**Учебный план**

**АООП начального общего образования обучающейся с НОДА с ТМНР (6.4.)**

**филиала МАОУ «Кутарбитская СОШ» - «Дегтяревская СОШ»**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 2 класс |
| **Обязательная часть:** |
| Язык и речевая практика | Общение и чтение | 4 |
| Письмо | 3 |
| Математика  | Математические представления | 4 |
| Естествознание |  Человек.  | 1 |
| Самообслуживание | 1 |
| Развитие речи и окружающий природный мир | 2 |
| Искусство | Музыка  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология  | Предметные действия | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 |
| **Итого**  |  | **21** |
| **Внеурочная деятельность:** | 8 |
| **1.Коррекционно-развивающая работа:** | 4 |
| Ориентировка в пространстве и на плоскости | 1 |
| Коррекция осознания | 2 |
| Коррекция ощущения | 1 |
| **2.Индивидуальные и групповые коррекционные занятия:** | 4 |
| Логопедическая коррекция | 2 |
| Психологическая коррекция | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **29** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к индивидуальному учебному плану филиала «Кутарбитская СОШ» - «Дегтяревская СОШ» для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе с нарушениями опорно-двигательного аппарата ( вариант 6.4.)**

**2 класса на 2019 - 2020 учебный год**

 Учебный план филиала МАОУ «Кутарбитская СОШ» - «Дегтяревская СОШ» НОО **для** обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4.)на 2019-2020 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847)

 2.Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"

3.Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанные в рамках Государственного контракта от "10" апреля 2014 г. № 07.028.11.

4.Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушенниями опорно – двигательного аппарата. Одобрена 22.12.2015 № 4/15

5. Санитарных правил:

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189

6. Устава МАОУ «Кутарбитская СОШ»

 Учебный план филиала МАОУ «Кутарбитская СОШ» - «Дегтяревская СОШ» на 2019-2020 учебный год для обучающихся с НОДА с ТМНР НОО предусматривает пятилетний срок обучения на дому для получения начального общего образования.

Режим обучения: исходя из актуального состояния ребенка.

Обеспечение архитектурной доступности: беспрепятственный доступ обучающегося ко всем объектам инфраструктуры школы.

 Учебный план для обучающихся НОО с НОДА с ТМНР состоит из 2- х частей:

1. Общеобразовательные курсы

2. Коррекционная программа

 Общеобразовательные курсы предусматривают реализацию федерального компонента государственного стандарта.

Коррекционно-развивающая подготовка направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;

- исправление нарушений психофизического развития психологическими, педагогическими средствами;

- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

 Исходя из основной цели обучения по адаптированной образовательной программе с НОДА с ТМНР общеобразовательная подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В филиале МАОУ «Кутарбитская СОШ» - «Дегтяревская СОШ» по решению районной ПМПК 13.04.2019 рекомендовано индивидуальное обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с НОДА с ТМНР -1 ученик Давлетова Дамиля.

Во 2 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: общение и чтение, письмо, математические представления, человек, домоводство, развитие речи и окружающий природный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность,, предметные действия, адаптивная физическая культура.

 Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательным для обучающихся с НОДА и ТМРН

 К коррекционным занятиям относится – обязательные индивидуальные коррекционные занятия, коррекционно- развивающая работа.

 Обучение детей по адаптированной основной общеобразовательной программе с НОДА с ТМНР в филиале МАОУ «Кутарбитская СОШ» -«Дегтяревская СОШ» проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию, исходя из индивидуально- личностных особенностей ребенка, так как количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной программе для детей с ОВЗ, а также образовательные компоненты не совпадают.

 На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут.

Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, ИПРА.

**Филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ» - «Дегтяревская СОШ»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2019 -2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 **для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для слабовидящих обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **VI** |
| *Русский язык и литература* | Русский язык | 6 |
| Литература  | 3 |
| *Иностранный язык* | Английский язык | 3 |
| Немецкий язык | 2 |
| *Математика и информатика* | Математика  | 5 |
| Алгебра  |  |
| Геометрия  |  |
| Информатика  |  |
| *Общественно-научные предметы* | История  | 2 |
| Обществознание  | 1 |
| География  | 1 |
| *Естественнонаучные предметы* | Физика  |  |
| Биология  | 1 |
|  | Химия |  |
| *Искусство*  | Музыка  | 1 |
| Изобразительное искусство  | 1 |
| *Технология*  | Технология  | 2 |
| *Физическая культура* | Физическая культура | 2 |
| *ИТОГО:* |  | 30 |
| **Коррекционная подготовка:** |  | 2 |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия: | Русский язык Математика | 11 |
|  | ИТОГО | 32 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану**

