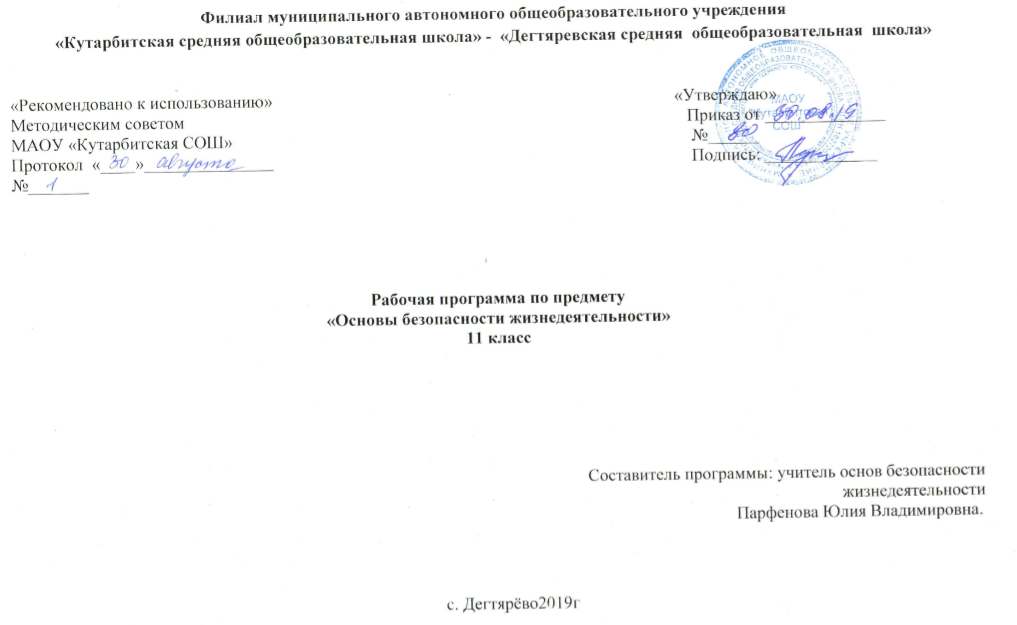
**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**1.Пояснительная записка.**

**Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе составлена на основании:**

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,

- федерального компонента государственного стандарта среднего (основного) общего образования, утвержденного приказом Минобразования России от 5.03.2004 г. № 1089, в редакции 31.01.2012 года;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31 марта 2014 г. № 253;

- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004;

- комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О, соответствующей федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта

утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»;

* Устава МАОУ «Кутарбитская СОШ»

Рабочая программа предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне.

**Общие цели образования по предмету.**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Общая характеристика учебного предмета**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе (10-11 классы) реализует комплексный подход к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные модули | | | | | |
| Модуль-1 | | Модуль-2 | | Модуль-3 | |
| Основы безопасности личности, общества и государства. | | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | | Обеспечение военной безопасности государства. | |
| Разделы | | | | | |
| 1 | Основы комплексной безопасности | 4 | Основы здорового образа жизни | 6 | Основы обороны государства |
| 2 | Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера | 5 | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 7 | Основы военной службы  ( в т.ч. учебные сборы) |
| 3 | Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ |  |  |  |  |

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ». Основу содержания данного раздела составляет характеристика терроризма и экстремизма, формирование у учащихся антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта. Изучение раздела 3 модуля 1 предусмотрено в 10 и 11 классах.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

* Последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
* Сформировать представление об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.
* Уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности.
* Сформировать морально-психологические и физические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.
* Более подробно ознакомиться с организационными основами системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
* Повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим предметам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности.
* Эффективнее использовать межпредметные связи, что способствует формированию у учащихся целостной картины окружающего мира.
* Обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на третьей ступени образования.
* Более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам.
* Более эффективно организовывать систему повышения квалификации и профессиональную подготовку преподавателей-организаторов ОБЖ.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в программе предусмотрено 34 **часа** ( и 35 час на учебные сборы)на **1 год обучения (1 час в неделю).**

**2. Основное содержание обучения**

Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. БЕРЕМЕННОСТЬ И ГИГИЕНА БЕРЕМЕННОСТИ. УХОД ЗА МЛАДЕНЦЕМ.

