

Рассмотрено  
на педагогическом Совете  
27 мая 2016 г., протокол № 5  
Согласовано на Управляющем Совете  
26 мая 2016 г., протокол № 6

Утверждён  
приказом по МАОУ "Кутарбитская  
СОШ" от 01 июня 2016 г., № 56/1



## **Учебный план**

МАОУ «Кутарбитская средняя  
общеобразовательная школа»  
Тобольского района Тюменской области  
на 2016-2017 учебный год

с. Кутарбитка  
2016 г.

## **Нормативно-правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана МАОУ Кутарбитской СОШ**

### **Учебный план школы разработан на основе нормативных документов:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ)
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ)
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ)
4. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)
5. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58)

### **Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации**

6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)
7. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01.07.2012 №761
8. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666
9. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.)
10. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях»

### **Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:**

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред Приказа Минобрнауки от 29.12.2014 г.).
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»( в ред Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 №74).
13. Приказ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 28.05.2014 №598).
14. Приказ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» ( в ред Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644)

15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. №2 « об Утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»
16. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69)
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 г № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 уч.год».
18. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных(коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
19. Приказ Министерства образования РФ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936).
20. Приказ Министерства образования РФ от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937).
21. Приказ Министерства образования РФ от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020).
21. Приказ Министерства образования РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.
22. Приказ Министерства образования РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.

***Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области***

23. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
24. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» -
25. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
26. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
27. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
28. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»
29. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
30. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.
31. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
32. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
33. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
34. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
35. Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».
36. Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
37. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп.
38. Письмо от 29.04.2014 №08548 «О федеральном перечне учебников»
39. Письмо от 02.02.2015 г. №136/08 «О федеральном перечне учебников»
40. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 г №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

41. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области».
42. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок).
43. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Кутарбитская СОШ»
44. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Кутарбитская СОШ»
45. Устав МАОУ «Кутарбитская СОШ»

**Учебный план**  
**МАОУ «Кутарбитская средняя общеобразовательная школа»**  
**Тобольского района Тюменской области**  
**на 2016-2017 учебный год**  
**1-4 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Инвариантная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**Учебный план**  
**МАОУ «Кутарбитская средняя общеобразовательная школа»**  
**Тобольского района Тюменской области**  
**на 2016-2017 учебный год**  
**5-6 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5	6
Русский язык и литература	русский язык	5	6
	литература	3	3
Иностранный язык	английский язык	3	3
	немецкий язык	2	3
Математика и информатика	математика	5	5
	алгебра	-	-
	геометрия	-	-
	информатика	-	-
Общественно научные предметы	история России		2
	всеобщая история	2	
	обществознание	-	1
	география	1	1
Естественнонаучные предметы	физика	-	-
	биология	1	1
	химия	-	-
Искусство	изобразительное искусство	1	1
	музыка	1	1
Технология	технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	3	2
	основы безопасности жизнедеятельности	-	-
<b>Итого</b>		29	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Предметные курсы		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	32

**Учебный план**  
**МАОУ «Кутарбитская средняя общеобразовательная школа»**  
**Тобольского района Тюменской области**  
**на 2016-2017 учебный год**  
**для 7-9 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		7	8	9
<b>Обязательная (инвариантная часть)</b>				
Филология	Русский язык	4	3	2
	Литература	2	2	3
	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика и ИКТ		1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
	Природоведение			
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2
	Химия		2	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Музыка	1		
	Изо	1		
	Искусство		1	1
Технология	Технология	2	1	
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ		1	
	Физическая культура	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>
<b>Вариативная часть</b>				
Элективные, предметные курсы				2
<b>Объем аудиторной нагрузки</b>		<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>

**Учебный план  
МАОУ «Кутарбитская средняя общеобразовательная школа»  
Тобольского района Тюменской области  
на 2016-2017 учебный год  
для 10-11 классов**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	
	10	11
<i>инвариантная часть (федеральный компонент)</i>		
русский язык	1	1
литература	3	3
иностраннный язык	3	3
математика	4	4
информатика и ИКТ	1	1
история	2	2
обществознание (включая экономику и право)	2	2
география	1	1
биология	1	1
физика	2	2
химия	1	1
мировая художественная культура	1	1
физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
технология	1	1
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<i>вариативная часть (школьный компонент) для общеобразовательных школ</i>		
предметные курсы	3	3
элективные курсы	3	3
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Кутарбитская средняя общеобразовательная школа»**  
**Тобольского района Тюменской области**  
**на 2016-2017 учебный год**

