

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2018-2019 учебный год**

с. Лайтамак

2018 год

*ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

**Целью воспитательной работы школы в 2018 - 2019 учебном году является :**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

* Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны

здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах

социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка

исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик

воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и

дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и

критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
* уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
* сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об
* эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического

самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

1. **Организационно-методические мероприятия.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2018-2019 учебный год | Август 2018 | Педагог-организатор |  |  |
| 4 | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций | В течение всего года | Педагог-организатор, социальный педагог | Первый понедельник каждого месяца |  |

1. **Совещание при директоре.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Результаты воспитательной работы за 2017-2018 учебный год.  О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2018-2019 учебный год | 30. 08. 2018 | Педагог-организатор |  |  |
| 2 | Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2018-2019учебный год. | 05. 09. 2018 | Педагог-организатор, социальный педагог |  |  |
| 3 | О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. | 28. 08. 2018  22. 12. 2018  19. 03. 2019 | Завхоз, классные руководители. |  |  |
| 4 | Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2018-2019 учебном году. | 28. 05. 2019 | социальный педагог, руководитель медиации Халикова Р.Р. |  |  |

1. **МО классных руководителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Тема ***Организация воспитательной работы в 2018/2019 учебном году.***  ***Форма проведения: методический практикум***  1.    Приоритетные задачи МР в 2018-2019 учебном году. Утверждение плана работы на 2018/2019 учебный год.  2.     Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2018/2019 учебном году.  3.     Функциональные обязанности классного руководителя. О форме и отчётности в воспитательной работе.  4.     Социальный паспорт класса  5. Работа классных руководителей над темами самообразования.  6. Работа с одарёнными детьми. Участие в школьных и районных конкурсах.  7. О посещении внеклассных мероприятий классными руководителями. | 30.08.18 | Руководитель МО классных руководителей |  |  |
| 2 | **Тема «Духовно – нравственное развитие и воспитание личности».**  **Форма проведения** – дискуссия  1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым  опытом.  2. Направления духовно – нравственного воспитания.  3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни.  4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование  дружеских отношений в коллективе.  5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно  из условий развития личности школьников. | 22.10.2018 | Руководитель МО классных руководителей |  |  |
| 3. | **Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»**  **Форма проведения:** деловая игра  **Вопросы для обсуждения:**  1. «Семья – важнейший институт воспитания детей»  2. Влияние семьи на становление личности.  3.Проблемы семейного воспитания  и взаимодействие семьи и школы.  4. Условия воспитания детей в семье.  5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья  детей. | 12.11.2018 | Руководитель МО классных руководителей |  |  |
| 4 | **«Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»**  **«Социализация учащихся как фактор воспитания**  **личности»**  **Форма проведения:** круглый стол, обмен опытом  **Вопросы для обсуждения:**  1. . «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного  руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)  2. Роль классных руководителей в сбережении здоровья школьников.  3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ  4. Культура школы как фактор социализации учащихся  5. Социальное проектирование в воспитательной работе школы.  6. Социальное партнерство в формировании личности | декабрь | Руководитель МО классных руководителей |  |  |
| 5 | **Тема «Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе».**  **Форма проведения: семинар**  **Вопросы для обсуждения:**  1.Информация о взаимопосещениях, мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы. Анализ мероприятий.  2.Итоги школьных и районных конкурсов. Анализ работы классных руководителей с одарёнными детьми.  3.Обмен опытом по вопросам воспитания.  4.Итоги работы по самообразовательной работе.  5.Об участии в Форуме «Большая перемена».  6.Профориентационная работа классных руководителей с учащимися. | март | Руководитель МО классных руководителей |  |  |
| 6 | ***Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.***  **Вопросы для обсуждения**:  1. Итоги работы классных коллективов за 2018/2019 учебный год  2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика воспитанности классного коллектива.  3. Перспективы  работы  МО  на  следующий  учебный  год.  4.Летний отдых | май | Руководитель МО классных руководителей |  |  |