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

Государственная система обеспечения безопасности населения

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

Основы обороны государства и воинская обязанность

Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ СЛУЖБЫ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

**Модуль 1. «Основы** **безопасности личности, общества и государства» - 9ч**

**Раздел 1. «Основы комплексной безопасности» -**

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни -4 ч**

Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности

- Правила личной безопасности при пожаре

- Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года

- Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом

- Государственная политика противодействия наркотизму

**Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций – 2ч**

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

**Современный комплекс проблем безопасности военного характера -**

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

**Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций-2 ч**

**Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера- 2ч**

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации 4ч**

-Международный терроризм, виды террористических актов, их цели и способы осуществления

***-*** Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности

- Правила личной безопасности при угрозе террористического акта

- Наркотизм и национальная безопасность России

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – ч**

**Раздел 3. Основы здорового образа жизни 3ч**

**Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний**

Правила личной гигиены

Нравственность и здоровье. Семья в современном обществе

Инфекции, передаваемые половым путем и меры их профилактики

***Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи 5ч***

- Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте

- Первая медицинская помощь при ранениях

- Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата

- Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота, травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины

- Первая медицинская помощь при остановке сердца

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидность наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от употребления наркотиков. Профилактика наркомании.

.

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства 20ч.**

***Раздел 5. Основы обороны государства10ч***

***-*** Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России

*-* Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации

*-* Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

*-* Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих

*-* Основные понятия о воинской обязанности

**-** Организация воинского учета

- Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе

- Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет

- Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

- Обобщение по разделу «Основы обороны государства»

***Раздел 6. Раздел 6. Основы военной службы 10***

-Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего

-Военные аспекты международного права

- Общевоинские уставы

- Основные виды воинской деятельности

- Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание воина Вооруженных Сил Российской Федерации

- Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Основные обязанности военнослужащих

- Предназначение воинских ритуалов и порядок их проведения

- Прохождение военной службы по призыву и по контракту

- Контрольная работа за год

- Прохождение альтернативной гражданской службы

**3.Требования к уровню подготовки по предмету**

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен знать/понимать:**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- владеть навыками в области гражданской обороны;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

**4.Тематическое распределение количества часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № модуля, раздела, темы | Наименование модуля, раздела, темы | Количество часов |
| модуль -1 | **Основы безопасности личности, общества и государства 11ч** |  |
| раздел-1 | Основы комплексной безопасности 9 | 9 |
|  | **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни 4**  - Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности  - Правила личной безопасности при пожаре  - Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года  - Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях | 1  1  1  1 |
| **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**    ***Раздел 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций количество часов 2*** | | |
|  | ***-*** Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом  - Государственная политика противодействия наркотизму | **1**  **1** |
| **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 8ч**  ***Раздел 3. Основы здорового образа жизни 3*** | | |
|  | - Правила личной гигиены  - Нравственность и здоровье. Семья в современном обществе  - Инфекции, передаваемые половым путем и меры их профилактики | 1  1  1 |
|  | **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 5**  ***Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи***  - Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте  - Первая медицинская помощь при ранениях  - Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата  - Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота, травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины  - Первая медицинская помощь при остановке сердца | 1  1  1  1  1 |
|  | **Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства 20ч**  ***Раздел 5. Основы обороны государства10ч***  ***-*** Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России  *-* Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации  *-* Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе  *-* Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих  *-* Основные понятия о воинской обязанности  **-** Организация воинского учета  - Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе  - Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет  - Увольнение с военной службы и пребывание в запасе  - Обобщение по разделу «Основы обороны государства»  ***Раздел 6. Раздел 6. Основы военной службы 10***  -Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего  -Военные аспекты международного права  - Общевоинские уставы  - Основные виды воинской деятельности  - Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание воина Вооруженных Сил Российской Федерации  - Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Основные обязанности военнослужащих  - Предназначение воинских ритуалов и порядок их проведения  - Прохождение военной службы по призыву и по контракту  - Контрольная работа за год  - Прохождение альтернативной гражданской службы | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |

