

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ*

*КУТАРБИТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА*

Краткая презентация основной

образовательной

программы

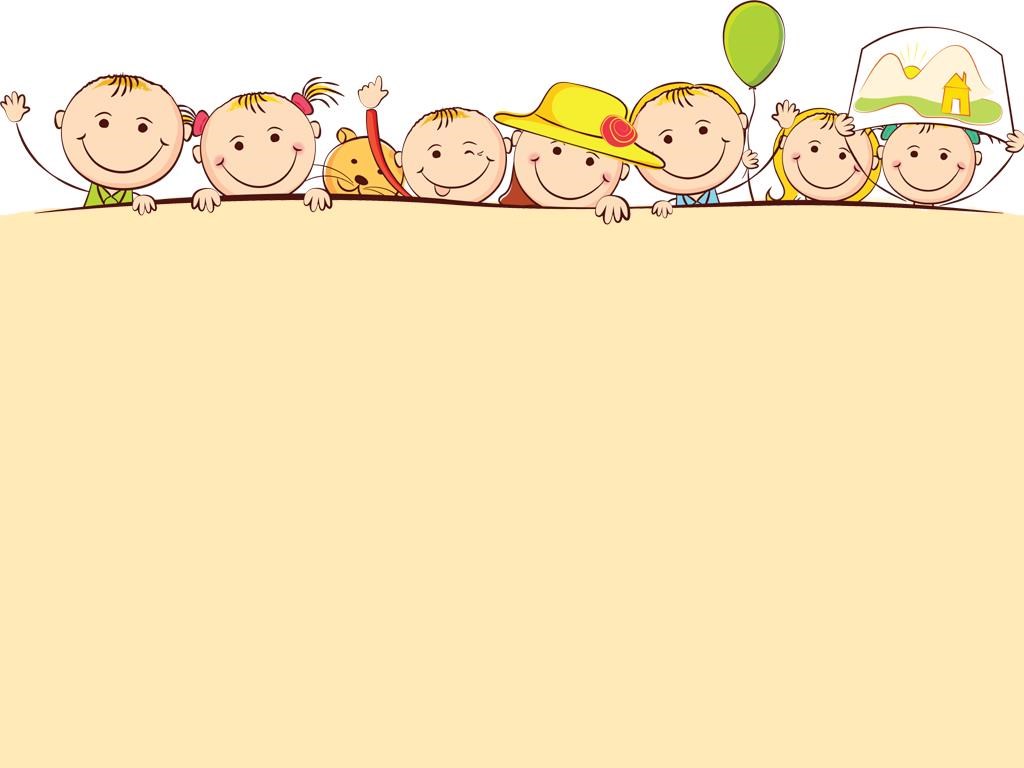
дошкольного образования

детский сад «Буратино»

с. Кутарбитка



С полным текстом Программы можно ознакомиться на сайте МАОУ



**Основная образовательная программа структурного подразделения МАОУ**

**«Кутарбитская СОШ» детский сад «Буратино»**

**разработана в соответствии с федеральным**

**государственным образовательным стандартом дошкольного**

**образования, с учетом примерной образовательной программы «От**

**рождения до школы» под ред. Н. Е.**

**Вераксы**

**, Т. С. Комаровой, М. А.**

**Васильевой. М.: МОЗАИКА**

**-**

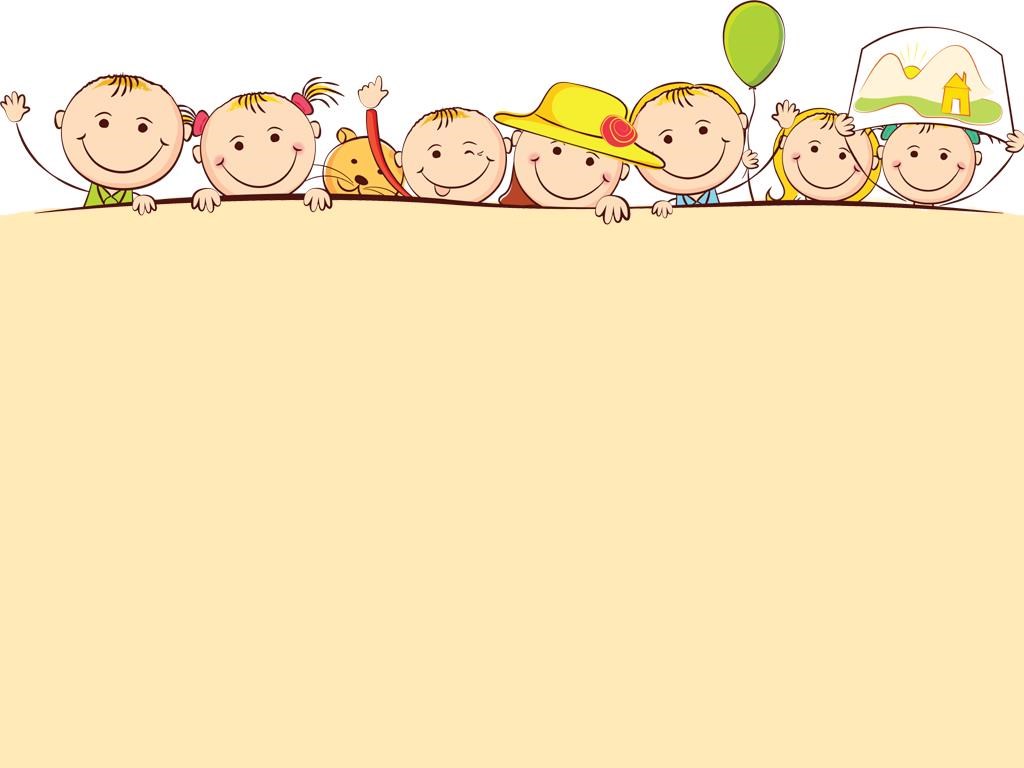
**СИНТЕЗ, 2014 г., особенностей**

**образовательного учреждения, образовательных потребностей и**

**запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые**

**результаты, содержание и организацию образовательного процесса на**

**ступени и дошкольного образования.**



Деятельность

ДОУ детский сад «Буратино

осуществляется на основе документов:

•

Конвенция о правах ребенка

•

Конституции Российской Федерации;

•

Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273

-

ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

•

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Приказ

Минобрнауки

России от 17.10.2013 №1155.

•

Приказа

Минобрнауки

РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам дошкольного образования»;

•

Приказа

Минобрнауки

РФ от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение

по образовательным программам дошкольного образования»

