |
| 6. |  | Римская нумерация |  | 1 |
| **Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины и стоимости** | | | | **16** |
| 1. |  | Меры измерения длины, стоимости и массы (кг, г, т) |  | 1 |
| 2. |  | Меры измерения стоимости, массы |  | 1 |
| 3. |  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерениях длины. |  | 1 |
| 4. |  | Сложение круглых сотен и десятков. |  | 1 |
| 5. |  | Вычитание круглых сотен и десятков. | Взаимное положение прямых на плоскости, точки пересечения | 1 |
| 6. |  | Решение составных арифметических задач на нахождение массы. |  | 1 |
| 7. |  | Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд. |  | 1 |
| 8. |  | Порядок действий в примерах с двумя действиями. |  | 1 |
| 9. |  | Решение составных арифметических задач на нахождение длины. |  | 1 |
| 10. |  | Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд. | Ломаная. Построение и вычисление длины ломаной | 1 |
| 11. |  | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд» |  | 1 |
| 12. |  | Работа над ошибками. Решение составных арифметических задач на нахождение массы. |  | 1 |
| 13. |  | Порядок действий. |  | 1 |
|  | | | | |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Геометрический материал** | **Кол-во часов по теме** |
| 14. |  | Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы |  | 1 |
| 15. |  | Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовымигруппами по 2, 20, 200: по 5, 50, 500, по 25, 250, устно, письменно. С использованием счетов. |  | 1 |
| 16. |  | Разностное и кратное сравнение чисел (легкие случаи) |  | 1 |
| **Сложение и вычитание без перехода через разряд** | | | | 21 |
| 1. |  | Сложение и вычитание вида 423+20; 456-30 |  | 1 |
| 2. |  | Сложение и вычитание вида 105+30; 177-60 | Многоугольники | 1 |
| 3. |  | Сложение и вычитание вида 425+2; 125-3 |  | 1 |
| 4. |  | Сложение и вычитание вида 425+22; 125-13 |  | 1 |
| 5. |  | Проверка сложения и вычитания 145+31; 348-25 |  | 1 |
| 6. |  | Самостоятельная работа «Сложение и вычитание без перехода через разряд» |  | 1 |
| 7. |  | Нахождение неизвестного числа. | Периметр многоугольника | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. |  | Сложение и вычитание вида 250+100; 280-100; |  | 1 |
| 9. |  | Решение примеров типа 250+120; 360-120; |  | 1 |
| 10. |  | Сложение вида 112+125; 345+324+120 |  | 1 |
| 11. |  | Проверочная работа. |  | 1 |
| 12.. |  | Вычитание вида 675-223; | Классификация многоугольников по количеству углов | 1 |
| 13 |  | Сложение и вычитание полных 3-х чисел без перехода через разряд. |  | 1 |
| 14 |  | Решение примеров со скобками. |  | 1 |
| 15 |  | Решение примеров на порядок действий. |  | 1 |
| 16. |  | Сложение и вычитание неполных чисел. |  | 1 |
| 17. |  | Контрольная работа «Сложение и вычитание в пред. 1000 без перехода через разряд» | Треугольники. | 1 |
| 18. |  | Работа над ошибками. Разностное сравнение чисел. |  | 1 |
| 19. |  | Разностное сравнение чисел. |  | 1 |
| 20.  21. |  | Кратное сравнение чисел. |  | 2 |
| **Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд** | | | | **15** |
| 1. |  | Сложение с переходом через разряд (один) |  | 1 |
| 2. |  | Сложение вида 357+18 | Вычисление периметра треугольника | 1 |
| 3. |  | Сложение вида 156+324 |  | 1 |
| 4. |  | Сложение вида 150+250. |  | 1 |
| 5. |  | Сложение вида 180+160=340. |  | 1 |
