27 января в Верхнеаремзянской школе прошли II муниципальные «Педагогические чтения-2018″. Свой опыт работы достойно представили педагоги нашей школы. Работало пять секций:1. «Организация урочной и внеурочной деятельности в школе»2. «Проектирование урока (образовательной деятельности) по новым стандартам».3. «Использование современных продуктивных технологий в образовании и воспитании». 4. «Создание образовательной среды, способствующей развитию детей» 5. «Использование системно-деятельностного подхода в работе с дошкольниками»

1. Ишбулаева Ирина Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ «Кутарбитская СОШ». Секция «Использование современных продуктивных технологий в образовании и воспитании». В представленном материале *«*Актуальность и эффективность проблемного обучения в начальных классах» Ирина Анатольевна обосновала, что за проблемным обучением – будущее современной школы. На основе использования технологии проблемного обучения на уроках в начальной школе реализуются следующие задачи: развиваются умения учащимися самостоятельно мыслить, ориентироваться в новой ситуации, находить свои подходы к решению проблемы. У учащихся повышается интерес к овладению новых знаний, умений и практическому их применению.

2.Булашева Наталья Владимировна, заместитель директора школы по УВР МАОУ «Кутарбитская СОШ».

Тема выступления звучало: «Технологическая карта урока, как форма планирования учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС». В своей работе Булашева Н.В. отметила, что моделирование и проведение урока с использованием технологической карты позволяет организовать эффективный учебный процесс, обеспечить реализацию предметных, метапредметных и личностных умений (универсальных учебных действий). По сравнению с традиционными «методичками» в технологической карте раскрывается тема изучения материала, а не один урок, что дает возможность системно освоить содержание от цели до результата, поставить и решить задачи достижения не только предметных результатов, но и личностных, и метапредметных результатов.

Участники Педагогических чтений получили диплом победителя, дальнейших творческих успехов пожелаем нашим педагогам.