«Утверждаю»

 Рассмотрено директор МАОУ «Лайтамакская СОШ»

на педагогическом Совете \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нигматуллина Н.Т.

30.05.2017., протокол №5 .приказ № 65 от 26.06.2017 г.

Согласовано

на Управляющем совете

 Протокол №5 от 30.05.2017 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

***муниципального автономного общеобразовательного учреждения***

 ***«Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»,***

***филиал «Топкинская НОШ»***

на **2017-2018** учебный год

**с. Лайтамак 2017г.**

Приложение №1

к приказу по МАОУ «Лайтамакская СОШ»

от 26.06.2017г.№965

**Нормативно-правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана МАОУ «Лайтамакская СОШ», филиал «Топкинская НОШ»**

# Учебный план МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа», филиал «Топкинская НОШ» разработан на основе следующих нормативных документов:

 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №27З-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);

 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.);

 - **СанПиН 2.4.2.3286** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ)

 - Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)

 - Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58);

***Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:***

 - от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N74);

 - от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164,от 31.08.2009 N320, от 19.10.2009 N 427,от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39,от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609);

 - от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N598);

- от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России  *от 18.12.2012* *N 1060**, от 29.12.2014* *N 1643**, от 18.05.2015* *N 507*, *от 31.12. 2015 г. №1576 зарегистрирован Минюстом России* ***2 февраля 2016*** *г., регистрационный № 40936);*

 - от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N1644, от 31.12. 2015 г. №1577 зарегистрирован Минюстом России **2 февраля 2016** г., регистрационный № 40937);

 **- от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;**

 **- от 7 июня 2017 года №506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089**

 - **Письмо** Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»

 - **Письмо** Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

 - **Письмо** Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015.№08-761.

###  -Примерной основной образовательной программы начального общего образования (ОДОБРЕНО Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

**- Письмо департамента** образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 №3437 «**Методические рекомендации** по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области»;

 - **Письмо департамента** образования и науки Тюменской области от 15.04.2016. № 2955 **«**Методические рекомендации по составлению учебного плана при реализации ФГОС основного и среднего общего образования: основное общее образование 6 класс – штатный режим», реализации ФГОС ОВЗ для обучающихся 1 класса»;

 **- Письмо департамента** образования и науки Тюменской области от \_\_\_\_\_ 2017. № \_\_\_\_\_ «Методические рекомендации по организации деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов»;

**- Устав МАОУ «Лайтамакская СОШ».**

 Приложение № 2/1

к приказу по МАОУ «Лайтамакская СОШ»

от 26.06.2017г.№ 65

**Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа», филиал «Топкинская НОШ» на 2017-2018 учебный год для I – IV классов** *(согласно ФГОС)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | 1. **класс**
 |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | Немецкий язык  |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы исламской культуры | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Вариативная часть для реализации этнокультурного компонента** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Татарский язык  | - | 1 | 1 | 1 |
| Литературное чтение на татарском языке |  | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **25** | **25** | **25** |
| **Внеурочная деятельность** | **10** | **10** | **10** | **10** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа», филиал «Топкинская СОШ» Тобольского муниципального района для 1-4 классов на 2017-2018 учебный год**

 Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа», филиал «Топкинская НОШ» Тобольского муниципального района для 1-4 классов на 2017-2018 учебный год – документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся.

 Учебный план направлен на реализацию цели работы школы:

1. Реализация модели школы, являющейся школой для всех детей без исключения, которая может способствовать развитию личности, формированию индивидуальных способностей и особенностей школьников, а также способствующая личностному самоопределению учащихся;

2. Повышение гражданской активности школьного коллектива, их основных принципов добровольчества;

 3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни;

4. Развитие сотрудничества и партнерства между школой, семьей и окружающим школу обществом.

 Учебный план МАОУ «Лайтамакская СОШ», филиал «Топкинская СОШ» разработан для осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и реализации: **в штатном режиме**

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373);

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598, зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847).

 Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов, обеспечивающих эквивалентность образования (Приложение 1).

 Учебный план школы соответствует Уставу учреждения и программе развития школы.

 При формировании учебного плана на 2017-2018 учебный год предусмотрено

- обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- введение ФГОС НОО (начальные классы);

 - введение ФГОС НОО для детей с ОВЗ (1 класс);

- выполнение социального заказа родителей, включающего в себя изучение родного (татарского) языка и литературы на родном (татарском) языке;

- реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;

- расширение двигательной активности обучающихся (в 1-4 классах 3 часа физической культуры, физкультминутки, динамические часы, спортивные секции);

 - организация работы с одарёнными детьми (предметные кружки, олимпиады по предметам).

 Кроме того, учтено:

- внесённые в федеральное законодательство изменения,

- преемственность в изучении предметных курсов (предыдущий учебный план);

- кадровый потенциал учреждения (подготовка кадров к выбору УМК);

- наличие учебников и учебных пособий Федерального перечня.

 **Учебный план начального общего образования ориентирован:**

- на 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

 Учебный год начинается 1 сентября. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора школы.

 Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

 Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиями организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Максимальная нагрузка часов (5-дневная учебная неделя) | 21 | 25 | 25 | 25 |

 При формировании учебного плана для учащихся 1 - 4 классов продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы и по согласованию с Управляющим советом школы (протокол № 5 от 30.05.2017г.) составляет 40 минут. Резервное время будет использовано для изучения татарского языка и литературы на татарском языке по программе по родному (татарскому) языку и литературе для школ Тюменского региона с этнокультурным компонентом образования из части, формируемой участниками образовательных отношений, для 2-4 классов. Также будет использовано для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Количество уроков в неделю** | **Продолжительность 1 урока** | **Резерв времени** |
| 2,3,4 | 25 | 40 минут | 2ч.05 минут |

 При организации дополнительных занятий предусмотрены динамические паузы (30-40 минут и более), используемые для активной двигательной деятельности. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Продолжительность дополнительных занятий составляет 30-40 минут.

 Для развития потенциала обучающихся (детей с ограниченными возможностями здоровья), с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов будут осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, на дому), а также с помощью различных образовательных технологий.

 Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, а также вопросов энергосбережения и олимпийского образования в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени:

 - краеведческая направленность: ОРКСЭ в 4 классе, окружающий мир в 1-4 классах, литературное чтение в 1- 4 классах;

- вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни: физическая культура в 1-4 классах.

 На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.58 во 2-4 классах проводится промежуточная аттестация, которая сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов по итогам учебного года проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, «в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией». Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся определен годовым календарным учебным графиком на 2017 – 2018 учебный год.

 Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

 **Использование учебно-методических комплектов**.

 При формировании перечня учебников, учебно-методических комплектов школа руководствовалась приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями на основании Приказов Минобрнауки РФ от 08.06.2015 № 1529, от 28.12.2015.№ 1529.

 В соответствии с пунктом 3 приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 ОО вправе в течение 5 лет использовать учебники, закупленные ранее и не включенные в федеральный перечень.

 Кроме того, при осуществлении образовательной деятельности школа пользуется учебниками, находящимися в библиотеке районного обменного фонда.

 При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

 Учебный план для 1 – 4 классов формируется с учетом перехода на ФГОС начального общего образования и является частью основной образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности. Определяет общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

 Учебный план обеспечивает требования стандарта начального общего образования, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

 **Организация учебной деятельности в I – I*V* классах**

 Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, урока – 35 минут в 1 полугодии, 40 минут – во 2 полугодии, согласно Уставу школы и по согласованию с Управляющим советом школы (протокол № 5 от 30.05.2017г). Объем аудиторной нагрузки – 21 час в неделю.

 Продолжительность учебного года для 2-4 классов – 34 учебные недели, урока – 40 минут по Уставу ОО и по согласованию с Управляющим советом школы (протокол № 5 от 30.05.2017г).

 В 1 классе в течение учебного года, во 2 классе в 1 полугодии обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся

 За основу учебного плана взят 2 вариант примерного учебного плана из ООП НОО, одобренный педагогическим советом (протокол от 30.05.2017г. № 5).

 Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

 Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

 - формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Обучение в 1-4 классах организовано по программе «Перспективная начальная школа». Выбор программы обучения в начальной школе обусловлен тем, что данная программа направлена на обеспечение условий для самореализации, для раскрытия индивидуального внутреннего мира при обучении учащихся на высоком уровне трудности, быстром темпе изучения материала, систематической работе над развитием всех учащихся, в том числе самых слабых.

 Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Обязательные предметные области предполагают основные задачи реализации содержания предметных областей в соответствии с новыми стандартами образования в 1 – 4 классах:

- «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

- «Математика и информатика» - развитие математической речи, умений использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений; приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

- «Обществознание и естествознание» (окружающий мир)» - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории и культуре, здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, понимания своего места и роли в природе, и обществе;

- «Основы религиозных культур и светской этики» - готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

- «Искусство» - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

- «Технология» - формирование опыта как основы познания и обучения, развитие инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления;

- «Физическая культура» - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Особенности организации обучения:**

 В интегрированном учебном предмете «Окружающий мир» предусматривается изучение развивающих модулей и разделов социально-гуманитарной направленности, а также отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

 Предметная область «Искусство» реализуется в 1-4 классах через изучение предмета «Музыка» - 1 ч. в неделю и предмета «Изобразительное искусство» - 1 ч. в неделю.

 Предметная область «Иностранный язык» реализуется через изучение немецкого языка во 2-4 классах.

 С переходом на ФГОС начальной школы вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в предмете «Математика».

 В обязательной части учебного плана для 1-4 классов выделяется 1 (дополнительный) час в неделю на преподавание предмета «Физическая культура». Преподавание осуществляется в соответствии с содержанием образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания» под редакцией В.И. Ляха, которая предполагает проведение 3 часов физической культуры в неделю. При организации проведения уроков физической культуры используется традиционная форма, которая предполагает включение всех трех уроков в сетку расписания. На уроках физической культуры осуществляется подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

 Особенностью формирования учебного плана для 4 класса остается введение в обязательную часть плана комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ). В соответствии с опросом родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы исламской культуры» (протокол родительского собрания № 4 от 27.04.2017г.).

