

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2018-2019 учебный год**

с. Лайтамак

2018 год

*ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

 **Целью воспитательной работы школы в 2018 - 2019 учебном году является :**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

 **Задачи воспитательной работы:**

* Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны

здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах

социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка

исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик

воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и

дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и

критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
* уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
* сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об
* эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического

самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства
1. **Организационно-методические мероприятия.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2018-2019 учебный год | Август 2018 | Педагог-организатор |  |  |
| 4 | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций | В течение всего года | Педагог-организатор, социальный педагог | Первый понедельник каждого месяца |  |

1. **Совещание при директоре.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Результаты воспитательной работы за 2017-2018 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2018-2019 учебный год | 30. 08. 2018 | Педагог-организатор |  |  |
| 2 | Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2018-2019учебный год. | 05. 09. 2018 | Педагог-организатор, социальный педагог |  |  |
| 3 | О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. | 28. 08. 201822. 12. 201819. 03. 2019 | Завхоз, классные руководители. |  |  |
| 4 | Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2018-2019 учебном году. | 28. 05. 2019 | социальный педагог, руководитель медиации Халикова Р.Р. |  |  |

1. **МО классных руководителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Тема ***Организация воспитательной работы в 2018/2019 учебном году.******Форма проведения: методический практикум***1.    Приоритетные задачи МР в 2018-2019 учебном году. Утверждение плана работы на 2018/2019 учебный год. 2.     Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2018/2019 учебном году.3.     Функциональные обязанности классного руководителя. О форме и отчётности в воспитательной работе.4.     Социальный паспорт класса 5. Работа классных руководителей над темами самообразования.6. Работа с одарёнными детьми. Участие в школьных и районных конкурсах.7. О посещении внеклассных мероприятий классными руководителями. | 30.08.18 | Руководитель МО классных руководителей |  |  |
| 2 | **Тема «Духовно – нравственное развитие и воспитание личности».****Форма проведения** – дискуссия1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом.2. Направления духовно – нравственного воспитания. 3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни. 4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников. | 22.10.2018 | Руководитель МО классных руководителей |  |  |
| 3. | **Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»****Форма проведения:** деловая игра**Вопросы для обсуждения:** 1. «Семья – важнейший институт воспитания детей» 2. Влияние семьи на становление личности. 3.Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы. 4. Условия воспитания детей в семье. 5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей. | 12.11.2018 | Руководитель МО классных руководителей |  |  |
| 4 | **«Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»** **«Социализация учащихся как фактор воспитания** **личности»****Форма проведения:** круглый стол, обмен опытом**Вопросы для обсуждения:** 1. . «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)2. Роль классных руководителей в сбережении здоровья школьников.3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ4. Культура школы как фактор социализации учащихся5. Социальное проектирование в воспитательной работе школы.6. Социальное партнерство в формировании личности | декабрь | Руководитель МО классных руководителей |  |  |
| 5 | **Тема «Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе».****Форма проведения: семинар****Вопросы для обсуждения:**1.Информация о взаимопосещениях, мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы. Анализ мероприятий.2.Итоги школьных и районных конкурсов. Анализ работы классных руководителей с одарёнными детьми.3.Обмен опытом по вопросам воспитания.4.Итоги работы по самообразовательной работе.5.Об участии в Форуме «Большая перемена».6.Профориентационная работа классных руководителей с учащимися. | март | Руководитель МО классных руководителей |  |  |
| 6 | ***Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.*****Вопросы для обсуждения**:1. Итоги работы классных коллективов за 2018/2019 учебный год2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика воспитанности классного коллектива.3. Перспективы  работы  МО  на  следующий  учебный  год.4.Летний отдых | май | Руководитель МО классных руководителей |  |  |