**.**

1. **Работа с родителями.**

**График проведения родительских собраний и Дней правовой грамотности родителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Тема родительского собрания | Дата | Начало собрания | Классы |
| МАОУ «Лайтамакская СОШ» | 1. «Безопасность ребёнка. Семья – важнейший институт воспитания детей: опыт, трудности, проблемы». Итоги 1 четверти. Анализ учебно-воспитательной работы в школе. | 25.10.2018 | 15.00 | 1-11 |
|  | 2. «Нравственные отношения в семье». Итоги 2 четверти. Анализ учебно-воспитательной работы в школе. | 22.11.2018 | 15.00 | 1-11 |
|  | 3. «ЕГЭ в 2018 учебном году: что ждёт выпускников». «Помощь ребенку в прохождении ГИА: ОГЭ, ЕГЭ». Итоги 3 четверти. Анализ учебно-воспитательной работы в школе. | 21.03.2019 | 15.00 | 1-11 |
|  | 4. «Актуальность проблемы творческого развития детей как фактора формирования личности» («Мир моих увлечений»). Эффективное общение родителей с детьми. Итоги 4 четверти. Анализ учебно-воспитательной работы в школе. | 23.05.2019 | 15.00 | 1-11 |
| **Дни правовой грамотности** | | | | |
| ОО | Дни правовой грамотности | Дата | Форма проведения | Специалисты ведомств системы профилактики |
| МАОУ «Лайтамакская СОШ» | 1. Единый день правовых знаний для родителей «Нравственные ценности и ориентиры подрастающего поколения». Взаимоотношения детей и взрослых. | 18.10.2018 | Семинар-практикум | Участковый Нигматуллин Р.Т. |
|  | 2.Единый день правовых знаний для родителей по вопросам за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. О должном контроле и уходе за детьми | 20.12.2018 | форум | Инспектор ОДН Колобова Л.М. |

1. **Работа с учащимися.**

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»**

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Общекультурное направление.  (Гражданско-патриотическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5. Проведение природоохранных акций. |
| Духовно-нравственное направление.  (Нравственно-эстетическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| Здоровьесберегающее направление.  (Физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни |
| Социальное направление.  (Самоуправление в школе и в классе) | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива классов. |
| Общеинтелектуальное направление.  (Проектная деятельность) | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2. Контроль за работой кружков и секций; |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. |

**План-сетка по месяцам на 2018-2019 учебный год**

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Праздник «Первый звонок»   (уроки мира)   1. Беседы в классах по ПДД 2. Неделя правого воспитания, профилактики 3. Месячник безопасности | 1 сентября  4.09.17г  26августа-13 сентября | 1-11 класс  1-11 класс | Педагог-организатор  Кл. рук. |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. Посвящение в Первоклассники   «Маршрут безопасности», «Вежливый водитель», «Стань заметней»   1. Участие во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога детям», «Юные инспекторы движения» 2. Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде на знание правил дорожного движения 3. Дни трезвости 4. Беседы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 10.10.18г  В течение месяца  3 сентября | 1 классы  1-11 классы | классные руководители |
| Экологическое воспитание | Конкурс поделок из природного материала:  «И снова в моем крае пора золотая» | последняя неделя месяца | 2-11 класс | классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | “Осенний кросс» | вторая неделя месяца | 7 - 11 класс | Учителя физкультуры, кл.руководители |
| Трудовое воспитание | Организация дежурства по школе | первая неделя | 7 – 11 класс | Педагог-организатор, кл.руководители |
| Семейное воспитание | Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий Родительские собрания | первая неделя  в течение месяца | 1 – 11 класс  1 – 11 класс | Кл. рук, педагог-организатор, администрация  председатели род. комитетов классов |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1) Классные часы «Планирование работы класса на 2018-19 учебный год»  2) Выборы органов самоуправления в классах | вторая неделя  вторая неделя | 1-11 класс  2-11 класс | кл.руководители  кл.руководители |
| Методическая работа | Тема Организация воспитательной работы в 2018/2019 учебном году. | первая неделя | Классные руководители 2-11 классов | Педагог-организатор |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Работа по оформлению документации рук. кружков  2) Составление расписания работы кружков | в течение месяца  третья неделя | 1-11 класс | Руководители кружков, педагог-организатор, |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей  2) Составление расписания классных часов | до 20 сентября  в течение месяца | Кл.рук. 2-11 кл. | Педагог-организатор |