•

СанПиН 2.4.1.3049

-

13

«Санитарно

-

эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

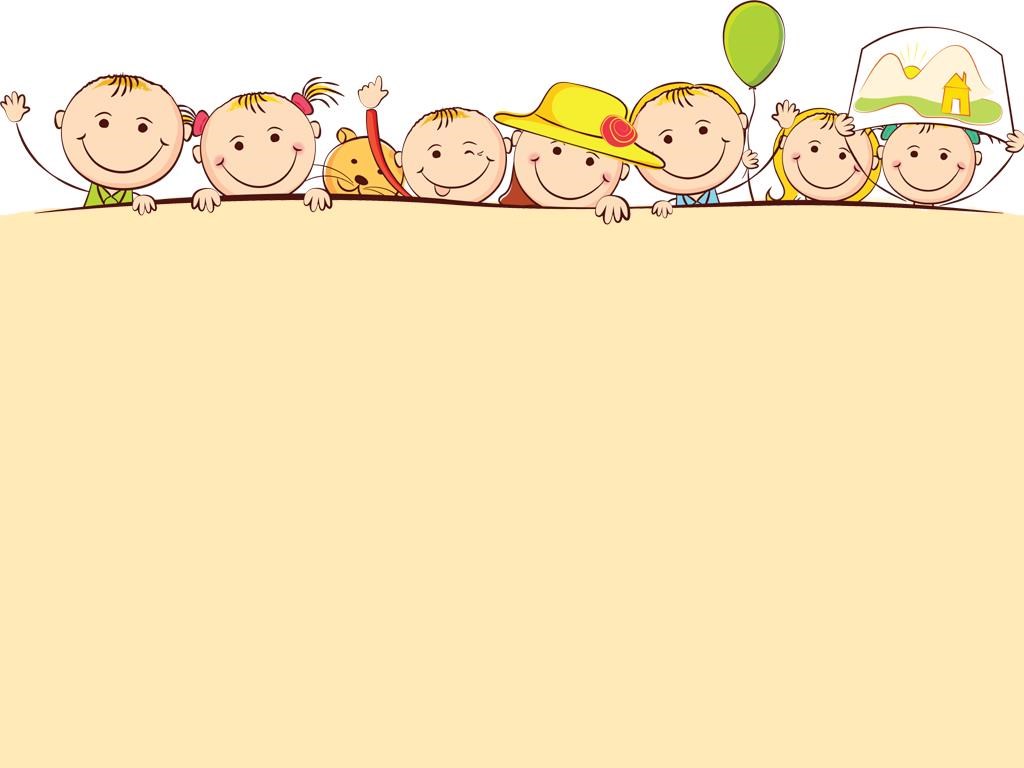
•

Лицензия

и локально правовые акты ДОУ

•

Устав МАОУ «Кутарбитская СОШ»



Общие сведения о ДОУ

•

**Полное**

**наименование учреждения: структурное подразделение МАОУ**

**«Кутарбитская средняя общеобразовательная школа» детский сад**

**«Буратино»**

•

**Официальное сокращенное наименование учреждения:**

**МАОУ«Кутарбитская СОШ» детский сад «Буратино».**

•

**Тип**

**-**

**дошкольное образовательное учреждение.**

•

**Вид**

**-**

**детский сад.**

•

**Место нахождения учреждения: Тюменская обл., Тобольский район, с.**

**Кутарбитка, улица Мира д. № 15.**

•

**Юридический**

**адрес: 626115,**

**Тюменская область, Тобольский район**

**с.Кутарбитка улица Школьная, 27**

•

**Телефон**

**-**

8(3456)33-42-02

•

**e**

**-**

**mail**

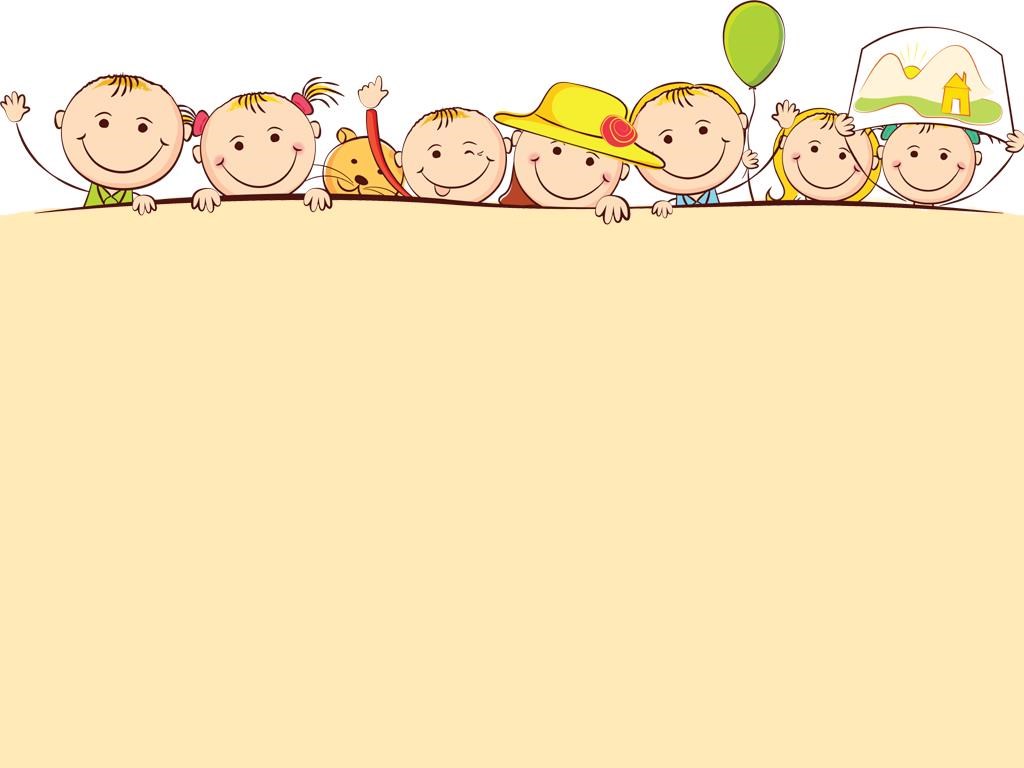
**:**

•

**Адрес**

**сайта:**

http:// ksosh.depon72.ru



**Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) состоит из**

**трех разделов:**

•

**1**

**.Целевой раздел**

•

В котором содержаться подразделы: пояснительная записка

•

Цели и задачи программы

•

Принципы и подходы к формированию ООПДО

•

Планируемые результаты

•

**2**

**. Содержательный раздел**

•

Содержит в себе подразделы:

•

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка,

представленными в пяти образовательных областях

.

•

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных

практик, физкультурно

-

оздоровительной работы

•

Взаимодействие взрослых с детьми

•

Взаимодействие педагогического коллектива с

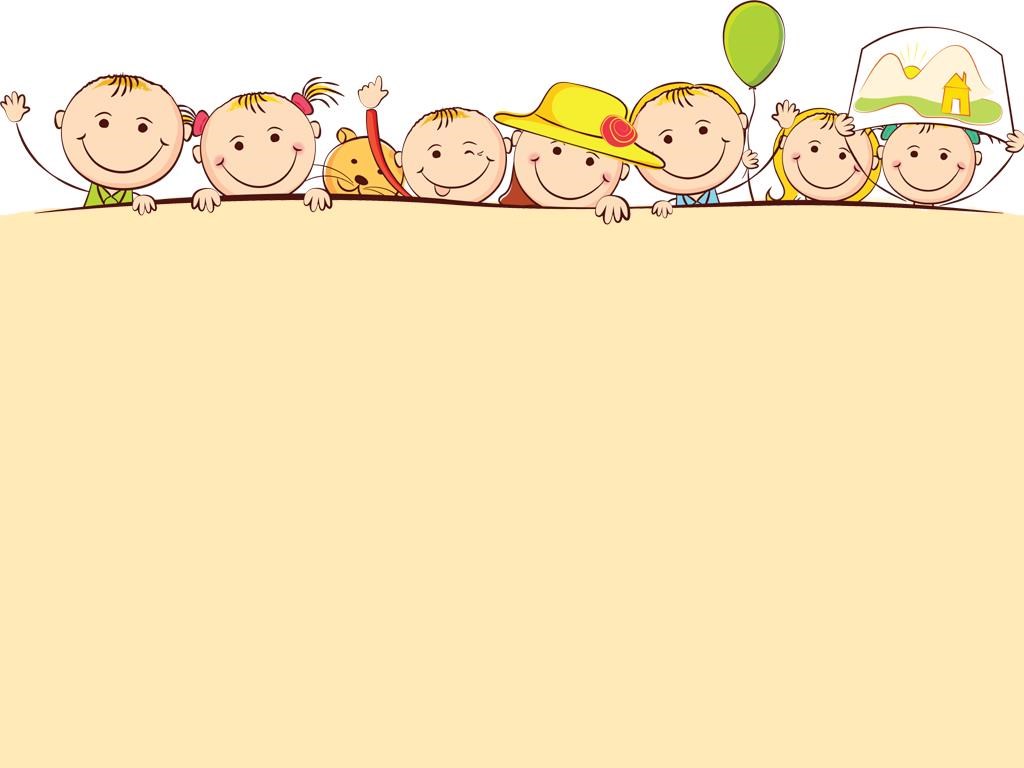
родителями , с социумом, начальной школой