 Изучение обучающимися 1-4 классов региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность преподавания отдельных тем краеведческой направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **С каким предметом интегрирован** | **Классы** | **Объем учебного времени** |
| Краеведение | Основы религиозных культур и светской этики | 4 | 10% |
| Окружающий мир | 1-4 | 10% |
| Литературное чтение | 1-4 | 10% |
| Основы здорового образа жизни, вопросы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1-4 | 10% |

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей. В целях удовлетворения этнокультурных образовательных потребностей учащихся **в учебном плане для 2-4 классов 2 часа** используются для преподавания учебного предмета **«Родной (татарский) язык и литературное чтение на татарском языке»** по программе по родному (татарскому) языку и литературе для школ Тюменского региона с этнокультурным компонентом образования.

 Учебный план, созданный с учетом особенностей УМК «Перспективная начальная школа», реализует цели и задачи, определенные в комплекте, сформулированные в пояснительной записке Образовательной программы с ориентацией на планируемые результаты.

  **Промежуточная аттестация** представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне начального общего образования и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

Итоговая промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах в форме итогового контроля в качестве контроля освоения учебного предмета и образовательной программы предыдущего уровня в конце учебного года, в мае текущего года, по всем предметам учебного плана:

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Комплексная проверочная работа на межпредметной основе | Итоговая комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий | Итоговая комплексная работа проверке формирования метапредметных действий | Итоговая комплексная работа проверке формирования метапредметных действий |
| Русский язык | Комбинированная контрольная работа (контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание) | Комбинированная контрольная работа (контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание) | Комбинированная контрольная работа (контрольный диктант с грамматическим заданием, итоговое тестирование, контрольное списывание) |
| Литературное чтение | Интегрированный проект (работа с текстом, рисунок) | Интегрированный проект (работа с текстом, рисунок) | Интегрированный проект (работа с текстом, рисунок) |
| Изобразительное искусство | Интегрированный проект (работа с текстом, рисунок) | Интегрированный проект (работа с текстом, рисунок) | Интегрированный проект (работа с текстом, рисунок) |
| Немецкий язык  | Итоговый тест по грамматике, чтению, аудированию | Итоговый тест по грамматике, чтению, аудированию | Итоговый тест по грамматике, чтению, аудированию |
| Математика  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Творческая работа (проект) | Творческая работа (проект) | Творческая работа (проект) |
| ОРКСЭ | - | - | Творческий проект |
| Музыка  |  | Интегрированный зачет | Интегрированный зачет | Интегрированный зачет |
| Технология | Творческий проект | Творческий проект | Творческий проект |
| Физическая культура | Интегрированный зачет | Интегрированный зачет | Интегрированный зачет |
| Татарский язык  |  Контрольный диктант с грамматическим заданием |  Контрольный диктант с грамматическим заданием |  Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение на татарском языке | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |

## Особенност и организации внеурочной деят ельности в 1 - 4 классах:

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план 1-4 классов реализует образовательную программу внеурочной деятельности по пяти направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное через оптимизационную модель организации внеурочной деятельности. Выбор форм внеурочной деятельности осуществляется с учётом интересов и потребностей родителей и обучающихся.

Сочетание урочной и внеурочной деятельности направлено не только на формирование интересов ребенка, что, несомненно, сказывается на прочности мотивации к обучению, но и на развитие индивидуальных способностей, раннее выявление одаренных детей, а, следовательно, систематической работе с ними. Кроме того, образовательный план направлен на формирование гражданских начал ребенка, его социальной и нравственной ориентации, коммуникативных умений, способности самооценки и саморазвития.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

* благоприятную адаптацию ребёнка в школе
* учебную нагрузку учащихся
* улучшить условия для развития ребёнка
* учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов «Топкинской НОШ» направлена на:

* формирование целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях, и способах деятельности;
* приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
* подготовку к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Целью **спортивно - оздоровительного направления** является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Данное направление представлено кружком «Здоровей-ка» (модифицированная программа педагога), кружком «Подвижные игры» - организация динамических пауз и часа игры (автор Баюков В.А.),

**Духовно-нравственное направление** направлено на развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократичного гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества.

Данное направление представлено клубом «Я - гражданин России» в 1-4 классах (автор программы – Н.Я.Чутко).

**Социальная деятельность** создаёт основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений компетенций, видов и способов деятельности. повышает ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы.

Данное направление представлено классными часами «Клуб интересных дел» в 1-4 классах (модифицированные программы Кучумовой Т.Ч.), кружком «Этика: азбука добра» (авторы программы И.С. Хомякова, В.И.Петрова)

**Общеинтеллектуальное направление** обеспечивает формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Направление представлено научным клубом «Почемучек»: в 1 классе кружками «Изучаем родной (татарский) язык» и «С азбукой по родному краю», кружком «В мире чисел» во 2-4 классах, исследовательской лабораторией «Экологика» во 2-4 классах (модифицированная программа).

Целью **общекультурного направления** является формирование и развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств, уважительного отношения к истории и культуре других народов, сохранения и развития культурного разнообразия и наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

Данное направление представлено хоровой студией «Песенный остров» в 1-4 классах (автор программа Г.П.Стулова), кружком «Увлекательное чтение» (автор программы Е.Н.Зенкова) в 1-4 классах.

