

**Рабочая программа**

по математике представляет собой целостный документ, включающий разделы:

1.**Пояснительная записка** (в пояснительной записке указывается статус программы, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета «Математика» в учебном плане школы, цели и задачи программы, виды и формы организации учебного процесса, проверка и оценка усвоения программы);

**2. Содержание программы учебного курса**;

**3. Планируемые результаты освоения программы**;

**4. Тематический план учебного предмета;**

**Календарно-тематическое планирование** (Приложение).

**Раздел 1. Пояснительная записка.**

 Рабочая программа по математике для 9 класса по специальной (коррекционной) программе **VIII вида** составлена с использованием материалов:

* **Закон РФ «Об образовании» № 122-ФЗ в последней редакции от 01.12.2007г. № 313-ФЗ**

 **РФ приказ № 29/2065-П от 10.04.2002г.**

* **Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья № 288 от 12.03.1997 г. в последней редакции от 18.08.2008 г. № 617**
* **Учебного плана МАОУ «Лайтамакская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год.**
* **Федеральному перечню учебников**
* **Настоящему Положению о рабочей программе**

**Содержательной основой рабочей программы являются:**

**- примерная программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В. В. Воронковой, М., издательство «Владос», 2010г**

**- примерная программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. И.М. Бгажноковой, М., Просвещение», 2006 г**

 **Учебный предмет «Математика» входит в образовательную область курса «Математика».**

 **В программе дана последовательность тем и содержание работ, сформулированы требования к знаниям, умениям учащихся.**

 **Программа рассчитана на 136 часов (4 часов в неделю).**

 **Срок реализации программы 1 год.**

 **Предлагаемая программа ориентирована на учебник В.В. Эк «Математика 9 класс». М., «Просвещение», 2006г.**

Рабочая программа «Математика для 9 класса» составлена на основе программы «Математика» (М.Н.Перова, В.В.Эк) из сборника 1 «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой 2001 года, допущенной Министерством образования и науки РФ.

Логика изложения и содержание примерной программы учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлена на развитие личности, способствует умственному развитию, содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации, поэтому в рабочую программу не внесено изменений.

 Задачи преподавания математики в школе VIII вида состоят в том, чтобы:

* дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
* использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
* воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

 Согласно учебного плана, утвержденного Департаментом образования на изучение математики в 9 классе отводится 4 часа, 136 часов в учебном году.

Обучение математике в коррекционной школе VIII вида носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

В настоящей программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

 Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении знаний. Однако они должны участвовать во фронтальной работе вместе со всем классом. Для самостоятельного выполнения таким учащимся следует давать посильные для них задания.

 Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного учебного материала. Указания относительно упрощений даны в примечаниях.

Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала.

Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные контрольные письменные работы учащихся, которые проводятся в заключении темы, в конце триместра.

Разбор письменных работ учеников в классе является обязательным, т.к. в процессе этого разбора раскрываются причины ошибок, которые могут быть исправлены лишь после того, как они осознаны учеником. Для анализа письменных контрольных работ отводится отдельный час, следующий непосредственно за контрольной работой.

**Основные направления коррекционной работы:**

**развитие зрительного восприятия и узнавания;**

**развитие пространственных представлений и ориентации;**

**развитие основных мыслительных операций;**

**развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;**

**коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;**

**обогащение словаря;**

**коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.**

**Место предмета «Математика» в учебном плане МАОУ «Лайтамаксая СОШ».**

 Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение математики

в 9 классе- 136 часов (из расчета 4 часа в неделю), что соответствует Учебному плану **МАОУ «Лайтамаксая СОШ»** на 2020 - 2021 учебный год.

**Срок реализации программы** – 1 год.

**Количество часов, отведенное на изучение учебного предмета в соответствии с Учебным планом МАОУ «Лайтамакская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год:**

В неделю – 4 часа;

* 1 четверть – 32 часов;
* 2 четверть - 32 часов;
* 3 четверть – 40 часов;
* 4 четверть – 32 часов;
* Год – 136 часов.