**Начальное общее образование**

Учебный план для 1-4 классов сформирован с учётом обучения по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Учебный план для 1-4 классов входит в структуру основной образовательной программы и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

Учебная деятельность:

- включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента
- определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования,
- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

**Характеристика учебных предметов**

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена двумя учебными предметами: русский язык и литературное чтение.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается с 1 класса по 5 часов в неделю. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. На уроках формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается в 1 – 3 классах по 4 часа в неделю, в 4 классе 3 часа в неделю. Основная цель изучения предмета — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. В ходе освоения предмета осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена одним предметом: иностранный язык.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю. Изучение Иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется через предмет **«Математика»** по 4 часа в неделю и направлена на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования, а также обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»(окружающий мир)** реализуется через предмет **«Окружающий мир»** 2 часа в неделю. Изучение способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе включает в себя предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее ОРКСЭ), состоящий из 6 модулей. На основании анкетирования и заявлений от родителей (законных представителей) в 4 классе введен модуль «Основы светской этики». На изучение предмета отводится 1 час. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики играет важную роль не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. В соответствии с запросом родителей, будет реализован модуль «Основы светской этики» ( анкетирование родителей, протокол родительского собрания от 17 мая 2016 года, заявления родителей).

Предметная область **«Искусство»** включает два предмета **«Изобразительное искусство» и «Музыка»**, по 1 часу в неделю. Изучение предмета «Изобразительное искусство» способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе изучения предмета развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Изучение предметов эстетического цикла (музыка и изобразительного искусства) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «технология», в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Основная цель его изучения- формирование опыта практической деятельности по преобразованию. Моделированию, самостоятельному созданию объектов. В процессе изучения предмета обучающиеся получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия- планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнение правил техники безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Предметная область **«Искусство»** включает два предмета **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**, по 1 часу в неделю. Изучение предмета «Изобразительное искусство» способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе изучения предмета развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Изучение предметов эстетического цикла (музыка и изобразительного искусства) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «технология», в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Основная цель его изучения- формирование опыта практической деятельности по преобразованию. Моделированию, самостоятельному созданию объектов. В процессе изучения предмета обучающиеся получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия- планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнение правил техники безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется через предмет «физическая культура», изучается с 1 класса по 3 часа в неделю и направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни. Для уч-ся 1-4 классов выделяется 1 (дополнительный) час в неделю на преподавание предмета «Физкультура». Программа третьего урока физической культуры имеет спортивно – оздоровительное направление, составлена на основе Комплексной программы физического воспитания под редакцией Зданевича, Ляха, - М, «Просвещение», 2013.

Содержание стандарта нового поколения начальной школы реализуется через использование учебно-методического комплекта «Перспективная начальная школа».

Продолжительность учебного года и урока для I класса – 33 учебные недели; 1-2 четверть - 35 минут, 3-4 четверть- 40 минут.

Обучение в 1 –м классе осуществляется с соблюдением следующих санитарно-эпидемиологических требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре- по 4 урока по 35 минут каждый, январь- май- по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Для 2-4 классов – 34 учебные недели с учётом промежуточной аттестации, продолжительность урока - 45 минут.

В результате изучения **всех без исключения предметов** на уровне начального общего образования начинается формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся приобретут опыт

работы с информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-графические изображения, цифровые данные, неподвижные и движущиеся изображения, звук, ссылки и базы данных и которые могут передаваться как устно, так и с помощью телекоммуникационных технологий или размещаться в Интернете.

С переходом на ФГС начальной школы вопросы, связанные с приобретением обучающимися навыков работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок) отнесены к образовательной области «Математика и информатика» при изучении всех тем в предмете «Математика», также в предмете «Технология» имеется модуль «Практика работы на компьютере».

### **Портфель достижений как инструмент динамики образовательных достижений**

В начальной школе один из показателей динамики образовательных достижений – «Портфолио» достижений ученика. «Портфолио» достижений может быть отнесено к разряду аутентичных индивидуальных оценок, ориентированных на демонстрацию динамики образовательных достижений в широком образовательном контексте (в том числе в сфере освоения таких средств самоорганизации собственной учебной деятельности, как самоконтроль, самооценка, рефлексия и т. д.).

Портфель достижений представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в интересующих его областях.