Результат внеурочной деятельности **-** непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности, формирование нормы поведения, развитие социальных способностей и умений.

**Структура внеурочной деятельности**

 Таблица 1

**Направления внеурочной деятельности в 1-4 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Количество часов** | **Наименование реализуемых программ** | **Формы организации** | **Кем проводятся занятия** |
| Спортивно-оздоровительное | 2 |  «Здоровей-ка»,«Подвижные игры» | Кружок по интересам: подвижные игры, соревнования, конкурсы | Классный руководитель 1-4 классов Кучумова Т.Ч. |
| Духовно-нравственное | 2 | «Я – гражданин России» | Кружок по интересам: круглые столы, исследовательская деятельность, экскурсии, конкурсы творческих работ  | Учитель начальных классов 1- 4 классов Кучумова Т.Ч. |
| Общеинтеллектуальное | 2 | Клуб «Почемучек» «Изучаем родной (татарский) язык»,«С азбукой по родному краю» «В мире чисел» в 3-4 классах, «Экологика» в 3-4 классах (модифицированная программа).  | Предметные кружки: интеллектуальные игры, круглые столы, творческая деятельность, конкурсы творческих работ, экскурсии | Учитель начальных классов 1-4 классов Кучумова Т.Ч. |
| Общекультурное | 2 | Хоровая студия «Песенный остров», «Увлекательное чтение» | Студия, кружок: конкурсы, выставки, творческая деятельность, концерты, утренники | Учитель начальных классов 1-4 классов Кучумова Т.Ч. |
| Социальное | 2 | «Клуб интересных дел», кружок «Этика: азбука добра» | КТД: трудовые десанты, интеллектуальные игры, творческие работы | Классный руководитель1-4 класса Кучумова Т.Ч. |

 Таблица 2

**Распределение учащихся 1-4 классов на внеурочную деятельность:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной работы** | **Кол-во****часов в****неделю** | **Общая численность учащихся** | **Кол-во уч-ся, занимающихся на базе школы** | **Кол-во уч-ся, не охваченных внеурочной деятельностью** | **Причина (отказ родителей, состояние здоровья)** |
| 1. Спортивно-оздоровительное | 2 | 5 | 5 | - | - |
| 2. Духовно-нравственное | 2 | 5 | 5 | - | - |
| 3. Общеинтеллектуальное | 2 | 5 | 5 | - | - |
| 4. Общекультурное | 2 | 5 | 5 | - | - |
| 5. Социальное | 2 | 5 | 5 | - | - |

 «Утверждаю»

 Рассмотрено директор МАОУ «Лайтамакская СОШ»

на педагогическом Совете \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нигматуллина Н.Т.

30.05.2017., протокол №5 .приказ № 65 от 08.06.2017 г.

Согласовано

на Управляющем совете

 Протокол №5 от 30.05.2017 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

***муниципального автономного общеобразовательного учреждения***

 ***«Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»,***

***филиал «Вармахлинская НОШ»***

на **2017-2018** учебный год

**с. Лайтамак 2017г.**

Приложение №1

к приказу по МАОУ «Лайтамакская СОШ»

от 26.06.2017г.№965

**Нормативно-правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана МАОУ «Лайтамакская СОШ», филиал «Вармахлинская НОШ»**

# Учебный план МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа», филиал «Вармахлинская НОШ» разработан на основе следующих нормативных документов:

 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №27З-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);

 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.);

 - **СанПиН 2.4.2.3286** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ)

 - Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)

 - Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58);

***Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:***

 - от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N74);

 - от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164,от 31.08.2009 N320, от 19.10.2009 N 427,от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39,от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609);

 - от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N598);

- от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России  *от 18.12.2012* *N 1060**, от 29.12.2014* *N 1643**, от 18.05.2015* *N 507*, *от 31.12. 2015 г. №1576 зарегистрирован Минюстом России* ***2 февраля 2016*** *г., регистрационный № 40936);*

 - от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N1644, от 31.12. 2015 г. №1577 зарегистрирован Минюстом России **2 февраля 2016** г., регистрационный № 40937);

 **- от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;**

 **- от 7 июня 2017 года №506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089**

 - **Письмо** Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»

 - **Письмо** Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

 - **Письмо** Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015.№08-761.

###  -Примерной основной образовательной программы начального общего образования (ОДОБРЕНО Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

**- Письмо департамента** образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 №3437 «**Методические рекомендации** по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области»;

 - **Письмо департамента** образования и науки Тюменской области от 15.04.2016. № 2955 **«**Методические рекомендации по составлению учебного плана при реализации ФГОС основного и среднего общего образования: основное общее образование 6 класс – штатный режим», реализации ФГОС ОВЗ для обучающихся 1 класса»;

 **- Письмо департамента** образования и науки Тюменской области от \_\_\_\_\_ 2017. № \_\_\_\_\_ «Методические рекомендации по организации деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов»;

**- Устав МАОУ «Лайтамакская СОШ».**

Приложение № 2/2

к приказу по МАОУ «Лайтамакская СОШ»

от 26.06.2017г.№ 65

**Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа», филиал «Вармахлинская НОШ» на 2017-2018 учебный год**

**для I – IV классов** *(согласно ФГОС)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | 1. **класс**
 |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | Немецкий язык  |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы исламской культуры | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Вариативная часть для реализации этнокультурного компонента** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Татарский язык  | - | 1 | 1 | 1 |
| Литературное чтение на татарском языке |  | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **25** | **25** | **25** |
| **Внеурочная деятельность** | **10** | **10** | **10** | **10** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа», филиал «Вармахлинская НОШ» Тобольского муниципального района для 1-4 классов на 2017-2018 учебный год**

 Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа», филиал «Вармахлинская НОШ» Тобольского муниципального района для 1,2,3,4 классов на 2017-2018 учебный год – документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся.