**.**

1. **Работа с родителями.**

**График проведения родительских собраний и Дней правовой грамотности родителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Тема родительского собрания  | Дата  | Начало собрания | Классы |
| МАОУ «Лайтамакская СОШ» | 1. «Безопасность ребёнка. Семья – важнейший институт воспитания детей: опыт, трудности, проблемы». Итоги 1 четверти. Анализ учебно-воспитательной работы в школе. | 25.10.2018 | 15.00 | 1-11 |
|  | 2. «Нравственные отношения в семье». Итоги 2 четверти. Анализ учебно-воспитательной работы в школе. | 22.11.2018 | 15.00 | 1-11 |
|  | 3. «ЕГЭ в 2018 учебном году: что ждёт выпускников». «Помощь ребенку в прохождении ГИА: ОГЭ, ЕГЭ». Итоги 3 четверти. Анализ учебно-воспитательной работы в школе. | 21.03.2019 | 15.00 | 1-11 |
|  | 4. «Актуальность проблемы творческого развития детей как фактора формирования личности» («Мир моих увлечений»). Эффективное общение родителей с детьми. Итоги 4 четверти. Анализ учебно-воспитательной работы в школе. | 23.05.2019 | 15.00 | 1-11 |
| **Дни правовой грамотности** |
| ОО | Дни правовой грамотности | Дата  | Форма проведения | Специалисты ведомств системы профилактики |
| МАОУ «Лайтамакская СОШ» | 1. Единый день правовых знаний для родителей «Нравственные ценности и ориентиры подрастающего поколения». Взаимоотношения детей и взрослых. | 18.10.2018 | Семинар-практикум | Участковый Нигматуллин Р.Т. |
|  | 2.Единый день правовых знаний для родителей по вопросам за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. О должном контроле и уходе за детьми | 20.12.2018 | форум | Инспектор ОДН Колобова Л.М. |

1. **Работа с учащимися.**

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»**

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Общекультурное направление.(Гражданско-патриотическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
 |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
5. Проведение природоохранных акций.
 |
| Духовно-нравственное направление.(Нравственно-эстетическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
 |
| Здоровьесберегающее направление.(Физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни
 |
| Социальное направление.(Самоуправление в школе и в классе) | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
2. Развивать самоуправление в школе и в классе.
3. Организовать учебу актива классов.
 |
| Общеинтелектуальное направление.(Проектная деятельность) | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.
2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
 |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
 |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций;
2. Контроль за работой кружков и секций;
 |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.
2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.
 |

**План-сетка по месяцам на 2018-2019 учебный год**

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Праздник «Первый звонок»

 (уроки мира)1. Беседы в классах по ПДД
2. Неделя правого воспитания, профилактики
3. Месячник безопасности
 | 1 сентября4.09.17г26августа-13 сентября | 1-11 класс1-11 класс | Педагог-организаторКл. рук. |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Посвящение в Первоклассники

«Маршрут безопасности», «Вежливый водитель», «Стань заметней»1. Участие во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога детям», «Юные инспекторы движения»
2. Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде на знание правил дорожного движения
3. Дни трезвости
4. Беседы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом
 | 10.10.18гВ течение месяца3 сентября | 1 классы1-11 классы | классные руководители  |
| Экологическое воспитание | Конкурс поделок из природного материала:«И снова в моем крае пора золотая» | последняя неделя месяца | 2-11 класс | классные руководители  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание |  “Осенний кросс» | вторая неделя месяца  | 7 - 11 класс | Учителя физкультуры, кл.руководители |
| Трудовое воспитание | Организация дежурства по школе | первая неделя | 7 – 11 класс | Педагог-организатор, кл.руководители |
| Семейное воспитание | Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий Родительские собрания | первая неделяв течение месяца | 1 – 11 класс1 – 11 класс | Кл. рук, педагог-организатор, администрация председатели род. комитетов классов |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Классные часы «Планирование работы класса на 2018-19 учебный год»2) Выборы органов самоуправления в классах  | вторая неделя вторая неделя  | 1-11 класс2-11 класс | кл.руководителикл.руководители |
| Методическая работа | Тема Организация воспитательной работы в 2018/2019 учебном году. | первая неделя | Классные руководители 2-11 классов | Педагог-организатор |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Работа по оформлению документации рук. кружков2) Составление расписания работы кружков | в течение месяцатретья неделя | 1-11 класс | Руководители кружков, педагог-организатор, |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей2) Составление расписания классных часов  | до 20 сентябряв течение месяца | Кл.рук. 2-11 кл. | Педагог-организатор |

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Акция «Открытка ветерану педтруда»
2. День гражданской обороны (4 октября)
 | первая неделя | 2-11 класс | Педагог-организаторклассные руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. День учителя. Праздничная акция для учителей.
2. Концерт ко Дню учителя:

«С любовью к Вам, Учителя!»1. Музыкально-литературная композиция «Спешите делать добрые дела» (в рамках областного конкурса)
2. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
 | октябрь |  (учителей - пенсионеров)5 – 11 классы |  Педагог-организатор, классные руководители |
| Экологическое воспитание |  Акция «Экология моими глазами»Акция «Чистый школьный двор»Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче» |  первая неделячетвертая неделя | 5 – 7 классы3-11 класс | Педагог-организатор, классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | «Веселые старты» | третья неделя | 2- 4 класс | Учителя физкультуры |
| Трудовое воспитание | Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» | 29.10.18 г | 2 – 11 класс | Кл. рук |
| Семейное воспитание | Родительское собрание. «Безопасность ребёнка. Семья – важнейший институт воспитания детей: опыт, трудности, проблемы». Итоги 1 четверти. Анализ учебно-воспитательной работы в школе.  | Последняя неделя месяца (четверг) | По списку  | Педагог-организатор, классные руководители, психолог, соц. педагоги |
| Самоуправление в школеи в классе | Линейка  | вторник первой недели каждую пятницу | 5-11 класс1-11 класс | Актив, Педагог-организатор |
| Методическая работа | 1. Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.

1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом.2. Направления духовно – нравственного воспитания. 3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни. 4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников.6. Роль Управляющего Совета в духовно-нравственном воспитании учащихся. | в течение месяца | 1-11 | Педагог-организатор |
| Работа кружков и спортивных секций |  Составление плана работы кружков на осенние каникулы. | 22 по 31 октября | 2-11 класс | Педагог-организатор |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Охват внеурочной деятельностью.
2. Контроль посещения кружков
 |  октябрьв течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл.Руководители. кружков | Педагог-организатор, классные руководители |

**Ноябрь**

**Девиз месяца: «Мы и творчество»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Литературная гостиная: «Вместе дружная семья» (стихи о семье -к году семейных ценностей)  |  13.11.18г | 5-11 классы  | Учителя русского языка и литературы |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Мероприятия, посвященные Дню народного единства, Дню матери
2. Старт школьного фестиваля

«Наши имена»1. Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».
2. Совет профилактики
3. Международный День толерантности 16 ноября
 | ноябрь 16 ноября | 1 - 11 классы | Педагог-организатор, классные руководители, cоциальный педагог  |
| Экологическое воспитание | 1. Акция «Зеленая школа России»
 | Осенние каникулы  | Озеленение школы  | «Волонтер» |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Классные часы об этике, о здоровом образе жизни. | По графику  | 1 – 11 класс | Педагог-организатор, классные руководители  |
| Трудовое воспитание | 1. Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.
 | В течение месяца | 9- 11 класс | Кл. рук. |
| Семейное воспитание | Родительское собрание. «Нравственные отношения в семье». Итоги 2 четверти. Анализ учебно-воспитательной работы в школе.1. Выставка рисунков ко дню матери
2. Выставка фотографий ко Дню Матери
 | Последняя неделя месяца (четверг)23.11.18г | 1 – 11 классы1-4 классы5 – 11 классы | Педагог-организатор, классные руководители  |
| Самоуправление в школеи в классе | Заседание ученического самоуправления | вторник первой недели  | 5-11 класс | Педагог-организатор |
| Методическая работа |  Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»1. «Семья – важнейший институт воспитания детей»2. Влияние семьи на становление личности. 3.Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы. 4. Условия воспитания детей в семье. 5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей. | последний вторник месяца  | Кл. руков1-11 кл. | Педагог-организатор |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков (контроль) | В течение месяца | 1-11 класс | Педагог-организатор |
| Контроль за воспитательным процессом | Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий) | В течение месяца | Кл.рук. 2-11 кл. | Педагог-организатор |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Тематические класс. часы «Новый год у ворот!»
2. Конкурс новогодних открыток

