**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»,**

**реализующего адаптированную основную образовательную программу для учащегося с НОДА 3 класса (ФГОС ОВЗ, вариант 6.3)**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Промежуточная аттестация** |
| **Обязательная часть** |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | Контрольное списывание |
| Чтение и речевая практика | 4 | Контрольный тест |
| Математика и информатика | Математика | 4 | Контрольная работа |
| Естествознание | Окружающий мир | 2 | Собеседование |
| Искусство | Рисование | 1 | Творческая работа |
| Музыка | 1 | Творческая работа |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 3 | Зачет |
| Технология | Технология (ручной труд) | 2 | Творческая работа |
|  | **Итого** | **21** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Татарский язык  | 1 | Контрольное списывание |
| Литературное чтение на татарском языке | 1 | Контроль техники чтения |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **23** |  |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | **10** |  |
| Коррекционно-развивающие занятия (количество занятий в неделю: | 5 |  |
| индивидуальные занятия по коррекции чтения | 2 |  |
| индивидуальные занятия по коррекции письма | 1 |  |
| индивидуальные занятия по развитию мыслительных процессов  | 2 |  |
| Направления внеурочной деятельности: |  |  |
| спортивно-оздоровительное | 1 |  |
| духовно-нравственное | 1 |  |
| обще интеллектуальное | 1 |  |
|  социальное | 1 |  |
|  общекультурное |  |  |

Согласовано с родителями: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_»

 подпись ФИО родителя дата

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»,**

**реализующего адаптированную основную образовательную программу для учащегося с НОДА 3 класса (ФГОС ОВЗ, вариант 6.3)**

**на 2019-2020 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа», реализующего адаптированную основную образовательную программу для учащегося с НОДА 3 класса (ФГОС ОВЗ вариант 6.3) на 2019-2020 учебный год – документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, максимальный объём учебной нагрузки обучающегося, формы промежуточной аттестации обучающегося.

 Учебный план начального общего образования является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 6.3), принятой педагогическим советом 22.05.2019г. (протокол № 5), согласованной с Управляющим советом 30.05.2019г. (протокол № 4).

Учебный план направлен на реализацию цели работы школы (в соответствии с АООП НОО).

 **Цель реализации АООП НОО** — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **основных задач:**

 - формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ и детей- инвалидов;

 - достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся с ОВЗ и ребенка-инвалида, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

 - становление и развитие личности обучающегося с ОВЗ и ребенка-инвалида в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;

 - создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;

 - обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

 - обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

 - выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов через организацию их общественно полезной деятельности.

 **Ожидаемые результаты** (в соответствии с АООП НОО):

 Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающегося в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

 **Особенности и специфика**

 Обучение в Образовательной организации осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

 Содержание общего образования в Образовательной организации определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Образовательной организацией самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

 Организация образовательного процесса в Образовательной организации осуществляется на основе Учебного плана, разрабатываемого Образовательной организацией самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

В образовательной организации в соответствии с Уставом в 1-4 классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, обучается учащийся с НОДА с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3) с 1 сентября 2019 года в 3 классе.

 **Реализуемые основные образовательные программы** **на уровне начального общего образования:**

 - адаптированная основная образовательная программа для учащегося с НОДА (ФГОС ОВЗ вариант 6.3) сроком реализации 4 года.

 **Учебный план ориентирован**:

 - на 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования и реализации в штатном режиме.

 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

 Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов, обеспечивающих эквивалентность образования (Приложение 1).

 Учебный план школы соответствует Уставу учреждения.

 При формировании учебного плана на 2019-2020 учебный год предусмотрено:

 - обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

 - введение ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ;

 - выполнение социального заказа родителей, включающего в себя изучение родного (татарского) языка и литературы на родном (татарском) языке;

 - расширение двигательной активности обучающихся (3 часа физической культуры, физкультминутки, динамические часы, спортивные секции).

 Кроме того, учтено:

 - внесённые в федеральное законодательство изменения;

 - преемственность в изучении предметных курсов (предыдущий учебный план);

 - кадровый потенциал учреждения (подготовка кадров к выбору УМК);

 - наличие учебников и учебных пособий Федерального перечня.

 **Режим функционирования ОО:**

 Учебный год начинается 1 сентября. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора школы.

 Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 3 классе выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

 Максимальная аудиторная нагрузка обучающегося соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **2** |
| Максимальная нагрузка часов (5-дневная учебная неделя) | 23 |

 Продолжительность учебного года для 3 класса – 34 учебные недели. Для учащегося 3 класса продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы и по согласованию с Управляющим советом школы (протокол № 4 от 30.05.2019г.) составляет 40 минут. Резервное время будет использовано для изучения татарского языка и литературы по программе по родному (татарскому) языку и литературе для школ Тюменского региона с этнокультурным компонентом образования из части, формируемой участниками образовательных отношений, для 2 класса. Также будет использовано для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество уроков в неделю** | **Продолжительность 1 урока** | **Резерв времени** |
| 3 | 23 | 40 минут | 1ч.55 минут |

 При организации дополнительных занятий предусмотрены динамические паузы (30-40 минут и более), используемые для активной двигательной деятельности. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Продолжительность дополнительных занятий составляет 30-40 минут.