**5. Учебно-методическая литература.**

-Учебник ОБЖ 8кл под редакцией АТ Смирнова , М. «Просвещение» 2012 г

- Учебник ОБЖ 10 кл под редакцией АТ Смирнова , М. «Просвещение» 2013 г

- Учебник ОБЖ 11 кл под редакцией АТ Смирнова , М. «Просвещение» 2010 г

- Учебник ОБЖ 7 кл под редакцией ЕН Литвинов ,АТ Смирнова , М. « АСТ» 1996 г

-Учебник ОБЖ 8 кл под редакцией ЕН Литвинов ,АТ Смирнова , М. « АСТ» 2000 г

- Учебник ОБЖ 9 кл под редакцией ЕН Литвинов ,АТ Смирнова , М. « АСТ» 1996 г

- Учебник ОБЖ 10 кл под редакцией ЕН Литвинов ,АТ Смирнова , М. « АСТ» 1997 г

-Учебник ОБЖ 11 кл под редакцией ЕН Литвинов ,АТ Смирнова , М. « АСТ» 2000 г

-Методическое пособие ОБЖ , автор Смирнов АТ М. «Просвещение» 2001 г

-Дидактический материал 10-11 кл . М.«Просвещение» 2001 г

- Программа по ОБЖ под редакцией Смирнова 5-11 кл, М.«Просвещение» 2010 г

-Тетрадь по ОБЖ-8 кл.

-Тетрадь по ОБЖ-11 кл.

