

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

**Личностные результаты**

1. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. Развитие адекватного представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
6. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

**Предметные результаты:**

1. Элементарное эстетическое представление и оценочные суждения о произведениях искусства;
2. Практические умения самовыражения средствами рисования, пения и другими творческими способностями

3)Формирование представлений об окружающем мире: истории и культуре нашего народа, месте человека в природе, взаимосвязях общества с природой.

1. Развитать способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных социальных и жизненных ситуациях.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности:**

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Твори добро» состоит из 7 разделов:

**I.Я и школа 4 часа.**

1. Азбука правильного поведения на улицах и дорогах города. Практическое занятие. Что я знаю о правилах дорожного движения. Обобщение и закрепление правил поведения на улицах и дорогах города.

2. Что значит быть учеником. Вводное занятие. Беседа «Роль учения в жизни человека». Ознакомление с правилами поведения в школе.

3. Учись учиться. Обсуждение функций учителя, учащихся. Распределение ролей. Ролевая игра «На уроке».

4. Хочу и надо – трудный выбор. Час общения

-подготовка вопросов для обсуждения: что мне нравится делать, а что-нет;

-обсуждение, поиск решения проблемы

-подведение итогов (оформление выводов), рефлексия.

 **II. Я и мои друзья 4 часа**

5. Законы дружбы. Беседа.

Обсуждаемые вопросы:

-что значит «дружить»;

-кого можно назвать другом;

-законы дружбы

-устный рассказ «Хочу рассказать о своем друге…»

6. Какой я? Что во мне хорошего? Час общения.

-подготовка вопросов для обсуждения: какие я знаю черты характера; что можно отнести к хорошим и плохим чертам характера; какие из черт моего характера помогут мне в жизни, что я сделаю, чтобы стать лучше;

-обсуждение, поиск решения проблемы

-подведение итогов (оформление выводов), рефлексия.

7. Конкурс полезных советов. Подготовка учителем вопросов о полезных советах, как правильно построить свои взаимоотношения в детском коллективе, проведение конкурса, подведение итогов, награждение победителей.

8.. С детства дружбой дорожи. Музыкальный праздник. Инсценировка детских песен и сказок о дружбе.

**III. Я и мое здоровье. 3 часа.**

9.Береги здоровье смолоду. Беседа. Обсуждение вопросов:

-что значит быть здоровым человеком;

-для чего нужна зарядка;

-надо ли чистить зубы;

-чем полезна каша.

10. В здоровом теле – здоровый дух. Спортивные состязания. Деление на команды, подбор эстафет с учетом возрастных особенностей.

11. В гостях у Мойдодыра. Встреча с медработником школы. Просмотр мультфильма «Мойдодыр». Обсуждение.

**IV. Я и моя семья. 6 часов**

12. Может ли человек прожить один? Беседа.

Вопросы для обсуждения:

-кто меня окружает;

-для чего человеку нужно общение;

-для чего человек создает семью,

- что сделать, чтобы семья была счастлива.

13. Моя семья. Конкурс рисунков. Рассказ о своей семье по рисунку.

14.Моя родословная. Проектная деятельность.

-собрать информацию о своих предках;

-нарисовать «генеалогическое дерево»,

-устный рассказ «Почему я горжусь своей семьей».

15.Познаем мир вместе. Экскурсия. Сбор растений для гербария, Подведение к выводу – я часть природы.

16.Я и мое имя. Поисковая работа. Сбор информации (значение моего имени, почему меня так назвали, на кого хочу быть похожим)

17.Фотовыставка «Семейный альбом». Подобрать самые интересные семейные фотографии. Вывод «Семья вместе, так и душа на месте». Составление фотоколлажа.

 **V. Я и культура. 5 часов**

18.Что такое культура. Беседа. Обсуждаемые темы: культура поведения в общественных местах, дома, культура речи.

19. Сбор пословиц и поговорок о вежливости. Поисковая работа.

20.Доброе слово, что ясный день. Практическое занятие. Обсуждение рассказов В.Осеевой «Синие листья», «Волшебное слово». Проигрывание ролевых ситуаций.

21. Доброта спасет мир.

22.Праздник «Школа вежливых наук».

**VI. Я и моя Родина. 7 часов**

23. Россия – Родина моя. Игра – путешествие. Виртуальное путешествие по карте России. Просмотр презентации о природе и крупных городах нашей страны. Коллективное составление рассказа «Почему я горжусь своей страной»

24. Моя малая Родина – с. Кутарбитка. Фотовыставка. Сбор фотоматериалов о нашем селе. Что ты знаешь о своём селе?

25. Все мы разные, но все мы равные. Обсуждение «Все ли люди имеют равные права?»

26. Что значит быть полезным людям. Час общения. Вопросы для обсуждения:

-расскажи о профессии своих родителей,

-кем я хочу стать.

27. Город мой любимый. Экскурсия по городу Тобольску, селу Кутарбитка.

28. Мы помним и гордимся. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны. Разучивание песни и стихов.