**филиала «Кутарбитская СОШ» - «Дегтяревская СОШ»**

**на 2019-2020 учебный год для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для слабовидящих обучающихся.**

**Бакиева Марселя 6 класс**

Учебный планФилиала «Кутарбитская СОШ» - «Дегтяревская СОШ» для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для слабовидящих обучающихся разработан на основе следующих нормативных документов:

**1. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:**

-приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п;

**2*. Инструктивно-методических писем Министерства образования и науки Российской Федерации:***

- «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 №6842-03/30;

**3*. Санитарных правил:***

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189

**4. Устава МАОУ «Кутарбитская СОШ»**

Учебный план ***6 класса для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для слабовидящих детей*** обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет состав и структуру обязательных предметных областей, перечень, трудоёмкость, последовательность учебных предметов, общий объём учебной нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, а также перечень предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов на освоение программ определено для пятидневной учебной недели.

Создаются условия по архитектурной доступности: уровень освещенности школьных помещений, доступность образовательной среды.

 В учебный план 6 класса введен второй иностранный язык в количестве 2 часов. Исходя из образовательных потребностей ребенка в учебный план введены 2 часа обязательных предметов по выбору (русский язык- 1 час, математика-1 час).

 Предусматривается обеспечение специальными техническими средствами обучения:

первая парта, очки постоянно, использование специальных приемов организации учебно- познавательной деятельности, соблюдение регламента зрительных нагрузок, соблюдение светового режима, дополнительное освещение рабочего места обучающегося; использование вспомогательных средств: рациональное чередование зрительной нагрузки со слуховым восприятием учебного материала, гимнастика для глаз.

 Обеспечивается специальными учебниками, текстовой и изобразительной наглядностью, раздаточными карточками.

 Актуальные особенности преподавания отдельных предметов:

**Русский язык и литература**

В предметной области русский язык и литература предусматривается:

- соблюдение принципа преемственности преподавания в начальной, основной и старшей школе, в интеграции урочной и внеурочной деятельности, школьного и семейного речевого воспитания;

- организация урочной и внеурочной деятельности на основе:

1) текстоцентрического подхода;

2) лингвокультурологического подхода, предполагающего изучение культуры в языке и языка в культуре;

3) реализации стратегий смыслового чтения.

**Второй иностранный язык.**

При введении обучения второму иностранному языку школа вправе определить количество часов на его изучение в каждом классе в соответствии с выбранным УМК. Общее количество часов, отведенных на изучение второго иностранного языка за период обучения в основной школе, должно составлять не менее 340 часов. Учитывая специфику предмета, считается нецелесообразным отводить на изучение второго иностранного языка менее двух часов в неделю.

**Предметная область Математика и информатика**

В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ дифференциация обучения учебному предмету математика предполагает выделение ***трех уровней*** математической подготовки учащихся:

- первый уровень, необходимый для успешной жизни в современном обществе;

- второй уровень, необходимый для прикладного использования математики в дальнейшей учебе и профессиональной деятельности;

- третий уровень – подготовка к творческой работе в математике и смежных научных областях.

Первый уровень направлен на решение задачи формирования у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования. Второй и третий уровни направлены на решение задачи индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности в массовой школе, под которой понимают совместную деятельность учителя и учащихся на всех этапах учебного процесса, при которой выбор способов, приемов и темпа обучения учитывает индивидуальные особенности обучающихся, уровень их способностей к учению, как способ повышения уровня усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

**Предметная область История**

Историко-культурный стандарт вносит изменения в организацию обучения истории *(Вестник образования №13, июль 2014 г.):*

1. Переход к линейной системе обучения истории (5-10 кл.).

2. Изменение периодизации истории.

Каждому историческому периоду соответствует раздел в ИКС, который состоит из следующих составных частей: краткая характеристика периода, включающая основные события, явления, процессы, их оценка; список понятий и терминов; список персоналий; список источников; список основных дат. Каждая из названных частей несёт в себе значительный объём информации, обязательной для изучения в школе.

3. Появление новых понятий (Великая Российская революция, ордынская зависимость др.).