- Учебник ОБЖ 10 кл под редакцией АТ Смирнова , М. «Просвещение» 2013 г

- Учебник ОБЖ 9 кл под редакцией ЕН Литвинов ,АТ Смирнова , М. « АСТ» 1996 г

- Учебник ОБЖ 10 кл под редакцией ЕН Литвинов ,АТ Смирнова , М. « АСТ» 1997 г

**6.Тематическое планирование 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Тип  урока | Содержание урока | Виды контроля, измерители | Виды учебной деятельности | Домашнее задание | Дата проведения | |
| план | факт |
| **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства 9**  ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности 4*** | | | | | | | | |
| **1** | Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности | Комбини-рованный | Пожарная безопасность, права и обязанности | Ответ на уроке | Изучают причины и последствия пожаров в жилых и общественных зданиях, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности, правила профилактики и безопасного поведения при пожаре.  Выполняют практические действия при пожаре, эвакуируются из здания. Пользуются средствами пожаротушения. | §1 – §2  Принести тетради для проверочных работ |  |  |
| **2** | Правила личной безопасности при пожаре | Изучение нового  материала |  | Ответ на уроке | Изучают причины и последствия пожаров в жилых и общественных зданиях, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности, правила профилактики и безопасного поведения при пожаре.  Выполняют практические действия при пожаре, эвакуируются из здания. Пользуются средствами пожаротушения. | Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании. |  |  |
| **3** | Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года | Комбини-рованный |  | Проверочная работа по правилам поведения при пожаре | Изучают правила поведения на водоемах зимой и летом.  Выполняют практические действия по оказию помощи терпящему бедствие на воде и провалившемуся под лед. | §3 |  |  |
| **4** | Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях | Комбини-рованный |  | Работа над ошибками  Решение ситуационных задач | Изучают правила безопасного обращения с электричеством, бытовым газом, средствами бытовой химии, при работе с инструментами.  Используют полученные знания для обеспечения личной безопасности. | §4 |  |  |
| **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**  **Раздел 2. *Основы комплексной безопасности 5*** | | | | | | | | |
| **5** | Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом | Комбини-рованный |  | Решение ситуационных задач | Изучают правовую основу противодействия терроризму в современных условиях, предназначение и условия проведения контртеррорис-тической операции.  Используют приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для формирования антитеррористической культуры поведения. | §5 – §8 |  |  |
| **6** | Государственная политика противодействия наркотизму | Изучение нового  материала |  | Ответ на уроке | Изучают концепцию государст-венной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации.  Используют приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для формирования антинаркотической культуры поведения. | Подготовка к проверочной работе по терроризму |  |  |
| **7** | Правила личной гигиены | Комбинированный |  | Проверочная работа по терроризму | Изучают правила соблюдения личной гигиены.  Используют приобретенные знания для ведения здорового образа жизни. | Выполнить презентацию или реферат о терроризме  §11 |  |  |
| **8** | Нравственность и здоровье. Семья в современном обществе | Изучение нового  материала |  | Проверка домашнего задания: творческая работа по терроризму | Изучают значение семьи в жизни человека, о факторах, оказывающих влияние на га-рмонию совместной жизни и о качествах, которые необходимо в себе воспитать для создания прочной семьи.  Используют приобретенные знания для воспитания в себе качеств, необходимых для создания прочной семьи. | §12; §15 |  |  |
| **9** | Инфекции, передаваемые половым путем и меры их профилактики | Изучение нового  материала |  | Ответ на уроке | Изучают пути заражения ИППП и ВИЧ-инфекцией, профилактику ИППП и СПИДа, и ответственность за заражение ИППП и ВИЧ-инфекцией.  Используют приобретенные знания для ведения здорового образа жизни. | §13 – §14  Подготовка к проверочной работе по здоровому образу жизни |  |  |
| **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**  ***Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи 5*** | | | | | | | | |
| **10** | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | Изучение нового  материала |  | Работа над ошибками  Практическая работа | Изучают признаки сердечной недостаточности и инсульта.  Выполняют практические действия по оказанию первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. | §17 – §19 |  |  |
| **11** | Первая медицинская помощь при ранениях | Комбини-рованный |  | Практическая работа | Изучают последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении, правила асептики и антисептики, правила наложения жгута и давящей повязки.  Выполняют практические действия по оказанию первой медицинской помощи при ранении с соблюдением правил асептики  и антисептики, а также выполняют практические действия по наложению жгута и давящей повязки при кровотечении. | §20 – §21  Подготовка к проверочной работе по первой медицинской помощи |  |  |
| **12** | Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата | Комбини-рованный |  | Проверочная работа по первой медицинской помощи | Изучают причины возникновения, возможных последствий и правила оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота, травмах в области таза, при повреждении позвоночника.  Используют полученные знания и и выполняют практические действия по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. | §22 – §23 |  |  |
| **13** | Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота, травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины | Изучение нового  материала |  | Работа над ошибками | Изучают правила оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, способы иммобилизации, способы переноски пострадавшего.  Выполняют практические действия по наложению шины при переломах и используют различные способы переноски пострадавших. | §24 |  |  |
| **14** | Первая медицинская помощь при остановке сердца | Комбини-рованный |  |  | Изучают признаки клинической смерти и приемы проведения сердечно-легочной реанимации.  Выполняют практические действия по искусственной вентиляцию легких  и непрямому массажу сердца. |  |  |  |