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Акция «Открытка ветерану педтруда» 2. День гражданской обороны (4 октября) | первая неделя | 2-11 класс | Педагог-организатор  классные руководители |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. День учителя. Праздничная акция для учителей. 2. Концерт ко Дню учителя:   «С любовью к Вам, Учителя!»   1. Музыкально-литературная композиция «Спешите делать добрые дела» (в рамках областного конкурса) 2. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | октябрь | (учителей - пенсионеров)  5 – 11 классы | Педагог-организатор, классные руководители |
| Экологическое воспитание | Акция «Экология моими глазами»  Акция «Чистый школьный двор»  Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче» | первая неделя  четвертая неделя | 5 – 7 классы  3-11 класс | Педагог-организатор, классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | «Веселые старты» | третья неделя | 2- 4 класс | Учителя физкультуры |
| Трудовое воспитание | Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» | 29.10.18 г | 2 – 11 класс | Кл. рук |
| Семейное воспитание | Родительское собрание. «Безопасность ребёнка. Семья – важнейший институт воспитания детей: опыт, трудности, проблемы». Итоги 1 четверти. Анализ учебно-воспитательной работы в школе. | Последняя неделя месяца (четверг) | По списку | Педагог-организатор, классные руководители, психолог, соц. педагоги |
| Самоуправление в школе  и в классе | Линейка | вторник первой недели каждую пятницу | 5-11 класс  1-11 класс | Актив,  Педагог-организатор |
| Методическая работа | 1. Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.   1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым  опытом.  2. Направления духовно – нравственного воспитания.  3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни.  4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование  дружеских отношений в коллективе.  5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно  из условий развития личности школьников.  6. Роль Управляющего Совета в духовно-нравственном воспитании  учащихся. | в течение месяца | 1-11 | Педагог-организатор |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана работы кружков на осенние каникулы. | 22 по 31 октября | 2-11 класс | Педагог-организатор |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Охват внеурочной деятельностью. 2. Контроль посещения кружков | октябрь  в течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл.  Руководители. кружков | Педагог-организатор, классные руководители |