 Учебный план направлен на реализацию цели работы школы:

1. Реализация модели школы, являющейся школой для всех детей без исключения, которая может способствовать развитию личности, формированию индивидуальных способностей и особенностей школьников, а также способствующая личностному самоопределению учащихся;

2. Повышение гражданской активности школьного коллектива, их основных принципов добровольчества;

 3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни;

4. Развитие сотрудничества и партнерства между школой, семьей и окружающим школу обществом.

 Учебный план МАОУ «Лайтамакская СОШ» разработан для осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и реализации: **в штатном режиме**

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373);

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598, зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847).

 Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов, обеспечивающих эквивалентность образования (Приложение 1).

 Учебный план школы соответствует Уставу учреждения и программе развития школы.

 При формировании учебного плана на 2017-2018 учебный год предусмотрено

- обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- введение ФГОС НОО (начальные классы);

 - введение ФГОС НОО для детей с ОВЗ (1 класс);

- выполнение социального заказа родителей, включающего в себя изучение родного (татарского) языка и литературы на родном (татарском) языке;

- реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;

- расширение двигательной активности обучающихся (в 1-4 классах 3 часа физической культуры, физкультминутки, динамические часы, спортивные секции);

 - организация работы с одарёнными детьми (предметные кружки, олимпиады по предметам).

 Кроме того, учтено:

- внесённые в федеральное законодательство изменения,

- преемственность в изучении предметных курсов (предыдущий учебный план);

- кадровый потенциал учреждения (подготовка кадров к выбору УМК);

- наличие учебников и учебных пособий Федерального перечня.

 **Учебный план начального общего образования ориентирован:**

- на 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

 Учебный год начинается 1 сентября. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора школы.

 Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

 Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиями организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Максимальная нагрузка часов (5-дневная учебная неделя) | 21 | 25 | 25 | 25 |

 При формировании учебного плана для учащихся 1 - 4 классов продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы и по согласованию с Управляющим советом школы (протокол № 5 от 30.05.2017г.) составляет 40 минут. Резервное время будет использовано для изучения татарского языка и литературы на татарском языке по программе по родному (татарскому) языку и литературе для школ Тюменского региона с этнокультурным компонентом образования из части, формируемой участниками образовательных отношений, для 2-4 классов. Также будет использовано для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Количество уроков в неделю** | **Продолжительность 1 урока** | **Резерв времени** |
| 2,3,4 | 25 | 40 минут | 2ч.05 минут |

 При организации дополнительных занятий предусмотрены динамические паузы (30-40 минут и более), используемые для активной двигательной деятельности. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Продолжительность дополнительных занятий составляет 30-40 минут.

 Для развития потенциала обучающихся (детей с ограниченными возможностями здоровья), с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов будут осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, на дому), а также с помощью различных образовательных технологий.

 Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, а также вопросов энергосбережения и олимпийского образования в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени:

 - краеведческая направленность: ОРКСЭ в 4 классе, окружающий мир в 1-4 классах, литературное чтение в 1- 4 классах;

- вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни: физическая культура в 1-4 классах.

 На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.58 во 2-4 классах проводится промежуточная аттестация, которая сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов по итогам учебного года проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, «в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией». Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся определен годовым календарным учебным графиком на 2017 – 2018 учебный год.

 Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

 **Использование учебно-методических комплектов**.

 При формировании перечня учебников, учебно-методических комплектов школа руководствовалась приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями на основании Приказов Минобрнауки РФ от 08.06.2015 № 1529, от 28.12.2015.№ 1529.

 В соответствии с пунктом 3 приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 ОО вправе в течение 5 лет использовать учебники, закупленные ранее и не включенные в федеральный перечень.

 Кроме того, при осуществлении образовательной деятельности школа пользуется учебниками, находящимися в библиотеке районного обменного фонда.

 При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

 Учебный план для 1 – 4 классов формируется с учетом перехода на ФГОС начального общего образования и является частью основной образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности. Определяет общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

 Учебный план обеспечивает требования стандарта начального общего образования, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

 **Организация учебной деятельности в I – I*V* классах**

 Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, урока – 35 минут в 1 полугодии, 40 минут – во 2 полугодии, согласно Уставу школы и по согласованию с Управляющим советом школы (протокол № 5 от 30.05.2017г). Объем аудиторной нагрузки – 21 час в неделю.

 Продолжительность учебного года для 2-4 классов – 34 учебные недели, урока – 40 минут по Уставу ОО и по согласованию с Управляющим советом школы (протокол № 5 от 30.05.2017г).