| 6 7. |  | Сложение трех слагаемых. |  | 1 |
| 8. |  | Контрольная работа за 2-ю четверть |  | 1 |
| 9. |  | Работа над ошибками. Решение задач на разностное сравнение |  | 1 |
| 10 |  | Решение задач на разностное сравнение | Многоугольники. Закрепление | 1 |
| 11.  12. |  | Решение задач на кратное сравнение |  | 2 |
|  | | | | |
| 13. |  | Сложение в пределах 1000 с двойным переходом. 349+191. |  | 1 |
| 14 |  | Решение примеров вида 348+52. |  | 1 |
| 15. |  | Проверка изученного материала «Сложение в пред. 1000 с переходом через разряд» | Классификация треугольников по длинам сторон | 2 |
| **Вычитание многозначных чисел с переходом через разряд** | | | | **40** |
| 1 |  | Вычитание с переходом через разряд. |  | 1 |
| 2 |  | Вычитание вида 427-83. |  | 1 |
| 3 |  | Вычитание вида 250-70. |  | 1 |
| 4 |  | Вычитание вида 450-3; 450-23; |  | 1 |
| 5  6 |  | Вычитание с переходом через разряд 340-123. | Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки. | 2 |
| 7 |  | Вычитание в пред. 1000 с переходом через разряд |  | 1 |
| 8 |  | Проверка вычитания |  | 1 |
| 9 |  | Решение примеров вида 453-87; 453-187; 453-387 |  | 1 |
| 14 |  | Решение задач на нахождение остатка. |  | 1 |
| 15, 16 |  | Сложение и вычитание с переходом через разряд | Построение треугольников. | 2 |
| 17 |  | Проверочная работа «Вычитание через разряд» |  | 1 |
| 18 |  | Работа над ошибками |  | 1 |
| 19 |  | Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. |  | 1 |
| 20 |  | Вычитание вида 400-7; 400-70; 400-337 |  | 1 |
| 21 |  | Вычитание из 1000: 12000-7, 1000-27, 1000-327, |  | 1 |
| 22 |  | Вычитание вида 410-323 |  | 1 |
| 23 |  | Вычитание вида 410-103, |  | 1 |
| 24 |  | Контрольная работа по теме « Вычитание в пределах 1000 – все случаи». |  | 1 |
| 25 |  | Работа над ошибками. |  | 1 |
| 26, 27 |  | Сложение и вычитание в пред.1000 с переходом через разряд. | Круг, окружность. | 2 |
| 28 |  | Сложение и вычитание с переходом через разряд в пред.1000. |  | 1 |
| 29 |  | Проверка сложения и вычитания. |  | 1 |
| 30 |  | Все случаи сложения и вычитания в пред.1000 с переходом через разряд. |  | 1 |
| 31 |  | Порядок действий в примерах без скобок. |  | 1 |
| 32, 33 |  | Решение сложных примеров со скобками. | Линии в круге. | 2 |
| 34 |  | Решение примеров вида 20:4+189; 800-27:9; |  | 1 |
| 35 |  | Нахождение неизвестного слагаемого. |  | 1 |
| 36 |  | Нахождение неизвестного вычитаемого, уменьшаемого. |  | 1 |
| 37 |  | Контрольная работа по теме «Нахождение неизвестных компонентов» |  | 1 |
| 38 |  | Работа над ошибками. Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа. |  | 1 |
| 39 |  | Решение задач на нахождение одной доли числа. |  | 1 |
| 40 |  | Решение задач на нахождение нескольких долей числа. |  | 1 |
| **Обыкновенные дроби** | | | | **11** |
| 1 |  | Образование дробей. |  | 1 |
| 2, 3 |  | Сравнение дробей. | Масштаб | 2 |
| 4 |  | Сравнение дробей |  | 1 |
| 5 |  | Правильные и неправильные дроби. |  | 1 |
| 6 |  | Правильные и неправильные дроби. |  | 1 |
| 7 |  | Проверочная работа по теме «Образование дробей» | Масштаб | 2 |
| 8 |  | Умножение чисел на 10, 100. |  | 1 |
| 9 |  | Умножение и деление на 10, 100. |  | 1 |
| 10 |  | Умножение и деление на 100, 10 с остатком. |  | 1 |
| 11 |  | Контрольная работа за 3-ю четверть |  | 1 |