(поздравление ветеранов)1. Тренинг «Я и мое место в жизни»
2. День конституции. Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции
3. День героев Отечества
 | Четвёртая неделя c 24-30.12.18гВторая неделяТретья неделя9 декабря | 1-11 класс5-11 класс (для ветеранов труда)8 – 9 классы | Педагог-организатор |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Конкурс: «Новогодняя игрушка»2) Дискотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад.».3) Конкурс новогодних открыток5) Совет профилактики 6)1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья».7)Международный День инвалидов8)День неизвестного солдата | Третья декада Последняя неделяПоследняя неделяТретья неделяпоследний четверг месяца3 декабря3 декабря | 1-9 классыПо графику 7 - 10 класс5 - 7 класс | Педагог-организаторклассные руководители, соц.педагог |
| Экологическое воспитание | Акция : «Покормите птиц зимой» | 21.12.18г | 1-6 класс | классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Первенство школы по баскетболу | Вторая неделя | 9-11 классы | Комитет «Физкультуры и спорта» ,учителя физ-ры. |
| Трудовое воспитание | Конкурс инсценировок «Мастер своего дела». | 17.12.18г | 5 – 7 класс |  классные руководители |
| Семейное воспитание | 1) Родительские встречи по итогам первого полугодия и второй четверти2) Заседание родительского комитета школы  | В течение каникулВторник третьей недели  | Родителей 1 – 11 классов1 – 11 класс | классные руководители |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание ученического самоуправления (подготовка к Новогодним утренникам) | Среда первой недели  | актив | актив |
| Методическая работа | Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» «Социализация учащихся как фактор воспитания личности»1. . «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников.3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ4. Культура школы как фактор социализации учащихся5. Социальное проектирование в воспитательной работе школы.6. Социальное партнерство в формировании личности |  | Классные руководители  | Педагог-организатор |
| Работа кружков и спортивных секций |  Составление плана школы, работы кружков и секций на зимние каникулы  | С 17 по 21 декабря | 1-11 класс | Педагог-организатор |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Проверка внешнего вида учащихся
 | Первая неделя месяца Вторая неделя  | Кл.рук. 4-11 кл. | Педагог-организатор |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: «Живи-родник»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Акция: «Проводы старого нового года»
2. Международный День Холокоста
 | Первая неделя(каникулы)27 января | 5- 11 кл.помощь детям из малообеспеченных семей) | Педагог-организаторсоц.педагог |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы.
2. Совет профилактики
 | В зимние каникулыпоследний четверг месяца | 1-11 класс | Кл.рук-лиПедагог-организаторсоциальный педагог. |
| Экологическое воспитание | Акция «Кормушка» | В течение месяца | 1-4 класс | вожатая |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска» | По необходимости  | Для родителей  | Педагог-организаторадминистрациясоц. педагог  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни». | Третья неделя месяца | 7-11 классы | Кл. рук. |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание ученического самоуправления | Первая среда месяца | актив | актив |
| Методическая работа | Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие | Вторая неделя | Классные руководители 1-11 классов | Педагог-организатор |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-11 классы | Педагог-организатор |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.2) Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит собраний) | Вторая неделя месяцаВторая неделя месяца | Кл.рук. 1-11 кл.Кл.рук. 1-11 кл. | Педагог-организатор |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.
2. Конкурс инсценированной военно -патриотической песни
3. Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России»
4. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)
5. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
6. Международный день родного языка
7. День защитника Отечества
 | февраль2 февраля15 февраля21 февраля23 февраля | 1-11 класс6-11классы5-11класс | Педагог-организатор классные руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Организация почты «Валентинок». 2) Совет профилактики 3) День Российской науки | 14 февраляпоследний четверг месяца8 февраля | 5-11 класс1-11 класс11 класс2-4 классы | Педагог-организатор социальный педагог,  |
| Экологическое воспитание | 1. Конкурс рисунков «Природа горько плачет»
 |  По плану  | 5 – 7 классы | учитель ИЗО |
| Семейное воспитание | Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком | В течение месяца | родители | администрация  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Соревнования по баскетболу 9-11 классы.
2. «Веселые старты»
3. Профилактика инфекционных заболеваний.
 | 19.02.19г15.02.19г | 9-11 классы2-4 класс1-11классы | Педагог-организаторклассные руководители, учитель физкультуры  |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание ученического самоуправления | Первая среда месяца | Актив 5-11 классов | актив |
| Методическая работа |  Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников. «Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных» | Вторая неделя месяца  | Классные руководители 1-11 классов | Педагог-организатор |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков  | В течение месяца | 1-11 класс | Педагог-организатор |
| Контроль за воспитательным процессом |  Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8классах | В течение месяца | Кл.рук. 6-8кл. | Педагог-организатор |

**МАРТ**

**Девиз месяца: «Я и мое место в мире»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Поздравление женщин - ветеранов с праздником 8 марта

2)День воссоединения Крыма с Россией | I декада месяца8 марта18 марта | 1-11 классыДля ветеранов  | Педагог-организаторклассные руководители  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Праздничный концерт, посвященный 8 марта.
2. Изготовление открыток учителям-пенсионерам
3. Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».
4. Заседание Совета профилактики