 В 1 классе в течение учебного года, во 2 классе в 1 полугодии обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся

 За основу учебного плана взят 2 вариант примерного учебного плана из ООП НОО, одобренный педагогическим советом (протокол от 30.05.2017г. № 5).

 Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

 Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

 - формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Обучение в 1-4 классах организовано по программе «Перспективная начальная школа». Выбор программы обучения в начальной школе обусловлен тем, что данная программа направлена на обеспечение условий для самореализации, для раскрытия индивидуального внутреннего мира при обучении учащихся на высоком уровне трудности, быстром темпе изучения материала, систематической работе над развитием всех учащихся, в том числе самых слабых.

 Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Обязательные предметные области предполагают основные задачи реализации содержания предметных областей в соответствии с новыми стандартами образования в 1 – 4 классах:

- «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

- «Математика и информатика» - развитие математической речи, умений использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений; приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

- «Обществознание и естествознание» (окружающий мир)» - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории и культуре, здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, понимания своего места и роли в природе, и обществе;

- «Основы религиозных культур и светской этики» - готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

- «Искусство» - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

- «Технология» - формирование опыта как основы познания и обучения, развитие инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления;

- «Физическая культура» - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Особенности организации обучения:**

 В интегрированном учебном предмете «Окружающий мир» предусматривается изучение развивающих модулей и разделов социально-гуманитарной направленности, а также отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

 Предметная область «Искусство» реализуется в 1-4 классах через изучение предмета «Музыка» - 1 ч. в неделю и предмета «Изобразительное искусство» - 1 ч. в неделю.

 Предметная область «Иностранный язык» реализуется через изучение немецкого языка во 2-4 классах.

 С переходом на ФГОС начальной школы вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в предмете «Математика».

 В обязательной части учебного плана для 1-4 классов выделяется 1 (дополнительный) час в неделю на преподавание предмета «Физическая культура». Преподавание осуществляется в соответствии с содержанием образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания» под редакцией В.И. Ляха, которая предполагает проведение 3 часов физической культуры в неделю. При организации проведения уроков физической культуры используется традиционная форма, которая предполагает включение всех трех уроков в сетку расписания. На уроках физической культуры осуществляется подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

 Особенностью формирования учебного плана для 4 класса остается введение в обязательную часть плана комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ). В соответствии с опросом родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы исламской культуры» (протокол родительского собрания № 4 от 27.04.2017г.).

 Изучение обучающимися 1-4 классов региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность преподавания отдельных тем краеведческой направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **С каким предметом интегрирован** | **Классы** | **Объем учебного времени** |
| Краеведение | Основы религиозных культур и светской этики | 4 | 10% |
| Окружающий мир | 1-4 | 10% |
| Литературное чтение | 1-4 | 10% |
| Основы здорового образа жизни, вопросы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1-4 | 10% |

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей. В целях удовлетворения этнокультурных образовательных потребностей учащихся **в учебном плане для 2-4 классов 2 часа** используются для преподавания учебного предмета **«Родной (татарский) язык и литературное чтение на татарском языке»** по программе по родному (татарскому) языку и литературе для школ Тюменского региона с этнокультурным компонентом образования.

 Учебный план, созданный с учетом особенностей УМК «Перспективная начальная школа», реализует цели и задачи, определенные в комплекте, сформулированные в пояснительной записке Образовательной программы с ориентацией на планируемые результаты.

  **Промежуточная аттестация** представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне начального общего образования и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

Итоговая промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах в форме итогового контроля в качестве контроля освоения учебного предмета и образовательной программы предыдущего уровня в конце учебного года, в мае текущего года, по всем предметам учебного плана:

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Комплексная проверочная работа на межпредметной основе | Итоговая комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий | Итоговая комплексная работа проверке формирования метапредметных действий | Итоговая комплексная работа проверке формирования метапредметных действий |
| Русский язык | Комбинированная контрольная работа (контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание) | Комбинированная контрольная работа (контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание) | Комбинированная контрольная работа (контрольный диктант с грамматическим заданием, итоговое тестирование, контрольное списывание) |
| Литературное чтение | Интегрированный проект (работа с текстом, рисунок) | Интегрированный проект (работа с текстом, рисунок) | Интегрированный проект (работа с текстом, рисунок) |
| Изобразительное искусство | Интегрированный проект (работа с текстом, рисунок) | Интегрированный проект (работа с текстом, рисунок) | Интегрированный проект (работа с текстом, рисунок) |
| Немецкий язык  | Итоговый тест по грамматике, чтению, аудированию | Итоговый тест по грамматике, чтению, аудированию | Итоговый тест по грамматике, чтению, аудированию |
| Математика  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Творческая работа (проект) | Творческая работа (проект) | Творческая работа (проект) |
| ОРКСЭ | - | - | Творческий проект |
| Музыка  |  | Интегрированный зачет | Интегрированный зачет | Интегрированный зачет |
| Технология | Творческий проект | Творческий проект | Творческий проект |
| Физическая культура | Интегрированный зачет | Интегрированный зачет | Интегрированный зачет |
| Татарский язык  |  Контрольный диктант с грамматическим заданием |  Контрольный диктант с грамматическим заданием |  Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение на татарском языке | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |

## Особенност и организации внеурочной деят ельности в 1 - 4 классах:

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план 1-4 классов реализует образовательную программу внеурочной деятельности по пяти направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное через оптимизационную модель организации внеурочной деятельности. Выбор форм внеурочной деятельности осуществляется с учётом интересов и потребностей родителей и обучающихся.