 **Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана.**

Образовательное учреждение при реализации образовательных адаптированных основных общеобразовательных программ выбирает:

 - учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

 - учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

 Для реализации учебного плана начального общего образования используется в 3 классе УМК по В.В. Воронковой, Аксёновой А. К., Комаровой С. В.

 **Особенности учебного плана.**

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС с ОВЗ начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598.

 Особенностью учебного плана для обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата, обусловленной психофизическими особенностями обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата и программами коррекционно-развивающей направленности, является реализация учебного предмета «Физическая культура» по программе «Адаптивная физическая культура».

 Программа формирования здорового и безопасного образа жизни реализуется через адаптивно-спортивное направление внеурочной деятельности, кружок «Подвижные игры».

 Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 **Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.**

 Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

 - формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

 - готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: ***«*Язык и речевая практика*», «Математика и информатика», «Естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»,*** каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

 Предметная область **«Язык и речевая практика*»,*** представлена предметами ***«Русский язык»*** (4 часа в неделю), ***«Чтение и речевая практика»*** (4 часа в неделю).

 Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом ***«Математика»,*** который изучается в объёме 4 часов в неделю.

 Предметная область **«Естествознание»** представлена предметом ***«Окружающий мир»*** (2 часа в неделю).

 Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами ***«Рисование» и «Музыка»*** (по 1 часу в неделю).

 Предметная область **«Технология»** представлена предметом ***«Технология (ручной труд)»*** (2 часа в неделю).

 Предметная область «**Физическая культура»** представлена предметом «***Физическая культура» (адаптивная физическая культура)*** (3 часа в неделю).

 **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей)**.

 В целях удовлетворения этнокультурных образовательных потребностей учащегося и их родителей, **в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, 2 часа в 3 классе** используются для преподавания учебного предмета **«Родной (татарский) язык и литературное чтение на татарском языке»** по программе по родному (татарскому) языку и литературе для школ Тюменского региона с этнокультурным компонентом образования.

 Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне начального общего образования и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету.

 Итоговая промежуточная аттестация проводится в 3 классе в форме итогового контроля в качестве контроля освоения учебного предмета и образовательной программы предыдущего уровня в конце учебного года, в мае текущего года, по всем предметам учебного плана и включает в себя:

 - комплексную диагностическую работу, которая проверяет уровень сформированности у обучающегося базовых учебных действий.

 Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, которые определяются психофизическими особенностями развития обучающегося.

 В учебный план включены следующие коррекционно-развивающие индивидуальные занятия:

 - индивидуальные занятия по коррекции чтения (1 занятия в неделю);

 - индивидуальные занятия по коррекции письма (2 занятия в неделю);

 **-** индивидуальные занятия по развитию мыслительных процессов (2 занятие в неделю).

 В целях более успешной динамики в общем развитии обучающегося, коррекции недостатков психофизического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся индивидуальные коррекционные занятия. Продолжительность занятия 15-20 минут.

Реализация плана внеурочной деятельности организована по следующим направлениям:

 - **спортивно – оздоровительное** направление реализуется с целью сохранения и укрепления здоровья ученика начальной школы в процессе образовательной деятельности. Оно ориентировано на гармоничное психофизическое развитие ребенка. Направление реализуется в рамках кружка: «Здоровячок» (автор Ковалько В.И.)

 - **общекультурное** (художественно-эстетическое) направление реализуется с целью развития художественно-образного восприятия мира, понимание его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. Направление реализуется через кружок «Юный художник» (автор Лыкова И.А.).

 - **общеинтеллектуальное** (научно-познавательное) направление – реализуется с целью формирования у школьника навыков общения и культуры поведения, развития и совершенствования их нравственных качеств, через изучение литературных произведений. Направление реализуется через кружок «Умники и умницы» (автор Криволапова Н.А.).

 - **духовно - нравственное** направление – реализуется с целью формирования у школьника патриотических чувств и воспитания любви к Родине в рамках кружка «Юный патриот» (автор программы Орешкина Т.А).

 - **социальное** (общественно-полезная, проектная деятельность) направление – реализуется с целью гармоничного развитие личности ребенка через вовлечение его в общественно полезный труд; развитие трудовых умений и навыков; воспитание трудолюбия. Направление реализуется через кружок «Я среди людей» (автор Казакова Н.Н.).

 Реализация внеурочной деятельности позволит сформировать нравственный уклад школьной жизни, который обеспечит духовно-нравственное воспитание обучающегося на основе базовых национальных ценностей и традиционных моральных норм. Система внеурочной деятельности будет способствовать формированию экологической культуры учащегося, культуры здорового и безопасного образа жизни. Занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня, после учебной деятельности (динамическая пауза 40 минут).

