**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

 **«Кутарбитская средняя общеобразовательная школа»**

 **Тобольского муниципального района Тюменской области**

****

**Рабочая программа**

 **внеурочной деятельности**

**по духовно-нравственному направлению**

**«Юный патриот»**

 **8 класс**

 Составитель:

 Супрун Альбина Петровна

 классный руководитель 8 класса

с. Кутарбитка, 2019 г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы курса «Юный патриот» формируются:

Познавательные обще учебные действия

* умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
* умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.

Коммуникативные УУД

- умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;

- воспитание желания строить отношения с людьми, непохожими на тебя, работать в команде;

* умение выражать свои мысли;
* управление действиями партнера (оценка, коррекция);
* использовать речь для регуляции своего действия.

Регулятивные УУД

* волевая саморегуляции;
* воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;

- формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- формирование быстроты реакции и логики поведения в ситуации;

- развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти, меткости;

* самооценка;
* оценка;
* коррекция.

Личностные УУД

* знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
* осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
* осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
* осознание ответственности за общее благополучие;
* развитие этических чувств;
* установка на здоровый образ жизни;

- воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;

- воспитание отрицательного отношения к асоциальному поведению;  потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

**Метапредметные УУД:**

- формирование умений выполнять разные социальные роли во время и при ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций;

- формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности;

- планирование общих способов работы;

- овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.

**Предметные УУД:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях разного характера; об оказании первой помощи пострадавшим; о здоровом образе жизни; о безопасном поведении на дороге;

- истории Отечества; о средствах индивидуальной защиты населения; о способах использования пневматического оружия и ручных гранат; о значении дисциплины для достижения максимального результата обучения; о значении строевой подготовки и технике ее исполнения;

- умение предвидеть возникновение опасной ситуации и применять полученные теоретические знания на практике в случае её возникновения;

- формирование установки на здоровый образ жизни и служению своему Отечеству.

 По окончании курса обучающиеся получают дополнительные (предметные) знания в области безопасности жизнедеятельности, а так же биологии, химии, истории Отечества, получат представление о службе в рядах Вооруженных сил России, познакомятся с особенностями командной работы.

В результате освоения курса обучающийся научится:

* понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; Родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;
* ориентироваться в историческом времени;
* определять на карте границы и крупные города России;
* рассказывать о родной стране, своем городе;
* различать символы государства, флаг, герб России и флаг;
* уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения;
* уважительно относиться к защитникам Родины;

- уметь находить информацию; читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания; различать художественную и научно-популярную литературу; владеть разными видами смыслового чтения, работать со словом, со справочной литературой;

- анализировать ответы товарищей; строить монологические высказывания, отстаивать свою точку зрения, обобщать, аргументировать, делать выводы, сравнивать;

- работать в команде, строить отношения с людьми, непохожими на тебя; осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

- уметь анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решение в ней;

- уметь одевать противогаз, ОЗК, выбирать нужные средства и оказывать первую помощь при травмах, транспортировать пострадавшего при помощи подручных средств, выполнять простейшие строевые приёмы без оружия, вести себя на дороге в роли пешехода, пассажира транспортных средств и водителя велосипеда;

- знать особенности учебной литературы по военному делу, истории Отечества, медицине, дорожной грамотности;

- знать ПДД для пешехода, пассажира и водителя велосипеда;

- оценивать свои и чужие поступки;

- пользоваться правилами поведения общими для всех людей.

Обучащийся получит возможность научиться:

* понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; народы России, международные праздники;
* определять общечеловеческие проблемы и ценности; достоверное и версии в истории;
* приводить примеры исторических и культурных памятников страны , ряда других стран, родного края ;
* различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво);
* анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко - обществоведческих знаний;
* на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно - следственные связи;
* уважительно относиться к своему селу, городу, людям своего города, народу, России.