В состав портфеля достижений могут включаться результаты, достигнутые обучающимся не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за её пределами, в том числе результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, различные творческие работы, поделки и др.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Кутарбитская СОШ», по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Годовая контрольная работа
- Тест с выбором правильного ответа
- Защита проекта
- Диктант с грамматическим заданием
- Творческая работа

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2016/2017 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Название предмета учебного плана	Форма проведения
2	Русский язык Литературное чтение Английский язык Математика Окружающий мир Музыка ИЗО Технология Физическая культура	Диктант с грамматическим заданием Тест с выбором правильного ответа Тест с выбором ответа Контрольная работа Тест с выбором правильного ответа Тест с выбором правильного ответа Творческая работа Творческая работа Тест с выбором правильного ответа
3	Русский язык Литературное чтение Английский язык Математика Окружающий мир Музыка ИЗО Технология Физическая культура	Диктант с грамматическим заданием Тест с выбором правильного ответа Тест с выбором правильного ответа Контрольная работа Тест с выбором правильного ответа Тест с выбором правильного ответа Творческая работа Творческая работа Тест с выбором правильного ответа
4	Русский язык Литературное чтение Английский язык Математика Окружающий мир ОРКСЭ Музыка ИЗО Технология Физическая культура	Диктант с грамматическим заданием Тест с выбором правильного ответа Тест с выбором правильного ответа Контрольная работа Тест с выбором правильного ответа Защита проекта Тест с выбором правильного ответа Творческая работа Творческая работа Тест с выбором правильного ответа

### Основное общее образование

Учебный план для 5-6 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели с учётом промежуточной аттестации, продолжительность урока – 45 минут.

#### **Характеристика учебных предметов**

Изучение предмета **«Русский язык»** на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Стратегическая цель изучения предмета **«Литература»** на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как

инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.

При изучении предметной области «русский язык и литература» соблюдается принцип преемственности преподавания с начальной школой, осуществляется интеграция урочной и внеурочной деятельности, школьного и семейного речевого воспитания, через работу кружка «Сказка за сказкой» и литературной гостиной «Светочи моей малой родины».

Освоение учебного предмета **«Иностранные языки» (английский, немецкий)** направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения, создание основы к изучению второго иностранного языка (немецкого), к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, универсальной языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Учебный предмет **«История»**. Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Учебный предмет **«Обществознание»**. Изучается в основной школе с 6 класса. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. «Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир». Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.

Учебный предмет **«География»**. Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Освоение учебного предмета **«Биология»** направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить

эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет **«Музыка»**. Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности

Программа учебного предмета **«Изобразительное искусство»** ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Предметная область **«Технология»** является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Физическое воспитание в основной школе должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни. Освоение учебного предмета **«Физическая культура»** направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

- содержание учебного предмета «Природоведение» изучается в предметах биология и география в объёме 1 час в неделю на каждый предмет;
- учебный предмет в 5 классе «Физическая культура» реализуется в объёме 3-х часов в неделю по комплексной программе физического воспитания В.И. Лях, В.В.Зданевич, в 6 классе в учебном плане предусмотрено 2 часа на изучение физической культуры за счёт обязательной части и 1 час предусмотрен в плане внеурочной деятельности;
- изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется во внеурочной деятельности учащихся в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся через план внеурочной деятельности;
- изучение обучающимися региональных особенностей осуществляется через обновление содержания образования, направленного на обеспечение краеведческой компетентности в учебном предмете литература (в форме интегрированного модуля не более 10 % учебного времени);

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды ОО.*

В рамках часов учебного плана (1 час) из части, формируемой участниками образовательных отношений введены учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности обучающихся на основе их выбора.

#### 5 класс

Наименование курса	Наименование предмета	Количество учащихся	Количество часов
«Тайны истории»	история	6	17
«В мире географии»	география	4	17
«По следам английской сказки»	английский язык	4	17
«Загадки природы»	биология	8	17

#### 6 класс

Наименование курса	Наименование предмета	Количество учащихся	Количество часов
«Искусство быть читателем»	литература	3	17
«Юный краевед»	география	7	17
«По следам английской сказки»	английский язык	2	17
«Занимательная биология»	биология	6	17

### Портфель достижений как инструмент динамики образовательных достижений

Один из показателей динамики образовательных достижений – «Портфолио» достижений ученика. «Портфолио» достижений может быть отнесено к разряду аутентичных индивидуальных оценок, ориентированных на демонстрацию динамики образовательных достижений в широком образовательном контексте (в том числе в сфере освоения таких средств самоорганизации собственной учебной деятельности, как самоконтроль, самооценка, рефлексия и т. д.).

Портфель достижений представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в интересующих его областях.