**Ноябрь**

**Девиз месяца: «Мы и творчество»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Литературная гостиная: «Вместе дружная семья» (стихи о семье -к году семейных ценностей) | 13.11.18г | 5-11 классы | Учителя русского языка и литературы |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. Мероприятия, посвященные Дню народного единства, Дню матери 2. Старт школьного фестиваля   «Наши имена»   1. Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». 2. Совет профилактики 3. Международный День толерантности 16 ноября | ноябрь  16 ноября | 1 - 11 классы | Педагог-организатор, классные руководители, cоциальный педагог |
| Экологическое воспитание | 1. Акция «Зеленая школа России» | Осенние каникулы | Озеленение школы | «Волонтер» |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Классные часы об этике, о здоровом образе жизни. | По графику | 1 – 11 класс | Педагог-организатор, классные руководители |
| Трудовое воспитание | 1. Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения. | В течение месяца | 9- 11 класс | Кл. рук. |
| Семейное воспитание | Родительское собрание. «Нравственные отношения в семье». Итоги 2 четверти. Анализ учебно-воспитательной работы в школе.   1. Выставка рисунков ко дню матери 2. Выставка фотографий ко Дню Матери | Последняя неделя месяца (четверг)  23.11.18г | 1 – 11 классы  1-4 классы  5 – 11 классы | Педагог-организатор, классные руководители |
| Самоуправление в школе  и в классе | Заседание ученического самоуправления | вторник первой недели | 5-11 класс | Педагог-организатор |
| Методическая работа | Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»  1. «Семья – важнейший институт воспитания детей»  2. Влияние семьи на становление личности. 3.Проблемы семейного воспитания  и взаимодействие семьи и школы.  4. Условия воспитания детей в семье.  5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья  детей. | последний вторник месяца | Кл. руков1-11 кл. | Педагог-организатор |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков (контроль) | В течение месяца | 1-11 класс | Педагог-организатор |
| Контроль за воспитательным процессом | Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий) | В течение месяца | Кл.рук. 2-11 кл. | Педагог-организатор |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Тематические класс. часы «Новый год у ворот!» 2. Конкурс новогодних открыток   (поздравление ветеранов)   1. Тренинг «Я и мое место в жизни» 2. День конституции. Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции 3. День героев Отечества | Четвёртая неделя  c 24-30.12.18г  Вторая неделя  Третья неделя  9 декабря | 1-11 класс  5-11 класс (для ветеранов труда)  8 – 9 классы | Педагог-организатор |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1) Конкурс: «Новогодняя игрушка»  2) Дискотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад.».  3) Конкурс новогодних открыток  5) Совет профилактики  6)1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья».  7)Международный День инвалидов  8)День неизвестного солдата | Третья декада  Последняя неделя  Последняя неделя  Третья неделя  последний четверг месяца  3 декабря  3 декабря | 1-9 классы  По графику  7 - 10 класс  5 - 7 класс | Педагог-организатор  классные руководители, соц.педагог |
| Экологическое воспитание | Акция : «Покормите птиц зимой» | 21.12.18г | 1-6 класс | классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Первенство школы по баскетболу | Вторая неделя | 9-11 классы | Комитет «Физкультуры и спорта» ,учителя физ-ры. |
| Трудовое воспитание | Конкурс инсценировок «Мастер своего дела». | 17.12.18г | 5 – 7 класс | классные руководители |
| Семейное воспитание | 1) Родительские встречи по итогам первого полугодия и второй четверти  2) Заседание родительского комитета школы | В течение каникул  Вторник третьей недели | Родителей 1 – 11 классов  1 – 11 класс | классные руководители |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1) Заседание ученического самоуправления (подготовка к Новогодним утренникам) | Среда первой недели | актив | актив |
| Методическая работа | Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»  «Социализация учащихся как фактор воспитания  личности»  1. . «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)  2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников.  3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ  4. Культура школы как фактор социализации учащихся  5. Социальное проектирование в воспитательной работе школы.  6. Социальное партнерство в формировании личности |  | Классные руководители | Педагог-организатор |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана школы, работы кружков и секций на зимние каникулы | С 17 по 21 декабря | 1-11 класс | Педагог-организатор |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Проверка внешнего вида учащихся | Первая неделя месяца  Вторая неделя | Кл.рук. 4-11 кл. | Педагог-организатор |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: «Живи-родник»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Акция: «Проводы старого нового года» 2. Международный День Холокоста | Первая неделя(каникулы)  27 января | 5- 11 кл.помощь детям из малообеспеченных семей) | Педагог-организатор  соц.педагог |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы. 2. Совет профилактики | В зимние каникулы  последний четверг месяца | 1-11 класс | Кл.рук-ли  Педагог-организатор  социальный педагог. |
| Экологическое воспитание | Акция «Кормушка» | В течение месяца | 1-4 класс | вожатая |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска» | По необходимости | Для родителей | Педагог-организатор  администрация  соц. педагог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни». | Третья неделя месяца | 7-11 классы | Кл. рук. |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1) Заседание ученического самоуправления | Первая среда месяца | актив | актив |
| Методическая работа | Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие | Вторая неделя | Классные руководители 1-11 классов | Педагог-организатор |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-11 классы | Педагог-организатор |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.  2) Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит собраний) | Вторая неделя месяца  Вторая неделя месяца | Кл.рук. 1-11 кл.  Кл.рук. 1-11 кл. | Педагог-организатор |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. 2. Конкурс инсценированной военно -патриотической песни 3. Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России» 4. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.) 5. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 6. Международный день родного языка 7. День защитника Отечества | февраль  2 февраля  15 февраля  21 февраля  23 февраля | 1-11 класс  6-11классы  5-11класс | Педагог-организатор  классные руководители |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1) Организация почты «Валентинок».  2) Совет профилактики  3) День Российской науки | 14 февраля  последний четверг месяца  8 февраля | 5-11 класс  1-11 класс  11 класс  2-4 классы | Педагог-организатор  социальный педагог, |
| Экологическое воспитание | 1. Конкурс рисунков «Природа горько плачет» | По плану | 5 – 7 классы | учитель ИЗО |
| Семейное воспитание | Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком | В течение месяца | родители | администрация |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Соревнования по баскетболу 9-11 классы. 2. «Веселые старты» 3. Профилактика инфекционных заболеваний. | 19.02.19г  15.02.19г | 9-11 классы  2-4 класс  1-11классы | Педагог-организатор  классные руководители,  учитель физкультуры |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1) Заседание ученического самоуправления | Первая среда месяца | Актив 5-11 классов | актив |
| Методическая работа | Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.  «Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных» | Вторая неделя месяца | Классные руководители  1-11 классов | Педагог-организатор |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-11 класс | Педагог-организатор |
| Контроль за воспитательным процессом | Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8классах | В течение месяца | Кл.рук. 6-8кл. | Педагог-организатор |