•

Региональный компонент

•

Дополнительное образование



•

**3**

**.Организационный**

**раздел**

•

Содержит в себе подразделы которые дают представление об условиях в которых

реализуется ООП ДО

•

**Психолого**

**-**

**педагогические условия, обеспечивающие развитие**

**ребенка**

•

**Материально**

**-**

**техническое обеспечение**

**Программы**

•

**Режим**

**дня и**

**распорядок**

•

**Особенности**

**традиционных событий, праздников, мероприятий**

•

**Модель организации образовательного процесса в**

**МБДОУ**

•

**Организация**

**развивающей предметно**

**-**

**пространственной среды**

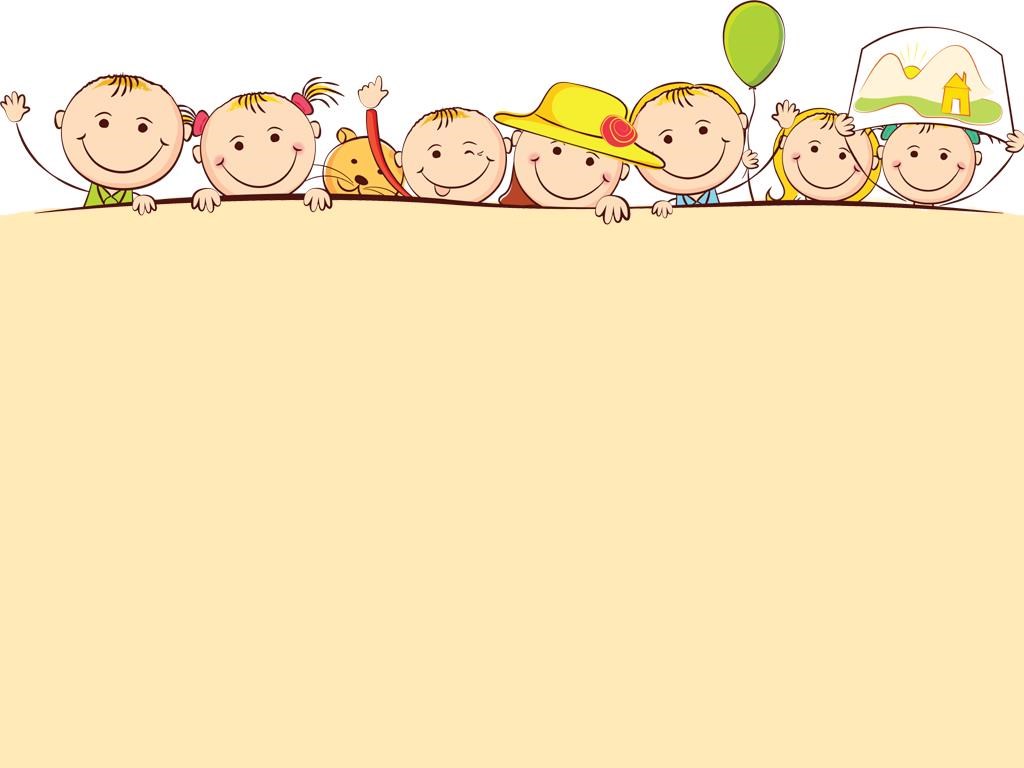
•

**Кадровые условия реализации Программы**

•

**Финансовые**

**условия реализации Программы**



**Образовательная**

**программа**

**ДОУ**

**обеспечивает**

**разностороннее**

**развитие личности детей дошкольного**

**возраста (**

**от 2**

**до 7 лет) с учетом их возрастных и индивидуальных**

**особенностей в различных видах деятельности и охватывает**

**направления развития и образования детей (далее**

**-**

**образовательные**

**области):**

•

социально

-

коммуникативное

развитие;

•

познавательное развитие;

•

речевое развитие;

•

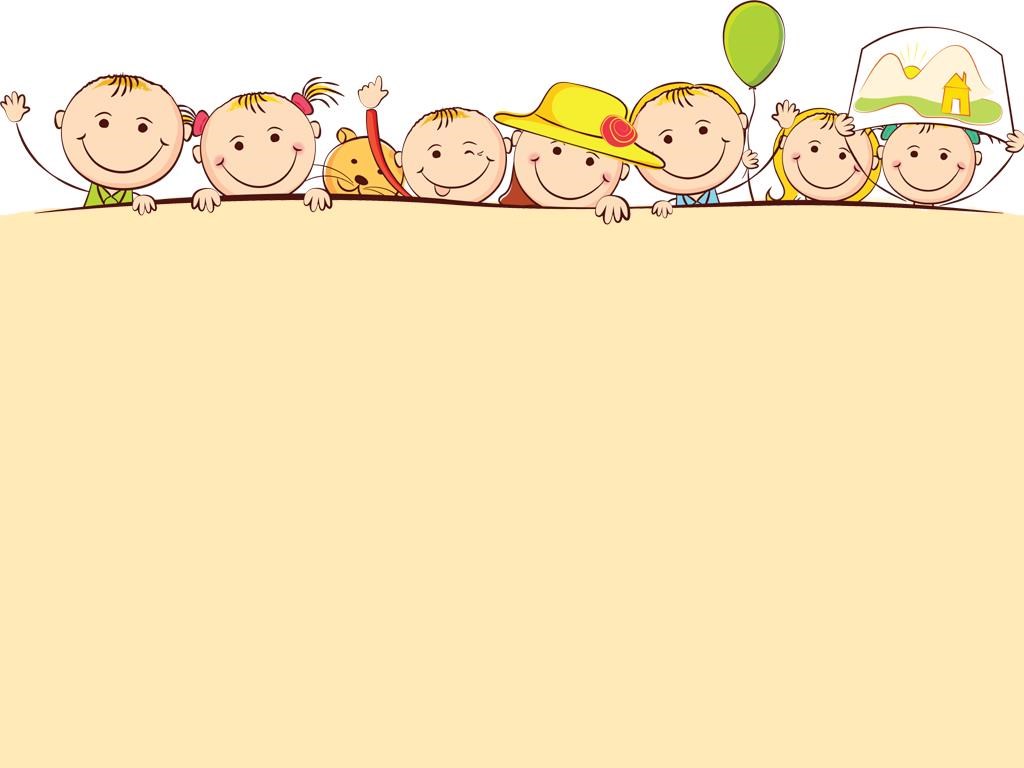
художественно

-

эстетическое развитие;

•

физическое развитие.



