

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы курса «Юный патриот» формируются:

Познавательные обще учебные действия

* умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
* умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.

Коммуникативные УУД

- умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;

- воспитание желания строить отношения с людьми, непохожими на тебя, работать в команде;

* умение выражать свои мысли;
* управление действиями партнера (оценка, коррекция);
* использовать речь для регуляции своего действия.

Регулятивные УУД

* волевая саморегуляции;
* воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;

- формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- формирование быстроты реакции и логики поведения в ситуации;

- развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти, меткости;

* самооценка;
* оценка;
* коррекция.

Личностные УУД

* знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
* осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
* осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
* осознание ответственности за общее благополучие;
* развитие этических чувств;
* установка на здоровый образ жизни;

- воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;

- воспитание отрицательного отношения к асоциальному поведению;  потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

**Метапредметные УУД:**

- формирование умений выполнять разные социальные роли во время и при ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций;

- формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности;

- планирование общих способов работы;

- овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.

**Предметные УУД:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях разного характера; об оказании первой помощи пострадавшим; о здоровом образе жизни; о безопасном поведении на дороге;

- истории Отечества; о средствах индивидуальной защиты населения; о способах использования пневматического оружия и ручных гранат; о значении дисциплины для достижения максимального результата обучения; о значении строевой подготовки и технике ее исполнения;

- умение предвидеть возникновение опасной ситуации и применять полученные теоретические знания на практике в случае её возникновения;

- формирование установки на здоровый образ жизни и служению своему Отечеству.

По окончании курса обучающиеся получают дополнительные (предметные) знания в области безопасности жизнедеятельности, а так же биологии, химии, истории Отечества, получат представление о службе в рядах Вооруженных сил России, познакомятся с особенностями командной работы.

В результате освоения курса обучающийся научится:

* понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; Родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;
* ориентироваться в историческом времени;
* определять на карте границы и крупные города России;
* рассказывать о родной стране, своем городе;
* различать символы государства, флаг, герб России и флаг;
* уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения;
* уважительно относиться к защитникам Родины;

- уметь находить информацию; читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания; различать художественную и научно-популярную литературу; владеть разными видами смыслового чтения, работать со словом, со справочной литературой;

- анализировать ответы товарищей; строить монологические высказывания, отстаивать свою точку зрения, обобщать, аргументировать, делать выводы, сравнивать;

- работать в команде, строить отношения с людьми, непохожими на тебя; осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

- уметь анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решение в ней;

- уметь одевать противогаз, ОЗК, выбирать нужные средства и оказывать первую помощь при травмах, транспортировать пострадавшего при помощи подручных средств, выполнять простейшие строевые приёмы без оружия, вести себя на дороге в роли пешехода, пассажира транспортных средств и водителя велосипеда;

- знать особенности учебной литературы по военному делу, истории Отечества, медицине, дорожной грамотности;

- знать ПДД для пешехода, пассажира и водителя велосипеда;

- оценивать свои и чужие поступки;

- пользоваться правилами поведения общими для всех людей.

Обучащийся получит возможность научиться:

* понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; народы России, международные праздники;
* определять общечеловеческие проблемы и ценности; достоверное и версии в истории;
* приводить примеры исторических и культурных памятников страны , ряда других стран, родного края ;
* различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво);
* анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко - обществоведческих знаний;
* на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно - следственные связи;
* уважительно относиться к своему селу, городу, людям своего города, народу, России.

***Программа призвана способствовать:***

* стать достойным гражданином своего Отечества;
* расширить представление о Конституции РФ, РТ;
* формировать личные качества ребенка;
* создать условия для жизнедеятельности коллектива с едиными задачами и общими направлениями деятельности;
* создать условия для саморазвития школьника;
* получить начальные представление о службе в рядах Вооруженных сил России, об особенностях командной работы.
* формирование и развитие нравственных идеалов, норм и правил общечеловеческой морали, чувства долга и чести, порядочности, правдивости, принципиальности, честности, требовательности к себе.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности**

**с указанием форм организации и видов деятельности**

Работа курса «Юный патриот» предполагает использование самых разнообразных видов, форм, средств и методов, целью которых является развитие у школьников гражданского, национального самосознания, стимулирование у них личностного отношения к историческим и современным событиям и деятелям, стремление к выработке необходимых свойств и качеств защитника Отечества.