**МАРТ**

**Девиз месяца: «Я и мое место в мире»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Поздравление женщин - ветеранов с праздником 8 марта   2)День воссоединения Крыма с Россией | I декада месяца  8 марта  18 марта | 1-11 классы  Для ветеранов | Педагог-организатор  классные руководители |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. Праздничный концерт, посвященный 8 марта. 2. Изготовление открыток учителям-пенсионерам 3. Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения». 4. Заседание Совета профилактики   5)Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом  6)Неделя детской и юношеской книги  7)Неделя музыки для детей и юношества | 07.03.19г  До 7 марта  С 01. по 09.03.19  последний четверг месяца  1 марта  26-31 марта | Учителя –  Учителя-пенсионеры  5-7 классы | Педагог-организатор  , классные руководители, социальный педагог |
| Экологическое  воспитание | Трудовые десанты по уборке территории школы. | Третья неделя месяца | 5-11 класс | Кл. рук. |
| Семейное воспитание | Родительское собрание «ЕГЭ в 2019 учебном году: что ждёт выпускников». «Помощь ребенку в прохождении ГИА: ОГЭ, ЕГЭ». Итоги 3 четверти. Анализ учебно-воспитательной работы в школе. Психолого - педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. | Последняя неделя месяца (четверг) | родители | Педагог-организатор  классные руководители, социальный педагог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». | Первая неделя | 9-11 класс | Педагог-организатор  классные руководители, социальный педагог |
| Самоуправление в школе  и в классе | Заседания ученического самоуправления | Первая среда месяца | Актив 5-11 классов | Актив |
| Обще интеллектуальное направление. | Молодёжный форум «Будущее-это мы» | Весенние каникулы | 9-11 класс | Педагог-организатор  классные руководители, социальный педагог |
| Методическая работа | Тема «Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе».  1.Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью  обмена опытом и совершенствования работы. Анализ мероприятий.  2.Итоги школьных и районных конкурсов. Анализ работы классных руководителей с одарёнными детьми.  3.Обмен опытом по вопросам воспитания.  4.Итоги работы по самообразовательной работе.  5.Об участии в Форуме «Большая перемена».  6.Профориентационная работа классных руководителей с учащимися. | Каникулы | Кл рук 1-11класс | Педагог-организатор |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы. |  | 1-11 класс | Педагог-организатор |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ участия классов в КТД школы  2) Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся | В течение месяца  В течение месяца | Кл.рук. 2-11 кл.  Кл.рук. 9-11 кл | Педагог-организатор |