| **Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства**  ***Раздел 5. Основы обороны государства 10ч*** | | | | | | | | |
| **15** | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России | Изучение нового материала | * Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств. * Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах. | Ответ на уроке | Изучают основные функции и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.  Используют полученные знания для воспитания у себя осознанного самоопределения по отношению к военной службе. | §25 |  |  |
| **16** | Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации | Изучение нового материала | * Значение и роль миротворческой деятельности Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база для проведения миротворческой деятельности ВС РФ.   Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Нормативная база привлечения Вооруженных Сил Российской Федерации к борьбе с терроризмом. Участие в проведении контртеррористической операции, пресечение международной террористической деятельости за пределами территории Российской Федерации. | Ответ на уроке | Изучают материал о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации, а также о порядке применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.  Используют полученные знания для воспитания у себя осознанного самоопределения по отношению к военной службе. | §9 – §10; §26 |  |  |
| **17** | Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе | Изучение нового материала | * Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. * Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.   История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством. | Ответ на уроке | Изучают значение символов воинской чести, достоинства и славы: боевого знамени, орденов и медалей.  Используют полученные знания для формирования у себя гражданственности и патриотизма. | §27 –§28 |  |  |
| **18** | Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих | Изучение нового материала | * Предназначение военной формы одежды и знаков различия воен-нослужащих, их воспитательное значение. * Виды повседневной и парадной формы.   Составы военнослужащих и воинские звания в ВС РФ. | Ответ на уроке | Изучаютвиды военной формы, составы и воинские звания военнослужащих.  Устанавливают соответствие военнослужащих по воинским званиям. | §29  Подготовка к проверочной работе по  ВС РФ |  |  |
| **19** | Основные понятия о воинской обязанности | Комбини-рованный | * Воинская обязанность граждан Российской Федерации. * Определение воинской обязан-ности и ее содержания:   – Воинский учет  – Обязательная подготовка к военной службе  – Призыв на военную службу  – Прохождение военной службы по призыву  – Пребывание в запасе  – Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. | Проверочная работа по  ВС РФ | Изучают основные понятия о воинской обязанности и ее составных частях.  Используют полученные знания для воспитания у себя осознанного самоопределения по отношению к военной службе. | §30 |  |  |
| **20** | Организация воинского учета | Изучение нового материала | * Основное предназначение воин-ского учета. * Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.   Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы. | Работа над ошибками  Ответ на уроке | Изучают материал об организации воинского учета, о первоначальной постановке граждан на воинский учет, об обязанностях граждан по воинскому учету.  Используют полученные знания для воспитания у себя осознанного самоопределения по отношению к военной службе. | §31 – §33 |  |  |
| **21** | Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе | Изучение нового материала | * Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе». * Требования к индивидуально-психологическим качествам спе-циалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям.   Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе. | Ответ на уроке | Изучают материал о содержании обязательной и добровольной подготовке граждан к военной службе, о требованиях к индивидуально-психологическим качествам необходимым для военно-учетных специальностей и воинских должностей.  Используют приобретенные знания для воспитания в себе моральных и физических качеств, необходимых для военной службы. | §34 – §37  Подготовка к проверочной работе по воинской обязанности |  |  |
| **22** | Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет | Комбини-рованный | * Основное предназначение и порядок проведения медицинского ос-видетельствования граждан при постановке их на воинский учет. * Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. * Порядок медицинского освидете-льствования граждан, желающих поступить на учебу в военные об-разовательные учреждения высшеего профессионального образования.   Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе. | Проверочная работа по воинской обязанности | Изучают организацию меди-цинского освидетельствования и профессионально-сихологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет, и категории годности к военной службе.  Используют приобретенные знания при первоначальной постановке на воинский учет и для воспитания в себе качеств, необходимых для военной службы. | §38 – §39 |  |  |
| **23** | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | Изучение нового материала | * Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. * Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.   Военные сборы. | Работа над ошибками | Изучаютосновные права и обязанности граждан во время пребывания в запасе.  Используют полученные знания для воспитания у себя осознанного самоопределения по отношению к военной службе. | §40 |  |  |
| **24** | Обобщение по разделу  «Основы обороны государства» | Контрольный | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. | Контрольная работа | Показывают знания учебного материала по разделу «Основы обороны государства» |  |  |  |
| **Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства**  ***Раздел 6. Основы военной службы 10*** | | | | | | | | |
