 План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов МАОУ «Лайтамакская СОШ» разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

* приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
* приказом  Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
* постановлением  Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН);
* Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
* приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный  
  стандарт начального общего образования, утверждённый приказом  
  Министерства образования и науки Российской Федерации  
  от 6 октября 2009 г. N 373».

  Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

        В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по  направлениям развития личности:

* духовно-нравственное
* социальное
* общеинтеллектуальное
* общекультурное
* спортивно-оздоровительное

которые отражены в  программе внеурочной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | «Уроки Айболита» |
| 2 | «Знатоки родного края» |
| 3 | «Изучаем родной (татарский) язык» |
| 4 | «С азбукой по родному краю» |
| 5 | «Песенный остров» |
| 6 | «Маленький исследователь» |
| 7 | «Хочу всё знать» |
| 8 | «Здоровей-ка» |
| 9 | «Фольклор родного края» |
| 10 | «В мире чисел» |
| 11 | «Полиглот» |
| 12 | «Умелые руки» |
| 13 | «Цветы добра» |

    Целью курсов «Уроки доктора Айболита» является  воспитание  у обучающихся  нравственного  и эмоционально-ценностного  позитивного  отношения к своему здоровью, к физкультурно-оздоровительной деятельности, к окружающему миру.

  Целью курсов  «Знатоки родного края» является  расширение знаний, повышение духовно-нравственной грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к родному краю.

Целью курсов «Изучаем родной (татарский) язык» является формирование и повышение уровня мотивации-владения этническим родным языком, воспитание любви и уважения к татарскому языку и культуре в диалоге с русской культурой.

Целью курсов «С азбукой по родному краю» является воспитание патриотических чувств: любви к своему селу, формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.

Целью курсов «Песенный остров» является любовь к хоровому пению и формирование хоровых навыков.

Целью курсов «Маленький исследователь» является выявление и развитие природных задатков и способностей исследователя, обучение детей младшего школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований, формирование и развитие у детей младшего школьного возраста умений и навыков исследовательского поиска.

Целью курсов «Хочу всё знать» является возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобретут целостный взгляд на мир.

Целью курсов «Здоровей-ка» является стремление  к самореализации, саморазвитию, взаимопониманию, общению, сотрудничеству, самоопределению; привитие интереса  к возможностям своего организма, к физической культуре и спорту, знакомство с национальными спортивными играми.

Целью курсов «Фольклор родного края» является развитие и воспитание высоконравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой личности, знающей историю и традиции своей страны, ведущей здоровый образ жизни.

Целью курсов «В мире чисел» является формирование математических навыков младшего школьника, привитие навыков работы с числами.

развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков учащихся на основе системы развивающих занятий.

Целью курсов «Полиглот» является развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков учащихся на основе системы развивающих занятий.

Целью курсов «Умелые руки» является развитие творческих способностей, сплочение детского коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки и обеспечение дополнительных знаний по трудовому обучению.

Целью курсов «Цветы добра» является формирование у детей высокого уровня нравственного самосознания, культурных и духовных ценностей, привитие чуткого отношения к окружающей среде.

Целью проектной  деятельности  в рамках изучения предметов математики, русского языка, литературного  чтения, окружающего мира  и в соответствии с планом воспитательной работы,  является развитие  познавательной активности обучающихся, вовлечение в социально-значимую деятельность,  выявление и развитии способностей лидера и других способностей, способствующих успеху в общественной деятельности, в том числе и в работе органов ученического самоуправления.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов  образовательного учреждения и учреждений социума.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении   использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками  общеобразовательных учреждений; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

        Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах начальной школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Занятия кружка «Умелые руки»  проводятся в сельской библиотеке, «Здоровейка»» организованы на базе спортивного зала.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности  младших школьников

        Таблица - сетка часов внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт.

Направления внеурочной деятельности в 1 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности в 1 классе | Кол-во часов | Наименование реализуемых программ | Формы организации |
| Спортивно-оздоровительное | 2 | «Уроки Айболита» | Кружок по интересам: подвижные игры, соревнования, конкурсы |
| Духовно-нравственное | 2 | «Знатоки родного края» | Кружок по интересам: круглые столы, исследовательская деятельность, экскурсии, конкурсы творческих работ |
| Общеинтеллектуальное | 3 | «Изучаем родной (татарский) язык»,  «С азбукой по родному краю» | Предметные кружки: интеллектуальные игры, круглые столы, творческая деятельность, конкурсы творческих работ, экскурсии |
| Общекультурное | 1 | «Песенный остров» | Клуб: конкурсы, выставки, творческая деятельность, концерты, утренники |
| Социальное | 2 | «Доброта вокруг нас» | КТД: трудовые десанты, интеллектуальные игры, творческие работы |

Направления внеурочной деятельности во 2 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности во 2 классе | Количество часов | Наименование реализуемых программ | Формы организации |
| Спортивно-оздоровительное | 2 | «Уроки Айболита» | Кружок по интересам: подвижные игры, соревнования, конкурсы |
| Духовно-нравственное | 2 | «Знатоки родного края» | Кружок по интересам: круглые столы, исследовательская деятельность, экскурсии, конкурсы творческих работ |
| Общеинтеллектуальное | 3 | «Маленький исследователь»,  Хочу всё знать» | Предметный кружок: интеллектуальные игры, круглые столы, творческая деятельность, конкурсы творческих работ, экскурсии |
| Общекультурное | 1 | «Песенный остров» | Клуб: конкурсы, выставки, творческая деятельность, концерты, утренники |
| Социальное | 2 | «Доброта вокруг нас» | КТД: трудовые десанты, интеллектуальные игры, творческие работы |

Направления внеурочной деятельности в 3-4 классах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности в 3-4 классах | Количество часов | Наименование реализуемых программ | Формы организации |
| Спортивно-оздоровительное | 2 | «Здоровей-ка» | Кружок по интересам: подвижные игры, соревнования, конкурсы |
| Духовно-нравственное | 2 | «Фольклор родного края» | Кружок по интересам: круглые столы, исследовательская деятельность, экскурсии, конкурсы творческих работ |
| Общеинтеллектуальное | 3 | «В мире чисел»,  «Полиглот» | Предметные кружки: интеллектуальные игры, круглые столы, творческая деятельность, конкурсы творческих работ, экскурсии |
| Общекультурное | 2 | «Умелые руки». | Клуб: конкурсы, выставки, творческая деятельность |
| Социальное | 1 | «Цветы добра» | КТД: трудовые десанты, интеллектуальные игры, творческие работы |