**

АДМИНИСТРАЦИЯ

ТОБОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ул.Ершова, д.21, г.Тобольск, Тюменская обл., 626150, телефон/факс (3456) 22-22-75

E-mail: mеtodist-tron@rambler.ru

|  |  |
| --- | --- |
| 4 июня 2018 г. № 577  На № от | Руководителям ОУ |

О подготовке и предоставлении

анализа методической работы

Уважаемые руководители образовательных учреждений!

Отдел образования администрации Тобольского муниципального района сообщает, что для формирования статистической отчётности и изучения качества методической работы в районе за 2017-2018 учебный год, **необходимо предоставить в срок до 15 июня анализ методической работы (реализация Социального договора), анализ реализации учебных планов и программ** на электронный адрес [iutina1967@rambler.ru](mailto:iutina1967@rambler.ru) согласно приложению. Обращаем внимание на то, что каждую таблицу необходимо проанализировать и сделать вывод.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Начальник отдела С.Д. Бастрон

Иутина Светлана Юрьевна

8-3456-22-29-37

Приложение

К письму №577 от 04.06.2018.

**Анализ методической работы**:

1. Методическая тема школы, цели и задачи методической работы.
2. Характеристика педагогического состава **(приложенеи1).**

* По образованию (высшее, средне специальное..)
* По категориям (высшая, первая, вторая, без категории)

1. Планирование курсовой переподготовки (% пройденных,; % нуждающихся в курсовой переподготовке (ФИО).
2. Анализ деятельности школы по условиям социального договора + **(приложение 2 Трансформация урока)**
3. Инновационные процессы в школе. Банк использования учителями школы современных образовательных технологий (**приложение 3**).
4. **Банк тем по самообразованию, (приложение 4)**
5. **Обобщение и распространение передового педагогического опыта (приложение 5)**
6. Публикации педагогов **(приложение 6**)

**Все приложения необходимо проанализировать и сделать выводы**

1. **Цели и задачи на следующий год.**

**Анализ реализации учебных планов и программ (приложение 7)**

Приложения:

* + - 1. Анализ кадрового состава за последние 3 года.
      2. Трансформация уроков.
      3. Банк использования современных педагогических технологий.
      4. Банк тем по самообразованию.
      5. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
      6. Публикации педагогов в 2017-2018 уч.году.
      7. Примерная аналитическая справка по реализации учебных планов и программ.

Формы прилагаются.

**Анализ методической работы**

В этом учебном году школа работала над **методической темой** «***Разнотрансформированные уроки на интеграционной основе как фактор повышения качества образования»***

**Целью методической работы** в школе является создание условий для внедрения современных образовательных технологий, достижения инновационных образовательных результатов и для профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования. В рамках работы над данной темой были поставлены следующие **задачи:**

1. Осуществлять методическое сопровождение перехода на новые образовательные стандарты, реализации социального договора 2.0;
2. Продолжение работы над повышением качества знаний, обучающихся через работу творческих лабораторий;
3. Включение учителей в инновационную деятельность по планированию и проведению интегрированных уроков;
4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
5. Обеспечение условий для работы творческих групп на основе подхода к управлению развитием;
6. Создание условия для участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства;

**Характеристика педагогического состава.**

Педагогический коллектив школы состоит из 27 педагогических работников. Из них высшую категорию имеют 4 учителей (15%), первую категорию имеет 16 учителей (59 %), без категории – 6 педагогических работников (стаж менее 2-х лет) (22 %).

**Приложение 1.**

**Анализ кадрового состава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016  учебный год (кол-во, процент) | 2016-2017  учебный год | 2017-2018 учебный год |
| Всего педагогов | 14 чел. | 15 чел | 27 |
| Высшее образование | 13чел. (93%) | 13 чел (87%) | 23(85%) |
| Средне-специальное  Образование | 1 чел.(7%) | 1 чел. (0,7%) | 4(15%) |
| Высшая категория | 5 чел.(36%) | 5 чел (33%) | 4( 15%) |
| Первая категория | 5 чел. (36%) | 5 чел.(33%) | 16( 59%) |
| Соответствие должности | 1 чел. (7%) | - | 1(3%) |
| Без категории | 3 чел (21%) | 5 чел (33%) | 6 (22%) |

В этом учебном году по плану аттестации педагогических кадров пройдена аттестация у 2 педагогов МАОУ «Дегтяревская СОШ» на первую квалификационную категорию. Педагоги школы заполняют информационные карты на основе портфолио, осуществляя постоянную подготовку к процедуре аттестации.

Аттестация на сегодняшний день является одним из важных показателей профессионального роста учителя. Администрация школы имеет сегодня возможность реально влиять на этот процесс через организацию методической работы, систему внутришкольного контроля, стимулирующий фонд. Работа по повышению профессионального мастерства ведётся в школе постоянно, особое внимание уделяется вновь прибывшим педагогам. По плану –графику аттестации педагогических кадров в следующем году, высшую категорию-4 чел. На соответствие занимаемой должности - 2 педагогических работника (стаж по специальности в школе 2 года).

**Основная проблема** в работе педагогов заключается в том, что нуждается в совершенствовании сама система работы по сбору материалов для методического портфолио аттестующего учителя и система работы по проведению экспертизы молодых педагогических работников, аттестуемых на первую квалификационную категорию.

Выводы: усилить работу по тиражированию передового педагогического опыта учителей по использованию инновационных технологий в процессе преподавания;

- продолжить работу по оказанию консультативной помощи учителям по аттестации на первую и высшую квалификационные категории по должности «учитель»;

- осуществлять целенаправленную, системную подготовку кадров к участию в профессиональных конкурсах;

- дальнейшее совершенствование системы отслеживания результатов деятельности педагогических работников.

**Планирование курсовой переподготовки.**

***Повышение квалификации педагогов***

Одним из требований образования является прохождение курсовой переподготовки. Согласно Закону об Образовании процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста. Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень.

Цель повышения квалификации – создание условий для развития личностных и профессиональных качеств педагога. В соответствии с целью были определены направления деятельности по повышению квалификации в 2017-2018 учебном году: обучение педагогов в соответствии с планом повышения квалификации;

- по государственному заданию;

-обучение учителей с целью подготовки к ОГЭ; ЕГЭ;

- обучение учителей работе по внедрению новых педагогических технологий в преподавание дисциплин в рамках реализации ФГОС;

-обучение учителей в связи с организацией образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

В ходе мониторинга был изучен уровень курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что учителя – предметники МАОУ «Кутарбитская СОШ» в системе повышают свой уровень профессионализма, через посещение курсов ТОГИРРО. Так в **2017-2018уч.году** прошли курсовую переподготовку: преподавание- иностранный язык- 1 чел, **русский язык – 2 чел,** география- 1 чел, физика – 2 чел, искусство- 1 чел, изо- 1 чел, нач классы- 2 чел, музыка- 2 чел , физическая культура- 1 чел, математика- 2 чел, технология- 1 чел , информатика- 1 чел, педагог-организатор- 1 чел,биология -1чел.,обж-1 чел.,соц.педагог-1 чел., химия -1., ОВЗ- 12 чел,ОРКСЭ-2 чел. библиотекарь- 1 чел; воспитатель ДОУ -3..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| % пройденных курсов | Основные темы курсов | % нуждающихся в курсовой переподготовке | Тьюторская учёба |
| 100% ( от планируемого) | «Современные требования к математическому образованию в условиях введения ФГОС. Система подготовки учащихся к итоговой аттестации.»  «Актуальные проблемы реализации ФГОС в условиях вариативности содержания начального общего образования»,  «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в школе в условиях перехода на ФГОС»,  Особенности преподавания музыки в условиях реализации ФГОС»  «Актуальные проблемы преподавания учебного предмета «Технология» в школе в условиях перехода на ФГОС»,  «Актуальные проблемы преподавания информатики и современные образовательные технологии в условиях введения ФГОС»  «Дополнительное образование детей как часть общего образования»,  «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»  «Организация работы по информационному и учебно-методическому обеспечению реализации ООП», «Физкультурное образование и воспитание обучающихся, в условиях реализации ФГОС второго поколения» | 37 % (от количества педагогических работников)  Всего – 10 педагогов  Биология- 1 чел.,  Астрономия-1 чел.,  Технология-2чел.,  Музыка-1чел.,  Завуч-1чел.,  Заведующий филиалом-2 чел.,  ОВЗ-2 чел. | 27 чел. ( 100 %) прошли |

**Механизм отслеживания курсовой переподготовки педагогов школы.**

В школе составлен перспективный план-график прохождения курсовой переподготовки на 3 года. После прохождения курсов, учителя совместно с методистом планируют послекурсовую работу на основе индивидуального образовательного маршрута, заслушиваются на педагогических советах, методических советах о планировании послекурсовой работы, выступают на методических семинарах, показывают открытые уроки. В конце учебного года делают самоанализ работы по самообразованию, в том числе и анализируют результативность работы после прохождения курсов. В данный момент по индивидуальному образовательному маршруту работает 1 педагог.

На следующий год необходимо пройти курсовую переподготовку педагогам.

***Выводы:*** 1.Продолжению роста профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного повышения квалификации.

2. Остаётся стабильным число учителей, постоянно повышающих свою квалификацию. Запланированные учителями курсы повышения квалификации были пройдены.

