**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 класс (заочная форма обучения)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Тема урока | Содержание  | Цели и задачи | Дата  |
| Лексика | грамматика |
| **Глава 1. Начни снова! 8 часов** |
| 1 | Новая школа - новые ожидания и тревоги | Expectations, worries, acquire, intelligence, middle school, high school, private school, public school, elective subject, semester, report card | Present Perfect | -развитие умений устной речи и чтения;- развитие специальных учебных умений: работы со словарными статьями;- формирование умений групповой и парной работы |  |
| 2 | Некоторые особенности школьного образования  |  | Present PerfectСтруктура «Would you mind telling me…?» | - развитие умений аудирования;- повторение Present Perfect в контексте;- развитие умения работать в парах |  |
| 3 | Школа вчера и сегодня | Boarder, homesick, scholarship, make friends, report card, bright student, elective subject, be homesick | Strong and week position of the verb “HAVE” | - формирование правильных произносительных навыков;- введение и отработка новой лексики;- развитие языковой догадки |  |
| 4 | Вводный контроль. Школа вчера и сегодня | Cane, prayer, sand tray, dip pen, ink, sew, knit, coal | Past Simple (повторение) | -развитие умений чтения;-расширение общего кругозора учащихся; |  |
| 5 | Школьное обозрение: дискуссия о школьной одежде  |  |  | - развитие умений письменной речи(написание статьи);-развитие умения работать в группах и представлять результат совместной работы |  |
| 6 | Спорт в жизни подростка | Karate, snowboarding, ice-skating, football match, rock climbing, basketball, diving, football, dance,  | I like to… | -развитие умений аудирования;-овладение средствами для выражения сожаления с помощью Subjunctive I ( I wish);-обогащение лексического запаса по теме «Спорт» |  |
| 7 | Преимущества и недостатки занятий спортом | gymnastics, tennis, mountain biking, judo, skiing, long jump |  | -обобщение и закрепление материала секции;-развитие умений инициативной устной речи; |  |
| 8 | Повседневная жизнь подростка  |  |  | -развитие умений диалогической речи и чтения;- развитие умений рефлексии и критического мышления |  |
| **Глава 2. История моей семьи: связь поколений. 7 часов.** |
| 9 | История моей семьи: связь поколений | Family, relative, father in low, mother in low, daughter in low, son, husband, wedding |  | -развитие произносительных и лексических навыков;-воспитание семейных ценностей-введение и первичное закрепление НЛЕ |  |
|  10 | Что делает семью счастливой? |  | to travel, to stay in, to see musicals/films, residence, enable, afford, bonus, in-laws | -развитие умений говорения с аргументацией своего мнения;-развитие умений чтения с пониманием основного содержания; |  |
| 11 | Систематизация грамматических времен группы Simple |  | Present SimplePast SimpleFuture Simple | -закрепление и активизация грамматических навыков: система времен |  |
| 12 | Повторение изученного грамматического материала |  | Степени сравнения прилагательных | -закрепление и активизация грамматических навыков: степени сравнения прилагательных |  |
| 13 | Повторение изученного лексического и материала | Name tag, debit, crumpled heap, biro nib, felt pen, frenziedly, hideously, |  | -развитие умений письменной речи;-закрепление и активизация изученных лексических единиц |  |
| 14 | Контрольная работа №1 по теме «История моей семьи: связь поколений» |  |  | -определить степень усвоения лексического и грамматического материала |  |
| 15 | Коррекция знаний учащихся. |  |  | - самоконтроль- самооценка |  |
| **Глава 3. Прогресс и цивилизация. 11 часов** |
| 16 | Что такое цивилизация и прогресс? | To produce enough food, to establish laws and rules, to have system of education, to control society  | to have a system of values, to develop a code of behavior, evidence, rugged lands, rhinoceros horn | -введение и первичное закрепление НЛЕ по теме-построение предложений в устной и письменной речи с НЛЕ |  |