Сочетание урочной и внеурочной деятельности направлено не только на формирование интересов ребенка, что, несомненно, сказывается на прочности мотивации к обучению, но и на развитие индивидуальных способностей, раннее выявление одаренных детей, а, следовательно, систематической работе с ними. Кроме того, образовательный план направлен на формирование гражданских начал ребенка, его социальной и нравственной ориентации, коммуникативных умений, способности самооценки и саморазвития.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

* благоприятную адаптацию ребёнка в школе
* учебную нагрузку учащихся
* улучшить условия для развития ребёнка
* учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1, 2, 3, 4 классов направлена на:

* формирование целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях, и способах деятельности;
* приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
* подготовку к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Целью **спортивно - оздоровительного направления** является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Данное направление представлено кружком «Здоровей-ка» (модифицированная программа педагога), кружком «Подвижные игры» - организация динамических пауз и часа игры (автор Баюков В.А.),

**Духовно-нравственное направление** направлено на развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократичного гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества.

Данное направление представлено клубом «Я - гражданин России» в 1-4 классах (автор программы – Н.Я.Чутко).

**Социальная деятельность** создаёт основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений компетенций, видов и способов деятельности. повышает ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы.

Данное направление представлено классными часами «Клуб интересных дел» в 1-4 классах (модифицированная программа), кружком «Этика: азбука добра» (авторы программы И.С. Хомякова, В.И.Петрова)

**Общеинтеллектуальное направление** обеспечивает формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Направление представлено научным клубом «Почемучек»: в 1 классе кружками «Изучаем родной (татарский) язык» и «С азбукой по родному краю», кружком «В мире чисел» во 2-4 классах, исследовательской лабораторией «Экологика» во 2-4 классах (модифицированная программа).

Целью **общекультурного направления** является формирование и развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств, уважительного отношения к истории и культуре других народов, сохранения и развития культурного разнообразия и наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

Данное направление представлено хоровой студией «Песенный остров» в 1-4 классах (автор программа Г.П.Стулова), кружком «Увлекательное чтение» (автор программы Е.Н.Зенкова) в 1-4 классах.

Результат внеурочной деятельности **-** непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности, формирование нормы поведения, развитие социальных способностей и умений.

**Структура внеурочной деятельности**

 Таблица 1

**Направления внеурочной деятельности в 1-4 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Количество часов | Наименование реализуемых программ | Формы организации | Кем проводятся занятия |
| Спортивно-оздоровительное | 2 |  «Здоровей-ка»,«Подвижные игры» | Кружок по интересам: подвижные игры, соревнования, конкурсы | Классный руководитель 1-4 классов Мирзоева З.З. |
| Духовно-нравственное | 2 | «Я – гражданин России» | Кружок по интересам: круглые столы, исследовательская деятельность, экскурсии, конкурсы творческих работ  | Учитель начальных классов 1-4 классов Мирзоева З.З. |
| Общеинтеллектуальное | 2 | Клуб «Почемучек»: «Изучаем родной (татарский) язык» (1 класс),«С азбукой по родному краю» (1 класс);  «В мире чисел» во 2-4 классах, лаборатория «Экологика» во 2-4 классах (модифицированная программа) | Предметные кружки: интеллектуальные игры, круглые столы, творческая деятельность, конкурсы творческих работ, экскурсии | Учитель начальных классов 1-4 классов Мирзоева З.З.  |
| Общекультурное | 2 | Хоровая студия» «Песенный остров», «Увлекательное чтение» | Клуб, кружок: конкурсы, выставки, творческая деятельность, концерты, утренники | Учитель начальных классов 1-4 классов Мирзоева З.З. |
| Социальное | 2 | «Клуб интересных дел», «Этика: азбука добра» | КТД: трудовые десанты, интеллектуальные игры, творческие работы | Классный руководитель 1-4 классов Мирзоева З.З. |

Таблица 2

**Распределение учащихся 1-4 классов на внеурочную деятельность:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной работы** | **Кол-во****часов в****неделю** | **Общая численность учащихся** | **Кол-во уч-ся, занимающихся на базе школы** | **Кол-во уч-ся, не охваченных внеурочной деятельностью** | **Причина (отказ родителей, состояние здоровья)** |
| 1. Спортивно-оздоровительное | 2 | 10 | 10 | - | - |
| 2. Духовно-нравственное | 2 | 10 | 10 | - | - |
| 3. Общеинтеллектуальное | 2 | 10 | 10 | - | - |
| 4. Общекультурное | 2 | 10 | 10 | - | - |
| 5. Социальное | 2 | 10 | 10 | - | - |

 Приложение № 10/1 к приказу по МАОУ «Лайтамакская СОШ» от 26.06.2017г.№65

**Учебный план**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа», филиал Вармахлинская НОШ, реализующего адаптированные основные образовательные программы для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) в условиях общеобразовательного класса**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |  |
| **1 класс** |  |
| ***Обязательная часть*** |
| Филология | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | - |
| Математикаи информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 3 |
| **Итого** | **21** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | **-** |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | 10 |
| Коррекционно-развивающие занятия: | 5 |
| Занятия логопеда | 1,5 |
| Занятия психолога | 1,5 |
| Индивидуальные занятия по формированию и развитию коммуникативной речи | 2 |
| Направления внеурочной деятельности |  |
| спортивно-оздоровительное | 1 |
| духовно-нравственное | 1 |
| общеинтеллектуальное | 1 |
|  социальное | 1 |
| общекультурное | 1 |

Согласовано с родителями: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2017г.