В состав портфеля достижений могут включаться результаты, достигнутые обучающимся не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за её пределами, в том числе результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, различные творческие работы, поделки и др.

**Учебный план для 7 -9 классов** ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели с учётом промежуточной аттестации, продолжительность урока – 45 минут.

- учебный предмет «Физическая культура» реализуется в объёме 3-х часов в неделю во всех классах по комплексной программе физического воспитания В.И. Лях, В.В.Зданевич;
- изучение обучающимися региональных особенностей осуществляется через обновление содержания образования, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, формирование принципов здорового образа

жизни, экологической, экономической, правовой и краеведческой компетентности в учебных предметах федерального компонента: география, биология, химия, история, обществознание, литература, технология, ОБЖ (в форме интегрированных модулей не более 10 % учебного времени);

направление	предмет, класс
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Химия 8,9 класс
Формирование принципов здорового образа жизни	Биология 8 класс ОБЖ 8 класс
Экологическое	Биология 9 класс
Краеведческое	Литература 6,7,8,9 класс География 6 класс Биология 6,7 класс История 8,9 класс
Экономическое	Обществознание 7 класс Технология 8 класс
Правовое	Обществознание 9 класс

- в 9 классе из школьного компонента учебного плана 1 час в неделю используется для изучения предметного курса в рамках предпрофильной подготовки «Основы профессионального самоопределения»; 1 час в неделю из школьного компонента используется для организации профессионального самоопределения и предпрофильной подготовки учащихся в рамках элективных курсов:

Наименование курса	Наименование предмета	Количество учащихся	Количество часов
«Изучаем Конституцию»	обществознание	7	17
«Загадки человеческого организма»	биология	5	17
«Решение типовых задач по информатике»	информатика	1	17
«Физика вокруг нас»	физика	3	17
«Химия в задачах»	химия	3	17
«Решение задач по географической карте»	география	1	17
«Анализ художественного текста»	литература	4	17

Выполнение программ элективных курсов завершается защитой проектов, исследовательских работ. Программы элективных курсов предусматривают знакомство с различными профессиями.

- использование информационных и здоровьесберегающих технологий осуществляется каждым педагогом, как одно из основных средств обучения, обеспечивающих психологическую комфортность, формирующих положительную мотивацию учения.

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Кутарбитская СОШ», по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Годовая контрольная работа
- Тест с выбором правильного ответа
- Защита реферата
- Тест с развёрнутым ответом
- Творческая работа
- Тест с практической частью

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2016/2017 учебном году распределяется по классам следующим образом:

<b>класс</b>	<b>Название предмета учебного плана</b>	<b>Форма проведения</b>
5	Русский язык Литература Английский язык Математика История География биология Музыка Изо Технология Физическая культура	Контрольная работа Тест с выбором правильного ответа Тест с выбором правильного ответа Контрольная работа Тест с выбором правильного ответа Тест с выбором правильного ответа Тест с выбором правильного ответа Тест с выбором правильного ответа Творческая работа Тест с выбором правильного ответа Тест, спорт. нормативы
6	Русский язык Литература Английский язык Математика История Обществознание География биология Музыка Изо Технология Физическая культура	Контрольная работа Тест с развёрнутым ответом Тест с выбором правильного ответа Контрольная работа Тест с развёрнутым ответом Тест с развёрнутым ответом Тест с развёрнутым ответом Тест с развёрнутым ответом Тест с выбором правильного ответа Творческая работа Тест с выбором правильного ответа Тест, спорт. нормативы
7	Русский язык Литература Английский язык Алгебра Геометрия История Обществознание География физика биология Музыка Изо Технология Физическая культура	Контрольная работа Тест с развёрнутым ответом Тест с выбором правильного ответа Контрольная работа Контрольная работа Тест с развёрнутым ответом Тест с выбором правильного ответа Творческая работа Тест с выбором правильного ответа Тест, спорт. нормативы
8	Русский язык Литература Английский язык Алгебра Геометрия Информатика и ИКТ История Обществознание География Физика химия биология искусство Технология ОБЖ Физическая культура	Контрольная работа Тест с развёрнутым ответом Тест с выбором правильного ответа Контрольная работа Контрольная работа Тест с выбором правильного ответа Тест с развёрнутым ответом Тест с развёрнутым ответом Защита реферата Тест с выбором правильного ответа Тест с практической частью Тест, спорт. нормативы
9	Русский язык Литература Английский язык Алгебра	Контрольная работа Тест с развёрнутым ответом Тест с выбором правильного ответа Контрольная работа

Геометрия	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Тест с выбором правильного ответа
История	Тест с развёрнутым ответом
Обществознание	Тест с развёрнутым ответом
География	Тест с развёрнутым ответом
Физика	Тест с развёрнутым ответом
химия	Тест с развёрнутым ответом
биология	Тест с развёрнутым ответом
искусство	Тест с выбором правильного ответа
Физическая культура	Тест, спорт. Нормативы
Предметный курс	Тест с выбором правильного ответа
Основы профессионального самоопределения»	
Элективные курсы	Тест с выбором правильного ответа

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса школы осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ.

### Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели с учётом промежуточной аттестации, продолжительность урока – 45 минут.

Учебный предмет «Обществознание» включает интегрировано экономику и право.

Школьный компонент распределён следующим образом:

- добавлен 1 час - в образовательной области «Математика» реализуется 3-часовая программа по алгебре и началам анализа (учебник под редакцией Колмогорова А.Н.) и 2-часовая программа по геометрии (учебник Атанасян Л.С.)
- добавлен 1 час - в образовательной области «Филология» реализуется 2-часовая программа (автор – Власенков А.И.) по русскому языку (автор учебника Власенков А.И.)
- на изучение предметных курсов по выбору учащихся (не менее 2-х курсов), направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам – 1 час;

10 класс

Наименование предмета	Количество учащихся	Количество часов
обществознание	4	17
история	1	17
информатика	2	17
физика	5	17
биология	1	17
химия	3	17

11 класс

Наименование предмета	Количество учащихся	Количество часов
обществознание	8	17
география	2	17
Английский язык	2	17
литература	8	17
информатика	2	17

- изучение обучающимися региональных особенностей осуществляется через обновление содержания образования, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, экономической, экологической и краеведческой компетентности в учебных предметах федерального компонента: биология, обществознание, история, литература, химия, физика, технология, ОБЖ (в форме интегрированных модулей не более 15% учебного времени);

направление	предмет, класс
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	ОБЖ 10, 11 класс Физика 11 класс
Экономическое	Обществознание 11 класс Технология 11 класс
Экологическое	Биология 10,11 класс Химия 10,11 класс Физика 10 Технология 10 класс
Краеведческое	История 11 класс Литература 10,11 класс

- в календарно-тематическом планировании предмета ОБЖ предусмотрено обновление содержания раздела по основам военной подготовки (теоретическая часть). Практическая часть реализуется в ходе учебных сборов в соответствии с инструкцией Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 г. №96/134.

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Кутарбитская СОШ», по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Годовая контрольная работа
- Тест с выбором правильного ответа
- Защита реферата
- Тест с развёрнутым ответом
- Тест и практическая часть

Промежуточная аттестация учащихся в 10-11 классах в 2016/2017 учебном году распределяется следующим образом:

Название предмета учебного плана	Форма проведения
Русский язык	Тест с развёрнутым ответом
Литература	Тест с развёрнутым ответом
Английский язык	Тест с выбором правильного ответа
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Тест с выбором правильного ответа
История	Тест с развёрнутым ответом
Обществознание(включая экономику и право)	Тест с развёрнутым ответом
География	Тест с развёрнутым ответом
биология	Тест с развёрнутым ответом
физика	Тест с развёрнутым ответом
химия	Тест с развёрнутым ответом
МХК	Защита реферата
Физическая культура	Тест, спорт. нормативы
ОБЖ	Тест и практическая часть
Технология	Тест с выбором правильного ответа

Предметные курсы	Тест с выбором правильного ответа
Русский язык	Тест с развёрнутым ответом
Литература	Тест с развёрнутым ответом
Английский язык	Тест с выбором правильного ответа
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Тест с выбором правильного ответа
История	Тест с развёрнутым ответом
Обществознание(включая экономику и право)	Тест с развёрнутым ответом
География	Тест с развёрнутым ответом
биология	Тест с развёрнутым ответом
физика	Тест с развёрнутым ответом
химия	Тест с развёрнутым ответом
МХК	Тест с выбором правильного ответа
Физическая культура	Тест, спорт. нормативы
ОБЖ	Тест и практическая часть
Технология	Тест с выбором правильного ответа
Предметные курсы	Тест с выбором правильного ответа

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса школы осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утверждаемым приказом Министерства образования и науки РФ.

#### **Дидактическое обеспечение реализации учебного плана.**

В целях эффективного программно-методического обеспечения учебного плана при выборе учебников школа опирается на приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 г № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 уч.год».

В основу реализации учебно-методических комплексов по предметам положен принцип преемственности с предыдущими годами обучения.

