

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по географии для обучающихся 9 класса по адаптированной образовательной программе (VIII) вида в условиях общеобразовательных классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Рабочая программа на основе учебной программы специальных(коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы, сборник 1», ГИЗ «Владос», Москва, 2011 г., допущена Министерством образования Российской Федерации.

**Общие цели**

 Дать элементарные, но научные и систематические сведения о России, природе, населении и хозяйственной деятельности, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов. Программа обучения имеет практическую направленность.

**Общая характеристика учебного предмета**

География как учебный предмет имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и физическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение обучающихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, позволяет правильно употреблять новые слова в связной речи.

Воспитательное значение: дает материал для патриотического, интернационального, эстетического воспитания учащихся.

Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, социально-бытовой ориентировкой. Общие и специальные преподавания географии коррекционной, программа и методика преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний.

Изучаются вопросы физической, элементы экономической и социальной географии своей страны во взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Рассматриваются экологические проблемы, их причины (южные моря, Северо-Кавказский, Волго-Каспийский бассейн, Прибайкалье и Забайкалье, районы Севера). Изменение геополитического положения России и экономико-географического положения после распада СССР, направления экономической реформы, новые национально-территориальные образования, культурные и этнографические особенности населения, новое административное деление России (семь округов - Центральный, Северо-Западный, Северо-Кавказский, Приволжский, Уральский, Сибирский, Дальневосточный).

**Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану, для 9 класса предусмотрено обучение географии в объеме 1 час в неделю, согласно годовому учебному графику в 2020-2021 учебном году – 34 учебных недели, всего – 34 ч в год.

**Основное содержание программы**

**География материков и океанов. Часть 2**

**Государства Евразии**

Политическая карта Евразии.

**Европа**

**Западная Европа**

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и

Северной Ирландии).

Франция (Французская Республика).

Германия (Федеративная Республика Германия).

Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская

Конфедерация).

**Южная Европа**

Испания. Португалия (Португальская Республика).

Италия (Итальянская Республика).

Греция (Греческая Республика).

**Северная Европа**

Норвегия (Королевство Норвегия).

Швеция (Королевство Швеция).

Финляндия (Финляндская Республика).

**Восточная Европа**

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).

Венгрия (Венгерская Республика).

Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Бол­гария).

Сербия. Черногория.

Эстония (Эстонская Республика).

Латвия (Латвийская Республика).

Литва (Литовская Республика).

Белоруссия (Республика Беларусь)

Украина

Молдавия (Республика Молдова).

**Азия**

**Центральная Азия**

Казахстан (Республика Казахстан).

Узбекистан (Республика Узбекистан).

Туркмения (Туркменистан).

Киргизия (Кыргызская Республика).

Таджикистан (Республика Таджикистан).

**Юго-Западная Азия**

Грузия.

Азербайджан (Азербайджанская Республика).

Армения (Республика Армения).

Турция (Турецкая Республика).

Ирак (Республика Ирак).

Иран (Исламская Республика Иран).

Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

**Южная Азия**

Индия (Республика Индия).

**Восточная Азия**

Китай (Китайская Народная Республика).

Монголия.

Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).

Япония.

**Юго-Восточная Азия**

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия) или другие государства по выбору учителя.

**Россия (повторение)**

Границы России.

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.

Административное деление России.

Столица, крупные города России.

Обобщающий урок по России.

Обобщающий урок по географии материков и океанов.

**Практические работы**

Обозначение на контурной карте государств Евразии и их столиц в ра­бочей тетради на печатной основе.

Нанесение границы Европы и Азии.

Составление альбома «По странам и континентам».

**Свой край**

История возникновения нашего края.

Географическое положение. Границы. Рельеф.

Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.

Полезные ископаемые и почвы.

Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.

Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-деко­ративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.

Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые.) Вред природе, наносимый браконьерами. Красная кни­га. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.

Население нашего края (области). Национальный состав. Обы­чаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.

Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.

Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животно­водство, бахчеводство и т.п.).

Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).

Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Наш город (поселок, деревня).

Обобщающий урок «Моя малая Родина».