**АПРЕЛЬ  
Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Акция : «Молодежь за чистоту своего города»  3) КТЧ «Первый человек в космосе»  4) Тематические классные часы по ПДД  5) Операция «Подросток»  6)День местного самоуправления  7)День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | Третья неделя месяца  Вторая неделя  В течении месяца  Первая неделя месяца  21 апреля  30 апреля | 5-11 класс  1-6 класс  2-7 класс  5-11 классы | Педагог-организатор  классные руководители |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1) Конкурс рисунков «Мы и космос»  2) КТД «День птиц»  3) Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!»  4) Совет профилактики | Вторая неделя  Вторая неделя  Третья неделя  четверг месяца | 1-6 класс  2-4 класс  7-10 класс | Педагог-организатор  классные руководители, социальный педагог |
| Экологическое  воспитание | Трудовые десанты | В течение месяца | 3-11 класс | Педагог-организатор  классные руководители |
| Семейное воспитание | Психолого - педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. | Третья неделя | Родители 9,11класс | Администрация, кл.рук, |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Классные часы по формированию здорового образа жизни | В течении месяца | 1-11 классы | Педагог-организатор  классные руководители |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1) Организация отчетных собраний в классах.  2) Заседания ученического самоуправления | В течение месяца  Первая среда месяца | Актив 5-11 классов | классные руководители |
| Методическая работа | «Методические находки классных руководителей». |  | Классные руководители  1-11 классов | Педагог-организатор |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков. | В течение месяца | 1-11 класс | Педагог-организатор |
| Контроль за воспитательным процессом | Диагностика уровня воспитанности учащихся | В течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | Педагог-организатор  классные руководители |

**МАЙ  
Девиз месяца: «Мы помним,мы гордимся!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.  3) Участие в акции «Вахта Памяти»  4) Участие в акции «Зажги свечу Памяти» | май | 1-11 класс | Педагог-организатор  классные руководители, волонтеры |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1) Участие в концерте, посвященном Дню Победы.  2) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.  3) Праздник «Последний звонок» | 8 мая  4-8 мая  24.05.19г | Родители, гости  3-11 класс  9-11 класс | Педагог-организатор  классные руководители |
| Экологическое  воспитание | Трудовые десанты | В течение месяца | 3– 11 класс | классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | «Праздник здоровья» | 11 мая | 2-11 класс | классные руководители, учителя физкультуры |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1) Заседание ученического самоуправления  2) Линейка «Итоги года», | Третья неделя месяца  Последний учебный день | 5-11 класс  5-11 класс | вожатая  Педагог-организатор |
| Семейное воспитание | Родительское собрание «Актуальность проблемы творческого развития детей как фактора формирования личности» («Мир моих увлечений»). Эффективное общение родителей с детьми. Итоги 4 четверти. Анализ учебно-воспитательной работы в школе. | Последняя неделя месяца (четверг) | родители | Кл.руководители |
| Методическая работа | Тема «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»  1. Итоги работы классных руководителей за 2018-2019 учебный год  2.Результаты диагностических исследований в классных коллективах.  3.Перспективы работы МО на следующий 2019-2020 учебный год.  4.Летний отдых. | Первая неделя месяца | Классные руководители | Педагог-организатор  классные руководители, социальный педагог |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Организация выставок поделок и рисунков кружков. | В течение месяца | 1-11 класс | Руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы | Первая неделя мая |  | Педагог-организатор |

