**МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»**

**Анализ учебных планов образовательной организации с филиалами**

**на 2018-2019 учебный год**

1. **Общее количество обучающихся на 2018-2019 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Школа (филиалы)** | **Количество обучающихся** |
| МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | **88** |
| «Вармахлинская НОШ» - филиал МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | **8** |
| «Топкинская НОШ» - филиал МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | **5** |
| **ИТОГО** | **101** |

* 1. Специфика школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школа (филиалы)** | **Модель** | **Формы и методы реализации модели (специфики, лица школы)** |
| МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | Школа равных возможностей | - предоставляет возможность лицам с умственной отсталостью (интеллектуальными  нарушениями) возможность обучаться в условиях массовых общеобразовательных школ, получить в адекватных их физическим особенностям  образование в пределах государственных стандартов  - реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, являясь общеобразовательной организацией  - реализуя цели и задачи государственной образовательной организации, одновременно решает и специальные задачи, обеспечивающие обучение, воспитание, социальную адаптацию и интеграцию  в общество детей с ОВЗ, которые  по состоянию здоровья испытывают значительные затруднения в освоении общеобразовательной программы.  - реализует этнокультурный компонент образования:  2 часа части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-8 классах, 2 часа школьного компонента в 9-11классах используются для преподавания учебного предмета «Родной (татарский) язык и литература». В 1 классе этнокультурный компонент реализуется через внеурочную деятельность, кружок «Изучаем родной татарский язык». |
| «Вармахлинская НОШ» - филиал МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | Начальная малокомплектная школа | Реализация основной образовательной программы начального общего образования в совмещенном классе. |
| «Топкинская НОШ» - филиал МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | Начальная малокомплектная школа | Реализация основной образовательной программы начального общего образования в совмещенном классе. |

* 1. **Виды учебных планов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школа (филиалы)** | **Наименование учебного плана:** | **Количество** |
| МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | **универсальный** | 4 |
| **профильный и/или углубленный** | 0 |
| **адаптированный** | 6 |
| **индивидуальный** | 5 |
| «Вармахлинская НОШ» - филиал МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | **универсальный** | 1 |
| **профильный и/или углубленный** | 0  0 |
| **адаптированный** | 0 |
| **индивидуальный** |  |
| «Топкинская НОШ» - филиал МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | **Универсальный** | 1 |
| **профильный и/или углубленный** | 0 |
| **адаптированный** | 0 |
| **индивидуальный** | 0 |

**2. Особенности организации обучения по программе начального общего образования в условиях ФГОС:**

* 1. **Общий контингент, количество классов-комплектов, количество**

**учащихся по классам.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа, филиалы** | **Всего с 1-4 классы** | **Количество классов-комплектов** | **Количество учащихся по классам.** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | 24 | 2 (1+3 классы, 2-4 классы) | 8 | 6 | 5 | 5 |
| «Вармахлинская НОШ» - филиал МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | 8 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| «Топкинская НОШ» - филиал МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| **Всего** | **37** | **4** | **10** | **9** | **8** | **10** |

**2.2. Реализуемые УМК.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа, филиалы** | **УМК** | **Региональная специфика учебного плана** | **Количес-тво учащихся** | **% обеспечен-ности учебниками** |
| МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | «Школа России» (1 класс), «Перспективная начальная школа» (2-4 классы) | Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени: | 24 | 100% |
| «Вармахлинская НОШ» - филиал МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | «Школа России» (1 класс), «Перспективная начальная школа» (2-4 классы) | 8 | 100% |
| «Топкинская НОШ» - филиал МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | «Школа России» (1 класс), «Перспективная начальная школа» (2-4 классы) | 5 | 100% |