***Программа реализуются в разнообразных***

***видах***

***детской деятельности:***



***Игровой;***



***Коммуникативной;***



***Трудовой;***



***Познавательно***

***-***

***исследовательской;***



***Продуктивной;***



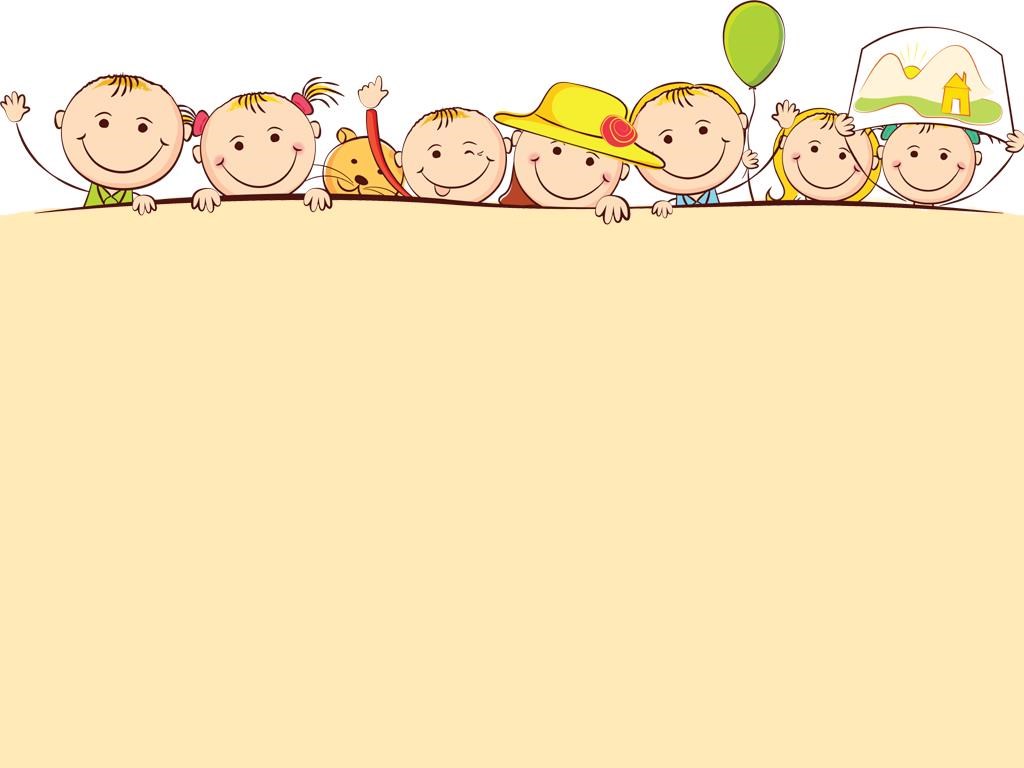
***Музыкально***

***-***

***художественной;***



***Чтение.***



Цель Программы

***С***

***оздание***

***равных условий для***

***разностороннего***

***и гармоничного***

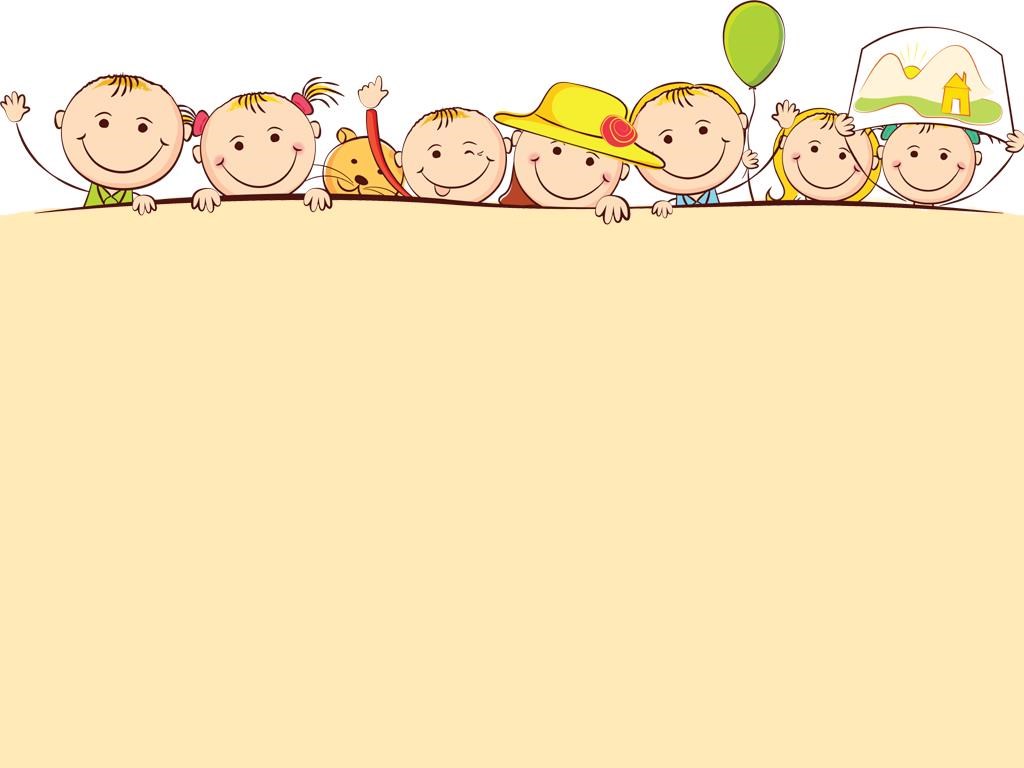
***развития каждого ребенка и его позитивной социализации,***

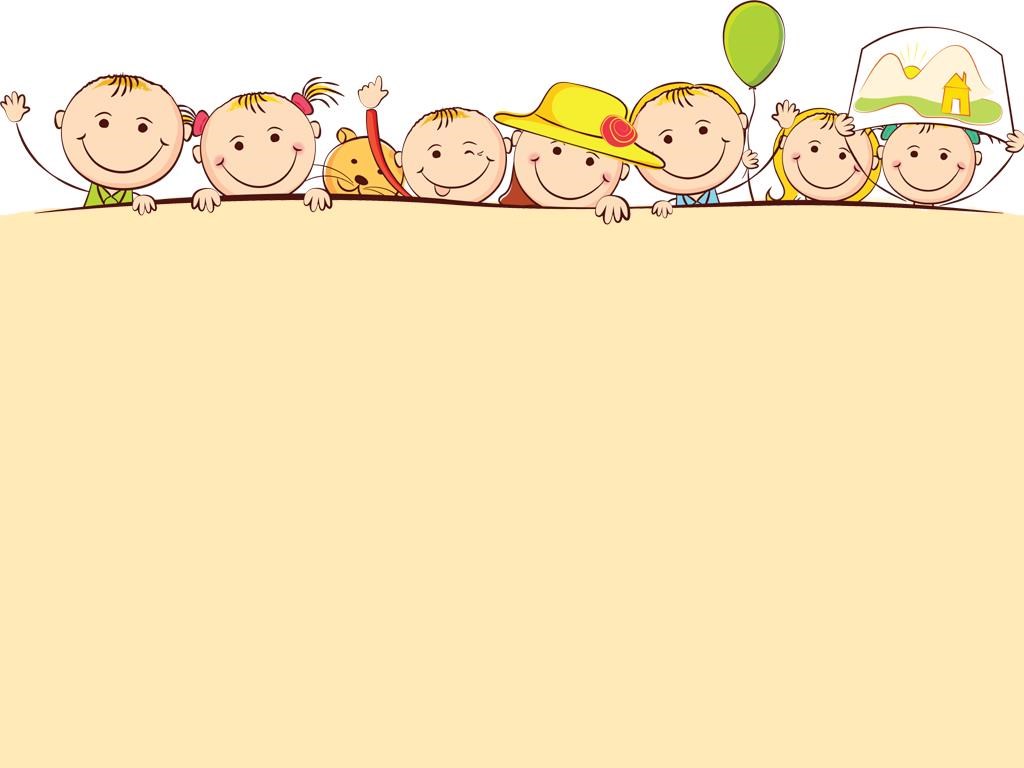
***радостного и содержательного проживания детьми периода***

***дошкольного детства.***

**Для достижения целей ООП ДО первостепенное значение имеют,**

**задачи:**

* Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
* Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
* Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности
* Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
* Приобщение дошкольников к ознакомлению с региональными особенностями Забайкальского края.
* Обеспечение коррекции речевого развития детей, с учетом их индивидуальных особенностей.