 Подпись ФИО родителя дата

**Пояснительная записка**

**к учебному плану Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа», филиал «Вармахлинская НОШ», реализующего адаптированные образовательные программы для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) в условиях общеобразовательного класса,**

**на 2017-2018 учебный год**

Учебный план классов, реализующих АООП НОО (обучающихся с ЗПР, вариант 7.1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Учебный план состоит из обязательной части.

***Обязательная часть учебного плана*** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно­гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является ***внеурочная деятельность***. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Особенности организации внеурочной деятельностив 1 классе:

Учебный план 1 класса реализует образовательную программу внеурочной деятельности по пяти направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное через оптимизационную модель организации внеурочной деятельности. Выбор форм внеурочной деятельности осуществляется с учётом интересов и потребностей родителя и обучающегося.

Сочетание урочной и внеурочной деятельности направлено не только на формирование интересов ребенка, что, несомненно, сказывается на прочности мотивации к обучению, но и на развитие индивидуальных способностей, раннее выявление одаренных детей, а, следовательно, систематической работе с ними. Кроме того, образовательный план направлен на формирование гражданских начал ребенка, его социальной и нравственной ориентации, коммуникативных умений, способности самооценки и саморазвития.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

* Благоприятную адаптацию ребёнка в школе
* учебную нагрузку учащегося
* улучшить условия для развития ребёнка
* учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

Организация внеурочной деятельности обучающегося 1 класса направлена на:

* формирование целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
* приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
* подготовку к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Целью **спортивно-оздоровительного направления** является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического ,психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования .Данное направление представлено кружком «Здоровей-ка»(модифицированная программа педагога).

**Духовно-нравственное направление** направлено на развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократичного гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества.

Данное направление представлено клубом «Я – гражданин России» в 1 классе (автор программы– Н.Я.Чутко).

**Социальная деятельность** создаёт основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений компетенций, видов и способов деятельности, повышает ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы.

Данное направление представлено кружком «Этика: азбука добра» (авторы программы И.С. Хомякова, В.И.Петрова)

**Общеинтеллектуальное направление** обеспечивает формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Направление представлено научным клубом «Почемучек»: кружком «Изучаем родной (татарский) язык».

Целью **общекультурного направления** является формирование и развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств, уважительного отношения к истории и культуре других народов, сохранения и развития культурного разнообразия и наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

Данное направление представлено хоровой студией «Песенный остров» в 1 классе (автор программы Г.П.Стулова).

Результат внеурочной деятельности **–** непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности, формирование нормы поведения, развитие социальных способностей и умений.

**Структура внеурочной деятельности**

 Таблица 1

**Направления внеурочной деятельности в 1 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Количество часов** | **Наименование реализуемых программ** | **Формы организации** | **Кем проводятся занятия** |
| Спортивно-оздоровительное | 1 |  «Здоровей-ка» | Кружок по интересам: подвижные игры, соревнования, конкурсы | Классный руководитель 1 класса Мирзоева З.З. |
| Духовно-нравственное | 1 | «Я – гражданин России» | Кружок по интересам: круглые столы, исследовательская деятельность, экскурсии, конкурсы творческих работ | Учитель начальных классов Мирзоева З.З. |
| Общеинтеллектуальное | 1 | Клуб «Почемучек»: «Изучаем родной (татарский) язык»  | Предметный кружок: интеллектуальные игры, круглые столы, творческая деятельность, конкурсы творческих работ, экскурсии | Учитель начальных классов Мирзоева З.З. |
| Общекультурное | 1 | Хоровая студия» «Песенный остров» | Клуб, кружок: конкурсы, выставки, творческая деятельность, концерты, утренники | Учитель начальных классов Мирзоева З.З. |
| Социальное | 1 |  «Этика: азбука добра» | КТД: трудовые десанты, интеллектуальные игры, творческие работы | Классный руководитель Мирзоева З.З. |

***Коррекционно-развивающая область***, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и индивидуальными занятиями по формированию и развитию коммуникативной, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка ― 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий, 5 часов – на внеурочные занятия.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1  классе  33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре − по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре − по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май − по 4 урока по 40 минут каждый);

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20 – 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

В первом классе безотметочное обучение. С целью определения уровня сформированности предметных и метапредметных результатов проводятся диагностические работы по предметам и диагностические комплексные работы на метапредметной основе. На выполнение диагностических работ по предметам отводится 1 час, на выполнение диагностической работы на метапредметной основе отводится по 2 учебных часа, которые отражены в календарно-тематических планированиях учителя 1 класса.