***Рекомендации:***

Продолжить работу по повышению профессионального мастерства (созданию условий, способствующих совершенствованию профессионального мастерства и удовлетворению образовательных потребностей сотрудников ОУ), используя возможности самого ОУ.

**Анализ деятельности школы по условиям социального договора 2.0**

Результативность деятельности ОО по условиям социального договора в 2017-2018 учебном году

Реализация решений августовской конференции педагогических работников в части трансформации урока на интеграционной основе *2017-2018 учебный год*

На основании решения Августовской конференции 2017 года заключён и реализуется социальный договор между департаментом, ТОГИРРО, муниципалитетом и школами.

По тематическим блокам в школе была разработана «Дорожная карта по реализации социального договора 2.0 на 2017-2018 учебный год», в соответствии с направлениями социального договора 2.0 был скорректирован план методической работы в школе, разработаны дополнительные планы и материалы с целью организации работы по социальному договору.

Проведено заседание рабочей группы по реализации социального договора 2.0, составлена дорожная карта на 2017-2018 уч.год.

В соответствии с дорожной картой были составлены планы работы творческих лаборатории педагогов (начальной школы и физкультуры, социально-гуманитарного цикла, естественно-математического цикла), план работы «школы молодого педагога», план участия педагогов в профессиональных конкурсах, план проведения «свободных пятниц», скорректирован план службы «школьной медиации», скорректирован план воспитательной работы школы, план работы совместно с учреждениями дополнительного образования, план работы хоровой студии, педагогами составлены графики уроков в разнотрансформируемом пространстве, интегрированных уроков , издан приказ о назначении наставников. Августовская конференция 2017 года - это логическое продолжение темы 2016 года по реализации Социального договора 2.0. Исходя из тех результатов и достижений, которые были сформированы в 2016 году, возникла необходимость определения ключевых точек изменений, которые на сегодняшний день проявились достаточно ярко. И как управлять этими изменениями, чтобы сделать следующий шаг и перейти на новый уровень развития, изменения, трансформации. Были обозначены три главных темы этого года: управление изменениями образовательной организации, изменение среды в образовательной организации и урок.

С целью реализации решения августовской конференции педагогических работников в МАОУ «Кутарбитская СОШ» прошли методические семинары. Целями методических семинаров стали поиск «точек соприкосновения» предметов, и их интеграции с целью формирования у учащихся целостного представления картины мира, что способствует подготовке высокообразованной, интеллектуально развитой личности. Интегрированный подход позволяет учителю расширить границы предметности, указать ученику путь поиска решения проблем, используя все знания, выходящие далеко за рамки отдельного предмета. Особую актуальность сегодня приобретают педагогические подходы и технологии, ориентированные не столько на усвоение учащимися знаний, умений и навыков, сколько на создание таких педагогических условий, которые дадут возможность каждому из них понять, проявить и реализовать себя. В рамках реализации данной концепции в МАОУ «Кутарбитская СОШ» реализуется план методической работы по теме «разнотрансформированные уроки на интеграционной основе как фактор повышения качества образования». За прошедший период учителями МАОУ «Кутарбитская СОШ» и ее филиалами были проведены ряд трансформированных уроков и занятий.

**Приложение 2.**

Трансформация урока.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО с филиалами. | % педагогов внёсших изменения в КТП | Количество интегрированных уроков/уроков на 1 педагога | Количество разно-  трансформи-  рованных уроков//уроков на 1 педагога | Количество уроков в Тобольском музее-заповеднике | Количество уроков в Историческом парке Тюмень |
| МАОУ «Кутарбитская СОШ» | 100% | 73 (2.7%) | 100 (3.7%) | 17(6.3%) | 0% |

**Тематический блок.**

**Преемственность в содержании образования, в технологиях обучения, в требованиях к результатам.**

В сентябре в рамках зачетно-накопительной системы на базе школы проведен методический семинар «Организация современного урока в связи с введением ФГОС, в том числе организация интенсивной командной деятельности.» Выступили педагоги: Проведены открытые уроки: Бочкарева Е.А., Валова Н.Т., Сидорова Х.А., Ишбулаева И.А., Тахтабаева С.С.

Регулярно по плану проводились заседания горизонтального объединения педагогов 4, 5 классов. Рассматривались вопросы о выработке единых подходов в использовании единых приемов формирования предметной деятельности: организация работы с учебным текстом, параграфом, терминологическим аппаратом. По данному вопросу выступили: педагог филиала МАОУ «Кутарбитская СОШ» - «Дегтяревская СОШ» - Смирных Э.В., педагог МАОУ «Кутарбитская СОШ» Ишбулаева И.А., затем педагоги, работая в смешанных командах сформулировали единые подходы к формированию предметной деятельности на уроке. Анализировали открытые уроки.

Организованы заседания (октябрь, декабрь, апрель) педагогического консилиума с участием учителей начальной и основной школы, социального педагога по оценке эффективности организации учебной деятельности с обучающимися 5 класса.

Организован взаимообмен рабочими программами в школах сети.

В январе проведено заседание воспитателей, работающих с детьми пред школьного возраста, и учителей начальной школы. Педагоги ознакомились с требованиями ФГОС к выпускнику д/сада и требованиями ФГОС в начальной школе. Выступили: Тахтабаева С.С., Надеина Т.Н.

В январе месяце организовано посещение занятий учителями начальных классов, а также проведен анализ занятия и самоанализ воспитателями дошкольного учреждения, посетили занятия следующие педагоги Кутарбитской СОШ и Дегтяревской СОШ: Тахтабаева С.С., Ишбулаева И.А., Андреев Е.В., Сидорова Х.А., Багишева Н.П., Ослина А.А. дошкольного образования структурного подразделения «Буратино» и «Колосок»

В декабре проведено заседание горизонтального объединения педагогов 5 классов. Рассмотрены вопросы: работа со слабоуспевающими обучающимися через формирование системы опорных знаний, умений, организовано взаимопосещение уроков. По данному вопросу выступила педагог Валова Н.Т., также обсудили посещенные уроки.

Проведено заседание горизонтального объединения учителей 4 и 5 классов. Рассмотрен вопрос: формирование системы опорных знаний, умений, организовано взаимопосещение уроков.

Также в декабре организовано заседание педагогического консилиума-5 класса с участием учителей основной школы, социального педагога по оценке эффективности организации учебной деятельности с обучающимися 5 класса, результативности обучения учащихся

В результате работы консилиумов по рассмотрению данных вопросов, выявились затруднения детей в использовании знаково-символических средств представления информации, в том числе - чтение схем, таблиц, диаграмм и представление информации в схематическом виде, но при этом есть и положительные стороны, т.е. учащиеся показывают хорошие умения использования различных способов поиска информации:

– использование словарей, справочников, энциклопедий, ресурсов Интернета для нахождения необходимой информации, поиск значения слова (термина, понятия).

В декабре и апреле были проведены педагогические консилиумы по 4, 5 классам. Цель: оценка эффективности организации учебной деятельности с обучающимися. Были посещены уроки учителей 4, 5 классов. Учителя на уроках активно используют интернет-ресурсы, применяют различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. Педагоги, работающие в 5 классе строят свои уроки в соответствии с требованиями ФГОС, но допускаются следующие ошибки при проведении уроков:

1.Цели и задачи уроков формулируются нечетко и не вполне соответствуют требованиям стандарта и программ.

2.Отдельные этапы урока затянуты по времени.

3..Не прослеживается на уроке связь теории с практикой, использование жизненного опыта учеников с целью развития познавательной активности и самостоятельности.

Были приняты решения:

- учителям начальной школы знать программу основной школы, а учителям основной школы – программу начальной школы;

- учителям начальных классов ознакомиться с программой по предметам 5 класса, учителям-предметникам ознакомиться с основными требованиями к знаниям и умениям учащихся начальных классов;

- учителям 4 кл, посещать уроки учителей-предметников в 5 классе с целью изучения организации учебной деятельности;

- учителям, принимающим 5 класс, посещать уроки учителей 4 кл, с целью знакомства с коллективом учащихся и приемами, методами работы учителей с детьми этого возраста; практиковать проведение пробных уроков в этом классе;

- учителям, выпустившим 4 класс, постоянно поддерживать контакт с классным руководителем и учителями-предметниками с целью оказания помощи в изучении психологических, индивидуальных особенностей учащихся и микроклимата в семьях;

- проводить последнее родительское собрание в 4 классе, совместно с будущим классным руководителем.

С целью обмена опытом по вопросам преподавания предметов и занятий внеурочной деятельности, мероприятий воспитательной направленности в учебном году учителями было организовано взаимопосещения. В апреле месяце проведены открытые занятия Сидоровой Х.А. математика в 4 классе, Ослина А.А., окружающий мир в 4 классе, в апреле интегрированный урокв 5 классе на базе МАОУ «Дегтяревская СОШ» учителями Смирных Э.В., Хамитовой З.С., Даниловой М.В., на базе этой же школы проедено занятие Ослиной А.А., по окружающему миру и физкультуре, районный семинар молодого специалиста Бочкарева Е.А. в 5 классе провела внеурочное занятие.