| 17 | Модальные глаголы. | Neck, eyebrow, chin, mouth, eye, skull, cheek, ear, forehead, nose, odd, unusual, strange, huge | Modal verbs – MustMay/might Can/could | -активизация грамматического навыка по употреблению модальных глаголов -повторение и расширение лексического запаса |  |
| 18 | Чтение текста с полным пониманием содержания. |  | Структура простого предложения | -развитие произносительного навыка-поиск простого предложения в тексте |  |
| 19 | Степеней сравнения прилагательных. Повторение. | Considerably, much more, a lot, far more, slightly, a bit, a little | Comparative and superlative forms of adjectives | -отработка различных способов выражения степеней сравнения прилагательных |  |
| 20 | Орфографический диктант. | Silkworm, mulberry seeds, smuggle out, hollow bamboo cane, movable type, pinched |  | -написание под диктовку орфографического диктанта-выполнение заданий к нему |  |
| 21 | Способы словообразования.  | Teach-teacherSport-sportsmanSing-singer |  | -расширение лексического запаса учащихся по теме разделa |  |
|  22 | Словообразование с помощью аффиксации | Share, alter, sustain, maintain, separate, accelerate, impact, ecosystem |  | -развитие умений чтения;-расширение лексического запаса; |  |
| 23 | Инфинитив в предложении | Mean, need, regret, remember, stop, try | Infinitive form | -введение и отработка грамматического материала |  |
| 24 | Повторение правил чтения по 1 и 2 типу. | Advanced technologies, inventive, reliable, challenging, make a discovery, invent, alter, sustain,  | supply, have an effect, maintain, separate, accelerate, become crucial, rely on technology, run out, | -повторение прав чтения-развитие умений искать необходимое слово по определенному типу |  |
| 25 | Предлоги времени. Повторение.  |  | At, on, in, during, from, till, since  | - повторить предлоги- закрепить на практике  |  |
|  26 | Предлоги места. Повторение.  |  | In, in, behind, on | - повторить предлоги- закрепить на практике |  |
| **Глава 4. Мир возможностей. 9 часов.** |
| 27 | Мир твоих возможностей. | Exchange program me, be culturally aware, overseas, gap year, cultural shock, feel curious/nervous/ | Frightened/amazed, be in a good/bad mood, be an unforgettable experience, be impressed by, have a very special time… | -развитие лексических навыков и умения работать со словарем |  |
| 28 | Выражение желания, нежелания, предпочтения. | I’d like, I’d prefer, I’d rather, I’d choose, I’d like, I’m rally very  | Ways of expressing preference, purpose, likes and dislikes | -обобщение и повторение грамматических конструкций для выражения предпочтения и цели; |  |
| 29 | Путешествия | To travel, to visit, go sightseeing, places of interest |  | -развитие умений говорения;-развитие лексических навыков: употребление предлогов |  |
| 30 | Конструкции для выражения запрета. | think before you speak, shake hands when you meet, use a quiet voice to chat, be friendly to people, don’t phone late, listen before you speak | Ways of forbidding things:Can’tMustn’tTo be allowed toTo be forbiddenTo be prohibited | -развитие умений чтения -развитие критического мышления;-введение и закрепление грамматических конструкций для выражения запрета |  |
| 31 | Хорошие манеры | Respect, consideration, appreciation, |  | -отработка правильного ударения в многосложных словах;-развитие лексических навыков |  |
| 32 | Соглашение по правилам поведения. Подготовка к контрольной работе | It’s important that we appreciate…Everyone should show consideration when…Everyone should be quiet and listen  | when…We must respect..It is forbidden to…It is prohibited to … as…. | -развитие умений инициативного говорения;-обобщение и закрепление изученного материала;-развитие умений рефлексии |  |
| 33 |  Итоговая контрольная работа |  |  | -контроль за усвоением лексического и грамматического навыка |  |
| 34 | Коррекция знаний учащихсяСтиль поведения. |  |  | -коррекция знаний учащихся-развитие умений чтения;-развитие навыков работы с лексикойпроигрывание ситуаций |  |
| 35 | Мои планы на лето. |  |  |  - мини-сочинение |  |