**6. Мероприятия по привитию навыков ведения**

**безопасного образа жизни.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности. | Август  2018г. | Администрация школы. |  |  |
| 2 | Классные часы по технике безопасности. | В течение всего года | Классные руководители. | Протоколы. |  |
| 3 | Рейд по проверке внешнего вида учащихся. | В течение всего года | Соц. педагог, | 1-11 классы |  |
| 4 | Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе. | Сентябрь 2018г. | Педагог-организатор  классные руководители. | По четвертям. |  |
| 5 | Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД» | Сентябрь 2018г. | Классные руководители | Оформление школьного стенда. |  |
| 6 | Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма» | Октябрь 2018г. | Классные руководители. | 1-11 классы |  |
| 7 | Правила перехода через ЖД пути.  Встреча с инспектором ЛОВД. | Ноябрь 2018г. | Педагог-организатор  классные руководители, соц. педагог. | 4-7 классы |  |
| 8 | 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья». | Декабрь 2018г. | Педагог-организатор  соц. педагог, ст. | 5-11 классы по параллелям. |  |
| 9 | Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни». | Январь 2019г. | Педагог-организатор | 1-8 классы. |  |
| 10 | Профилактика инфекционных заболеваний. | Февраль  2019г. | Медработники | 5-10 классы. |  |
| 11 | Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». | Март 2019г. | Педагог-организатор  соц. педагог, | 9-11 классы. |  |
| 12 | Викторина «Знаем ли мы ПДД» | Апрель 2019г. | Педагог-организатор | 1-6 классы. |  |
| 13 | Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов. | Май  2019г. | Педагог-организатор | Беседы, конкурсы по параллелям. |  |
| 14 | Смотр – конкурс «Безопасное колесо» | Май  2019г | руководитель отряда ЮИД | 1-5 классы |  |

**7. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике**

**правонарушений и безнадзорности среди учащихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год. | Сентябрь  2018. | Соц. педагог, классные руководители. | 4- 11 классы |  |
| 2 | Устройство детей, оказавшихся в социально опасном положении | В течение всего года | Соц. педагоги |  |  |
| 3 | День профилактики правонарушений. | Ежемесячно (последняя пятница). | Педагог-организатор, соц. педагог. | Мероприятия по классам по особому плану. |  |
| 4 | Инструктаж «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | Декабрь  2018г. | Соц. педагог | 6-10 классы |  |
| 5 | Открытые классные часы «Мои права и обязанности». | Январь 2019г. | Педагог-организатор  классные руководители. | По особому графику. 5-11 классы |  |
| 6 | Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения». | Март  2019г. | Соц. педагог. | По особому графику. 5-8 классы |  |
| 7 | Тренинговые занятия в старшем звене «Час общения». | Апрель  2019г. | Соц. педагог. | По особому графику 9-11 классы |  |

**8.Трудовое воспитание и профессиональная ориентация**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Трудовые десанты по уборке микрорайона, сквера по ул. Свобода и территории школы. | Сентябрь – октябрь,  2018г. | Педагог-организатор | Мероприятия по особому плану, 2-10 классы |  |
| 2 | Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться». | Октябрь  2018г. | Соц.педагог, | 9-11 классы. |  |
| 3 | Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения. | Ноябрь  2018г. | Классные руководители. | 9-11 классы. |  |
| 4 | Конкурс инсценировок «Мастер своего дела». | Декабрь  2018г. | Кл. руководители. | 1-4 классы. |  |
| 5 | Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей». | Январь  2019г. | Соц.педагог классные руководители. | 5-6 классы. |  |
| 6 | Трудовые десанты по уборке микрорайона, сквера по ул. Свобода и территории школы. | Март - май  2019г. | Педагог-организатор  классные руководители. | Мероприятия по классам и параллелям по особому плану. |  |
| 7 | Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета. | Апрель-май  2019г. | Соц. педагог, классные руководители. |  |  |