29. Я – гражданин России. Подготовка перечня вопросов о правах и обязанностях гражданина России. Проведение викторины. Награждение победителей и подведение итогов.

**VII. Я и планета. 5 часа.**

30. Культура мира. Человек среди людей. Беседа. Обсуждаемые темы:

- мировая культура,

-культура моего народа

31. Каким должен быть человек, способный сохранить все живое на свете. Просмотр презентации «Наша Земля из космоса» Обсуждение

-что надо сделать, чтобы сохранить нашу планету

32. Для чего нужна религия. Организация встречи с духовным лицом.

33-34. Религия народов Тобольского района. Посещение храма и/или мечети. Практическое занятие.

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество часов** | **Тема** | **Основные виды учебной деятельности обучающихся** |
| I | **Я и школа - 4 часа** |  |
| 1.2.3.4. | Азбука правильного поведения на улицах и дорогах города.Что значит быть учеником.Учись учится.Хочу и надо – трудный выбор | Знакомятся с правилами дорожного движения. Закрепляют правила поведения на улицах и дорогах села. Знакомятся с правилами поведения в школеУчастие в ролевой игре «На уроке»Обсуждение «Что нравится – не нравится», участвуют в поиске решения проблемы, в игре «Хорошо-плохо» |
| **II** | **Я и мои друзья (4 ч)** |  |
| 5.6. 7.8.  | Законы дружбыКакой я? Что во мне хорошего? Конкурс полезных советов С детства дружбой дорожи  | Составление устного рассказа мини-проекта «Хочу рассказать о своем друге». Составляют таблицу «Что хорошо - плохо». Участвуют в игре «Хочу избавиться. Хочу приобрести». упражнение на тренировку доброжелательности.Обсуждение рассказа «Отец и сыновья» участие в игре «Узнай кто это?». Упражнение «Аплодисменты по кругу».Инсценирование, разучивание песен о дружбе. |
| III | **Я и здоровье (3 ч)** |  |
| 9.10.11. | Береги здоровье смолодуВ здоровом теле – здоровый дух В гостях у Мойдодыра  | Учатся чистить зубы, разучивают упражнения для зарядки. Спортивное состязание- развитие ловкости, точности, координации движенийСлушание и обсуждение сказки «Мойдодыр», учатся правильно мыть руки и обрезать ногти, отгадывают загадки. |
| IV | **Я и моя семья (6 ч)** |  |
| 12.13. 14. 15. 16. 17.  | Может ли человек прожить один?Моя семья Моя родословная Познаем мир вместе Я и мое имя Фотовыставка «Семейный альбом»  | Составляют рассказ о семье, восстанавливают пословицы. Рисуют свою семью.Составляют «Древо семьи»ЭкскурсияРаботают со словарями, знакомятся со значениями имён и фамилий.Оформляют выставку семейных фотографий |
| V | **Я и культура (5 ч)** |  |
| 18.19.20. 21. 22.  | Что такое культураСбор пословиц и поговорок о вежливости. Доброе слово – что ясный день Доброта спасет мир Праздник «Школа вежливых наук»  | Знакомятся с правилами поведения в общественных местах( в театре, в столовой), участвуют в играх, конкурсах. Составление и чтение пословиц о вежливости, участие в конкурсах.Обсуждение рассказов В.Осеевой «Синие листья», «Волшебное слово». Проигрывание ролевых ситуацийВыполняют аппликацию, упражнение «добро - зло», восстанавливают пословицы, слушают сказку “Звездная страна”.Рассказывают стихи, отгадывают загадки, исполняют песню, участвуют в конкурсах. |
| VI | **Я и моя Родина (7 часов)** |  |
| 23.24. 25. 26.27.28.29. | Россия – Родина мояМоя малая Родина – с. Кутарбитка. Все мы разные, но все мы равные Что значит быть полезным людям  Город мой любимый Мы помним и гордимся Я – гражданин России  | Виртуальное путешествие по карте России. Коллективное составление рассказа «Почему я горжусь своей страной»Совместно с родителями собирают фотоматериалов о своем селе и оформляют выставку, составляют рассказ.Узнают о своих правах в игровой форме.Выполняют рисунок на тему «Профессия моих родителей или Я хочу стать», разгадывают загадки, слушают рассказ родителей.Экскурсия в Тобольск по селу КутарбиткаРазучивают песню, стихи.Знакомиться с основными правами и обязанностями граждан России, правами ребёнка. Выполняют задания викторины. |
| **VII** | **Я и Планета (5 часов)** |  |
| 30.31. 32. 33-34 | Культура мира. Человек среди людейКаким должен быть человек, способный сохранить все живое на свете  Для чего нужна религия Религия народов нашего края.   | Знакомятся с понятием “культура мира”. Слушают стихи, рисуют плакат, продолжают фразу: « Мне не нравится, когда…»Просматривание презентации, чтение стихов, разгадывание загадок, участие в игре «Звездный час»Организация встречи с духовным лицом.Посещение храма/мечети  |