**Принцип интеграции**

**Принцип**

**гуманизации**

**и**

**развивающегося**

**образования**

**Дифференциация и**

**индивидуализация**

**Комплексно**

**-**

**тематический принцип**

**П**

**ринцип**

**системности**

**Принцип**

**адаптивности**

,

**Принцип**

**культуросообразности**

**Содействие и**

**сотрудничество**

**Поддержка**

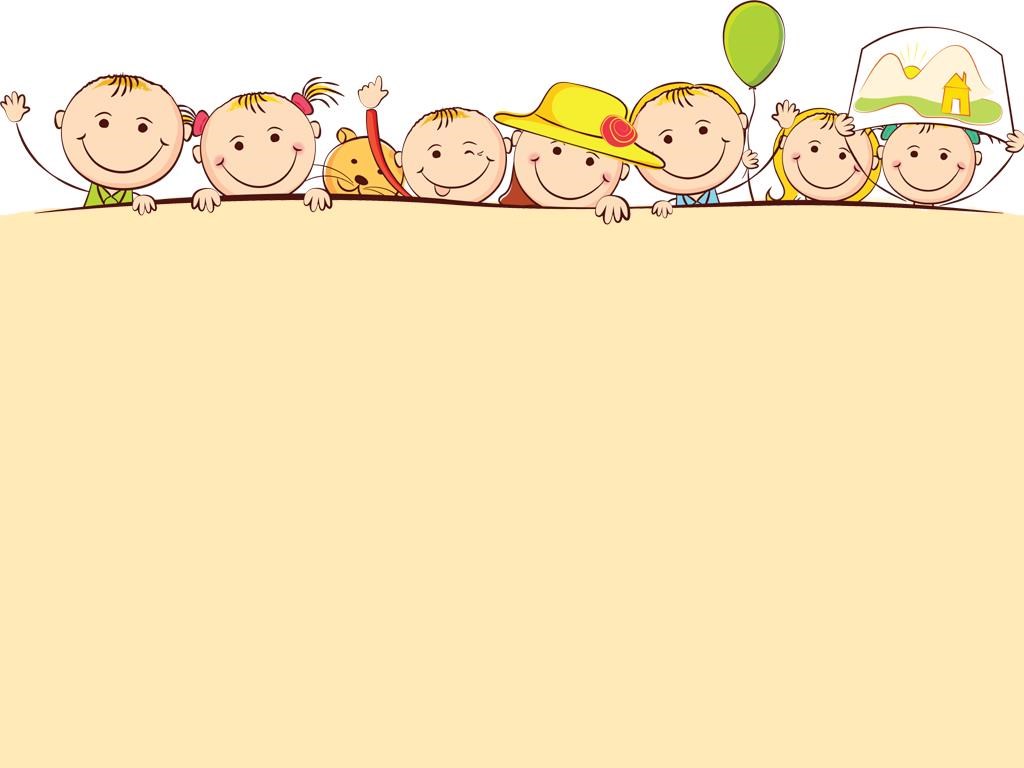
**инициативы**

**Принципы ООП:**

***Данные принципы ориентированы на личность ребенка, его способности, а так же***

***на сотрудничество педагогов и родителей, для совместного решения задач дошкольного***

***образования.***



Программа

(

ООП ДО) подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и

необходимость развития ответственности и плодотворных отношений с семьями воспитанников.

Вовлечение родителей в образовательный процесс важно для полноценного и всестороннего

развития детей как дома так и в детском саду.

**Основные цели и задачи**

**Формы работы**

Ведущая цель

—

создание необходимых условий для

формирования ответственных взаимоотношений с

семьями воспитанников и развития компетентности

родителей

Основные задачи :



Оказание

помощи семье в вопросах воспитания,

обучения, развития и условий организации

деятельности детей



Вовлечение семьи в образовательный процесс



Культурно

--

просветительская работа



Создание условий для

взаимодействия педагогов и

родителей с детьми



Анкетирование



Консультирование



Тренинги, семинары, мастер

-

классы



Стенды



Дни

открытых дверей



Совместные мероприятия(тематические вечера,

семейные праздники, проекты)



Участие в пед.процессе (помощь в

подготовке материалов для занятий, привлечение

к подготовке к утренникам, участие в показе

музыкально

-

театральных представлений,

праздников, экскурсии)

