**[Материально-техническое обеспечение](http://detsad.imctob.ru/detskie-sady/detskij-sad-buratino-s-kutarbitka/314-materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchjonnost-obrazovatelnogo-protsessa/689-materialno-tekhnicheskoe-obespechenie)**

**МАОУ «Кутарбитская СОШ» — детский сад «Буратино»**

 Структурное подразделение «МАОУ Кутарбитская СОШ»  д/с «Буратино» с. Кутарбитка расположен на территории Кутарбитского сельского поселения, в 60 км от г. Тобольска, на правом берегу Иртыша; занимает территорию 1674 м2, периметр участка 275 м.

  Здание детского сада деревянное, бревенчатое, одноэтажное, снаружи  обшито металлосайдингом, внутри гибсокартоном, крыша деревянная покрыта ондулином, построено в 1973 г.; 2008г. - капитальный ремонт. Проектная мощность - 35 детей.

Количество этажей – 1.

Количество входов – 3.

 Для ведения  образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

2 групповых помещения (со спальнями), с умывальными комнатами, приемными комнатами, санитарными узлами; пищеблок с раздаточной, кухней, моечной (на территории школы), прачечная с сушилкой, гладильной, кладовой для белья, спортивный зал (школьный)

 Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием, ТСО:

·         компьютеры с CD-DVD – 1 шт.;

·         принтер – 2 шт.;

·         многофункциональное устройство принтер/ сканер/ копир – 1 шт.,

·         ксерокс -1 шт.,

·         факс – 1 шт.,

·         телевизор - 2 шт.;

 музыкальный центр -2 шт.;

     ноутбук –  5 шт.

 Имеется подключение к сети Интернет,

электронная почта ( ds-buratino2012@yandex.ru.)

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно - пространственная

среда детского сада организована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

· отвечает особенностям каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, учѐта особенностей и коррекции недостатков их развития;

· обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

· является содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной;

· обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

· обеспечивает двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

· обеспечивают эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно -пространственным окружением;

· обеспечивает возможность самовыражения детей.

Среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Программа предусматривает выделение микро- и макросреды и их составляющих. Микросреда — это внутреннее оформление помещений. Макросреда—это ближайшее окружение детского сада (участок, соседствующие жилые дома и учреждения).

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких центров развития могут быть:

• книжный уголок;

• зона для настольно-печатных игр;

• выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);

• уголок природы (наблюдений за природой);

**• спортивный уголок;**

• игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);

• уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;

В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек, дети обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности.

        Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка  в здании и на прилегающей к  ДОУ территории: в детском саду разработан  паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), установлена пожарная сигнализация. Ведутся  мероприятия по предотвращению нарушений правил пожарной безопасности.

      Вся  работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.  Издаются локальные акты, работает  комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. За прошедший период не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей.

      Заключен договор   с ФАП по  оказанию медицинской помощи .

В детском саду проводятся лечебно-производственные работы: осмотр и фильтр детей, контроль за закаливающими мероприятиями, за занятиями физкультурой, диспансеризация детей с 3-х летнего возраста, профосмотр детей после болезни, контроль за проведением прогулок; санитарно-гигиенические работы: контроль за санитарно-гигиеническим режимом по группам и другими помещениям, для занятий детей.

      Старшая медсестра ФАП ведет работы по планированию R-манту и плановых прививок с учетом медотводов.

      Медико-педагогический коллектив уделяет должное внимание закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течении всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки на основе рекомендаций врача - педиатра, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

        Организация рационального питания возлагается на администрацию учреждения, а контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока является обязанностью медицинских работников. Питание детей осуществляется по «Цикличному 20-дневному меню» Контроль за качеством входящих продуктов осуществляется завхозом, общественностью на основании приказа руководителя ОУ. Ведется необходимая документация: журнал бракеража готовой продукции, журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, журнал закладки продуктов, журнал отходов, составляется ежедневное меню-требование.