**2.3.Особенности организации внеурочной деятельности 1-4 классах**

Выбранная модель: оптимизационная

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа, филиалы** | **Направления** | **Курсы внеурочной деятельности** | **Задейство-ванные ресурсы** | **Формы органи-зации** | **Коли-чество часов** |
| МАОУ «Лайтамакская СОШ» + филиалы | Спортивно-оздоровительное | «Здоровячок» | Учитель физкультуры | Кружок | 1 |
| «Подвижные игры» | Классный руководитель | Кружок | 1 |
| Общекультурное | «Юный художник» | Учитель начальных классов | Кружок | 1 |
| «Песенный остров»» | Учитель начальных классов | Кружок | 1 |
| «Изучаем родной (татарский) язык (1 кл) | Учитель 1 класса | Кружок | 1 |
| «Эрудиты» (2 - 4 кл) | Учитель начальных классов | Клуб | 1 |
| Духовно-нравственное | «Юный патриот»  (1-4 кл.) | Учитель начальных классов | Кружок | 2 |
| Социальное | «Я среди людей» | Учитель начальных классов | Клуб | 1 |
|  | «Звёздочки села» | Учитель начальных классов | Тимуровский отряд | 1 |

**2.4. Преподавание курса ОРКСЭ в 4 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа, филиалы | Общее кол-во обуч-сяв 4-х классах | Основы мировых религиозных культур | Основы  светской  этики | Основы право-славной культуры | Основы  Иудей-ской  культуры | Основы буддий-ской культуры | Основы исламской культуры |
| (количество детей) | | | | | |
| МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразова-тельная школа» + филиалы | **10** | - | - | - | - | - | **10** |

**2.5. Реализация этнокультурного компонента:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Классы** | **Формы реализации (уроки, внеурочная деятельность, название кружка, клуба)** | **Количество учащихся** |
| МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразова-тельная школа» | 1 | Внеурочная деятельность, кружок «Изучаем свой родной татарский язык | 8 |
| 2 | Уроки татарского языка и литературы 2 часа в неделю | 6 |
| 3 | Уроки татарского языка и литературы 2 часа в неделю | 5 |
| 4 | Уроки татарского языка и литературы 2 часа в неделю | 5 |
| «Вармахлинская НОШ» - филиал МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | 2-4 | Уроки татарского языка и литературы 2 часа в неделю | 7 |
| 1 | Внеурочная деятельность, кружок «Изучаем свой родной татарский язык | 1 |
| «Топкинская НОШ» - филиал МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | 2-4 | Уроки татарского языка и литературы 2 часа в неделю | 4 |
| 1 | Внеурочная деятельность, кружок «Изучаем свой родной татарский язык | 1 |

1. **Особенности организации обучения по программе основного общего образования:**

**3.1. Общий контингент, количество классов-комплектов, количество**

**учащихся по классам, в том числе 5,6,7,8 классах в штатном режиме введения ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Всего с 5-9 классы** | **Количество классов-комплектов** | **Количество учащихся по классам.** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразова-тельная школа» | 52 | 5 | 7 | 14 | 6 | 15 | 10 |

**3.2**.**Апробации введения ФГОС в 9 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школа** | **Класс** | **Количество человек** |
| МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразова-тельная школа» | - | - |

**3.4. Реализация часов второго иностранного языка, обществознания в штатном режиме введения ФГОС.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Реализация часов второго иностранного языка 5, 6,7,8 класс (какой)** | **Количество часов в неделю** | **Обществозна-ние**  **5 класс** | **Количес-тво часов в неделю** |
| МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразова-тельная школа» | Английский язык (5 класс) | 2 | - | - |
| Английский язык (6 класс) | 2 |  |  |
| Английский язык (7 класс) | 2 |  |  |
| Английский язык (8 класс) | 3 |  |  |

В связи с тем, что образовательное учреждение не ввело обучение второму иностранному языку в 5 классе в 2015-2016 учебном году, предполагается, что общее количество часов на изучение второго иностранного языка будет равномерно распределено на весь оставшийся период обучения с 7 по 9 класс. В связи с этим на изучение английского языка в 8 классе отведено 3 часа в неделю.