Учителями-предметниками применяются на уроках разнообразные методы и приемы обучения: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, творческие и исследовательские.

Положительными моментами на уроках можно отметить следующие виды деятельности учителей:

|  |  |
| --- | --- |
| Владеют хорошо | Затрудняются |
| Обеспечивают взаимодействие в группах | Организация актуализации опорных знаний как подготовительный этап для быстрого и качественного включения в освоения нового |
| Создают условия для продуктивной мыслительной деятельности, мотивирует познавательную активность через атмосферу сотрудничества и «ситуацию успеха» для каждого ребенка. |  |
| Применяет ИКТ, ЭОР, опорные сигналы, схемы; дает алгоритм получения информации из учебника, справочников, интернета; учат переводить информацию из одного вида в другой. |  |
| Поддерживает интерес учащихся в течение всего занятия через: практико-ориентированные задания | Создать реальные жизненные ситуации |
| Стиль общения доброжелательный. |  |

Организовано консультирование в режиме «педагог-ученик-родитель» по вопросам обучения и воспитания; между учителями-предметниками и учителями начальной школы организован внутришкольный и межшкольный взаимообмен рабочими программами и конспектами уроков.

Одним из направлений в работе творческих лабораторий была работа с молодыми специалистами. Это и обсуждение вопросов подготовки урока, и дифференцированный подход к каждому обучающемуся, и посещение уроков учителями-наставниками и т.д.

Наставники молодых специалистов в начале учебного года знакомили молодых специалистов с деятельностью педагогического коллектива, особенностями работы школы, оказывали помощь в разработке календарно-тематического планирования учебных программ, составлении пояснительных записок к ним, совместно подбирали материал для занятий, составляли тесты - контроль знаний обучающихся, оказывали методическую помощь в подготовке уроков, в выборе форм проведения занятий, посещали уроки молодых специалистов и организовывали посещение уроков коллег, с последующим совместным обсуждением и анализом, оказывали помощь в подборе методической литературы для самообразования.

В ноябре проведено занятие школы «молодого педагога» наставниками. Рассмотрены вопросы: самоанализ урока (практикум), проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся, организация внимания учащихся, способы организации работы учащихся с учебником.

В течение года, исходя из затруднений молодых специалистов, каждому оказывается индивидуальная адресная помощь по различным вопросам обучения и воспитания. Было организовано посещение уроков молодыми специалистами у опытных педагогов, наставниками у молодых педагогов.

В марте месяце проведено консультация «Применение современных педагогических технологий на уроке» Для молодых педагогов были розданы памятки: «Требования к современному уроку. Типы и формы»

Семинар-практикум по теме «Эффективные приемы работы с одаренными детьми по предмету» 16.01.18г.Семинар-практикум «Современный урок в условиях внедрения ФГОС» проведен на базе «Дегтяревская СОШ». Наставниками Халиловой Г.Х., и Ниязовой Ю.Р. проведены учебные занятия: биология в 7 классе по теме Земноводные. Амфибии; урок геометрии в 8 классе. Для молодых специалистов проведен тренинг «Снятие эмоционального напряжения» психологом Супрун А.П. Проведен Семинар-практикум декабре 2017г на базе Дегтяревской СОШ «Проектирование современного адаптивного урока». Наставники совместно с молодыми педагогами проектировали современный урок.

В течение года молодые специалисты посещали уроки, проводимых своими наставниками, а также более опытными наставниками. Стажистами было посещено 12 уроков у своих молодых коллег.

Основными проблемами в практике взаимопосещений занятий является большая загруженность педагогов.

Решения:

- Продолжить работу по оказанию методической помощи молодым специалистам в повышении методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;

Активизировать работу по обмену педагогического опыта через различные формы (открытые уроки, мастер – классы и т.д.);

-продолжить работу по формированию навыков исследовательской работы обучающихся;

-организовать конкурсные открытые уроки молодых учителей в рамках эффективности системы наставничества;

- участвовать в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

-создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодых педагогов;

- способствовать развитию у молодых коллег потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

На базе МАОУ «Кутарбитская СОШ» прошел методический семинар для учителей математики, физики, биологии, химии, географии. Учителями школы Булашевым А.И., Садыковой Х.Р., Халиловой Г.Х. проведен открытый интегрированный урок в рамках РМО по биологии, географии, физики. Тема методического семинара: *«Интегрированное обучение как средство реализации системно-деятельностного подхода в обучении»****;***

***В*** *январе 2018г на базе ф*илиал МАОУ «Кутарбитская СОШ» - «Чебургинская ООШ» методический семинар «Реализация культурологического аспекта обучения с целью формирования гражданской идентичности школьника» для учителей истории, литературы, русского, иностранного и татарского языков по проблеме «Роль разнотрансформированного урока на основе интеграционной основе в повышении качества образования .Учителями Латыповой Л.И., Муратовой Э.Х. проведен открытый интегрированный урок татарской литературы, английского и татарского языков на тему» Серебряный век русской культуры» и внеурочное занятие.. Интегрировались такие учебные предметы, как литература, английский язык, математика, русский язык, история, физическая культура, технология, окружающий мир, геометрия, информатика, биология.    Интегрированные уроки помогли учащимся более глубоко усвоить материал, проявить творческую инициативу, обогатить словарный запас и повысить общий интеллектуальный уровень.

В апреле месяце на базе МАОУ «Кутарбитская СОШ» прошел районный семинар для молодых специалистов где проведен был тренинг заместителем директора по учебно-воспитательной работе Булашевой Н.В., Открытые занятия по внеурочной деятельности показала учитель начальных классов Ишбулаева И.А., мастер-класс для учащихся 1-7 классов педагог организатор Гаффарова Г.В., открыток внеурочное занятие 5 классе провела учитель русского языка и литературы Бочкарева Е.А.,

Проведены согласно плана методической работы методическая неделя по теме «Совершенствование образовательной среды как фактор повышения качества образования в свете реализации ФГОС» (23.10 – 27.10.2017);

ЕМД «Совершенствование образовательной среды как фактор повышения качества образования в свете реализации ФГОС» 30.10.2017г (Первые пробы) . Методическая неделя 11.12 – 15.12.2017 ЕМД *«Трансформация урока. Интеграция образовательных областей.»* 20.12.2017г *(Ощутимые победы).*

Методическая неделя (16.04 – 20.04.2018г);

ЕМД «Новая образовательная среда как условие самореализации и социализации личности школьника и педагога (25.04.2018г).

Методические семинары прошли насыщенно и плодотворно, участники обсуждали, анализировали проведенные интегрированные уроки, отметили эффективность таких уроков, профессиональное мастерство учителей, подготовивших уроки, доброжелательную атмосферу на уроках. Семинары такого рода дают возможность повысить уровень знаний в области трансформации урока, разработки и проведения интегрированных уроков.

В школе разработана программа «Повышение качества образования по русскому языку и математике через внедрение технологий дифференцированного обучения как средство профессионально- личностного роста педагогов (в рамках перехода в эффективный режим развития работы и улучшения образовательных результатов) на 2018год. В рамках этой программы составлен методический абонемент-2018г.Семинар-практикум «Дифференцированное обучение-одно из направлений в использовании личностно-ориентированного обучения учащихся в условиях стандартизации образования» по данной теме выступила Садыкова Х.Р.,

Следующее выступление по теме: «Особенности познавательной деятельности младших школьников» учитель начальных классов Сидорова Х.А., «Дифференцированное подход в обучении-залог успеха каждого ученика» учитель математики Супрун А.П.,

Семинар-практикум «Проектирование современного урока на основе системно-деятельностного подхода (В рамках реализации ФГОС ООО) началось с выступления Садыковой Х.Р., раскрыла какие основные моменты следует учитывать учителю при подготовке к современному уроку в соответствии с требованиями ФГОС, остановилась на основных этапах работы по данной проблеме(презентация). Учителя на этом семинаре еще раз провели практическою работу по конструированию современного урока. На данном семинаре Багишева Н.П., выступила с темой «Образовательные технологии новых стандартов. Технология АМО («активные методы обучения»). Учитель русского языка Валова Н.Т. выступила по теме: «Системно-деятельностный подход на уроках русского языка» с использованием ИКТ. Тему «Деятельностный подход при обучении математики» с использованием презентации представила учитель математики Супрун А.П.

Выводы: осознание педагогами основных критериев современного урока и необходимость изменить структуру урока, формы и методы проведения урока с целью выполнения требований ФГОС.

Для учащихся 9,11 классов педагог-психолог провела занятие с элементами тренинга «Психологическая подготовка к проведению единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации.

Учителя в соответствии с план-графиком проводят уроки в разнотрансформируемом пространстве. Наиболее распространенными местами проведения таких уроков стали школьная и сельская библиотеки, пришкольная территория, магазины, почта, обелиск (уроки физкультуры, биологии, окружающего мира на природе) и т.д. Необходимо отметить разнообразие форм проведения уроков: урок-суд, литературно-музыкальная композиция, урок-практикум, урок-диалог с элементами исследования и т.д. В рамках реализации данной концепции в МАОУ «Кутарбитская СОШ» реализуется план методической работы по теме «разнотрансформированные уроки на интеграционной основе как фактор повышения качества образования». За прошедший период учителями МАОУ «Кутарбитская СОШ» и ее филиалами были проведены ряд трансформированных уроков и занятий. Для проведения интегрированных занятий, анализа и самоанализа учебных занятий разработаны экспресс-карты.