**Уровень** - базовый.

**Направленность** - основное общее образование.

**Организация учебного процесса:** классно-урочная система**.**

**Раздел 2. Планируемые результаты изучения курса математики.**

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся,**

 **оканчивающих школу.**

**Учащиеся должны знать:**

* таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
* табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
* названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
* натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;
* геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

**Учащиеся должны уметь:**

* выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000;
* выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
* складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
* находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;
* решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в два, три, четыре арифметических действия;
* вычислять объем прямоугольного параллелепипеда;
* различать геометрические фигуры и тела;
* строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии, развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

 **Примечание.**  Для учащихся, незначительно, но постоянно отстающих от одноклассников в усвоении знаний, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала.

**Достаточно:**

* знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, массы, длины;
* читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные, десятичные;
* уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10000;
* решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной, десятичной, 1% от числа, на соотношения: стоимость, количество, цена, расстояние, скорость, время;
* уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон, объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер;
* уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;
* различать геометрические фигуры и тела.

**Раздел 3. Содержание тем учебного курса.**

|  |
| --- |
| **Количество часов** |
| **Класс** | **В неделю** | **I****четверть** | **II****четверть** | **III** **четверть** | **IV** **четверть** | **Год** |
|  9 | 4ч | 36ч | 28ч | 40ч | 32ч | 136ч |

Содержание.

1. **Нумерация. (12ч.)**

Нумерация. Счёт равными числовыми группами. Обыкновенные и десятичные дроби. Именованные числа. Геометрия: Виды линий. Линейные меры. Их соотношения.

1. **Арифметические действия с целыми и дробными числами. (24 ч.)**

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные, трёхзначные числа. Геометрия: Углы. Виды ломаной линии. Построение треугольников. Геометрические тела: куб, прямоугольный прямоугольник.

1. **Проценты. (28ч.) – 4 часа**

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%. Геометрия: Объем. Меры объема. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Таблица кубических мер. Соотношение линейных, квадратных и кубических мер.

1. **Обыкновенные и десятичные дроби. (40ч.)**

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Сокращение дробей. Сложение дробей. Вычитание дробей. Умножение и деление на однозначное и двузначное число. Геометрия: геометрические фигуры. Симметрия. Окружность и круг. Геометрические тела. Цилиндр и его развертка. Конус. Пирамида и ее развертка. Шар и его сечение. Масштаб. Повторение. Чтение чертежей..

1. **Итоговое повторение. (32ч.)**

Все действия с целыми числами, именованными числами, дробями. Решение задач. Геометрия: геометрические фигуры и их измерения. Треугольники. Решение задач. Площадь и её измерения. Тела и их измерения. Объем. Решение задач.

**Распределение часов и контрольных работ по четвертям.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четв. | 2 четв. | 3 четв. | 4 четв. | Год  |
| Кол-во часов | 36 | 28 | 40 | 32 | 136 |
| Кол-воконр.работ | 4 | 4 | 2 | 1 | 11 |

**Раздел 4. Тематическое планирование.**

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение.

При планировании курса учитывается количество учебных недель. В 2018 – 2019 учебном году согласно учебного графика, утверждённого Департаментом образования рекомендована следующая продолжительность учебного года для 9 класса – 34 недели, согласно учебного плана – 4 часа в неделю. Исходя из этого, общее количество часов по математике

в 2018 – 2019 учебном году составляет 136 часов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Тема раздела | Кол. часов |
| 1. | НумерацияГеометрический материал | 93 |
| 2. | Арифметические действия с целыми и дробными числамиГеометрический материал | 186 |
| 3. | ПроцентыГеометрический материал | 21 - 37 - 1 |
| 4. | Обыкновенные и десятичные дробиГеометрический материал | 3010 |
| 5. | Итоговое повторениеГеометрический материал. | 248 |
|  |  | 136 - 4 |