Приложение №1

**Нормативно-правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана МАОУ «Лайтамакская СОШ»**

 Учебный план МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных документов:

 - **Федеральный закон** от 29 декабря 2012 года №27З-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);

 - **Постановление Главного государственного санитарного** врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.);

 - **СанПиН 2.4.2.3286** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26;

 - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ)

 - Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)

 - Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58);

***Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:***

 - от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N74);

 - от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164,от 31.08.2009 N320, от 19.10.2009 N 427,от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39,от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609);

 - от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N598);

 - от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России  *от 18.12.2012* *N 1060**, от 29.12.2014* *N 1643**, от 18.05.2015* *N 507**, от 31.12. 2015 г. №1576 зарегистрирован Минюстом России* ***2 февраля 2016*** *г., регистрационный № 40936);*

 - от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N1644, от 31.12. 2015 г. №1577 зарегистрирован Минюстом России **2 февраля 2016** г., регистрационный № 40937);

 **- от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;**

 - от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

 **- от 7 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г.№1089.**

 - **Письмо** Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»

 - **Письмо** Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

 - **Письмо** Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 №08-761.

 - Примерной **основной образовательной программы** начального общего образования (ОДОБРЕНО Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

 - Примерной **основной образовательной программы** основного общего образования (ОДОБРЕНО Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Концепция развития математического образования в РФ (2013г.);

- Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ (2016г.);

- Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (2017г.)

- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (ИКС) (2013г.).

- Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 №3437 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области»;

- Приказ департамента образования и науки Тюменской области «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области» от 17.08.2015 №264/ОД;

- Письмо департамента образования и науки Тюменской области от19.05.2015 №3259 **«**Методические рекомендации по составлению учебного плана при реализации ФГОС основного и среднего общего образования: основное общее образование 5 класс – штатный режим»;

 **-** Письмо департамента образования и науки Тюменской области от15.04.2016 № 2955 **«**Методические рекомендации по составлению учебного плана при реализации ФГОС основного и среднего общего образования: основное общее образование 6 класс – штатный режим», реализации ФГОС ОВЗ для обучающихся 1 класса»;

 **-** Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 05.06. 2017г. № 3824 «Методические рекомендации по организации деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов»;

**- Устав МАОУ «Лайтамакская СОШ»**

**- Положение** о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»

Приложение 2

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах**

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Кол-во часов** | **Наименование** | **Форма организации** | **Должность преподавателя** |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | «Здоровячок» | Кружок  | Учитель начальных классов |
| Общекультурное | 1 | «Юный художник» | Кружок | Учитель начальных классов |
| Общеинтеллек-туальное | 1 | «Умники и умницы» | Кружок | Учитель начальных классов |
| Духовно-нравственное | 1 | «Юный патриот» |  | Учитель начальных классов |
| Социальное | 1 | «Я среди людей» | Клуб | Учитель начальных классов |
| **Итого** | **5** |  |  |  |

Приложение 3

**Обеспеченность учебниками**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Предмет | Учебник (автор, наименование, год) | Программа (автор, наименование, год) | Кол-во уч-ся | из них обеспечены учебниками |
| из фон-дабибл, % | за счёт районного обменного фонда, % |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Начальное звено** |
| **2** | Русский язык | Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIIIвид) Якубовская Э.В., Павлова Н.В ОАО «Издательство» Просвещение» | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1-4 классы Под редакцией В.В.Воронковой; 4-е издание. –М: Просвещение  | 1 | 100 | **-** |
| **2** | Литературное чтение  | Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIIIвид) Ильина С.Ю ОАО «Издательство» Просвещение» | 1 | 100 | **-** |
| **2** | Математика  | Математика 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIIIвид) Алышева Т.В ОАО «Издательство» Просвещение» | 1 | 100 | **-** |
| **2** | Окружающий мир  | Мир вокруг нас 3 класс А.А Плешаков Москва «Просвещение» | 1 | 100 | **-** |
| **2** | Технология  | Технология. Ручной труд. 3 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIIIвид) Кузнецова Л.А ОАО «Издательство» Просвещение» | 1 | 100 | **-** |
| **2** | Изобразительное искусство  | Изобразительное искусство Проснякова Т.Н Академкнига  | Изобразительное искусство, 3 класс, Кузина В.С., Кубышкиной Э.И. по УМК «Перспективная начальная школа» | 1 | 100 | **-** |
| **2** | Музыка  | Музыкальное искусство Алеев В.В. М.Дрофа 2013 | Музыкальное искусство, 3класс, Алеев В.В. по УМК «Перспективная начальная школа» | 1 | 100 | **-** |
| **2** | Физическая культура | Физическая культура 1-4 кл. Лях В.И Просвещение 2013 | Физическая культура, 2 класс, В.И. Лях по УМК «Перспективная начальная школа» | 1 | 100 | **-** |
| **2** | Татарский язык | Татарский языкт.С. Фатхуллова Казань, Магариф 2014 | Программа по родному татарскому языку для школ тюменского региона с этнокультурным компонентом образования, 2002г. | 1 | 100 | **-** |
| **2** | Татарское чтение  | Туган тел С.Г. Вагыйзов Казань Магариф 2001 | Программа по родному татарскому языку для школ тюменского региона с этнокультурным компонентом образования, 2002г. | 1 | 100 | **-** |
| **Итого по коррекционной программе**  | 1 | 100 | **-** |