Работа программы будет реализована на базе школы, что углубит их знания в одной определенной области. Ребята будут приобщаться к исследовательской, оформительской, экскурсионно-лекторской видам деятельности. Таким образом, у учащихся сформируется профессиональные умения в процессе самостоятельной поисково-исследовательской деятельности под руководством педагога.

*Формы организации учебного процесса*

- Рассказ - демонстрация практических действий, с использованием иллюстрированного материала, ТСО, учебного видео, компьютерных презентаций.

- Тренировочное тестирование.

- Решение ситуационных задач.

- Поиск и изучение учебной литературы по тематическим линиям с последующим выполнением практического задания, обсуждением допускаемых ошибок.

- Тренировочные занятия по формированию навыков поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях и соревнованиях «Школа безопасности - Зарница», смотр строя и песни.

- Встречи с интересными людьми-ветеранами боевых действий, специалистами (врачи, пожарные, сотрудники военкомата, МЧС).

- коллективно-групповая игра,

- творческие конкурсы,

- защита проектов,

- индивидуальная работа,

*Методы*

- по степени активности познавательной деятельности: проблемный, частично- поисковый;

- по источникам получения знаний: словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический.

**Содержание программы**

**Вводное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

**Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто" (9 часов)**

Тема 1.1. История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней. Входная диогностика.

Тема 1.2. Виды вооруженных сил. Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Тема 1.3. Символы воинской чести. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Практическое занятие: викторина «Государственная символика».

Тема 1.4. Полководцы и герои. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».

Тема 1.5. Викторина по истории Отечества. Знакомство с перечнем вопросов викторины. Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки. Поиск и изучение информации по данным вопросам.

Тема 1.6. Воинские подвиги земляков. Практическое занятие. Подготовить устное выступление по выбору «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками».

**Раздел 2. Строевая подготовка (6 часов)**

Тема 2.1. Строй и его элементы. Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения. Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Тема 2.2. Движение походным и строевым шагом. Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Тема 2.3. Повороты на месте и в движении. Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Тема 2.4. Воинская честь. Строевые приемы. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Тема 2.5. Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке. Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра

Тема 2.6. Строевой смотр.

**Раздел 3. Юный спасатель (4 часов)**

Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях. Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.

Тема 3.2. Ранения и кровотечения. Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

Тема 4.3. Травмы опорно-двигательного аппарата. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин. Практические занятия: наложение шин при различных переломах.

Тема 4.4. Способы транспортировки пострадавших. Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.

**Раздел 4. Дорожная грамота (5 часов)**

Тема 4.1. Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения. Изучение правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге

Тема 4.2. Знаки дорожного движения. Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге

Тема 4.3. Велосипедист на дороге. Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда. Практическое занятие :отработка фигурного вождения на велосипеде.

**Раздел 5. Виды вооружений (2 часов)**

Тема 5.1. История оружия от древних времен до современности. Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения. Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».

Тема 5.2. Виды вооружения Российской армии. Холодное, огнестрельное, метательное. Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».

**Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях (3 часов)**

Тема 6.1. Основы ориентирования на местности. Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Тема 6.2. Привалы и ночлеги. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака.

**Раздел 7. Опасная зона (2 часа)**

Тема 7.1. Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза.

Тема 7.2. Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК.

**Раздел 8. Зачет по курсу «Юный патриот» (1 час)**

Практическое занятия: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа». Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.

Итоговое занятие. Подведение итогов года, итоговое тестирование.