1.Интегрированный урок физкультуры и математики «Поупражняемся в измерении и вычислении длин. Контроль скоростно-силовых качеств.» 3 класс, учитель физкультуры Урамаева Э.А.,учитель начальных классов Андреев Е.В.

2.Интегрированный урок литературы и английского языка «Необычная встреча со сказочными героями А.С.Пушкина. Каникулы в России». 5 класс; Учителя русского языка и литературы Валова Н.Т.; Бочкарева Е.А; Учитель английского языка Гаффарова Г.В.

3.Интегрированный урок информатики и геометрии «Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Обработка информации», 10 класс; Учитель математики Супрун А.П.;учитель информатики Хасанов Э.Р.

4.Интегрированный урок окружающего мира и технологии «Декоративное панно. Растительный и животный мир лесной зоны», 4 класс, Учитель начальных классов Ослина А.А.

5.Интегрированный урок английского языка и русского языка «Мои увлечения. Грамматическая основа предложения», 5 класс, Учитель русского языка и литературы Данилова М.В., учитель английского языка Хамитова З.С

6.Интегрированный урок физкультуры и биологии «Осанка как показатель физического развития», 8 класс, Учитель биологии Халилова Ф.А., учитель физкультуры Парфенова Ю.В.

7.Интегрированный урок математики и технологии «"Прямоугольный параллелепипед. Интерьер" 5 класс, учитель математики Ниязова Ю.Р.,учитель технологии: Халилова Г.Х.

8. Интегрированный урок Окружающий мир и технологии «Жизнь лесных зверей зимой и Изготовление новогодней игрушки» 1 класс, учитель начальных классов Мадиева Х.Х.;

9. Интегрированный урок Окружающий мир и литературное чтение. «Прогноз погода и Чудесные превращения воды в природе» 3 класс, учитель начальных классов Багишева Н.П.;

10.Интегрированный урок окружающего мира и технологии «Как животные готовятся к зиме. Лесные жители.» 1 класс ,учитель начальных классов Тахтабаева С.С..

11. Интегрированный урок ОРКСЭ. Внеурочная деятельность «Юные патриоты» Тема: Гордость и гордыня. Памятник героям-односельчанам» 4 класс,учитель начальных классов Сидорова Х.А.

12. Интегрированный урок окружающий мир и изо «Как помочь птицам?» 1 класс, учитель начальных классов Ибрагимова М.Х., Бугаева И.И.

13. Интегрированный урок географии и математики «Уникальная планета Земля. Площадь. Единица измерения площадей» 5 класс, учитель математики: Юлташева Э.Н, учитель географии Рахимбакиева С.А;

14.Урок обществознания тема: «Законодательный процесс в РФ» 11 класс,учитель истории и обществознания Ведерникова С.Г.;

15. Урок русского языка тема: Сложное предложение. Виды сложных предложений (урок с использованием приемов сингапурской педагогики) 11 класс, учитель Валова Н.Т.,

16.Урок математики в 4 классе тема: Квадрат и куб. (урок с использованием сингапурской методики» 4 класс, учитель Сидорова Х.А.,

17.Урок окружающего мира и физической культуры 4 класс тема: «Обобщение знаний о дыхательной системе» учитель Ослина А.А.,

18.Урок окружающего мира 1 класс по теме:»Какие животные весну встречают» учитель Тахтабаева С.С.,

19.Интегрированный урок в 3 классе математики и окружающего мира тема: «Разные задачи.Безопасное поведение в лесу.» учитель Багишева Н.П.,

20.Интегрированный урок в 5 классе русский язык, литература, английский язык тема:Глагол(элемент сингапурской технологии» учителя: Смирных Э.В., Данилова М.В., Хамитова З.С.

Немаловажную роль подготовки подрастающего поколения к самостоятельной жизни, повышения эффективности их социального воспитания учащихся может должны сыграть музейные уроки как средство патриотического воспитания подрастающего поколения. В январе месяце проведены музейные уроки в 4 классах Сидоровой Х.А. и учителем Дегтяревской СОШ Ослиной А.А., в 3 кассе проведены занятия Андреевым Е.В., и Багишевой Н.П., урок в 1 кассе интегрированый по окружающему миру, технологии провела Тахтабаева С.С., урок биологии и географии в 9 классе провели Садыкова Х.Р. и Булашев А.И.

Учащиеся старших классов Дегтяревской школы и Кутарбитской СОШ посещены театральные уроки по Ахматовой и др.Также учителя МАОУ «Кутарбитская СОШ» представили опыт работы по реализации интеграции в обучении учащихся, проведя мастер-классы отдельных фрагментов урока.

1.Мастер класс «Интеграции быть? Интеграции быть!» создание условий для полноценного проявления и развития педагогического мастерства педагогов. Методист МАОУ «Кутарбитская СОШ» Садыкова Х.Р.

2.Мастер класс по интегрированному уроку математике и технологии «Где в жизни нам встречаются прямоугольные и квадратные формы» Учитель начальных классов Ишбулаева И.А

3. Мастер класс по интегрированному уроку литературы и истории в 10 классе Учитель русского языка и литературы Смирных Э.В.

Противоречия отмены крепостного права в поэме Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»

4.Методический урок «Современные технологии как инструмент повышения качества образования» - методист Садыкова Х.Р.

5.Межпредметные связи и интегрированные уроки как средство повышения эффективности учебной деятельности и качества образования – Смирных Э.В.

6. Проектная деятельность как средство реализации межпредметных связей в урочное и внеурочное время- Латыпова Л.И.

7.Влияние межпредметных связей на развитие письменной речи в процессе обучения русскому языку – Андреев Е.В.

8.Мастер-класс «Использование активных и интерактивных методов и приемов обучения на уроках истории и обществознания» , учитель Ведерникова С.Г.,

9.Выступление «Прием «Волшебный цветок».»Прием «Семь У (об успешности педагога)». Учитель Ишбулаева И.А.,

10.Мастер-класс «Применение активных методов обучения на уроках в начальных классах» учитель Мадиева Х.Х.,

11.Выступление тема:»Образовательная среда как условие самореализации и социализации личности школьника и педагога» директор школы Лушникова Г.Е.

12.Мастер-класс «Технология развития критического мышления» учитель Халилова Г.Х.,

Вывод:

1. Тема ЕМД и содержание тренингов актуально и полезно для педагогов

Рекомендации:

1. Информацию ЕМД принять к сведению

3. Продолжить практику проведения ЕМД по данной теме.

Решением единого методического дня стало:

- для обеспечения преемственности необходимо сосредоточить внимание на решении следующих ключевых задач:

1. Обеспечение единства подходов к построению учебной деятельности на всех уровнях образования.

2. Обеспечение практики преемственности между семьей, детским садом и школой.

3. Выработка единых требований педагогов.

4. Обеспечение более активной совместной работы педагогов детского сада и школы.

В работе по данному блоку необходимо отметить ведение практик взаимопосещений уроков и внеурочной деятельности, мероприятий воспитательной направленности. Проанализировав экспресс-карты анализа посещенных уроков были сделаны следующие выводы:

1. Учителями часто обеспечивается включение всех детей в учебную деятельность путем использования разнообразных форм работы (парная, групповая, индивидуальная, фронтальная), благодаря чему каждый ребенок участвует в работе класса.
2. Педагоги обеспечивают на своих уроках включение среды, пространства в образовательный процесс путем применения ИКТ, ЭОР, но не всегда при необходимости могут изменить сценарий занятия, добиваясь запланированного результата (в основном это молодые специалисты Ослина А.А.).
3. С целью мотивации учащихся на занятии учителями редко используется система набора максимального количества баллов (оценочных карточек) по итогам работы.

Рекомендации:

1. Запланировать в следующем учебном году посещение занятий внеурочной деятельности.
2. Организовать активное взаимодействие педагогов начальной, основной школы и педагогов дошкольного образования.

С целью преодоления профессионально – методических дефицитов педагогов школы работают фокус-группы по выявлению стандартных и нестандартных педагогических взаимодействий. За год фокус-группы отработали следующие темы:

1. Формы работы на уроке и во внеурочной деятельности по повышению мотивационной сферы учащихся.
2. Методические приемы формирования УУД.
3. Механизмы и инструменты реализации метапредметного содержания в урочное и внеурочное время.
4. Приемы развития смыслового чтения и работы с текстом на уроках.
5. Квест-технологии.

По данным темам учителя поучаствовали в практикумах, выступали из опыта работы, составляли структурные схемы, разрабатывали методические материалы, продуктивные задания, показывали открытые уроки.

Решения:

1. Учителям использовать материалы семинаров применять рассмотренные методы и формы уроков в своей работе.
2. Проводить метапредметные контрольные и проверочные работы.
3. Осваивать и активно внедрять новые технологии, менять свою позицию, изменять свою роль – стать модератором и т.д.
4. Произвести обмен опытом по использованию изученных технологий в педагогических чтениях, методических неделях и т.д..