4. Усиление патриотической направленности, что, в частности, проявляется в повышенном внимании к изучению истории Великой Отечественной войны.

5. Акцент на изучение вопросов культуры.

**ОДНКНР**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) начальной школы.

В рамках ФГОС ООО изучение ОДНКНР осуществляется интегрировано через:

- включение занятий по ОДНКНР во внеурочную деятельностьв рамках плана воспитательной работы школы, классного руководителя.

При изучении предмета «ОДНКНР» учитываются национальные, региональные и этнокультурные особенности школы(различный национальный состав обучающихся)

Федеральный закон «Об образовании в РФ» формулирует в качестве принципа государственной политики «воспитание взаимоуважения, гражданственности, патриотизма, ответственности личности, а также защиту и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства» (ст. 3)». Технология учета таких особенностей в содержании предмета определяется реализуемой образовательной программой.

Учебный предмет физическая культура изучается по комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И.Ляха, А.А.Зданевича, рассчитанной на проведение уроков физической культуры – 3 часа в неделю.

 Для реализации основной образовательной программы основного общего образования в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, технология критического мышления, педагогика сотрудничества, информационно - коммуникационные технологии (в том числе электронные образовательные ресурсы по математике, русскому языку, биологии, географии, английскому языку), игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии технология проблемного обучения, технология «Портфолио».

Для индивидуального учёта образовательных результатов учащихся используется технология портфолио, позволяющая своевременно отмечать успехи ученика; диагностировать и проводить мониторинг индивидуального роста успешности учащегося; поддерживать интерес школьника к получению качественного образования и освоению им, в полной мере, универсальных учебных действий (УУД); формировать самооценку школьника в процессе учебной и внеучебной деятельности; способствовать формированию умения добиваться решения поставленных задач.

**Промежуточная аттестация.**

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающегося требуется учет особых образовательных потребностей и личностных особенностей обучающегося и предполагают: учет текущего психосоматического и соматического состояния ребенка, адаптацию предлагаемого ребенку материала; упрощение инструкций и формы предъявления (использование доступных ребенку форм вербальной и невербальной коммуникации); оказание необходимой дозированной помощи. При оценке результативности обучения закономерные затруднения в освоении отдельных предметов не рассматриваются как показатель не успешности.

Проходит в формах:

1. Почетвертного оценивания результатов учебной деятельности по всем предметам учебного плана на основании текущих отметок успеваемости.
2. Годового оценивания на основе совокупности четвертных оценок, полученных учащимися в течение учебного года.
3. Годовой (срезовой) промежуточной аттестации при условии полного освоения учебных предметов, входящих в перечень промежуточной аттестации в соответствии со ст. 58, главы VI Закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ", Уставом МАОУ «Кутарбитская СОШ».

Решение о проведении годовой (срезовой) промежуточной аттестации обучающихся принимается на педагогическом совете по согласованию с Управляющим советом и в соответствии с Уставом школы. Решение педсовета утверждается приказом директора школы о сроках, формах, графике проведения и участниках промежуточной аттестации.

Даты проведения промежуточной аттестации конкретизируются за 1 месяц до её проведения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Форма аттестации** |
|  | **6 класс** |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| Математика | Итоговая контрольная работа |

В рамках реализации комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, поручения правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона внесены изменения в рабочие программы по предметам физика, биология, география. информатика, календарно-тематическое планирование с включением содержания, актуального для региона, муниципалитета.

Поэтому, учебным планом в 6 классе предусмотрена интеграция предметов с использованием производственных ресурсов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Актуальная тематика для региона | Интегрированные предметы | Производственный ресурс, база |
| 6 | Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе.Природный комплекс.  | Биологиягеография | Парковые зоны своей местности, сад Ермака |
| 6 | Минеральное и воздушное питание растений.Воздействие организмов на земные оболочки. Взаимосвязь организмов. | Биологиягеография | Заказники своей местности, г.Тобольск, Абалак |
| 6 | Наш цирковой кружок. Акробатика. | Немецкий язык. Физическая культура |  |
| 6 | Плоды. Прямая пропорциональная и обратно пропорциональная зависимость | БиологияМатематика  | Тепличный комплекс г. Тобольск |
| 6 | Приключения Тома Сойера. Речевой этикет. | Литература, русский язык, английский язык | Сельская библиотека с.Дегтярево |