 ***Программа призвана способствовать:***

* стать достойным гражданином своего Отечества;
* расширить представление о Конституции РФ, РТ;
* формировать личные качества ребенка;
* создать условия для жизнедеятельности коллектива с едиными задачами и общими направлениями деятельности;
* создать условия для саморазвития школьника;
* получить начальные представление о службе в рядах Вооруженных сил России, об особенностях командной работы.
* формирование и развитие нравственных идеалов, норм и правил общечеловеческой морали, чувства долга и чести, порядочности, правдивости, принципиальности, честности, требовательности к себе.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности**

**с указанием форм организации и видов деятельности**

Работа курса «Юный патриот» предполагает использование самых разнообразных видов, форм, средств и методов, целью которых является развитие у школьников гражданского, национального самосознания, стимулирование у них личностного отношения к историческим и современным событиям и деятелям, стремление к выработке необходимых свойств и качеств защитника Отечества.

Работа программы будет реализована на базе школы, что углубит их знания в одной определенной области. Ребята будут приобщаться к исследовательской, оформительской, экскурсионно-лекторской видам деятельности. Таким образом, у учащихся сформируется профессиональные умения в процессе самостоятельной поисково-исследовательской деятельности под руководством педагога.

*Формы организации учебного процесса*

- Рассказ - демонстрация практических действий, с использованием иллюстрированного материала, ТСО, учебного видео, компьютерных презентаций.

- Тренировочное тестирование.

- Решение ситуационных задач.

- Поиск и изучение учебной литературы по тематическим линиям с последующим выполнением практического задания, обсуждением допускаемых ошибок.

- Тренировочные занятия по формированию навыков поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях и соревнованиях «Школа безопасности - Зарница», смотр строя и песни.

- Встречи с интересными людьми-ветеранами боевых действий, специалистами (врачи, пожарные, сотрудники военкомата, МЧС).

- коллективно-групповая игра,

- творческие конкурсы,

- защита проектов,

- индивидуальная работа,

*Методы*

- по степени активности познавательной деятельности: проблемный, частично- поисковый;

- по источникам получения знаний: словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический.

**Содержание программы**

**Вводное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

**Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто" (9 часов)**

Тема 1.1. История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней. Входная диогностика.

Тема 1.2. Виды вооруженных сил. Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Тема 1.3. Символы воинской чести. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Практическое занятие: викторина «Государственная символика».

Тема 1.4. Полководцы и герои. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».

Тема 1.5. Викторина по истории Отечества. Знакомство с перечнем вопросов викторины. Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки. Поиск и изучение информации по данным вопросам.

Тема 1.6. Воинские подвиги земляков. Практическое занятие. Подготовить устное выступление по выбору «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками».

**Раздел 2. Строевая подготовка (6 часов)**

Тема 2.1. Строй и его элементы. Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения. Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Тема 2.2. Движение походным и строевым шагом. Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Тема 2.3. Повороты на месте и в движении. Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Тема 2.4. Воинская честь. Строевые приемы. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Тема 2.5. Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке. Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра

Тема 2.6. Строевой смотр.

**Раздел 3. Юный спасатель (4 часов)**

Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях. Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.

Тема 3.2. Ранения и кровотечения. Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

Тема 4.3. Травмы опорно-двигательного аппарата. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин. Практические занятия: наложение шин при различных переломах.

Тема 4.4. Способы транспортировки пострадавших. Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.

**Раздел 4. Дорожная грамота (5 часов)**

Тема 4.1. Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения. Изучение правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге

Тема 4.2. Знаки дорожного движения. Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге

Тема 4.3. Велосипедист на дороге. Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда. Практическое занятие :отработка фигурного вождения на велосипеде.

**Раздел 5. Виды вооружений (2 часов)**

Тема 5.1. История оружия от древних времен до современности. Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения. Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».

Тема 5.2. Виды вооружения Российской армии. Холодное, огнестрельное, метательное. Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».

**Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях (3 часов)**

Тема 6.1. Основы ориентирования на местности. Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Тема 6.2. Привалы и ночлеги. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака.

**Раздел 7. Опасная зона (2 часа)**

Тема 7.1. Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза.

Тема 7.2. Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК.

**Раздел 8. Зачет по курсу «Юный патриот» (1 час)**

Практическое занятия: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа». Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.

Итоговое занятие. Подведение итогов года, итоговое тестирование.