|  | | | | |
| **Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число** | | | | **6** |
| 1 |  | Работа над ошибками. Умножение и деление круглых десятков на однозначное число |  | 1 |
| 2 |  | Умножение и деление круглых сотен на однозначное число. |  | 1 |
| 3 |  | Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число. |  | 1 |
| 4 |  | Составные арифметические задачи |  | 1 |
| 5 |  | Контрольная работа «Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число» |  | 1 |
| 6 |  | Работа над ошибками. | Линии в круге (радиус, диаметр, хорда) | 1 |
| **Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд** | | | | **18** |
| 1 |  | Умножение 2-занчных чисел на однозначное число |  | 1 |
| 2 |  | Деление 2-значных чисел на однозначное число. |  | 1 |
| 3 |  | Умножение и деление 2-значных чисел на 1-значное число. |  | 1 |
| 4 |  | Проверка изученного по теме «Умножение и деление 2-значного числа на 1-значное» |  | 1 |
| 5,  6 |  | Умножение и деление 3-значных чисел на 1-щначное число. 120х3, 280:2. | Масштаб 1:2; 1:5; 1:10; 1:1000 | 2 |
| 7 |  | Порядок выполнения действий (120х2+197); (280:2+400). |  | 1 |
| 8 |  | Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. |  | 1 |
| 9 |  | Решение задач в 3 действия. |  | 1 |
| 10 |  | Решение выражений без скобок.. 874+40:4; 880:2-169 |  | 1 |
| 11 |  | Сравнение выражений.. 1000:5…660:3 | Нахождение периметра многоугольника | 1 |
| 12 |  | Нахождение одной и нескольких долей числа. |  | 1 |
| 13 |  | Умножение и деление на 1-значное число вида 70х3, 210:3. |  | 1 |
| 14 |  | Проверка изученного по теме «Умножение и деление на 1-значное число вида 120х3, 540:6 |  | 1 |
| 15 |  | Умножение и деление 3-значных чисел на однозначное число. |  | 1 |
| 16, |  | Умножение и деление 3-значных чисел на однозначное число. | Прямоугольник, квадрат. | 1 |
| 17 |  | Порядок выполнения действий. |  | 1 |
| 18 |  | Проверка умножения и деления. |  | 1 |
| **Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд.** | | | | **10** |
| 1 |  | Умножение и деление 2-значных чисел на 1-значное число. |  | 1 |
| 2 |  | Умножение и деление 3-значных чисел на 1-значное. . 125х3; 186:3 |  | 1 |
| 3,  4 |  | Умножение и деление 3-значных чисел на 1-значное число с переходом через разряд. | Нахождение периметра прямоугольника, квадрата | 2 |
| 5 |  | Решение выражений (502-375)х3. |  | 1 |
| 6 |  | Деление вида 525:5 в столбик. |  | 1 |
| 7 |  | Деление вида 306:3 в столбик. |  | 1 |
| 8,  9 |  | Умножение и деление 3-значных чисел с переходом через разряд. | Куб, брус, шар. | 2 |
| 10 |  | Контрольная работа по теме «Умножение и деление 3-значных чисел на однозначное число с переходом через разряд» |  | 1 |
| **Повторение** | | | | **9** |
| 1 |  | Работа над ошибками. Повторение таблицы классов и разрядов. |  | 1 |
| 2 |  | Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания, умножения и деления. |  | 1 |
| 3 |  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины, массы, стоимости. |  | 1 |
| 4 |  | Разностное и кратное сравнение чисел. |  | 1 |
| 5 |  | Меры времени (повторение) |  | 1 |
| 6 |  | Порядок действий в примерах без скобок | Практическая работа | 1 |
| 7 |  | Обыкновенные дроби (повторение) |  | 1 |
| 8 |  | Итоговая контрольная работа |  |  |
| 9 |  | Работа над ошибками. Решение задач |  | 1 |