**Учебный план**

**филиала МАОУ «Кутарбитская СОШ»-«Дегтяревская СОШ»**

**на 2019-2020 учебный год для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью.**

**Винокурова Мария, Бурундуков Александр 5 класс, Андрюшин Павел 8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общеобразовательные области** | **Количество учебных часов в неделю** |
| **Класс**  | **5** | **8** |
| **Федеральный компонент** |  |
| **I.Общеобразовательные курсы** |  |
| Чтение и развитие речи  | 4 | 3 |
| Письмо и развитие речи | 5 | 3 |
| Математика | 6 | 5 |
| Природоведение  | 2 |  |
| Биология |  | 1 |
| География  |  | 1 |
| История Отечества |  | 1 |
| Обществознание |  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |  |
| Музыка и пение  | 1 | 1 |
| Физкультура  | 3 | 3 |
| **II. Трудовая подготовка** |  |  |
| Профессиональное и трудовое обучение  | 6 | 12 |
| **III.Коррекционная подготовка** |  |
| А) Коррекционные курсы |  |
| Социально – бытовая ориентировка (СБО) | 1 | 2 |
| **Итого: обязательная учебная нагрузка**  | **29** | **33** |
| **Максимальный объем учебной нагрузки** Объем нагрузки при 5 – дневной учебной неделе | **29** | **33** |
| Б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | 3 |  |
| Логопедические занятия | 1 |  |
| Психологические занятия | 1 |  |
| Русский язык | 0,5 |  |
|  Математика  | 0,5 |  |
| **Итого**  | **32** | **33** |
| **Трудовая практика**  | **10** | **20** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану**

**филиала «Кутарбитская СОШ» - «Дегтяревская СОШ»**

**на 2019-2020 учебный год для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**с умственной отсталостью**

Учебный планФилиала «Кутарбитская СОШ» - «Дегтяревская СОШ» для детей с умственной отсталостью, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе на 2019-2020 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

**1. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:**

-приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п;

**2*. Инструктивно-методических писем Министерства образования и науки Российской Федерации:***

- «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 №6842-03/30;

**3*. Санитарных правил:***

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189

**4. Устава МАОУ «Кутарбитская СОШ»**

Учебный план филиала МАОУ «Кутарбитская СОШ» - «Дегтяревская СОШ»

на 2019-2020 учебный год для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью

предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного образования и профессиональной трудовой подготовки.

Структурно учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью состоит из 3- х частей:

1. Общеобразовательные курсы
2. Трудовая подготовка
3. Коррекционная подготовка

**Общеобразовательные курсы** предусматривают реализацию федерального компонента государственного стандарта.

Трудовая подготовка имеет профессиональную направленность.

**Коррекционно-развивающая подготовка** направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;

- исправление нарушений психофизического развития психологическими, педагогическими средствами;

- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В филиале МАОУ «Кутарбитская СОШ»-«Дегтяревская СОШ» по решению районной ПМПК от 06.07.2019 года рекомендовано для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью 3 учащихся (Винокурова Мария, Бурундуков Александр 5 класс, Андрюшин Павел 8 класс).

В 5,8 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, природоведение, биология, история Отечества 8 кл, география, изобразительное искусство, музыка и пение, осуществляется физическое воспитание, профессионально-трудовое обучение.

В 8 классе введено обществознание. В 8 классе из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в 5,8 классах относится - социально - бытовая ориентировка (СБО): 1 час - в 5 классе, 2 часа в неделю в 8 классе.

 Обучение детей по адаптированной основной общеобразовательной программе в филиале МАОУ «Кутарбитская СОШ» - «Дегтяревская СОШ» проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию, так как количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по адаптированной основной общеобразовательной программе, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

 Недостающие часы по адаптированной основной общеобразовательной программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы и за счет не изучаемых по коррекционной программе (иностранный язык, химия, физика, информатика).

В 5 классе дополнительные 4 часа трудового обучения складываются из 4- х часов иностранного языка.

В 8 классе недостающие часы технологии компенсируются за счет 5 часов иностранного языка и 2 –х часов химии, 1 часа письма и развития речи, 1 часа географии, 1 часа истории Отечества, 1 часа изобразительного искусства.