**Географическая номенклатура**

Государства Евразии: Великобритания, Франция, Германия, Ав­стрия, Швейцария, Испания, Португалия, Италия, Греция, Норвегия, Швеция, Финляндия, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Сербия. Черногория, Эстония, Латвия, Литва, Белоруссия, Украина, Молдавия, Казахстан, Узбекистан, Туркмения, Киргизия,

Таджикистан, Грузия, Азербайджан, Армения, Турция, Ирак, Иран,

Афганистан, Индия, Китай, Монголия, Корея, Япония, Таиланд,

Вьетнам, Россия.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

***Учащиеся должны знать:***

* географическое положение, столицы и характерные особеннос­ти изучаемых государств Евразии;
* границы, государственный строй и символику России;
* особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихий­ных бедствиях;
* медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

***Учащиеся должны уметь:***

* находить на политической карте Евразии изучаемые государс­тва и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ VIII вида.
* показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
* находить свою местность на карте России (политико-админи­стративной, физической и карте природных зон);
* давать несложную характеристику природных условий и хо­зяйственных ресурсов своей местности, давать краткую исто­рическую справку о прошлом своего края;
* называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
* правильно вести себя в природе; выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 9 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей учащихся).

**Список учебно-методической литературы**

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

* Учебник «География. 9 класс» для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2018.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Кол-во часов** | **Кол-во** **контрольных работ** | **Кол-во** **практических работ** |
| 1. | Раздел 1. Государства Евразии.*Практическая работа №1 «Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц».* | **1** | **0** | **1** |
| 2. | Раздел 2. Западная Европа. | **3** | **0** | **0** |
| 3. | **Раздел 3. Южная Европа.***Практическая работа №2 «Обозначение на к/к государств Южной Европы, их столиц».* | **2** | **0** | **1** |
| 4. | **Раздел 4. Северная Европа.***Практическая работа №3 «Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц».* | **1** | **0** | **1** |
| 5. | **Раздел 5. Восточная Европа.***Практическая работа №4 «Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц».* | **5** | **1** | **1** |
| 6. | **Раздел 6. Центральная Азия.***Практическая работа №5 «Обозначение на к/к государств Центральной Азии, их столиц»* | **2** | **0** | **1** |
| 7. | **Раздел 7. Юго-западная Азия.***Практическая работа №6 «Обозначение на к/к государств Юго-Западной Азии, их столиц».* | **2** | **0** | **1** |
| 8. | **Раздел 8. Южная Азия.***Практическая работа №7 «Обозначение на к/к государств Южной Азии, их столиц».* | **1** | **0** | **1** |
| 9. | **Раздел 9. Восточная Азия.***Практическая работа №8 «Обозначение на к/к государств Восточной Азии, их столиц».* | **2** | **0** | **1** |
| 10. | **Раздел 10. Юго-восточная Азия.***Практическая работа №9 «Обозначение на к/к государств Юго-Восточной Азии, их столиц».* | **3** | **1** | **1** |
| 11. | **Раздел 11. Россия.***Практическая работа №10 «Обозначить на к/к границы России».* | **2** | **0** | **1** |
| 12. | **Раздел 12. Наш край.** | **10** | **1** | **0** |
|  | **Итого:**  | **34** | **3** | **10** |

**Календарно-тематическое планирование по курсу «География» в 9 классе**

по адаптированной образовательной программе (VIII) вида в условиях общеобразовательных классов