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Наименование разделов, тем** | **Количество часов** |
|
| **1.** | **Вводное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях. | **1** |
| **2.****3, 4.****5.****6.****7,8.****9.****10.** | **Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто" (9 часов)**Тема 1.1. История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней. Входная диогностика.Тема 1.2. Виды вооруженных сил. Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.Тема 1.3. Символы воинской чести. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия. Практическое занятие: викторина «Государственная символика».Тема 1.4. Полководцы и герои. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин. Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».Тема 1.5. Викторина по истории Отечества. Знакомство с перечнем вопросов викторины. Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки. Поиск и изучение информации по данным вопросам.Тема 1.6. Воинские подвиги земляков. Практическое занятие. Подготовить устное выступление по выбору «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками». | **1****2****1****1****2****1****1** |
| **11.****12.****13.****14.****15.****16.** | **Раздел 2. Строевая подготовка (6 часов)**Тема 2.1. Строй и его элементы. Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения. Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.Тема 2.2. Движение походным и строевым шагом. Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!» Тема 2.3. Повороты на месте и в движении. Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.Тема 2.4. Воинская честь. Строевые приемы. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.Тема 2.5. Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке. Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотраТема 2.6. Строевой смотр (Февраль). | **1****1****1****1****1****1** |
| **17.****18.****19.****20.****21.****22, 23.****24, 25.** | **Раздел 3. Юный спасатель (4 часов)**Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях. Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.Тема 3.2. Ранения и кровотечения. Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.Тема 4.3. Травмы опорно-двигательного аппарата. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин. Практические занятия: наложение шин при различных переломах.Тема 4.4. Способы транспортировки пострадавших. Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.**Раздел 4. Дорожная грамота (5 часов)**Тема 4.1. Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения. Изучение правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дорогеТема 4.2. Знаки дорожного движения. Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дорогеТема 4.3. Велосипедист на дороге. Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда. Практическое занятие :отработка фигурного вождения на велосипеде. | **1****1****1****1****1****2****2** |
| **26.****27.** | **Раздел 5. Виды вооружений (2 часов)**Тема 5.1. История оружия от древних времен до современности. Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения. Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».Тема 5.2. Виды вооружения Российской армии. Холодное, огнестрельное, метательное. Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии». | **1****1** |
| **28, 29.****30, 31** | **Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях (4 часов)** Тема 6.1. Основы ориентирования на местности. Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.Тема 6.2. Привалы и ночлеги. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака. | **2****2** |
| **32.****33.** | **Раздел 7. Опасная зона (2 часа)**Тема 7.1. Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза.Тема 7.2. Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК. | **1****1** |
| **34.** | **Раздел 8. Зачет по курсу «Юный патриот» (1 час)**Практическое занятия: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа». Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости. Итоговое занятие. Подведение итогов года, итоговое тестирование. | **1** |
|  | **Итого**  | **34** |

**Педагогические приемы:**

- сотрудничество, позволяющее педагогу и обучающемуся быть партнерами в увлекательном процессе образования.

**Виды учебной деятельности учащихся:**

- простейшие наблюдения и исследование окружающего мира, способов их обработки; анализ работ, их свойств, принципов и приемов создания;

- моделирование, конструирование из разных материалов;

- решение доступных конструкторско-технологических задач (определение области поиска, нахождение недостающей информации, определение спектра возможных решений, выбор оптимального решения), творческих художественных задач (общий дизайн, оформление);

- простейшее проектирование (принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, окончательный образ объекта, определение особенностей конструкции и технологии изготовления изделия, подбор инструментов, материалов, выбор способов их обработки, реализация замысла с корректировкой конструкции и технологии, проверка изделия в действии, представление процесса и результата работы).

**Контрольная диагностика:**

Используются разные виды контроля:

* текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
* промежуточный – творческие конкурсы, выставки;
* итоговый – открытые и зачетные занятия, участие в выставках.

**Список учащихся 8 класса, посещающих внеурочную деятельность «Юный патриот»**

**МАОУ «Кутарбитская средняя общеобразовательная школа**»

* 1. Вахрушев Матвей
	2. Кучеренко Валентина
	3. Миркамалова Маргарита
	4. Мустафин Азат
	5. Палачев Иван
	6. Симкович Милана
	7. Смирных Матвей
	8. Тажбулатова Рената
	9. Томилова Светлана

10. Трач Никита

 11. Шустова Оксана