**2. Тематический блок** Профессиональная культура.

Для создания условий для конструктивного общения и использования профессионального потенциала педагогов в интересах коллектива созданы 3 творческие группы (учителей начальных классов и физкультуры, учителей естественно-математического цикла, учителей социально-гуманитарного цикла), назначены наставники молодым педагогам для оказания постоянной методической, психологической и др помощи. Советом трудового коллектива разработан план педагогического клуба «Релакс», в октябре организовано совместное посещение театра.

В перечень показателей стимулирования за результат внесены коррективы: п.9- участие в совместной деятельности, наставничество, руководство творческой группой, п.20- проведение мероприятий, повышающих статус (имидж) школы.

Составлен список педагогов с мероприятиями, характеризующий ротацию профессиональных ролей в течение учебного года.

Составлен план участия педагогов в профессиональных конкурсах на год и обсужден с педагогами.

Для создания условий для конструктивного общения и использования профессионального потенциала педагогов в интересах коллектива в школе работают 3 творческие группы (учителей начальных классов и физкультуры, учителей естественно-математического цикла, учителей социально-гуманитарного цикла). По плану проведено 3 заседания творческих групп. На заседаниях рассмотрены и обсуждены вопросы: пути формирования учебной мотивации, проведены мастер класс «Приемы мотивации «на разных этапах урока, Мастер-класс «Пути повышения мотивации учащихся к учебному процессу «реализация системно- деятельностного подхода в условиях обновления содержания и повышения качества образования». Наставники молодым педагогам оказывают методическую, психологическую и др помощи. Советом трудового коллектива согласно плана педагогического клуба «Релакс», в ноябре проведен школьно-семейный праздник «Нет на свете мамы дороже», в декабре для педагогов психологом проведен тренинг «Тамбилдинг, или 1+1=5», тренинг «Снятие эмоционального напряжения» психологом Супрун А.П., медиатором постоянно проводились тренинги, психологические игры для учащихся, педагогов и родителей, в соответствии с планом работы службы школьной медиации.

В перечень показателей стимулирования за результат внесены коррективы: п.9- участие в совместной деятельности, наставничество, руководство творческой группой, п.20- проведение мероприятий, повышающих статус (имидж) школы. Педагоги школы постоянно отмечаются по этим показателям.

В феврале прошли конкурсы «Звездный дождь», где приняли участие наши учащиеся.Ученицы нашей школы приняли участие в городском открытом конкурсе чтецов на татарском языке. В соответствии с планом в марте на базе а МАОУ «Кутарбитская СОШ» проведен родительский форум «Большая перемена» в рамках которого для родителей и представителей общественности был организован имитационный ППЭ. Родителям представилась возможность побывать в роли учеников и поучаствовать в проведении ЕГЭ по русскому языку. В перерывах между мероприятиями организовывались динамическая, творческая и развлекательная перемены, в которых гости также с удовольствием поучаствовали.

В феврале учителя иностранного языка Хамитова З.С., участвовали в районном конкурсе на лучший конспект урока в рамках реализации ФГОС. Хамитова З.С., заняла второе место. Молодые педагоги Андреев Е.В., Ослина А.А.,учитель начальных классов Багишевой Н.П. . подготовились и поучаствовали в IV муниципальной Олимпиаде педагогов начальных классов Тобольского района.

В апреле в Муниципальном конкурсе методической продукции «Знаем, умеем, научим» приняли участие филиал «Дегтяревская СОШ» Халилова Г.Х.. , Ниязова Ю.Р., МАОУ «Кутарбитская СОШ» Сидорова Х.А., Ведерникова С.Г..Участники II муниципальные педагогические чтения (заочный этап) Булашев А.И., Ишбулаева И.А., Булашева Н.В., воспитатель детского сада Надеина Т.Н.(сертификаты); В областном конкурсе Педагогического мастерства «Лучший киноурок»-

участниками являются учителя русского языка и литературы: Валова Н.Т., Данилова М.В.(грамоты за участие).

Победители очного этапа II муниципальные педагогические чтения: Ишбулаева И.А., Булашева Н.В.

Активное участи в конкурсах принял учитель

МАОУ «Кутарбитская СОШ» Булашев А.И.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Наименование мероприятия | Результат |
|  | 26.11.17 | II Всероссийский географический диктант (RGO.ru) заочно. | 90 % выполнения |
|  | 17.01.18 | V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» | Победитель (1 место) |
|  | 28.12.17 | Международная олимпиада для учителей «Профессиональный стандарт педагога: новые требования к педагогу» | Призер (2 место) |
|  | 09.01.18 | Дистанционный вебинар от ООО «Мультиурок»: «Дистанционные олимпиады как форма учебной деятельности» | Свиделельство |
|  | 07.09.17 | Дистанционный вебинар ЦРТ «Мега-талант» : «Современные образовательные технологии в школе». | Свидетельство |
|  | 14.09.17 | Дистанционный вебинар ЦРТ «Мега-талант» : «Онлайн-олимпиада- современный инструмент внедрения ИКТ» | Свидетельство |
|  | 20.12.17 | Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Современный урок: требования, технологии, анализ». | Свидетельство |
|  | 24.01.18 | Всероссийская олимпиада учителей «Профессиональная компетентность учителя географии» | Диплом II степени |
|  | 22.01.18 | Дистанционный вебинар ЦРТ «Мега-талант»: «Онлайн-олимпиада- интерактивный способ интеллектуального состязания учащихся» | Свидетельство |
|  | 26.01.18 | Международная интернет-олимпиада по географии «Солнечный свет». | Диплом (1 место) |
|  | 27.01.18 | II муниципальные педагогические чтения (заочный этап) | Сертификат |
|  | 26-27.02.18 | КПК «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной (коррекционной) школы» |  |
|  | 01.03.18 | Дистанционный вебинар Западно-Сибирский МОЦ: «Особенности изучения географии в основной школе в условиях реализации ФГОС» | Сертификат |
|  | 31.03.18 | Всероссийская блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к основному общему образованию по ФГОС» | Диплом (2 место) |
|  | 29.03.18 | Дистанционный Вебинар Западно-Сибирский МОЦ:  «Использование «облачных» технологий на уроках информатики» | Сертификат |
|  | 03.04.18 | Дистанционный Вебинар Западно-Сибирский МОЦ: «Организация воспитательной работы в образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС» | Сертификат |
|  | 03.04.18 | Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации:  Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС | Диплом (2 место) |
|  | Апрель 2018 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников к 100 летию А.С.Макаренко | 75,71% |

**3. Тематический блок** Моделирование сред.

Для развития корпоративного стиля формального и неформального общения составлен план проведения «свободных пятниц» Организована деятельность детско-взрослых сообществ: хоровой студии, шахматного клуба, клуба кинолюбителей. В школе введены традиции использования государственной и региональной символики, составлен план мероприятий по популяризации государственной символики РФ, педагоги ознакомлены с ресурсами Президентской библиотеки им.Б.Н. Ельцина и заведен журнал использования ресурсов интернет. (условия для постоянного использования не созданы- капитальный ремонт школы).

Для развития корпоративного стиля формального и неформального общения проведены «свободные пятницы» в декабре «День зимних забав», «День героев Отечества», «День игр нашего детства», работает шахматный клуб. В школе введены традиции использования государственной и региональной символики, составлен план мероприятий по популяризации государственной символики РФ, педагоги ознакомлены с ресурсами Президентской библиотеки им.Б.Н. Ельцина и заведен журнал использования ресурсов интернет. На стенде обновляется информация согласно календаря памятных дат.

С целью развития корпоративного стиля формального и неформального общения в школе проводятся «Свободные пятницы» по ранее составленному графику.

Наиболее интересно прошли «свободные пятницы»: «День колядок» (в форме театрализованных представлений). По заранее запланированному плану было проведено несколько мероприятий, которые способствовали приобщению детей к глубинному традиционному наследию, возрождению традиции русской национальной культуры, обогащению знаний о жизни наших предков, развитию творческих способностей учащихся, умения войти в сценический образ.. Организовано прошел смотра строя и патриотической песни. К этому дню все классы разучивали патриотическую песню и научились маршировать. Данное мероприятие было направлено на воспитание гражданственности и патриотизма у обучающихся.

Рекомендации: 1. к «свободным пятницам» готовиться более тщательно, продумывать каждое мероприятие с целью поддержания интереса учащихся.

2.Педагогу-организатору своевременно осуществлять подготовку и проведение «свободных пятниц» и внеклассных мероприятий с учащимися в соответствии с планом.

В данном направлении в школе также организуется деятельность детско – взрослых сообществ – работают спортивные секции под руководством учителя физической культуры Урамаевой Э.А.

В школе успешно функционируют спортивные секции В состав секции входят педагоги и работники школы, учащиеся и их родители, бывшие выпускники, проводятся соревнования между учащимися школы и педагогами.

Основные виды спорта - Волейбол, баскетбол, легкая атлетика, лыжная подготовка, сдача норм ГТО.

В 2017 - 2018 проводились занятия по выбранным направлениям физкультурно – оздоровительной работы соревнования по волейболу, баскетболу, лыжной подготовке, легкой атлетике как на школьном, так и на районном уровнях, где учащиеся показали хорошие результаты, занимая призовые места.

Рекомендации: Продолжить развивать деятельность детско – взрослых сообществ.