(34 часа)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Часы** | **Дата** | **Содержание урока, словарь** | **Выполнение практической части программы** | **Домашнее задание** |
| Раздел 1. Государства Евразии. (1 ч.) |
| 1 | Политическая карта Евразии. Государства Евразии. | 1 |   | Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента. | Практическая работа №1 «Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц» | с. 3-4 |
| II | **Раздел 2. ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (3 ч.)** |
| 2 | Великобритания.  | 1 |    | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны. | Работа с политической и физической картойРабота с картой населения | с. 5-10с. 11-14 |
| 3 | Франция. | 1 |    | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны. | Работа с политической и физической картойРабота с картой населения | с. 15-18с. 18-22 |
| 4 |  Германия. Австрия. | 1 |   | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой | с. 22-31 |
| **III** | **Раздел 3. ЮЖНАЯ ЕВРОПА**(2 часа) |
| 5 | Королевство Испания, Португалия.  | 1 |   | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Практическая  работа №2 «Обозначение на к/к государств Южной Европы, их столиц» | с. 36-41 |
| 6 | Италия. Греция.  | 1 |   | Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Крупные города. Население, культура, обычаи и традиции. Народные праздники. | Работа с политической и физической картой | с. 42-52 |
| **IV** | **Раздел 4. СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА**(1 час) |
| 7 | Норвегия, Швеция, Финляндия.  | 1 |   | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Практическая  работа №3 «Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц» | с. 55-65 |
| **V** | **Раздел 5. ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА**(5 часов) |
| 8 | Польша, Чехия, Словакия.  | 1 |   | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Практическая  работа №4 «Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц» | с. 68-74 |
| 9 | Венгрия. Румыния, Болгария.   | 1 |   | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой | с. 74-77 |
| 10 | Сербия и Черногория. Албания.  | 1 |   | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой | с. 78-81 |
| 11 | Эстония. Латвия. Литва. | 1 |   | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой. | с. 82-84 |
| 12 | Белоруссия.Украина.Республика Молдова. | 1 |   | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |   |
| **VI** | **Раздел 6. ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ**(2 часа) |
| 13 | Казахстан. Узбекистан.  | 1 |   | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Практическая  работа №5 «Обозначение на к/к государств Центральной Азии, их столиц» | с. 108-111 |
| 14 | Киргизия. Таджикистан. | 1 |   | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой | с. 112-115 |
| **VII** | **Раздел 7. ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ**(7 часов) |
| 15 | Грузия. Азербайджан. Армения.  | 1 |   | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Практическая  работа №6 «Обозначение на к/к государств Юго-Западной Азии, их столиц» | с. 127-132 |
| 16 | Турция. Республика Ирак. Исламская Республика Иран.Афганистан.  | 1 |   | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой | с. 140-143 |
| **VIII** | **Раздел 8. ЮЖНАЯ АЗИЯ**(1 час) |
| 17 | Индия: географическое положение, природа, экономика.  | 1 |    | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Практическая работа №7 «Обозначение на к/к государств Южной Азии, их столиц»  | с. 154-157с. 157-161 |
| **IX** | **Раздел 9. ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ**(2 часа) |
| 18 | Китай. Монгольская Народная Республика.  | 1 |    | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Практическая работа №8 «Обозначение на к/к государств Восточной Азии, их столиц»  | с. 162-174 |
| 19 | Корея. Япония | 1 |   | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой | с. 175-185 |
| **X** | **Раздел 10. ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ**(3 часа) |
| 20 | Вьетнам. Таиланд.  | 1 |   | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Практическая  работа №9 «Обозначение на к/к государств Юго-Восточной Азии, их столиц» | с. 190-191 |
| 21 | Лаос, Индонезия.  | 1 |   | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.  | Работа с политической и физической картой | с. 188-193 |
| 22 | Повторение и обобщение по теме "Государства Евразии". Контрольный тест. | 1 |   |   |   |
| **XI** | **Раздел 11. РОССИЯ**(2 часа). |
| 23 | Границы России. Россия – крупнейшее государство Евразии. | 1 |   | Географическое положение. Столица.  Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. «Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России. | Практическая работа №10 «Обозначить на к/ к границы России». Работа с физической картой России | с. 194-195 |
| 24 | Административное деление России. Столица, крупные города России. | 1 |   | Субъекты РФ (области, округа, республики). «Заочное путешествие» по городам РФ. | Работа с физической картой России |   с.199-202 |
| **XII** | **Раздел 12. Наш край**(10 часов) |
| 25 | Географическое положение, история возникновения области | 1 |   | История возникновения. Первые поселенцы.  |   | С.5-6 |
| 26 | Рельеф и полезные ископаемые | 1 |   | Полезные ископаемые Тюменской области. | Практическая работа №11«Обозначение полезных ископаемых на карте» | С.6-22 |
| 27 | Климат. Внутренние воды Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы. | 1 |   | Климатические особенности. Народные приметы погоды. |  Практическая работа №12 «Обозначение на к/к внутренних вод  Тюменской области.» | С.23-36 |
| 28 | Почвы. Растительный и животный мир нашей местности. Охрана растительного мира. | 1 |   | Почвы Тюменской области. Особенности растительного мира округа. Заповедник. Охрана растений. |   Практическая работа №13 «Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу Тюменской области.» | С.43-48 |
| 29 | Население области. | 1 |   | Особенности национального состава. Народные традиции. |   | С.79-90 |
| 30 | Промышленность и сельское хозяйство. | 1 |   | Особенности развития промышленности нашего округа. Особенности сельского хозяйства Тюменской области. |   | С.90-111 |
| 31 | Транспорт. | 1 |   | Развитие транспортной системы Тюменской области. |   | С.112-116 |
| 32 | Повторение и обобщение по теме «Свой край» | 1 |   |  |   |  |
| 33 | Повторение и обобщение по курсу: «География материков и океанов. Государства Евразии» | 1 |   |  |   |   |
| 34 | Контрольная работа на промежуточной аттестации. | 1 |   |   |    |  |