**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к индивидуальному учебному плану** МАОУ «Лайтамакская СОШ» для обучающихся 8 класса с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) по СИПР на дому  на 2018- 2019 учебный год

 Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – ИУП) разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

 Главной задачей обучения по ИУП является удовлетворение потребностей детей и создание условий для освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. ИУП составляется на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении родителей обучающихся (законных представителей).

 Учебный план направлен на реализацию **цели работы школы** в соответствии с АООП**:**

 **-** формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, основанной на развитии личности и необходимых для самореализации и жизни в обществе. Развитие практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающимся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

 Учебный план обучающихся направлен на рещение следующих **задач**:

-Обучение доступным знаниям по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям ребенка;

-Обучение предметно-практической и доступной трудовой деятельности;

-Формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде;

-Формирование коммуникативных умений;

-Формирование навыков самообслуживания;

-Формирование представлений о себе.

 **Ожидаемые результаты** (в соответствии с АООП):

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта.

**Реализуемые основные образовательные программы**

Школа реализует программы, в соответствии с уставной деятельностью:

- основное общее образование (5-9 классы). Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

 **Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана**

1.Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью/под ред. Л.Б.Баряевой – СПб.: ЦДК Санкт-Петербург,2011 – 480с.

2.Программа обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, сост. Новоселова Н.А., Шлыкова А.А., Екатеринбург, 2004г.

 **Особенности учебного плана**

Для учащихся 8 класса разработаны индивидуальные учебные планы, отвечающие индивидуальной коррекционной работе с целью максимально возможной социально-бытовой адаптации.

 Индивидуальное обучение организуется по решению ПМПК при наличии заявления родителей и соответствующей справки ВК. Школьный ПМПк формирует индивидуальный учебный план по запросам родителей (обсуждение ведется по каждому предмету).

 Обучение организуется как с начала учебного года, так и в определенные периоды (по медицинским показаниям) и закрепляется приказом директора по школе.

 Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для ОО.

 Продолжительность уроков у учащегося в течение всего учебного года составляет 40 минут.

 В соответствии с постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации», организовано обучение учащихся 8 класса Биктимровой Альбины и Кадырова Артура на дому по состоянию здоровья.

 Нагрузка учащихся 8 класса является минимальной, определенной Базисным учебным планом. Учебный план для обучающихся на дому разработан на основе учебного плана, реализуемого в образовательной организации, согласован с родителями учащихся. Обучение **письму** (русский и татарский языки) направлено на решение практических задач. Учащиеся должны научиться читать и понимать несложные тексты, инструкции, вывески, выполнять необходимые действия в определенной последовательности. Они должны научиться ставить свою подпись, писать полностью свою фамилию, инициалы или полное имя и отчество, делать несложные записи.

 **Чтение и чтение на татарском языке.** Ведущим принципом обучения является развитие речи. Обучение учащихся нацелено на разрешение ряда специальных задач:

- овладение учащимися навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений;

- получение ими достаточно прочных навыков грамотного письма. Обучение направлено, прежде всего, на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Обучающихся учат понимать обращенную к ним речь, выполнять несложные инструкции и указания взрослого.

Обучение **математике** носит предметно-практическую направленность, является тесно связанной с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащейся. Обучение математике направлено главным образом на овладение учащимися счетными операциями сложения и вычитания в пределах 10, решение простых арифметических задач, имеющих практическую значимость.

 **Животные. Растения. Основы безопасности жизнедеятельности** Изучение данных предметов предусматривает получение учащимися элементарных сведений, доступных школьникам с интеллектуальными нарушениями о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

 **Изобразительное искусство, музыка и пение.** Обучение этим предметам способствует развитию у учащихся эстетических чувств, умению видеть и понимать красивое, высказывать оценочные суждения, воспитывает активное, эмоционально-эстетическое отношение к ним.

 Главная задача уроков **физкультуры** - формирование у учащихся представлений о физической культуре, укрепление здоровья, физического развития и повышения работоспособности учащейся.