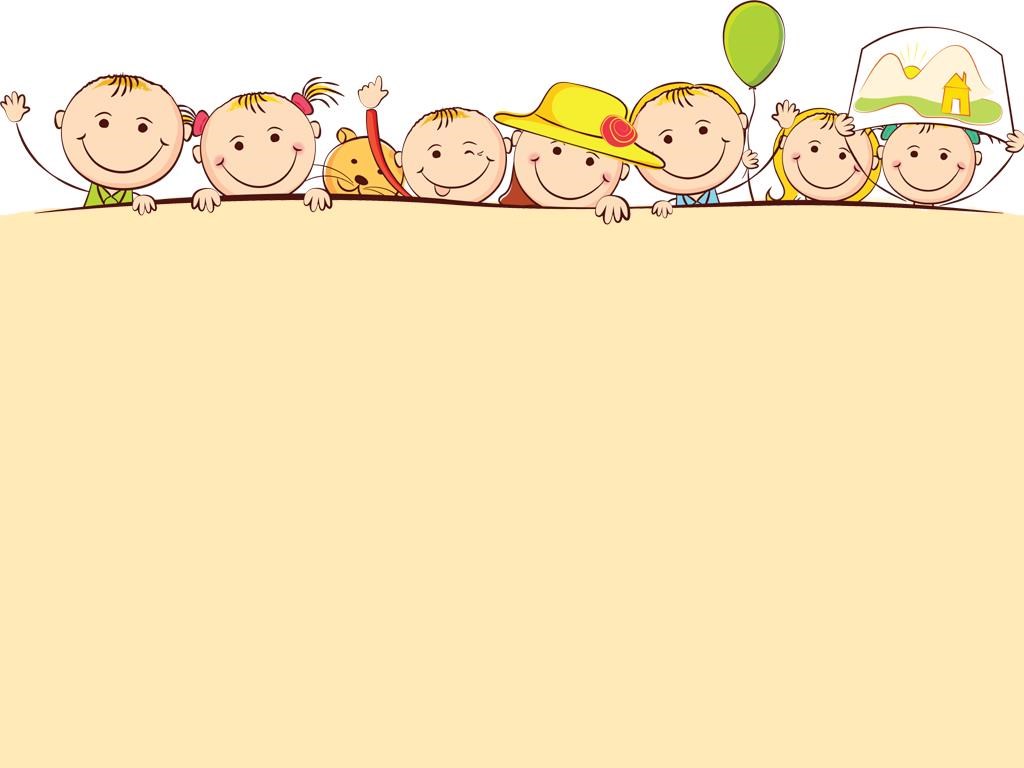


Родительские комитеты



Семейные клубы

**Взаимодействие ДОУ с семьей**



**Взаимодействие с социальными партнерами**

**Детский сад**

**«Буратино»**

ДОУ

района

Детская

поликлиника

ФАП

МАОУ Кутарбитская

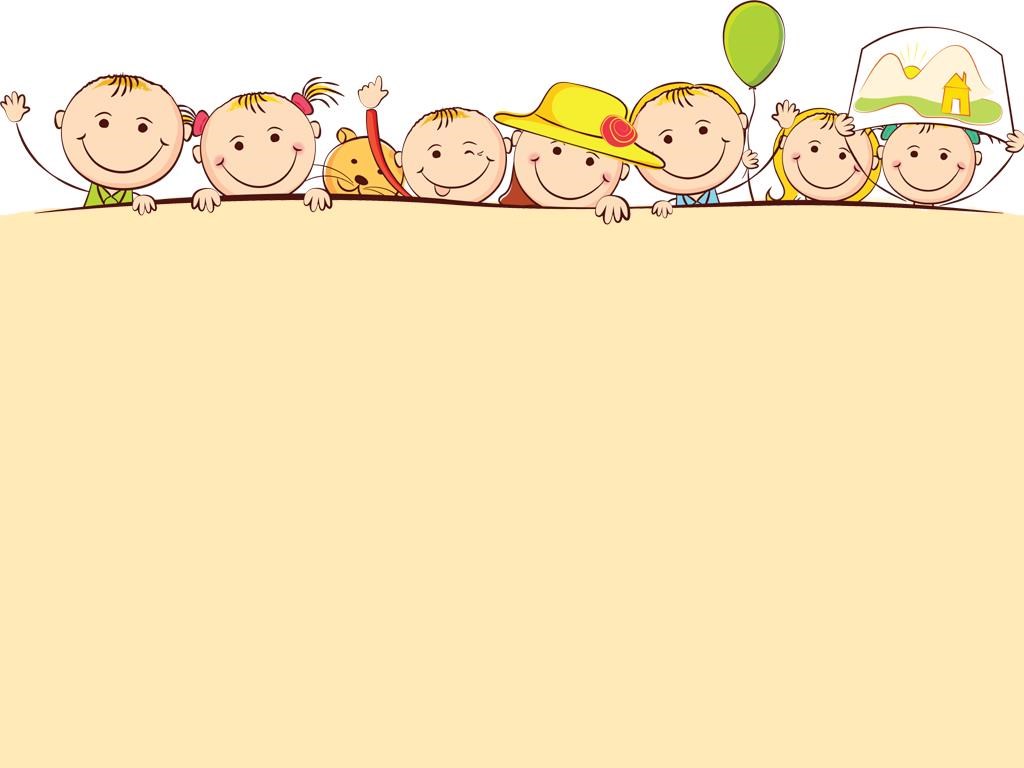
СОШ

СДК

-

Детская

библиотека



**В соответствии с ФГОС, материально**

**-**

**техническое обеспечение**

**программы включает в себя учебно**

**-**

**методический комплект, оборудование,**

**оснащение (предметы). При этом, Организация самостоятельно определяет**

**средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы**

**(**

**в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное**

**оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.**

**Материально**

**-**

**техническое**

**обеспечение программы:**

•

соответствие санитарно

-

эпидемиологическим правилам и нормативам;

•

соответствие правилам пожарной безопасности;

•

средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и

индивидуальными

особенностями развития детей;

•

учебно

-

методический комплект, оборудование, оснащение

•

оснащенность помещений развивающей предметно

-

пространственной

средой

;

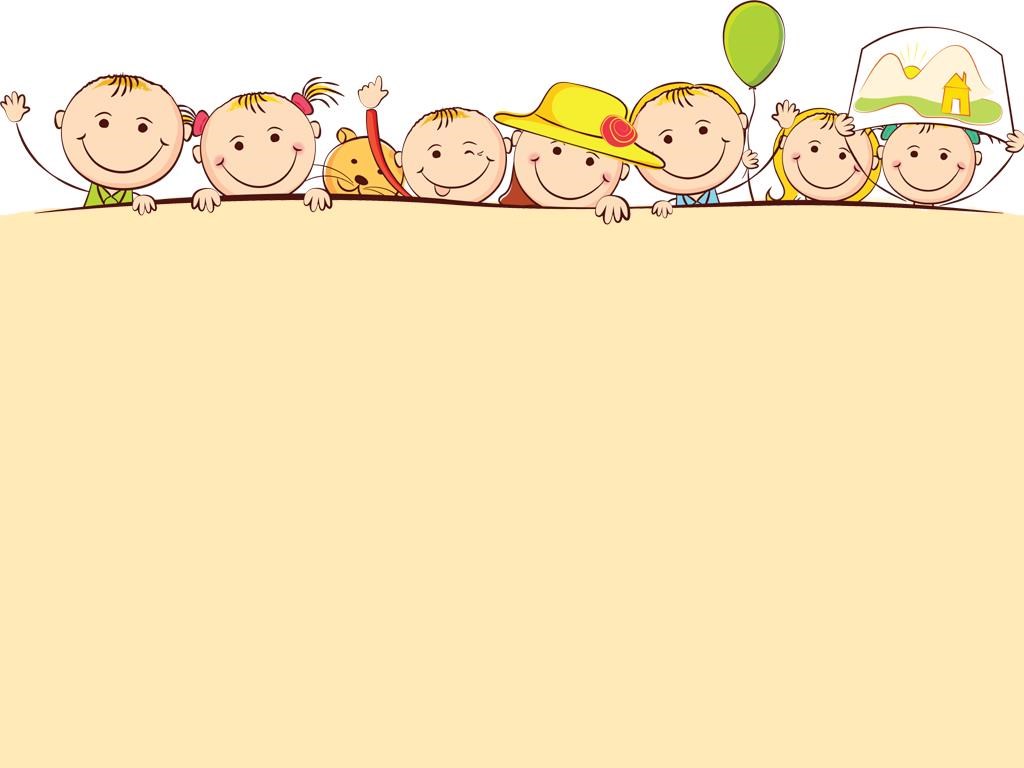
# Учебно-методический комплект

**Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.**

**Васильевой;**

* комплексно-тематическое планирование;
* пособия по управлению и организации работы в дошкольной организации;
* пособия по коррекции развития речи воспитанников;
* методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребёнка; - наглядно-дидактические пособия;
* комплекты для творчества;

**Вариативные парциальные программы:**

***-речевое развитие:*** О.С.Ушакова «Прорамма развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», Т. Фаличеева «Программа воспитания и обучения детей с ФФНР»