5)Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом6)Неделя детской и юношеской книги 7)Неделя музыки для детей и юношества | 07.03.19гДо 7 мартаС 01. по 09.03.19последний четверг месяца1 марта26-31 марта | Учителя – Учителя-пенсионеры5-7 классы | Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог |
| Экологическое воспитание | Трудовые десанты по уборке территории школы. | Третья неделя месяца | 5-11 класс | Кл. рук.  |
| Семейное воспитание | Родительское собрание «ЕГЭ в 2019 учебном году: что ждёт выпускников». «Помощь ребенку в прохождении ГИА: ОГЭ, ЕГЭ». Итоги 3 четверти. Анализ учебно-воспитательной работы в школе. Психолого - педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. | Последняя неделя месяца (четверг) | родители | Педагог-организаторклассные руководители, социальный педагог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». | Первая неделя | 9-11 класс | Педагог-организаторклассные руководители, социальный педагог |
| Самоуправление в школеи в классе |  Заседания ученического самоуправления | Первая среда месяца | Актив 5-11 классов  | Актив |
| Обще интеллектуальное направление. | Молодёжный форум «Будущее-это мы» | Весенние каникулы | 9-11 класс | Педагог-организаторклассные руководители, социальный педагог |
| Методическая работа | Тема «Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе».1.Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы. Анализ мероприятий.2.Итоги школьных и районных конкурсов. Анализ работы классных руководителей с одарёнными детьми.3.Обмен опытом по вопросам воспитания.4.Итоги работы по самообразовательной работе.5.Об участии в Форуме «Большая перемена».6.Профориентационная работа классных руководителей с учащимися. | Каникулы  | Кл рук 1-11класс | Педагог-организатор |
| Работа кружков и спортивных секций |  Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы. |  | 1-11 класс | Педагог-организатор |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ участия классов в КТД школы 2) Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся | В течение месяцаВ течение месяца | Кл.рук. 2-11 кл.Кл.рук. 9-11 кл | Педагог-организатор |

**АПРЕЛЬ
Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Акция : «Молодежь за чистоту своего города»3) КТЧ «Первый человек в космосе»4) Тематические классные часы по ПДД5) Операция «Подросток»6)День местного самоуправления7)День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | Третья неделя месяцаВторая неделяВ течении месяца Первая неделя месяца 21 апреля30 апреля | 5-11 класс1-6 класс2-7 класс5-11 классы  | Педагог-организаторклассные руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Конкурс рисунков «Мы и космос»2) КТД «День птиц»3) Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!»4) Совет профилактики | Вторая неделяВторая неделяТретья неделячетверг месяца | 1-6 класс2-4 класс7-10 класс | Педагог-организаторклассные руководители, социальный педагог  |
| Экологическое воспитание  | Трудовые десанты  | В течение месяца | 3-11 класс | Педагог-организаторклассные руководители |
| Семейное воспитание | Психолого - педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.  | Третья неделя | Родители 9,11класс | Администрация, кл.рук, |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Классные часы по формированию здорового образа жизни | В течении месяца  | 1-11 классы | Педагог-организаторклассные руководители |
| Самоуправление в школеи в классе |  1) Организация отчетных собраний в классах.2) Заседания ученического самоуправления | В течение месяцаПервая среда месяца | Актив 5-11 классов | классные руководители |
| Методическая работа |  «Методические находки классных руководителей». |  | Классные руководители 1-11 классов | Педагог-организатор |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков. | В течение месяца | 1-11 класс | Педагог-организатор |
| Контроль за воспитательным процессом | Диагностика уровня воспитанности учащихся  | В течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | Педагог-организаторклассные руководители  |

**МАЙ
Девиз месяца: «Мы помним,мы гордимся!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.3) Участие в акции «Вахта Памяти»4) Участие в акции «Зажги свечу Памяти» | май | 1-11 класс | Педагог-организатор классные руководители, волонтеры  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Участие в концерте, посвященном Дню Победы.2) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.3) Праздник «Последний звонок» | 8 мая4-8 мая24.05.19г | Родители, гости3-11 класс9-11 класс | Педагог-организаторклассные руководители  |
| Экологическое воспитание | Трудовые десанты  | В течение месяца | 3– 11 класс | классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | «Праздник здоровья» | 11 мая  | 2-11 класс | классные руководители, учителя физкультуры  |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание ученического самоуправления2) Линейка «Итоги года»,  | Третья неделя месяцаПоследний учебный день | 5-11 класс5-11 класс | вожатаяПедагог-организатор |
| Семейное воспитание  | Родительское собрание «Актуальность проблемы творческого развития детей как фактора формирования личности» («Мир моих увлечений»). Эффективное общение родителей с детьми. Итоги 4 четверти. Анализ учебно-воспитательной работы в школе.  | Последняя неделя месяца (четверг) | родители | Кл.руководители |
| Методическая работа | Тема «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»1. Итоги работы классных руководителей за 2018-2019 учебный год 2.Результаты диагностических исследований в классных коллективах.3.Перспективы работы МО на следующий 2019-2020 учебный год. 4.Летний отдых. | Первая неделя месяца | Классные руководители | Педагог-организаторклассные руководители, социальный педагог  |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Организация выставок поделок и рисунков кружков. | В течение месяца | 1-11 класс | Руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом |  1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы | Первая неделя мая  |  | Педагог-организатор |

