

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Предметные результаты.**

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Тематический блок/  модуль | | Планируемые предметные результаты | |
| Выпускник научится | Выпускник получит возможность научиться |
| 9 кл. | •различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;  •использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;  •находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;  •различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;  •использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;  •объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;  •сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;  •сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;  •приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;  •оценивать место и роль России в мировом хозяйстве. | •объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;  •оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;  •выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;  •оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;  •объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России  •выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;  •обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;  •выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;  •объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;  •оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России. |

**2. Содержание основного общего образования по учебному предмету**

**Население России.**

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.

**География своей местности.**

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

**Хозяйство России.**

**Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.** Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

**Главные отрасли и межотраслевые комплексы.** Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливно-энергетический комплекс. Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

***Хозяйство своей местности.***

*Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.*

**Районы России.**

**Европейская часть России.** Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

*Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры.* Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

*Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.*

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

*Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.*

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

**Азиатская часть России.**

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

*Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.*

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

*Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.*

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

**Россия в мире.**

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Название блока /раздела/ модуля | | Название темы | Количество часов, отводимых на освоение темы |
| **География России. Население и хозяйство. 9 класс.** | | |
| **Население. Общая характеристика хозяйства. (5 ч).** | | |
| 1 | Что изучает экономическая география России. Численность населения, особенности его размещения. Половой и возрастной состав населения страны | 1 |
| 2 | Народы и религии России | 1 |
| 3 | Территориальные особенности размещения населения | 1 |
| 4 | Миграции населения. *Практическая работа № 1. «Миграции населения».* | 1 |
| 5 | Понятие хозяйства. Его структура Этапы развития хозяйства. | 1 |
| **Главные отрасли и межотраслевые комплексы. (16 ч.)** | | |
| 6 | Сельское хозяйство. Растениеводство. | 1 |
| 7 | Животноводство. Зональная специализация. *Практическая работа № 2 «Объяснение зональной специализации сельского хозяйства».* | 1 |
| 8 | Агропромышленный комплекс. Лёгкая и пищевая промышленность. | 1 |
| 9 | Лесной комплекс. | 1 |
| 10 | Топливно-энергетический комплекс (ТЭК). Угольная промышленность. | 1 |
| 11 | Нефтяная и газовая промышленность. Практическая работа №3. *«Характеристика одного из районов добычи угля (нефти, газа)»* | 1 |
| 12 | Электроэнергетика. | 1 |
| 13 | Металлургический комплекс. *Практическая работа №4. Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства.* | 1 |
| 14 | Машиностроительный комплекс. | 1 |
| 15 | Факторы размещения машиностроения. | 1 |
| 16 | Химическая промышленность. *Практическая работа №5. Составление связей химической промышленности.* | 1 |
| 17 | Транспортный комплекс. | 1 |
| 18 | Информационная инфраструктура | 1 |
| 19 | Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. | 1 |
| 20 | Территориальное (географическое) разделение труда | 1 |
| 21 | Повторение и обобщение по разделу «Межотраслевые комплексы». Контрольный тест. | 1 |
| **Европейская часть России. (25 ч.)** | | |
| 22 | Восточно-Европейская равнина | 1 |
| 23 | Волга | 1 |
| 24 | Центральная Россия: состав, географическое положение. | 1 |
| 25 | Центральный район: особенности населения. | 1 |
| 26 | Хозяйство Центрального района. | 1 |
| 27 | Москва — столица России. | 1 |
| 28 | Города Центрального района. | 1 |
| 29 | Центрально-Черноземный район. | 1 |
| 30 | Северо-Западный район. Контрольный тест. | 1 |
| 31 | Географическое положение и природа. | 1 |
| 32 | Древние русские города на старых водных торговых путях. *Практическая работа № 6 Составление географического описания «Путешествие от Финского залива до Рыбинска водным путём»* | 1 |
| 33 | Санкт-Петербург – новый хозяйственный узел и «вторая столица» России. | 1 |
| 34 | Калининградская область. | 1 |
| 35 | Европейский Север. Географическое положение и природа. | 1 |
| 36 | Этапы развития хозяйства. Роль Европейского Севера в развитии русской культуры. | 1 |
| 37 | Поволжье. Географическое положение и природа. | 1 |
| 38 | Население и хозяйство Поволжья. *Практическая работа № 7. Нанесение на к/к крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов (по выбору).* | 1 |
| 39 | Крым. | 1 |
| 40 | Северный Кавказ. Географическое положение и природные условия. | 1 |
| 41 | Хозяйство и народы Северного Кавказа. *Практическая работа №8. Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа.* | 1 |
| 42 | Южные моря России. | 1 |
| 43 | Урал. Географическое положение и природа. | 1 |
| 44 | Этапы развития и современное хозяйство. | 1 |
| 45 | Города Урала. Проблемы района. | 1 |
| 46 | Повторение и обобщение по разделу«Европейская часть России». Контрольный тест. | 1 |
| **Азиатская часть России. (13 ч.)** | | |
| 47 | Природа Сибири. | 1 |
| 48 | Природа и ресурсы гор Южной Сибири. | 1 |
| 49 | Арктические моря. | 1 |
| 50 | Население Сибири. | 1 |
| 51 | Хозяйственное освоение Сибири. | 1 |
| 52 | Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы. Хозяйство района. | 1 |
| 53 | Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы. | 1 |
| 54 | Байкал. | 1 |
| 55 | Хозяйство района. | 1 |
| 56 | Дальний Восток. Формирование территории. Природные условия и ресурсы. | 1 |
| 57 | Моря Тихого океана | 1 |
| 58 | Население района. Хозяйство района. | 1 |
| 59 | Повторение и обобщение по разделу «Азиатская часть России». Контрольный тест. | 1 |
| **Тюменская область. (6 ч.)** | | |
| 60 | ЭГП Тюменской области. *Практическая работа № 9*  *Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.* | 1 |
| 61 | Промышленность Тюменской области. | 1 |
| 62 | АПК Тюменской области. | 1 |
| 63 | Транспорт. | 1 |
| 64 | Города Тюменской области | 1 |
| 65 | Повторение и обобщение по теме: «Тюменская область». Контрольный тест. | 1 |
| **Россия в мире. (3 ч.)** | | |
| 66 | Контрольная работа на промежуточной аттестации. | 1 |
| 67 | Чем богата Россия. Внешние экономические связи. | 1 |
| 68 | Россия в мировой политике. | 1 |
| Итого: 68 ч. | | |