При формировании перечня учебников в школе учтены: концепция развития школы, требования государственных образовательных программ, ресурсные и кадровые возможности. Перечень учебников и учебных пособий обсужден на заседании методического совета школы.

Программно-учебное обеспечение учебного плана прилагается.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Хабибуллина Рафаэля Александровича, ученика 7 класса  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Кутарбитская средняя общеобразовательная школа»», реализующего  
обучение по программе специального (коррекционного) образовательного  
учреждения восьмого вида в условиях общеобразовательного класса  
на 2016 – 2017 учебный год**

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю
<b>1</b>	
<b>Общеобразовательные курсы</b>	
Чтение и развитие речи	3
Письмо и развитие речи	4
Математика	5
Биология	2
География	2
История Отечества	2
Изобразительное искусство	1
Музыка и пение	1
Физическая культура	3
<b>2</b>	
<b>Трудовая подготовка</b>	
Профессионально-трудовое обучение	6
Трудовая практика (в днях)	10
<b>Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>29</b>
<b>3</b>	
<b>Коррекционная подготовка</b>	
Обязательные индивидуальные коррекционные занятия	1
<b>Итого:</b>	<b>1</b>
<b>Всего: максимальная нагрузка на учащегося</b>	<b>30</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану Хабибуллина Рафаэля Александровича, ученика 6 класса**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Кутарбитская средняя общеобразовательная школа», реализующего**  
**обучение по программе специального (коррекционного) образовательного**  
**учреждения восьмого вида в условиях общеобразовательного класса**  
**на 2016 – 2017 учебный год**

1. Настоящий учебный план разработан для обучения детей с умственной отсталостью (VIII вид), обучающихся по специальной (коррекционной) программе в условиях общеобразовательного класса.

2. Учебный план разработан с учётом рекомендаций по организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях и в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п.

3. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, индивидуальные коррекционные занятия.

4. В 7 классе продолжится обучение общеобразовательным предметам и трудовая практика. Коррекционная подготовка представлена индивидуальными коррекционными занятиями.

5. В 7 классе из обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, география, история Отечества, изобразительное искусство, музыка и пение, физическая культура, профессионально-трудовое обучение.

6. К индивидуальным коррекционным занятиям относятся занятия с психологом по развитию всех видов восприятия, развитию наглядно-действенных форм мышления, развитию мыслительных процессов. На проведение данных занятий отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Продолжительность занятий 15-25 минут.

7. Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и специальной (коррекционной) программе VIII вида, а также образовательные компоненты частично не совпадают. В связи с этим обучение детей по специальной (коррекционной) программе VIII вида в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по специальной (коррекционной) программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе (например, иностранный язык, обществознание).

При организации интегрированного изучения общеобразовательных предметов и учебных курсов, предусмотренных специальной (коррекционной) программой VIII вида, учитель при формировании тематического планирования учитывает приоритетные задачи включаемого курса и использует на уроке темы или задания, направленные на их выполнение.

8. В 7 классе организована трудовая практика 10 дней в году. Занятия по трудовой практике в 7 классе (в течение 10 дней) проводятся на пришкольном участке в летний период.

9. При разработке рабочих программ и формирования учителем тематического планирования по предмету (программа 8 вида) порядок изучения тем, проведения творческих, контрольных работ соответствует общеобразовательной программе по данному предмету для 7 класса.

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 7 классе по программе специального (коррекционного) образовательного учреждения восьмого вида в условиях общеобразовательного класса проводится в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Кутарбитская СОШ», по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Годовая контрольная работа
- Тест с выбором правильного ответа
- Контрольное списывание с грамматическими заданиями
- Творческая работа
- Практическая работа

Промежуточная аттестация в 7 классе по программе специального (коррекционного) образовательного учреждения восьмого вида в условиях общеобразовательного класса в 2016/2017 учебном году распределяется следующим образом:

Название предмета учебного плана	Форма проведения
Чтение и развитие речи	Тест с выбором правильного ответа
Письмо и развитие речи	Контрольное списывание с грамматическими заданиями
Математика	Годовая контрольная работа
Биология	Практическая работа
География	Тест с выбором правильного ответа
История Отечества	Тест с выбором правильного ответа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Музыка и пение	Тест с выбором правильного ответа
Физическая культура	Тест с выбором правильного ответа
Профессионально-трудовое обучение	Тест с выбором правильного ответа

Рассмотрено  
на педагогическом Совете  
27 мая 2016 г., протокол № 5  
Согласовано на Управляющем Совете  
26 мая 2016 г., протокол № 6