**6. Мероприятия по привитию навыков ведения**

**безопасного образа жизни.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности. | Август2018г. | Администрация школы. |  |  |
| 2 | Классные часы по технике безопасности. | В течение всего года | Классные руководители. | Протоколы. |  |
| 3 | Рейд по проверке внешнего вида учащихся. | В течение всего года | Соц. педагог,  | 1-11 классы |  |
| 4 | Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе. | Сентябрь 2018г. | Педагог-организаторклассные руководители. | По четвертям. |  |
| 5 | Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД» | Сентябрь 2018г. | Классные руководители | Оформление школьного стенда. |  |
| 6 | Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма» | Октябрь 2018г. | Классные руководители. | 1-11 классы |  |
| 7 | Правила перехода через ЖД пути. Встреча с инспектором ЛОВД. | Ноябрь 2018г. | Педагог-организаторклассные руководители, соц. педагог. | 4-7 классы |  |
| 8 | 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья». | Декабрь 2018г. | Педагог-организаторсоц. педагог, ст.  | 5-11 классы по параллелям. |  |
| 9 | Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни». | Январь 2019г. | Педагог-организатор | 1-8 классы. |  |
| 10 | Профилактика инфекционных заболеваний. | Февраль2019г. | Медработники | 5-10 классы. |  |
| 11 | Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». | Март 2019г. | Педагог-организаторсоц. педагог,  | 9-11 классы. |  |
| 12 | Викторина «Знаем ли мы ПДД» | Апрель 2019г. | Педагог-организатор | 1-6 классы. |  |
| 13 | Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов. | Май 2019г. | Педагог-организатор | Беседы, конкурсы по параллелям. |  |
| 14 | Смотр – конкурс «Безопасное колесо» | Май 2019г | руководитель отряда ЮИД | 1-5 классы |  |

**7. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике**

**правонарушений и безнадзорности среди учащихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год. | Сентябрь2018. | Соц. педагог, классные руководители. | 4- 11 классы |  |
| 2 | Устройство детей, оказавшихся в социально опасном положении | В течение всего года | Соц. педагоги |  |  |
| 3 | День профилактики правонарушений. | Ежемесячно (последняя пятница). | Педагог-организатор, соц. педагог.  | Мероприятия по классам по особому плану. |  |
| 4 | Инструктаж «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | Декабрь2018г. | Соц. педагог | 6-10 классы |  |
| 5 | Открытые классные часы «Мои права и обязанности». | Январь 2019г. | Педагог-организаторклассные руководители. | По особому графику. 5-11 классы |  |
| 6 | Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения». | Март2019г. | Соц. педагог. | По особому графику. 5-8 классы |  |
| 7 | Тренинговые занятия в старшем звене «Час общения». | Апрель2019г.  | Соц. педагог. | По особому графику 9-11 классы |  |

**8.Трудовое воспитание и профессиональная ориентация**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Трудовые десанты по уборке микрорайона, сквера по ул. Свобода и территории школы. | Сентябрь – октябрь,2018г. | Педагог-организатор | Мероприятия по особому плану, 2-10 классы |  |
| 2 | Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться».  | Октябрь2018г. | Соц.педагог, | 9-11 классы. |  |
| 3 | Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.  | Ноябрь2018г. | Классные руководители. | 9-11 классы. |  |
| 4 | Конкурс инсценировок «Мастер своего дела».  | Декабрь2018г. | Кл. руководители. | 1-4 классы. |  |
| 5 | Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей».  | Январь2019г. | Соц.педагог классные руководители. | 5-6 классы. |  |
| 6 | Трудовые десанты по уборке микрорайона, сквера по ул. Свобода и территории школы. | Март - май2019г. | Педагог-организаторклассные руководители. | Мероприятия по классам и параллелям по особому плану. |  |
| 7 | Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета. | Апрель-май2019г. | Соц. педагог, классные руководители. |  |  |