 **Хозяйственно- бытовой труд. Ремесло.**  Формируют у обучающихся элементарные навыки самообслуживания, личной гигиены, культуры поведения, простейших навыков ведения домашнего хозяйства, бытового труда.

Каждая предметная область учебного плана обеспечивается программами и дидактическими средствами, они разработаны учителем – предметником самостоятельно, Данная программа индивидуального обучения на дому составлена на основе «Программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» под редакцией  Л.Б. Баряевой, 2011г. Обучение носит коррекционный, воспитывающий характер. Все предметы для учащихся имеют практическую направленность и  максимально индивидуализированы, адекватны целям и задачам развития, обучения и воспитания детей с тяжёлыми и множественными нарушениями. **Коррекционно-развивающие занятия** строятся на основе предметно-практической деятельности детей через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий (педагогическая коррекция), включают большое количество игровых и занимательных моментов. Продолжительность занятий - 15 - 20 минут.

 Учебная нагрузка не превышает норм, установленных Министерством образования РФ, и составляет 10 часов.

 Учащимся с тяжелой степенью умственной отсталости отметки не выставляются по всем учебным дисциплинам. Результат продвижения учащихся в развитии определяется как «усвоил» сокращенно (у) - «не усвоил» - (н/у). В случае неусвоения какого-либо общеобразовательного предмета его дальнейшее обучение индивидуализируется или предлагаются гибкие организационные формы занятий.

 Занятия проводятся на дому и в школе по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе и согласованному с родителями (законными представителями).

**Формы аттестации достижений учащихся:**

 **Текущая аттестация** обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП.

 **Промежуточная (годовая) аттестация** представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

 **Итоговая аттестация** осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН** МАОУ «Лайтамакская СОШ» для обучающегося 8 класса Кадырова Артура с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) по СИПР на дому  на 2018- 2019 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **8 класс** |
|  Филология | Развитие речи и коммуникация  | 1 |
| Чтение и развитие речи | 1 |
| Графика и письмо | 1 |
| Коммуникация, чтение, письмо (татарский язык и чтение) | 1 |
|  Математика | Математика | 2 |
| Обществознание | Человек и общество | 0,25 |
|  Естествознание | Животные | 0,25 |
| Растения | 0,25 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0,25 |
|  Искусство | Музыка и пение | 0,25 |
| Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация). | 0,25 |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 0,25 |
|  Технология | Хозяйственно-бытовой труд | 1 |
| Ремесло | 0,5 |
|  Коррекционная подготовка |  Социально-бытовая ориентировка |  0,5 |
|  Коррекционно-развивающие занятия |  0,25 |  0,25 |
|  **Всего часов по предметам****9** | **10** | **10** |

Согласовано с родителями: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2018г.

 Подпись ФИО родителя дата

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН** МАОУ «Лайтамакская СОШ» для обучающейся 8 класса Биктимировой Альбины с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) по СИПР на дому  на 2018- 2019 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **8 класс** |
|  Филология | Развитие речи и коммуникация  | 1 |
| Чтение и развитие речи | 1 |
| Графика и письмо | 1 |
| Коммуникация, чтение, письмо (татарский язык и чтение) | 1 |
|  Математика | Математика | 2 |
| Обществознание | Человек и общество | 0,25 |
|  Естествознание | Животные | 0,25 |
| Растения | 0,25 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0,25 |
|  Искусство | Музыка и пение | 0,25 |
| Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация). | 0,25 |
|  Физическая культура | Адаптивная физкультура | 0,25 |
|  Технология | Хозяйственно-бытовой труд | 1 |
| Ремесло | 0,5 |
|  Коррекционная подготовка |  Социально-бытовая ориентировка |  0,5 |
|  Коррекционно-развивающие занятия |  0,25 |
|  **Всего часов по предметам****9** | **10** |

Согласовано с родителями: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2018г.

 Подпись ФИО родителя дата