Утверждён  
приказом по МАОУ "Кутарбитская  
СОШ" от 01 июня 2016 г, № 56/1

**План внеурочной деятельности  
МАОУ «Кутарбитская средняя общеобразовательная школа»  
Тобольского района Тюменской области  
на 2016-2017 учебный год**

**1-4 классы**

Направления (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	2
Духовно-нравственное	3
Общекультурное	2
Общеинтеллектуальное	2
Социальное	1
Итого:	10

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**В плане внеурочной** деятельности реализуются дополнительные образовательные программы, воспитательные программы в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов во второй половине дня. Формы организации занятий: экскурсии, кружки, круглые столы, студии, клубы, интеллектуальные игры, конкурсы, соревнования, социальные проекты и др.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации с целью создания условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы. В организации внеурочной деятельности принимают участие учителя начальной школы, социальный педагог, педагог-организатор.

Распределение часов по направлениям в 1-4 классах приведено в таблицах :

**1 класс**

Направление внеурочной деятельности	Наименование модулей	Формы
Спортивно-оздоровительное	«Поиграй со мной»	Подвижные игры в рамках динамического часа
	«Здоровейка»	Соревнования, весёлые старты, утренняя зарядка, тренинги
Духовно-нравственное	«Юные патриоты»	Кружок
	«Город мастеров»	Мастерская, , создание и реализация проектов

	«Я – гражданин России»	Концерты для ветеранов, поздравления, встречи с тружениками тыла, оказание помощи, социальные акции
Обще-интеллектуальное	«Юный эколог»	Спецкурс
	«Клуб почемучек»	Клуб любознательных, викторины, конкурсы, олимпиады ,предметные недели, экскурсии
Общекультурное	«Волшебная кисточка»	Конкурсы рисунков, выставки
	«Песенный остров»	Музыкальная студия, участие в концертах
Социальное	«Дорогой добра»	Участие в озеленении класса, школы, уход за растениями, оказание помощи пожилым, проведение субботников, устройство кормушек для птиц

## 2 класс

Направление внеурочной деятельности	Наименование модулей	Формы
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Подвижные игры в рамках динамического часа
	«Здоровейка»	Соревнования, весёлые старты, утренняя зарядка, тренинги
Духовно-нравственное	«Юные патриоты»	Кружок
	«Город мастеров»	Мастерская, , создание и реализация проектов
	«Я – гражданин России»	Концерты для ветеранов, поздравления, встречи с тружениками тыла, оказание помощи, социальные акции
Обще-интеллектуальное	«Юный эколог»	Спецкурс
	«Клуб почемучек»	Клуб любознательных, викторины, конкурсы, олимпиады ,предметные недели, экскурсии
Общекультурное	«Волшебная кисточка»	Конкурсы рисунков, выставки
	«Музыкальный ручеёк»	Музыкальная студия , участие в концертах
Социальное	«Твори добро»	Участие в озеленении класса, школы, уход за растениями, оказание помощи пожилым, проведение субботников, устройство кормушек для птиц

## 3 класс

Направление внеурочной деятельности	Наименование модулей	Формы
Спортивно-оздоровительное	«Поиграй-ка»	Подвижные игры в рамках динамического часа

	«Здоровейка»	Соревнования, весёлые старты, утренняя зарядка, тренинги
Духовно-нравственное	«Юные патриоты»	Кружок
	«Город мастеров»	Мастерская, , создание и реализация проектов
	«Я – гражданин России»	Концерты для ветеранов, поздравления, встречи с тружениками тыла, оказание помощи, социальные акции
Обще-интеллектуальное	«Юный эколог»	Спецкурс
	«Клуб почемучек»	Кружок, викторины, конкурсы, олимпиады , предметные недели, экскурсии
Общекультурное	«Волшебная кисточка»	Спецкурс, конкурсы рисунков, выставки
	«Планета песни»	Вокальная студия , участие в концертах
Социальное	« Твори добро»	Коллективные творческие дела, ролевые игры, викторины, смотр-конкурсы, оказание помощи пожилым, проведение субботников