**3.5. Особенности организации внеурочной деятельности в 5,6,7,8 классах в**

**штатном режиме введения (выбранные модели, задействованные ресурсы, количество используемых направлений и часов).**

**Выбранные модели:**

5 класс-преобладание воспитатательных мероприятий

6 класс-преобладание учебно-познавательной деятельности

7,8 классы - преобладание общественной самоорганизации обучающихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа, филиалы** | **Направления** | **Курсы внеурочной деятельности,учитывая региональное содержание** | **Задействован-ные ресурсы** | **Формы организа-ции** | **Коли-чествочасов** |
| МАОУ «Лайтамакская СОШ» | Спортивно-оздоровительное | **Клуб «Олимп»** | Учитель физкультуры | Клуб | 2 |
| Кружок «Белая ладья» (5,7 классы) | Учитель физкультуры | Кружок | 0,5 |
| Кружок «Спортивные игры» (5,7 классы) | Классные руководители | Кружок | 0,5 |
| «Лыжные гонки» (5-8 классы) | Учитель физкультуры | Секция | 1 |
| Уроки физкультуры (6,8 классы) | Учитель физкультуры | Урок | 1 |
| Духовно-нравственное | **Клуб**  **« Наследие»** | Учителя-предметники | Клуб | 2 |
| Кружок «Краеведение» (5-8 классы) | Учитель географии | Модуль | 1 |
| Кружок «По островам фольклора»(5-8 классы) | Учитель татарского языка | Модуль | 1 |
| Социальное | **Социальная практика «Добро делаем вместе»** (5-8 классы) | Учителя-предметники | Социаль-ная практика | 2 |
|  | «Твори добро» (5-8 классы) | Учитель иностранного языка | Волонтёрский отряд | 1 |
| Кружок «Юный эколог»(5-8 классы) | Учитель биологии | Кружок по (выбору) | 1 |
|  | Кружок «Юный управленец»(5-8 классы) | Воспитатель пришкольного интерната | Кружок по (выбору) | 1 |
|  | Кружок «Помощники библиотекаря»  (5-8 классы) | Педагог-библиотекарь | Кружок по (выбору) | 1 |
| Общеинтеллектуальное | **«Умники и умницы»** | Учителя-предметники | Интеллектуальная лаборато-рия | 2 |
| Кружок «Математика в современном мире» (5-8 кл) | Учитель математики | Модуль | 1 |
| Кружок «Занимательная грамматика» (5-6 кл) | Учитель русского языка | Модуль | 0,5 |
| Кружок «Кладезь грамотеев»  (7 кл) | Учитель русского языка | Модуль | 0,5 |
| Кружок «Планета английского языка» (8 кл) | Учитель английского языка | Модуль | 0,5 |
| Общекультурное | Хоровая студия «Лейся, песня»(5-8 классы) | Учитель музыки | Студия | 1 |
|  |  | Часы общения | Классные руководители | Часы общения | 1 |

**3.6. Изучение «ОДНКНР»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Класс** | **Количество часов** | **Предмет** |
| МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразова-тельная школа | 5 | 10% от общего количества часов по каждому предмету | Тематические блоки ОДНКНР в предметах: литература, обществознание, география, татарская литература, история, изобразительное искусство, музыка, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности. |

**3.7. Описание и обоснование вариативной части для реализации углублённой (дополнительной) подготовки по отдельным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Курс** | **Описание и обоснование введения данного курса** |
| - | - | - |

**3.8.Региональное содержание образования**

**Тематика уроков, планируемых для проведения на производстве**

***(с привлечением ресурса производственных предприятий), за 2018-2019 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Класс | Актуальная тема для региона | Интегрированные предметы | Производственный ресурс, база |
| МАОУ «Лайтамакская СОШ» | 5 | Человек и природа | География, биология | ООО «Тобольск-Полимер»,  г. Тобольск |
| МАОУ «Лайтамакская СОШ» | 6 | Природные сообщества. Природный комплекс. | География, биология | Парковые зоны своей местности. |
| МАОУ «Лайтамакская СОШ» | 7 | Общая характеристика простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными. Движение молекул. Броуновское движение. Диффузия. | Биология, физика | ООО «Тобольск-Полимер», г. Тобольск - Очистка воды, биоиндикация. |
| МАОУ «Лайтамакская СОШ» | 7 | Общая характеристика надкласса рыб. Выталкивающая сила. Закон Архимеда. Условия плавания тел. Воздухоплавание. Плавание судов. (7 класс, физика). | Биология, физика | СПК «Рыболовецкая артель Лайтамак» |
| МАОУ «Лайтамакская СОШ» | 8 | Терморегуляция организма. Закаливание.  Виды теплопередачи. Теплопроводность. | Биология, физика | ООО «Артель-С» г. Тобольск |
| МАОУ «Лайтамакская СОШ» | 9 | Научный комплекс. Расчёт и построение диаграмм | География, информатика | ООО «Тобольск –Нефтехим». |
| МАОУ «Лайтамакская СОШ» | 9 | Применение фосфора в химической промышленности. | География, химия | ООО «Тобольск –Нефтехим». |