| **25** | Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего | Изучение нового материала | * Положения Конституции Российской Федерации, военной доктрины Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы. * Общие понятия о статусе военно-служащего. * Основные права и льготы воен-нослужащих. * Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. * Время, с которого граждане при-обретают статус военнослужащего. | Ответ на уроке | Изучают основные положения федеральных законов РФ, определяющих правовые основы обороны государства и военной службы, иметь представление о статусе военнослужащего, его правах и свободах, льготах, предоставляемых военнослужащим.  Используют полученные знания для воспитания у себя осознанного самоопределения по отношению к военной службе. | §41 – §42  Подготовка к проверочной работе |  |  |
| **26** | Военные аспекты международного права | Комбини-рованный | * Общие положения и понятия о «Праве войны». * Международные правила, которые необходимо соблюдать воен-нослужащим в бою.   Категории лиц и объектов, которым международным правом вны предоставлена особая защита. | Проверочная работа по законам о военной службе | Изучают военные аспекты меж-дународного права.  Используют полученные знания для воспитания у себя осознанного самоопределения по отношению к военной службе. | §43 |  |  |
| **27** | Общевоинские уставы | Изучение нового материала | * Общевоинские уставы — это но-рмативно-правовые акты, регла-ментирующие жизнь и быт воен-нослужащих. * Предназначение Устава внутренней службы ВС РФ и его общие положения. * Предназначение Дисциплинарного устава ВС РФ и его общие положения. * Предназначение Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ его общие положения.   Предназначение Строевого Устава ВС РФ его общие положения. | Работа над ошибками | Изучают нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих, и предназначение общевоинских Уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.  Используют полученные знания для воспитания у себя осознанного самоопределения по отношению к военной службе. | §44 – §48  Подготовка к проверочной работе по общевоинским уставам |  |  |
| **28** | Основные виды воинской деятельности | Комбини-рованный | * Предназначение и обусловленность воинской деятельности во-еннослужащего. Учебно-боевая подготовка; служебно-боевая де-ятельность; реальные боевые действия. * Основные особенности воинской деятельности. Зависимость воинской деятельности от вида Вооруженных Сил и рода войск.   Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина: устойчивость, внимание, быстрота и гибкость мышления, самостоятельность, ответственность, способность принимать решения. | Проверочная работа по общевоинским уставам | Изучают основные виды военно-профессиональной деятельности и их особенности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск, а также требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника.  Оценивают уровень своей подготовленности к военной службе и используют полученные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. | §49 – §51 |  |  |
| **29** | Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание воина Вооруженных Сил Российской Федерации | Изучение нового материала | * Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге.   Воинская честь и достоинство — неотъемлемые качества военно-служащего ВС РФ. | Работа над ошибками | Изучают основные патрио-тические качества гражданина РФ и особенности патриотических качеств военнослужащих ВС РФ.  Используют полученные знания для формирования у себя гражданственности и патриотизма. | §52 – §53 |  |  |
| **30** | Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Основные обязанности военнослужащих | Изучение нового материала | * Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности в обеспечении боеспособности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, быть готовым к грамотным действиям в условиях современного боя. * Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие — принцип строительства ВС РФ.   Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. | Ответ на уроке | Изучают необходимость пот-ребности постоянного повышения военно-профессиональных знаний, выполнения требований воинских уставов, приказов командиров и начальников.  Оценивают уровень своей подготовленности к военной службе и используют полученные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. | §54 – §56 |  |  |
| **31** | Предназначение воинских ритуалов и порядок их проведения | Изучение нового материала | * Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения Боевого Знамени. * Ритуал приведения к Военной присяге. Военная присяга, ее роль и значение для каждого военнослужащего. Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть. * Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок вручения стрелкового оружия. Порядок закрепления военной техники и вооружения.   Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку. | Ответ на уроке | Изучают роль ритуалов Во-оруженных Сил Российской Федерации и порядок их проведения.  Используют полученные знания для формирования у себя гражданственности и патриотизма. | §57 – §60 |  |  |
| **32** | Прохождение военной службы по призыву и по контракту | Изучение нового материала | * Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. * Особенности военной службы по контракту. Требования, предъяв-ляяемые к гражданину при посту-плении на военную службу по ко-нтракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. | Ответ на уроке | Изучают организацию призыва на военную службу, и порядок прохождения военной службы по призыву, особенности прохождения военной службы по контракту, а также прохождение альтернативной гражданской службе.  Используют полученные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. | §61 – §64 |  |  |
| **33** | Контрольная работа за год | Контроль-ный | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся по :  -Основам комплексной безопасности  -Основам здорового образа жизни  -Основам медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи  -Основам военной службы | Контрольная работа | Показывают знания учебного материала по разделу «Основы обороны государства» |  |  |  |
| **34** | Прохождение альтернативной гражданской службы |  | * Альтернативная гражданская служба. * Порядок прохождения альтернативной гражданской службы * Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на альтернативную гражданскую службу |  | Изучают организацию призыва на альтернативную службу, порядок прохождения альтернативной службы, особенности прохождения альтернативной гражданской службе.  Используют полученные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | §65 |  |  |