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов, тем** | **Количество часов** |
|
| **1.** | **Вводное занятие.**  Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях. | **1** |
| **2.**  **3, 4.**  **5.**  **6.**  **7,8.**  **9.**  **10.** | **Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто" (9 часов)**  Тема 1.1. История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней. Входная диогностика.  Тема 1.2. Виды вооруженных сил. Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.  Тема 1.3. Символы воинской чести. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.  Практическое занятие: викторина «Государственная символика».  Тема 1.4. Полководцы и герои. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин. Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».  Тема 1.5. Викторина по истории Отечества. Знакомство с перечнем вопросов викторины. Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки. Поиск и изучение информации по данным вопросам.  Тема 1.6. Воинские подвиги земляков. Практическое занятие. Подготовить устное выступление по выбору «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками». | **1**  **2**  **1**  **1**  **2**  **1**  **1** |
| **11.**  **12.**  **13.**  **14.**  **15.**  **16.** | **Раздел 2. Строевая подготовка (6 часов)**  Тема 2.1. Строй и его элементы. Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения. Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.  Тема 2.2. Движение походным и строевым шагом. Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»  Тема 2.3. Повороты на месте и в движении. Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.  Тема 2.4. Воинская честь. Строевые приемы. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.  Тема 2.5. Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке. Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра  Тема 2.6. Строевой смотр (Февраль). | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1** |
| **17.**  **18.**  **19.**  **20.**  **21.**  **22, 23.**  **24, 25.** | **Раздел 3. Юный спасатель (4 часов)**  Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях. Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.  Тема 3.2. Ранения и кровотечения. Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.  Тема 4.3. Травмы опорно-двигательного аппарата. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин. Практические занятия: наложение шин при различных переломах.  Тема 4.4. Способы транспортировки пострадавших. Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.  **Раздел 4. Дорожная грамота (5 часов)**  Тема 4.1. Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения. Изучение правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге  Тема 4.2. Знаки дорожного движения. Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге  Тема 4.3. Велосипедист на дороге. Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда. Практическое занятие :отработка фигурного вождения на велосипеде. | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **2**  **2** |
| **26.**  **27.** | **Раздел 5. Виды вооружений (2 часов)**  Тема 5.1. История оружия от древних времен до современности. Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения. Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».  Тема 5.2. Виды вооружения Российской армии. Холодное, огнестрельное, метательное. Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии». | **1**  **1** |
| **28, 29.**  **30, 31** | **Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях (4 часов)**  Тема 6.1. Основы ориентирования на местности. Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.  Тема 6.2. Привалы и ночлеги. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака. | **2**  **2** |
| **32.**  **33.** | **Раздел 7. Опасная зона (2 часа)**  Тема 7.1. Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза.  Тема 7.2. Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК. | **1**  **1** |
| **34.** | **Раздел 8. Зачет по курсу «Юный патриот» (1 час)**  Практическое занятия: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа». Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости. Итоговое занятие. Подведение итогов года, итоговое тестирование. | **1** |
|  | **Итого** | **34** |

**Педагогические приемы:**

- сотрудничество, позволяющее педагогу и обучающемуся быть партнерами в увлекательном процессе образования.

**Виды учебной деятельности учащихся:**

- простейшие наблюдения и исследование окружающего мира, способов их обработки; анализ работ, их свойств, принципов и приемов создания;

- моделирование, конструирование из разных материалов;

- решение доступных конструкторско-технологических задач (определение области поиска, нахождение недостающей информации, определение спектра возможных решений, выбор оптимального решения), творческих художественных задач (общий дизайн, оформление);

- простейшее проектирование (принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, окончательный образ объекта, определение особенностей конструкции и технологии изготовления изделия, подбор инструментов, материалов, выбор способов их обработки, реализация замысла с корректировкой конструкции и технологии, проверка изделия в действии, представление процесса и результата работы).

**Контрольная диагностика:**

Используются разные виды контроля:

* текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
* промежуточный – творческие конкурсы, выставки;
* итоговый – открытые и зачетные занятия, участие в выставках.