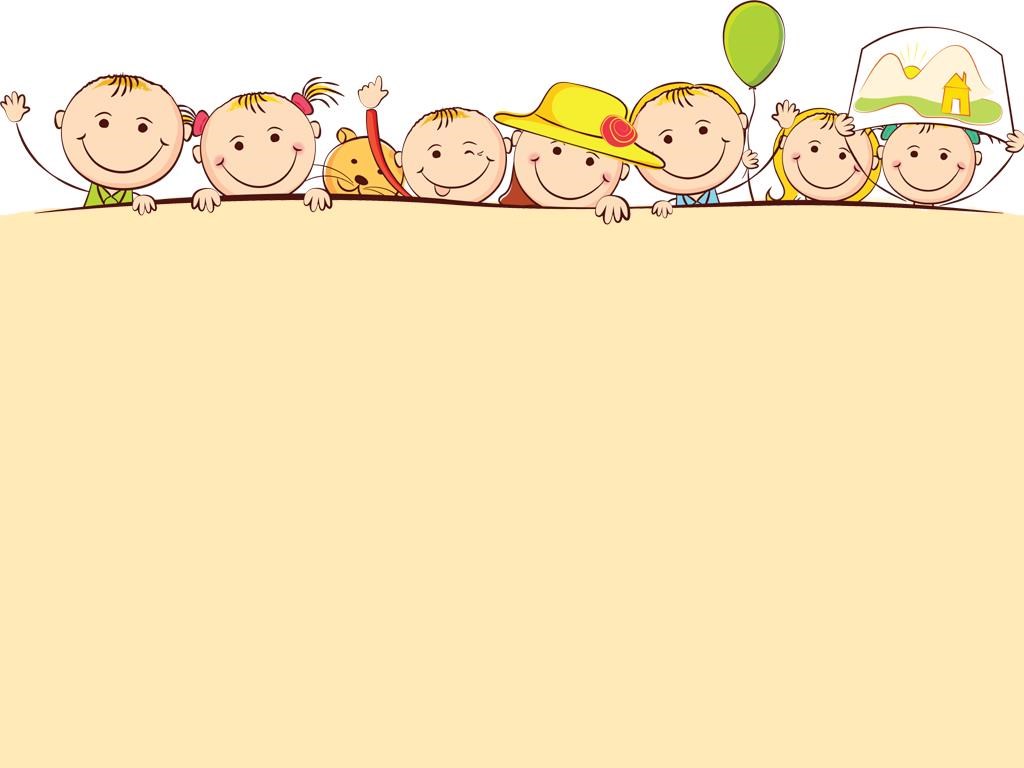
-***познавательное развитие***: С.Н.Николаева. «Программа Юный эколог», Е.В. Колесникова «Математические ступеньки», Корепанова М.В. Харлампова Е.В. «Познаю себя».

-***Социально-коммуникативное развитие:*** Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»,

-***Художественно-эстетическое развитие***: И.А. Лыкова программа художественного

воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки",

***-физическое развитие***: Л.Д. Глазырина «Физическая культура-дошкольникам».



***Развивающая предметно***

***-***

***пространственная среда дошкольной организации***

***должна***

***быть:***

**содержательно**

**-**

**насыщенной**

**,**

**развивающей; трансформируемой;**

**полифункциональной; вариативной; доступной; безопасной;**

**здоровьесберегающей**

**; эстетически**

**-**

**привлекательной.**

**Центры(уголки) развития:**

уголок для сюжетно

-

ролевых игр;

уголок

ряжения

(

для театрализованных игр);

книжный уголок;

зона для настольно

-

печатных игр;

выставка (детского рисунка, детского творчества,

и т

. д.);

уголок природы (наблюдений за природой);

спортивный уголок;

уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей

—

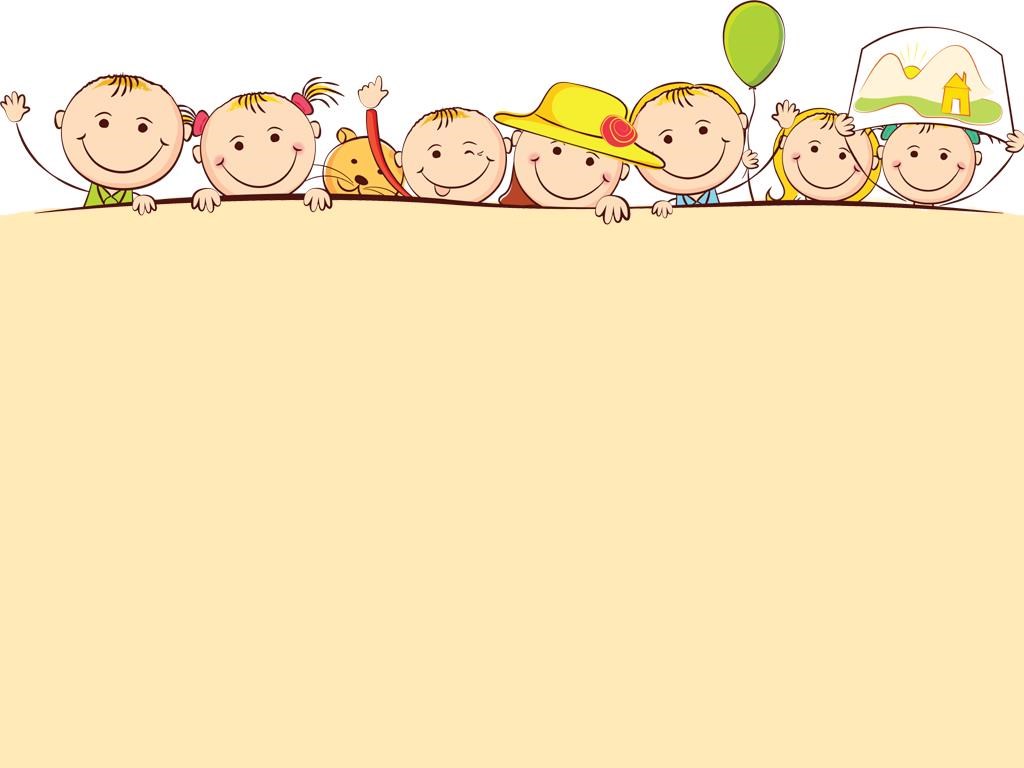
конструктивной,

изобразительной

, музыкальной и др.;

игровой

уголок (с игрушками, строительным материалом).



**Планируемые результаты освоения программы**

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка

дошкольного возраста достижений конкретных образовательных результатов и

обуславливает необходимость определения результатов освоения ООП ДО в виде

целевых ориентиров(представленных в ФГОС ДО), которые следует рассматривать

как социально

-

нормативные возрастные характеристики возможных достижений

ребенка:



Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте



Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

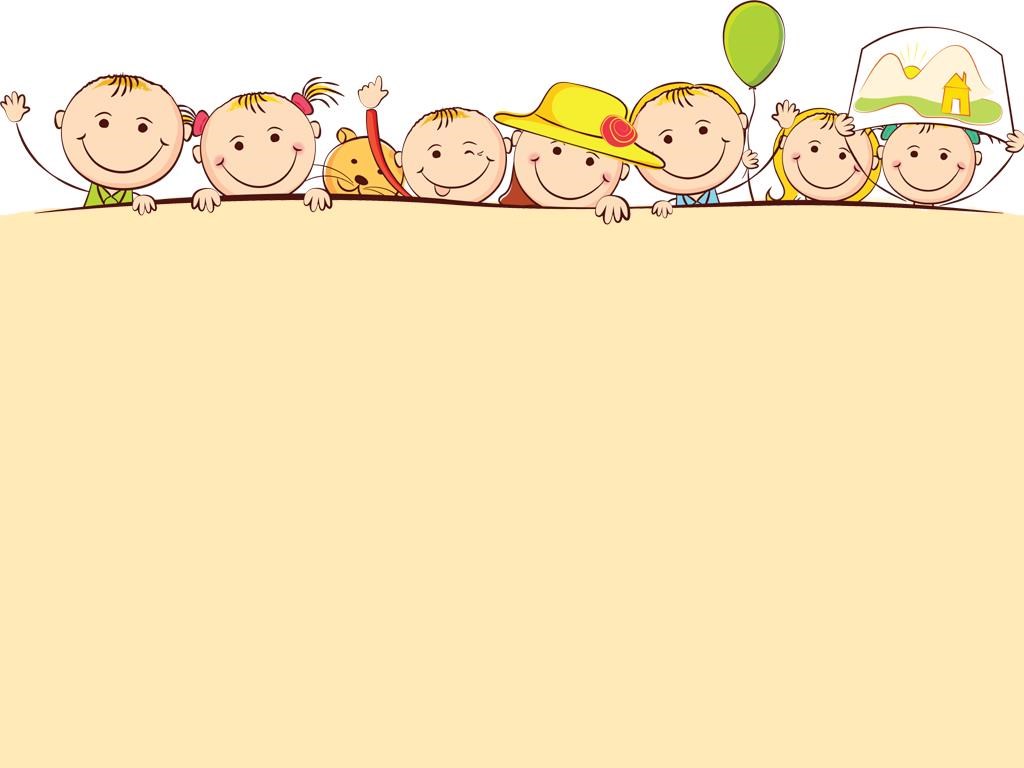
Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в