 В федеральном компоненте учебного плана для обучающихся 7 – 9 классов на основании ***инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации*** «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 №6842-03/30 выделяется 1 час в неделю на преподавание предмета «Физкультура», который компенсируется за счет часов, выделенных в базисном учебном плане на преподавание общеобразовательной области «Русский язык как Государственный». Программа третьего урока физической культуры имеет спортивно – оздоровительное направление. Форма планирования уроков физической культуры - традиционная.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут.

Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, ИПР.

Учебным планом предусмотрены занятия по трудовой практике в 5 классе - в течение 10 дней, в 8 классе - в течение 20 дней. Практика проводится на базе пришкольного учебно – опытного участка в течение учебного года.

По окончании 9 классов обучающиеся сдают государственный экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании специального (коррекционного) класса общеобразовательного учреждения.

 **Промежуточная аттестация для учащихся 5, 8 классов проводится** по всем предметам учебного плана в виде четвертной и годовой отметки, а по русскому языку - в форме диктанта с грамматическим заданием, по математике - в форме контрольной работы.

 Промежуточная аттестация учащихся в 5 классе по профессионально - трудовому обучению проводится в виде четвертной и годовой отметки, в 8 классе - в форме тестирования и практической работы.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**филиала МАОУ «Кутарбитская СОШ» - «Дегтяревская СОШ»**

**на 2018 -2019 учебный год надомного обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе с умеренной, тяжелой и глубокой степенью  умственной отсталости на 2019-2020 учебный год**

**Карымов Ильяс 5 класс, Ожегов Александр 7 класс, Хакимов Ильяс 8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы**  | **Количество часов в неделю** |
| **5 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| Чтение и письмо | 2 | 2 | 2 |
| Счет  | 1 | 2 | 2 |
| Развитие речи, предметные уроки и экскурсии  | 1 | 1 |  |
| Предметно-практическая деятельность, конструирование,ручной труд  | 0,5 |  |  |
| Хозяйственно-бытовойтруд и привитие навыков самообслуживания  | 0,5 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 1 | 1 | 1 |
| Пение и ритмика  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Рисование  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Трудовое обучение  | 1 | 2 | 2 |
| **Итого**  | **8** | **10** | **10** |
| **Коррекционные занятия:** |  |  |  |
| Психологические занятия  | 1 | 1 | 1 |
| Логопедические занятия | 1 | 1 | 1 |
| **Итоговая нагрузка обучающихся** | **10** | **12** | **12** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к индивидуальному учебному плану филиала «Кутарбитская СОШ» - «Дегтяревская СОШ» надомного обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе с умеренной, тяжелой и  глубокой степенью  умственной отсталости на 2019-2020 учебный год**

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости на 2019-2020 учебный год разработан на основе:

**1. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:**

*-* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

-приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п;

- письма Министерства образования Российской Федерации от 28 февраля 2003 г.

N 27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения**»**

-письма Министерства Просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189);

- Программа обучения глубоко умственно отсталых детей М., 1983. Составитель: научно-исследовательский институт дефектологии АПН

-Устава МАОУ «Кутарбитская СОШ»

 Исходя из основной цели обучения по адаптированной образовательной программе с умеренной, тяжелой и глубокой  степенью  умственной отсталости общеобразовательная подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Индивидуальный (на дому) подход в обучении детей рассчитан на учащегося, имеющему проблемы в поведении, связанные с заболеванием (на основании справки ВК). В филиале МАОУ «Кутарбитская СОШ»-«Дегтяревская СОШ» по решению районной ПМПК от 06.07.2019 года рекомендовано для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе с умеренной, тяжелой и  глубокой степенью умственной отсталости в 5 классе 1 ученику Карымову Ильясу, 7 классе Ожегову Александру, 8 класс Хакимову Ильясу. На индивидуальное надомное обучение на одного ученика отводится  в 5,7,8 классах - 8 -10 часов, коррекционных занятий 2 часа.

Все учебные предметы для учащихся с умеренной, тяжелой   умственной отсталостью имеют практическую направленность и максимально индивидуализированы. Обучение  направлено, прежде всего, на решение вопроса развития  речи, как её регулирующей, так и коммуникативной функций.

Обучающиеся с глубокой умственной отсталостью должны владеть необходимыми для жизни навыками социального поведения и общения с окружающими, навыками самообслуживания.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: письмо, чтение, математика. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся и специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия: психологическая коррекция -1 час, логопедическая коррекция - 1 час.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для МАОУ «Кутарбитская СОШ» на 2019-2020 учебный год.