Библиотекарем периодически обновляется стенд, посвященный Памятным датам, а также ведется журнал использования ресурсов Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина, введены традиции использования государственной и региональной символики.

Библиотекарь Супрун А.П.. также организовывала выставки: «27 января – день снятие блокады Ленинграда «900 дней и ночей», видео-выставки к «23 февраля День защитника Отечества «Гордись Отчизна славными сынами…», «2017 год экологии», ;

- Мероприятия:

-«В мире побеждает доброта» «Остался Ленинградцем» (о В.В. Вахрушеве. Дитя блокадного Ленинграда).

- Библиотечный урок «Семейные ценности», квесты, посвященные Дню семьи.

Введены традиции использования государственной и региональной символики, проводятся общешкольные зарядки (8.50 ежедневно, проводятся классными руководителями 1-11 классах), использование символики регулярно на торжественных линейках и мероприятиях.

**Тематический блок** Мобильные пространства.

Каждым педагогом составлен план-график уроков в разнотрансформируемом простанстве.

В плане воспитательной работы школы включены массовые мероприятия, в том числе выездные формы. В октябре совместно с ЦДТ и Дом Культуры проведен праздник, посвященный дню пожилого человека, совместно с сельской администрацией проведена акция «Чистый берег», проведено торжественное мероприятие Дню памяти жертв политических репрессий.

Дни корпоративного общения запланированы СТК к праздничным датам: день учителя, Новый год, 8 марта, окончание учебного года- выезд на природу, Дни здоровья.

Проведены все мероприятия по плану.

Учителя в соответствии с план-графиком проводят уроки в разнотрансформируемом пространстве. Наиболее распространенными местами проведения таких уроков стали школьная и сельская библиотеки, пришкольная территория, магазины, почта, обелиск и т.д. Необходимо отметить разнообразие форм проведения уроков: урок-суд, литературно-музыкальная композиция, урок-практикум, урок-диалог с элементами исследования и т.д.

Ежегодно школа осуществляет сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, составлен план совместных мероприятий с учреждениями дополнительного образования. По плану в ноябре совместно с ДК проведено массовое мероприятие к Дню единства и примирения для 5-11 классов, школьно-семейный праздник ко Дню матери, новогоднее представление для старшеклассников подготовлено совместно с ДК, проведены традиционные мероприятия, патриотической направленности (февраль-май) с приглашение тружеников тыла, педагогов –ветеранов труда, лекторской группы из Тобольска.

Работа с ГИБДД представлена в виде мероприятий Профилактические беседы: Беседа об ответственности за совершенные преступления, о безопасности в летний период, профилактика употреблений и распространение ПАВ.

МАУ КЦСОН проведено «Диагностика психологической готовности к школьному обучения». Лекция по теме: «Семья и семейные ценности»

С МАУ ДО ДЮСШ Тобольского района совместно организованы сдача ГТО в течение учебного года.

Выводы:

1. Работа по реализации социального договора 2.0 проводилась постоянно в соответствии с планами.
2. Выявлены отдельные проблемы в качественной реализации отдельных направлений.

**Приложение 3. Банк использования современных педагогических технологий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | технология | Сколько лет используется технология | Где и когда обобщался опыт использования данной технологии |
| Бочкарёва Елена Анатольевна | Информационно-коммуникационные технологии  Проектная деятельность | 3 год  3 год | Открытые уроки 2017г.,2018г. |
| Гаффарова Гульфира Вазиховна | Информационно-коммуникационные технологии | 1год | Открытые уроки 2017г.,2018г. |
| Ишбулаева Ирина Анатольевна | метод проектов  технологии проблемно-диалогического обучения | 10 лет  8 лет | РМО учителей начальных классов, 2017 г.  ЕМД.  Открытые уроки 2017 г.2018г  РМО учителей начальных классов 2017 г. |
| Ведерникова Светлана Геннадьевна | Проблемно-исследовательское обучение  Информационно-коммуникативные технологии  Технология дидактического цикла | 13 лет  11 лет  10 лет | Открытый урок 2017г.,2018г.  РМО 2016 г. |
| Садыкова Х.Р. | Технология развития критического мышления  Информационно-коммуникативные технологии | 13 лет  11 лет | РМО творческая лаборатория естественно-математического цикла, открытый 2017 г.  Педсовет, 2017 г. Выступление,  ЕМД, открытые уроки 2018 г., 2017 г. |
| Урамаева Эльза Альбертовна | Личностно-ориентированные технологии  Информационно-коммуникационные технологии | 7 лет  5 года | Открытые уроки 2017г.,2018г. |
| Валова Наталья  Тимофеевна | Технология мастерских  Информационно-коммуникативные технологии | 8 лет  7 лет | Областной конкурс  Педагогического мастерства «Лучший киноурок» |
| Булашева Наталья Владимировна | Информационно-коммуникативные технологии.  Метод проектов | 11 год  16 лет |  |
| Булашев Александр Иванович | Информационно-коммуникативные технологии  Метод проектного обучения | 12 год  6 год | Открытые уроки  2017 г.,  РМО творческая лаборатория естественно-математического цикла 2017г.,  Всероссийский конкурс по выявлению лучшего опыта по формированию российской гражданской идентичности 2017 г. |
| Сидорова Хабиса Ахметовна | Информационно-коммуникативные технологии. Технологии проблемно-диалогического обучения | 7 лет  4 года | Открытый урок 2017.2018г.  Открытые уроки 2017 г., мастер-класс 2017 г. |
| Тахтабаева Саита  Сагитовна | Информационно-коммуникативные технологии,  Технологии проблемно-диалогического обучения | 8 лет  6 лет | Открытые уроки 2017г. выступление.  Открытые уроки методической недели 2017 г |
| Андреев Евгений  Владимирович | Информационно-коммуникационные технологии | 2 | Открытый урок 2017 г. |
| Супрун Альбина Петровна | Информационно-коммуникационные технологии | 1 | Открытый урок 2017 г. |
| Хасанов Эмиль Рушанович | Информационно-коммуникационные технологии | 2 год | Открытый урок 2017г |
| Хамитова Зульфия Сайнадулловна | Информационно-коммуникационные технологии | 7 | Открытый урок 2017г., 2018г |
| Смирных Элеонора Вольдимаровна | Информационно-коммуникационные технологии  Системно-деятельностный подход | 5  7 | Открытый урок 2017г., 2018г., ЕМД, педсоветы. |
| Халилова Галия Харисовна | Информационно-коммуникационные технологии | 7 | Открытый урок 2017г., 2018г |
| Ниязова Юлия Рифхатовна | Информационно-коммуникационные технологии | 7 | Открытый урок 2017г., 2018г |
| Данилова Марина Валерьевна | Информационно-коммуникационные технологии | 3 | Областной конкурс «Киноурок» 2017г., открытый урок 2018г.  Всероссийский конкурс ФГОС образования профессиональное тестирование «Современные образовательные технологии» |
| Парфенова Юлия Владимировна | Информационно-коммуникационные технологии | 3 | Открытый урок 2017г., 2018г. |
| Мадиева Хатиба Халиловна | Информационно-коммуникационные технологии | 3 | Открытый урок 2017г., 2018г |
| Багишева Наталья Петровна | Информационно-коммуникационные технологии  Метод проектов | 3  3 | Открытый урок 2017г., 2018г. Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотического воспитания школьников по ФГОС»  Всероссийское тестирование «Радуга талантов»  «Организация проектной деятельности в школе |
| Ослина Анастасия Андреевна | Информационно-коммуникационные технологии | 3 | Открытый урок 2017г., 2018г., творческая лаборатория. |
| Латыпова Лилия Ильдусовна | Информационно-коммуникационные технологии  ТРКМ | 6  4 | Открытый урок 2017г., 2018г  РМО творческая лаборатория 2018г., педсовет 2017г. |
| Ибрагимова Марина Хабибулловна | Информационно-коммуникационные технологии  Проектное обучение | 9  6 | Открытый урок 2017г., 2018г |
| Муратова Эмилия Хадиповна | Технология развития критического мышления  Проектная технология | 6  6 | РМО творческая лаборатория 2018г  Открытый урок 2017г., 2018г |
| Рахимбакиева Сания Абдулханновна | Личностно-ориентированное обучение  Взаимообучающая технология | 8  6 | Открытый урок 2017г., 2018г |
| Юлташева Эльвира Наркисовна | Информационно-коммуникационные технологии  Индивидуализация и дифференцированное обучение | 8  9 | Открытый урок 2017г., 2018г |
| Гайсина Луиза Салимовна | Игровые  Личностно-ориентированное обучение | 10  9 | Открытый урок 2017г., 2018г |
| Бугаева Ильмира Ильдаровна | Информационно-коммуникационные технологии  Технология творческого развития | 3  3 | Открытый урок 2017г., 2018г  Открытый урок 2017г |