**3.9.Формы организации предпрофильной подготовки в 8-9 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школа** | **Класс** | **Форма организации предпрофильной подготовки** |
| МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | 9 класс | Элективные курсы. В содержании каждого элективного курса предусмотрено не менее 1 часа занятий профориентационной направленности. Элективные курсы:  1.«Подготовка к ОГЭ по русскому языку», автор Егорова В.В.  2. «Математика: подготовка к ОГЭ», автор программы Зарипова Л.Р., Сабирова Г.И.  3. «Лестница успеха» (биология), автор программы Сираева И.С.  4. «Практическое обществознание», автор программы Пеляйкина С.В.  5. «Подготовка к ОГЭ» (химия), автор программы Никитина Н.В.  6. «Подготовка к олимпиаде по татарскому языку и литературе», автор Чивина Н.Т. |
|  | 8 класс | Детско-взрослые (с участием родителей) профориентационные мероприятия в рамках внеурочной деятельности. |
|  | 8 класс | Курс «В мире профессий» (4 занятия в год по плану воспитательной работы классного руководителя). |

**3.10. Реализация этнокультурного компонента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школа, классы** | **Формы реализации (уроки, внеурочная деятельность, название кружка, клуба)** | **Количество учащихся** |
| МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | Уроки татарского языка и литературы 2 часа в неделю в 5-9классах | 52 | 60  60 |
| Кружок «По островам татарского фольклора» в 5-9 классах | 52 |

**4.Особенности организации обучения на ступени среднего (полного) общего образования:**

**4.1.Общий контингент, количество классов-комплектов, количество**

**учащихся по классам/параллелям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Всего в 10-11 классах** | **Количество классов-комплектов** | **Количествоучащихся по классам.** | | |
| **10** | **11** |  |
| МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | 12 | 2 | 7 | 5 |  |

**4.2. Апробация введения ФГОС в 10-11 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школа** | **Класс** | **Кол-во человек** |
| МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | - | - |

**4.3. Реализация программ углублённой подготовки по отдельным**

**предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Класс** | **Предмет углублённой подготовки** | **Количество человек** |
| МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | - | - | - |

**4.4. Профильные классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Класс** | **Название профиля** | **Количество человек** | **Доля от общего количества уч-ся 10-11 классов** |
| МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | - | - | - | - |

**4.5. Региональное содержание образования**

**Тематика уроков, планируемых для проведения на производстве**

***(с привлечением ресурса производственных предприятий)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Класс | Актуальная тема для региона | Интегрированные предметы | Производственный ресурс, база |
| МАОУ «Лайтамакская СОШ» | 10 | Природный и попутный нефтяные газы, их состав и применение. Компьютерные презентации. | Химия, информатика | ПАО «СИБУР Холдинг» ,г.Тобольск |
| МАОУ «Лайтамакская СОШ» | 11 | Исследование биологических моделей. | Биология, информатика | ПАО «СИБУР Холдинг», г.Тобольск |

**4.6. Реализация этнокультурного компонента:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школа** | **Формы реализации (уроки, внеурочная деятельность, название кружка, клуба)** | **Количество учащихся** |
| МАОУ «Лайтамакская СОШ» | Уроки татарского языка и литературы ( 2 часа в неделю) | 10 класс – 7 учащихся,  11 класс – 5 учащихся |
| Клуб «По островам татарского фольклора» | 10,11 классы - 12 учащихся |