видепедагогичекой

диагностики(мониторинга), и не являются основанием для их

формального сравнения с реальными достижениями детей

**.**



**следует социальным**

**нормам поведения и**

**правилам в разных**

**видах деятельности**

**развита крупная и**

**мелкая**

**моторика**

**способен к принятию**

**собственных решений**

**владеет устной речью**

**обладает развитым**

**воображением**

**способен**

**договариваться,**

**учитывать интересы и**

**чувства других**

**обладает установкой**

**положительного**

**отношения к**

**окружающему миру**

**проявляет инициативу**

**и самостоятельность**

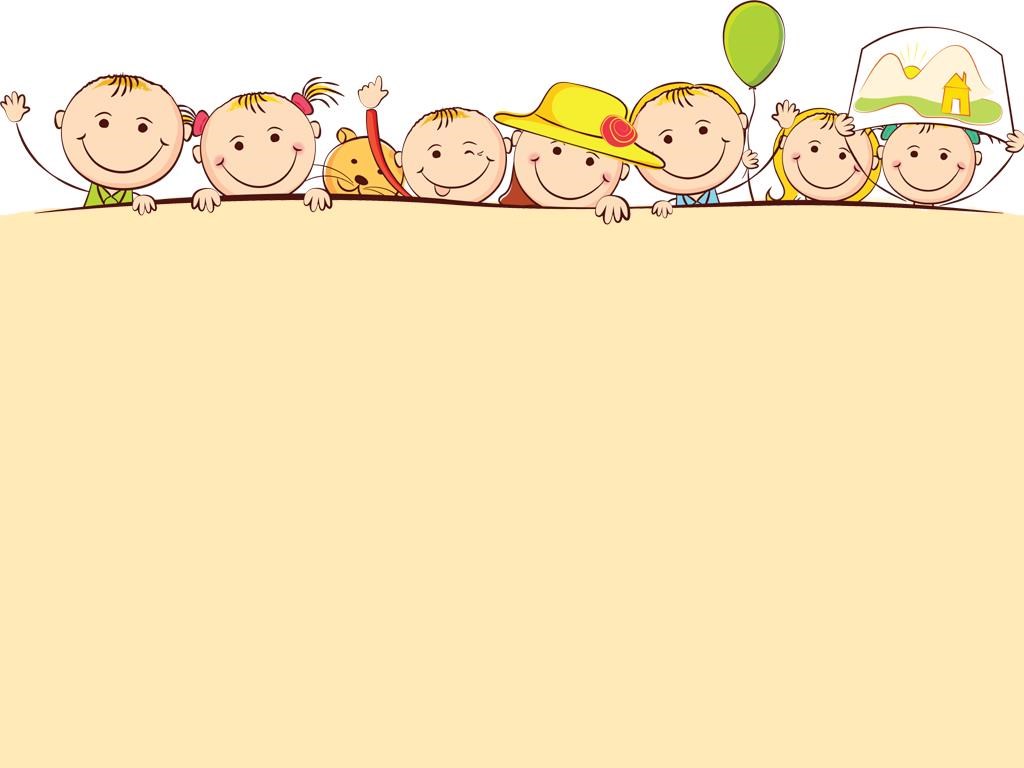
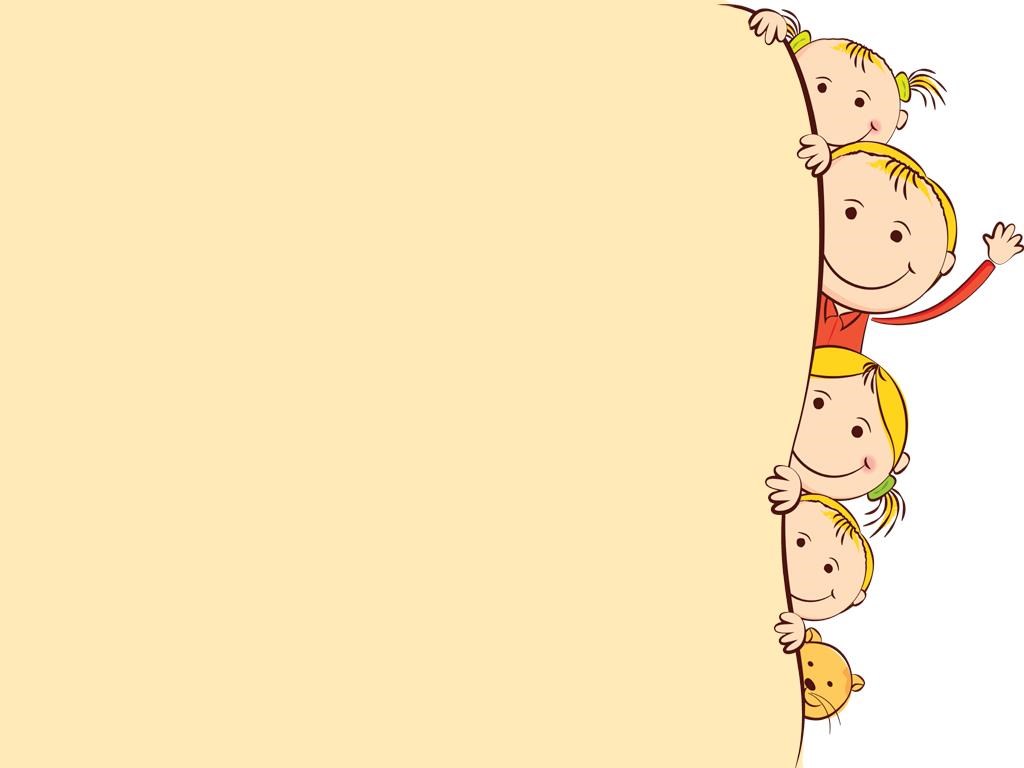
**проявляет**

**любознательность**

Знает и любит

свой

город, край



***Используемые***

***ресурсы***

:

[http://s018.radikal.ru/i519/1304/3e/4bb97ff07cca.pn](http://s018.radikal.ru/i519/1304/3e/4bb97ff07cca.png)

[g](http://s018.radikal.ru/i519/1304/3e/4bb97ff07cca.png)

[http://i022.radikal.ru/1304/0b/005110753ae9.pn](http://i022.radikal.ru/1304/0b/005110753ae9.png)

[g](http://i022.radikal.ru/1304/0b/005110753ae9.png)

[http://im](http://img-fotki.yandex.ru/get/4126/981986.29/0_833e9_d1cacb4b_orig)

[g](http://img-fotki.yandex.ru/get/4126/981986.29/0_833e9_d1cacb4b_orig)

[-](http://img-fotki.yandex.ru/get/4126/981986.29/0_833e9_d1cacb4b_orig)

[fotki.yandex.ru/get/4126/981986.29/0\_833e9\_d1cacb4b\_ori](http://img-fotki.yandex.ru/get/4126/981986.29/0_833e9_d1cacb4b_orig)

[g](http://img-fotki.yandex.ru/get/4126/981986.29/0_833e9_d1cacb4b_orig)