**Приложение 4. Банк тем по самообразованию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Тема по самообразованию | Сколько лет работает по данной теме | Обобщение опыта по данной теме (где, когда, в какой форме) | Методические статьи  (где, когда) |
| Булашев А.И. | Практическая направленность в формировании компетентности обучающихся в условиях введения ФГОС. | 3 | Открытые уроки 2017 г.,2018г.  Всероссийский конкурс по выявлению лучшего опыта по формированию российской гражданской идентичности 2017 г. | 1. V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование  2.Международная олимпиада для учителей «Профессиональный стандарт педагога: новые требования к педагогу».  3.КПК «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной (коррекционной) школы»  4. Всероссийская блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к основному общему образованию по ФГОС  5. Дистанционный Вебинар Западно-Сибирский МОЦ: «Организация воспитательной работы в образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС»  6 Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации:  Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС. |
| Сидорова Х.А. | Формирование УУД у младших школьников в урочной и внеурочной деятельности. | 3 | Открытый урок 2017 г.  мастер-класс 2017 г. | - |
| Ишбулаева И.А. | Формирование УУД у младших школьников в урочной и внеурочной деятельности. | 3 | выступление на РМО учителей начальных классов 2017 г., 2018г. | - |
| Андреев Е.В. | Формирование универсальных учебных действий младших школьников | 2 | Открытый уроки 2017 г.,  выступление на педагогическом совете 2018г. | - |
| Тахтабаева С.С. | Формирование УУД у младших школьников в урочной и внеурочной деятельности. | 3 | Открытый урок 2017 г. | - |
| Ведерникова С.Г. | Использование технологий и методик развития понятийного мышления на уроках истории и обществознания как условие достижения метапредметных результатов освоения ООП ООО в рамках программы реализации ФГОС ООО | 2 | Открытый урок 2017 г., выступление на ЕМД 2018г. | - |
| Садыкова Х.Р. | Развитие навыков использования учащимися ИКТ на уроках биологии как путь к личностному росту. | 3 | Открытый урок 2017 г., выступление на заседание творческой лаборатории, ЕМД 2018г. | - |
| Урамаева Э.А. | Формирование основ здорового образа жизни через использование новых технологий | 3 | Открытый урок 2017 г. | - |
| Бочкарева Е.А. | Проектная деятельность учащихся на уроках русского языка и литературы | 3 | Открытый урок, внеурочное занятие 2018 г. | - |
| Валова Н.Т. | Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках русского языка и литературы с целью активизации мыслительной деятельности учащихся. | 5 | Открытые уроки 2017, 2018 г.  Выступление на ЕМД  2018г. | - |
| Гаффарова Гульфира Вазиховна | Использование проектной деятельности при изучении лексики английского языка в начальной школе. | 1 | Открытый урок 2017 г. | - |
| Супрун Альбина Петровна | Активизация познавательных интересов учащихся на уроках математики с применением новых технологий. | 1 | Открытый урок 2017г. | - |
| Хасанов Э.Р. | Использование информационно-коммуникативных технологий как средство повышения качества обучения. | 2 | Открытый урок,2017 г. | - |
| Бугаева И.И. | Использование современных педагогических технологий на уроках | 3 | Выступление на педагогическом совете | - |
| Латыпова Л.И. | Использование современных информационных технологий на уроках русского языка и литературы | 5 | Выступление на педагогическом совете | - |
| Рахимбакиева Сания Абдулханновна | Внедрение современных технологий в образовательный процесс | 5 | Выступление на педагогическом совете | - |
| Ибрагимова Марина Хабибулловна | Проектная деятельность в начальной школе | 5 | Выступление на педагогическом совете | - |
| Муратова Эмилия Хадиповна | «Повышение эффективности урока через применение современных методов обучения и современных технологий» | 5 | Выступление на педагогическом совете | - |
| Юлташева Эльвира Наркисовна | «Внедрение новых информационных технологий и системного мониторинга в образовательный процесс начального звена» | 5 | Выступление на педагогическом совете | - |
| Гайсина Л.С. | «Использование информационных технологий на уроках» | 5 | Выступление на педагогическом совете | - |
|  |  |  |  |  |
| Данилова Марина Валерьевна | «Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы» | 2 | Открытые уроки в школе | - |
| Багишева Наталия Петровна | «Формирование нравственности через урочную и внеурочную деятельность» | 1 | Открытые уроки в школе и в музее | - |
| Ослина Анастасия Андреевна | «Формирование экологической культуры через уроки окружающего мира» | 2 | Открытые уроки в школе и в музее | - |
| Парфенова Юлия Владимировна | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках физической культуры посредством межпредметных связей | 1 | Открытые уроки в школе |  |
| Халилова Галия Харисовна | Повышение познавательной деятельности на уроках физики и химии, через проектно-исследовательскую работу. | 1 | Открытые уроки в школе | - |
| Мадиева Хатиба Халиловна | Конструктивное взаимодействие парной и групповой деятельности на уроках окружающего мира. | 1 | Открытые уроки в школе | - |
| Ниязова Юлия Рифхатовна | Тестовый контроль знаний учащихся на уроках и при подготовке к ЕГЭ | 1 | Мастер-класс на ЕМД Кутарбитская СОШ, апрель 2018г | - |
| Хамитова Зульфия Сайнадулловна | Коучинговый подход на уроках иностранного языка | 1 | Открытые уроки в школе |  |

***Вывод:*** Возросший уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность, способствует более серьёзному подходу учителей школы к выбору и реализации тем по самообразованию в рамках методической темы школы и реализации её в программе развития школы.

**Затруднение** вызывает у некоторых учителей правильный выбор темы самообразования, планирование работы на этапах работы над темой.

**Приложение 5.**

**Обобщение и распространение передового педагогического опыта**

**в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| школа | ФИО учителя | Тема | Мероприятие, на котором обобщался опыт |
| МАОУ «Кутарбитская СОШ» | Булашев Александр Иванович |  |  |
| МАОУ «Кутарбитская СОШ» | Ведерникова Светлана Геннадьевна | 1.Мастер-класс «Использование активных  И интерактивных методов и приемов обучения на уроках истории и обществознания» | 1.ЕМД Семинар-практикум «Новая образовательная среда как условие реализации и социализации личности школьника и педагога» |
| МАОУ «Кутарбитская СОШ» | Андреев Евгений Владимирович | 1.Влияние межпредметных связей на развитие письменной речи в процессе обучения русскому языку | 1.Педагогический совет «Межпредметные связи и интегрированные уроки как средство повышения эффективности учебной деятельности и качества образования» |
| МАОУ «Кутарбитская СОШ» | Валова Натадья Тимофеевна | «Деятельностный подход на уроках русского языка» | 1.Семинар-практикум «Проектирование современного урока на основе системно-деятельностного подхода (в рамках реализации ФГОС ООО) |
| МАОУ «Кутарбитская СОШ» | Супрун Альбина Петровна | 1. Дифференцированный подход в обучении –залог успеха каждого ученика»  2. «Деятельностный подход на уроках математики» | 1. Семинар-практикум.  Дифференцированное обучение-одно из направлений в использовании личностно-ориентированного обучения учащихся в условиях стандартизации образования».  2.Семинар-практикум «Проектирование современного урока на основе системно-деятельностного подхода (в рамках реализации ФГОС ООО) |
| МАОУ «Кутарбитская СОШ» | Садыкова Халита Раимгуловна | 1.Мастер класс «Интеграции быть, интеграции быть!!»  2.Дифференцированное обучение-одно из направлений в использовании личностно-ориентированного обучения учащихся в условиях стандартизации образования»  3.Проектирование современного урока на основе системно-деятельностного подхода. | 1.ЕМД. Семинар-практикум  «Совершенствование образовательной среды как фактор повышения качество образования в свете реализации ФГОС»  2.Семинар-практикум Дифференцированное обучение-одно из направлений в использовании личностно-ориентированного обучения учащихся в условиях стандартизации образования»  3.Семинар-практикум «Проектирование современного урока на основе системно-деятельностного подхода (в рамках реализации ФГОС ООО) |
| МАОУ «Кутарбитская СОШ» | Сидорова Хабиса Ахметовна | Особенности познавательной деятельности младших школьников | 1.Семинар-практикум.  Дифференцированное обучение-одно из направлений в использовании личностно-ориентированного обучения учащихся в условиях стандартизации образования» |
| МАОУ «Кутарбитская СОШ» | Ишбулаева Ирина Анатольевна | 1.Мастер класс по интегрированному уроку математике и технологии «Где в жизни нам встречаются прямоугольные и квадратные формы | 1.ЕМД.Семинар-практикум  «Совершенствование образовательной среды как фактор повышения качество образования в свете реализации ФГОС» |
| МАОУ «Дегтяревская СОШ» | Ослина Анастасия Андреевна | Повышение мотивации к обучению учащихся начальных классов | Творческая лаборатория учителей начальных классов и физкультуры. |
| МАОУ «Дегтяревская СОШ» | Багишева Наталья Петровна | «Новые образовательные технологии.Активные методы обучения» | 1.Семинар-практикум «Проектирование современного урока на основе системно-деятельностного подхода (в рамках реализации ФГОС ООО) |
| МАОУ «Дегтяревская СОШ» | Мадиева Хатиба Халиловна | Мастер-класс «Применение активных методов обучения на уроках в начальных классах» | 1.ЕМД. Семинар-практикум «Новая образовательная среда как условие реализации и социализации личности школьника и педагога» |
| МАОУ «Дегтяревская СОШ» | Халилова Галия Харисовна | Мастер-класс «Технология развития критического мышления» | 1.ЕМД. Семинар-практикум «Новая образовательная среда как условие реализации и социализации личности школьника и педагога» |
| МАОУ «Дегтяревская СОШ» | Смирных Элеонора Вольдимаровна | 1.Мастер класс по интегрированному уроку истории и литературы 10 класс Противоречия отмены крепостного права в поэме Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»  2. Межпредметные связи и интегрированные уроки как средство повышения эффективности учебной деятельности и качества образования | 1.ЕМД.Семинар-практикум  «Совершенствование образовательной среды как фактор повышения качество образования в свете реализации ФГОС»  2.Педагогический совет «Межпредметные связи и интегрированные уроки как средство повышения эффективности учебной деятельности и качества образования» |
| МАОУ «Чебургинская ООШ» | Латыпова Лилия Ильдусовна | 1.Проектная деятельность как средство реализации межпредметных связей в урочное и внеурочное время | 1. Педагогический совет «Межпредметные связи и интегрированные уроки как средство повышения эффективности учебной деятельности и качества образования» |
| МАОУ «Чебургинская ООШ» | Муратова Эмилия Хадиповна | Реализация культурологического аспекта обучения с целью формирования гражданской идентичности школьника | Творческая лаборатория социально-гуманитарного цикла |
| МАОУ «Чебургинская ООШ» | Юлташева Эльвира Наркисовна | «Пути повышения мотивации учащихся к учебному процессу» | Творческая лаборатория естественно-математического цикла |