#### 4 класс

Направление внеурочной деятельности	Наименование модулей	Формы
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Подвижные игры в рамках динамического часа
	«Здоровейка»	Соревнования, весёлые старты, утренняя зарядка, тренинги
Духовно-нравственное	«Юные патриоты»	Кружок
	«Город мастеров»	Мастерская, , создание и реализация проектов
	«Я – гражданин России»	Концерты для ветеранов, поздравления, встречи с тружениками тыла, оказание помощи, социальные акции
Обще-интеллектуальное	«Юный эколог»	Спецкурс
	«Клуб почемучек»	Кружок, викторины, конкурсы, олимпиады , предметные недели, экскурсии
Общекультурное	«Волшебная кисточка»	Спецкурс, конкурсы рисунков, выставки
	«Музыкальный ручеёк»	Вокальная студия , участие в концертах
Социальное	«Твори добро»	Коллективные творческие дела, ролевые игры, викторины, смотр-конкурсы, оказание помощи пожилым, проведение субботников

Наименования модулей внеурочной деятельности выбраны с учетом интересов обучающихся, возможностей образовательного учреждения , а их содержание

определено на основании анкетирования , проведённого среди родителей. (протокол родительского собрания №4 от 12.05.2016 г.)

### 5-6 классы

Направления (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Количество часов в неделю
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	2
Социальное	2
Духовно-нравственное	2
Общеинтеллектуальное	2
Общекультурное	2
Итого:	10

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**План внеурочной деятельности** предусматривает возможность отработки основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности и включающих:

- развитие системы проектной деятельности;
- организация педагогической поддержки обучающихся;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья школьников;
- реализацию социально-ориентированных проектов;
- создание научных обществ учащихся, творческих лабораторий.

Для организации внеурочной деятельности использована модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий, реализуемых через различные модули по выбору учащихся и их родителей. Занятия ведут педагоги основной и средней школы, классные руководители 5,6 классов, педагог-организатор, социальный педагог. Распределение часов по направлениям в 5и 6 классах приведено в таблице:

#### 5 класс

Направление внеурочной деятельности	Наименование модулей	Количество часов	Руководитель кружка	Количество учащихся
Физкультурно-спортивное и оздоровительное (2ч)	«Подвижные игры» (на переменах)	2	Садыкова Х.Р.	3
	«Радуга здоровья» (игры, викторины, соревнования, походы, весёлые старты и т.д.)	2	Кл руководитель	8
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	2	Классный руководитель 5 класса	11
Социальное	«Азбука общения» кружок	1	Ведерникова С.Г.	11
	«Я и общество»	1	Классный	11

	Общественно-полезная практика		руководитель 5 класса	
Общеинтеллектуальное	«Путешествие в мир английского языка» клуб знатоков английского языка	1	Калбаева Р.М.	5
	«Удивительное рядом» НОУ по биологии	1	Садыкова Х.Р.	3
	«Планета чудес и загадок» клуб путешественников	1	Булашев А.И.	4
	«Шахматный кружок»	2	Урамаева Э.А.	4
	«Сказка за сказкой» кружок	1	Валова Н.Т.	2
Общекультурное	Танцевальный кружок	2	Гаффарова Г.В.	6
	«Прекрасное своими руками» Творческая мастерская	1	Мальцева Е.А.	5
	«Светочи моей малой родины» литературная гостиная	1	Бочкарева Е.А.	5
	Общее количество часов на 1 обучающегося	10		

## 6 класс

Направление внеурочной деятельности	Наименование модулей	Количество часов	Руководитель кружка	Количество учащихся
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Подвижные игры» на переменах	1	Садыкова Х.Р.	11
	Физическая культура	1	Урамаева Э.А.	11
Духовно-нравственное	«Юный патриот»	2	Классный руководитель 6 класса	11
Социальное	«Я и общество» Общественно-полезная практика, волонтерство	2	Классный руководитель 6 класса	11
Общеинтеллектуальное	«Планета чудес и загадок» клуб юных географов	1	Булашев А.И.	7
	«Путешествие в	1	Калбаева Р.М.	

	мир английского языка» клуб	1		
	Удивительное рядом НОУ «биологии	1	Садыкльва Х.Р.	4
	«Шахматный кружок»	2	Урамаева Э.А.	3
	«Сказка за сказкой» кружок	1	Валова Н.Т.	3
Общекультурное	Танцевальный кружок	2	Гаффарова Г.В.	9
	«Прекрасное своими руками» Творческая мастерская	1	Мальцева Е.А.	1
	«Светочи моей малой родины» литературная гостиная	1	Бочкарева Е.А.	1
	Общее количество часов на 1 обучающегося	10		

Содержание и наименование модулей внеурочной деятельности выбрано с учетом интересов обучающихся, возможностей образовательного учреждения и определено на основании анкетирования, проведенного среди родителей и учащихся, родительского собрания (протокол № 4 от 12.05.2016 г.)