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса,интеграции и трансформации урока, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

**Приложение 6.**

**Публикации педагогов в 2017-2018 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **школа** | **ФИО учителя** | **издание** | **Название статьи** |
| МАОУ «Кутарбитская СОШ» | Ишбулаева И.А. | Наука и образование Международный конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог» | 1.2017г Конспект урока окружающего мира 3 класс. |
| МАОУ «Кутарбитская СОШ» | Сидорова Х.А. | 1.Наука и образование Международный конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог»  2.Всероссийский конкурс «Лига талантов» методическая разработка.  3.Всероссийское издание «Слово педагога»  4.Центр педагогических инноваций им.К.Д.Ушинского «Новое образование»  5.Сборник методических разработок «Знаем. Умеем. Научим» | 1.2017г., урок ОРКСЭ и занятие внеурочной деятельности,  2.2018г.Обобщение по теме «Родной край-часть великой России».  3.2018г., интегрированный урок ОРКСЭ и занятия внеурочной деятельности «Гордость и гордыня» и «Памятники –героям односельчанам».  4.2018г., Инновационные методические разработки Профессионал-2018.,  5.2018г.Интегрированный урок ОРКСЭ. |
| МАОУ «Кутарбитская СОШ» | Садыкова Х.Р. | Наука и образование Международный конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог» | 1.2017г., Конспект методического семинара «Современные технологии как инструмент повышения качества образования» |
| МАОУ | Ведерникова С.Г. | Сборник методических разработок «Знаем. Умеем. Научим» | 1.2018г.Конспект урока обществознания Тема: «Законодательный процесс в РФ» |
| МАОУ «Кутарбитская СОШ» | Булашев А.И. | на сайте проекта «Инфоурок» https://infourok.ru | 1.Методическая разработка: «Деловая игра по профориентации родителей» 19.09.2017.  2. Методическая разработка: «Разработка урока по географии на тему «Вращение Земли» 19.09.2017.  3. Методическая разработка: «Выступление с презентацией. Дистанционные олимпиады как средство развития одаренности учащихся» 22.01.2018;  4. Методическая разработка: «Админи-стративная контрольная работа по географии за 1 полугодие (6 класс)» 24.01.2018;  5. Методическая разработка: «Задания для самостоятельной работы по географии на тему «Африка» (11 класс)» 29.01.2018;  6. Методическая разработка: «Исследовательская работа учащегося по теме «Народные приметы и мой прогноз погоды на лето» 04.03.2018;  7. Методическая разработка: «Исследовательская работа учащегося по географии по теме «Оценка комфортности условий в моём классе» 04.03.2018;  8. Методическая разработка: «Задания для самостоятельной работы по географии 7 класса на тему «Страны Андийского Запада» 17.04.2018;  9. Методическая разработка: «Тест по географии 7 класса по теме «Южная Америка» 17.04.2018;  10. Методическая разработка: «Задания для работы на уроке географии по теме «Вода в атмосфере (6 класс)» 17.04.2018. |
| Филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ» - «Дегтяревская СОШ» | Данилова М.В. | на сайте проекта «Инфоурок» https://infourok.ru/  Всероссийское педагогическое издание «Педразвитие» http://pedrazvitie.ru/ | 1. 2017г. «Конспект урока в разнотрансформируемом пространстве на тему «Картины родной природы в изображении русских поэтов ХХ века А. А. Блока, И.А. Бунина»»  2.2017г. «Презентация по русскому языку для 6 класса «Основные способы словообразования»  3.2017г. «Конспект урока по искусству в 9 классе»  4.2017г. «Конспект урока по русскому языку в разнотрансформируемом пространстве «Описание помещения»  5.«Подготовка к сочинению по картине 5 класс» |
| Филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ» - «Дегтяревская СОШ» | Парфенова Ю.В. | на сайте проекта «Инфоурок» <https://infourok.ru/>  Всероссийское педагогическое издание «Педразвитие» http://pedrazvitie.ru/ | 1.2017г. «Рабочая программа по настольному теннису»  2.2017г. Технологическая карта: «Освоение технико – тактических действий баскетболиста».  3.2017г. Технологическая карта «Измерения физического развития и функциональных возможностей организма.».  4. 2017г. Технологическая карта «Освоение техники акробатической комбинации»  5. 2017г. Сюжетно – ролевой урок «Путешествие в сказочном лесу»  6. 2017г. Методическая разработка « Рабочая программа по физической культуре»  7. 2017г. Методическая разработка «Рабочая программа по легкой атлетике»  8. 2018г. Методическая разработка «Битва за Москву, Дни воинской славы России, совершенствование техники лыжных ходов.»  9.2018г. Методическая разработка «Здоровый образ жизни и его составляющие» |
| Филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ» - «Дегтяревская СОШ» | Халилова Г.Х | <https://multiurok.ru/halilowa1971>;  педсовет. https://infourok.ru/user/halilova-galiya-harisovna | 1. 2017-18 г. Рабочие программы по химии, физики, астрономия |
| Филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ» - «Дегтяревская СОШ» | Мадиева Х,Х | На сайте проекта «Инфоурок». | 1.Конспект урока по литературному чтению Ю.Коваль «Три сойки»  2.Конспект урока по окружающему миру»Жизнь диких животных зимой». |
| Филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ» - «Дегтяревская СОШ» | Ниязова Ю.Р. | Сборник методических разработок «Знаем. Умеем. Научим»  на сайте проекта «Инфоурок» <https://infourok.ru/> | 1.Конспект урока «Прямоугольный параллелепипед. Интерьер»  2. Конспект урока «Формула Пика» |
| Филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ» - «Дегтяревская СОШ» | Хамитова З.С. | Сборник методических разработок «Знаем. Умеем. Научим» | 1.Конспект урока «Глагол. Порядок слов в предложении» |

**Вывод:** работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня повысилась по сравнению с предыдущим учебным годом при этом отмечается повышение уровня проводимых мероприятий с учащимися. Увеличивается количество педагогов школы, распространяющих свой опыт посредством публикаций на сайтах.

**Негативные тенденции**: пассивное отношение ряда педагогов школы, как имеющих большой педагогический опыт, так и молодых специалистов, к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания.

**Рекомендации:** в работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов

-активизировать работу педагогических сотрудников школы по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.

**Выводы**:

Методическая работа в рамках социального договора 2.0 над поставленными задачами велась целенаправленно на достаточном уровне.

Методическая тема школы и вытекающие из нее задачи соответствуют основным направления развития школы. Практически все педагоги вовлечены в методическую работы. Профессиональный уровень коллектива остается стабильным. Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показал относительное стабильное положение профессионального уровня учителей, происходит обновление педагогического коллектива. Возрос уровень мотивации педагогов к овладению новыми технологиями и использованию их в урочной деятельности.

В основном поставленные задачи методической работы на 2017-2018 учебный год были выполнены. Наряду с этими положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки: - недостаточно активно ведется работа по распространению передового опыта (публикация методических разработок); - невысокий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах

**Цели и задачи на следующий год.**

**Задачи:**

1. Формирование профессиональной компетентности педагогов на внутришкольных семинарах и заседаниях педагогических семинарах школы.

2. Инициировать работу по распространению передового педагогического опыта через печатную и электронную публикацию методических разработок.

3. Планировать внеурочную деятельность учителей и обучающихся для качественной подготовки участников олимпиад.

4.Организовать работу по обеспечению эффективной системы оценки сформированности УУУ у обучающихся начального и основного общего образования.

5. Продолжить развитие нового типа повышения квалификации педагогов по реализации ФГОС, через сетевое взаимодействие со школами района, города, области, через Интернет с использованием ВКС.

6. Создать режим потребностей в презентации педагогами своих успехов через публикацию своих разработок в периодической и электронной печати различного уровня.

7. Стимулировать учителей к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.

8. Включить в планирование программы внеурочной деятельность обучающихся качественную подготовку участников олимпиад.