Приложение № 7/1

к приказу по МАОУ «Лайтамакская СОШ»

от 08.06.2016г.№62

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Лайтамакская средняя общеобразовательная школа», реализующего**

**адаптированные основные общеобразовательные программы**

**для учащихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов, на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общеобразовательные области** | **Количество часов в неделю, класс** |
|  | **4** | **Промежуточная аттестация** |
| 1. **Общеобразовательные курсы**
 |  |
| Письмо и развитие речи | 4 | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Чтение и развитие речи | 4 | Проверка техники чтения |
| Математика | 5 | Контрольная работа  |
| Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. | 1 | Творческая работа |
| Музыка и пение | 1 | Творческая работа |
| Изобразительное искусство  | 1 | Творческая работа |
| Физическая культура  | 3 | Интегрированный зачет |
| **Трудовая подготовка** |  | Контрольное списывание |
| Трудовое обучение | 4 | Творческая работа |
| **Школьный компонент** |  |  |
| Татарский язык и литература | 2 | Контрольное списывание. Проверка техники чтения |
| **Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе** | **25** |  |
| **Индивидуально-групповые занятия** |
| Занятия психолога | 1 |  |
| Занятия логопеда | 1 |  |
| Занятия педагога | 5 |  |

Согласовано с родителями: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2017г.

 Подпись ФИО родителя

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2017г.

 Подпись ФИО родителя

**Пояснительная записка**

**к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа», реализующего адаптированные образовательные программы**

**специального (коррекционного) образовательного учреждения для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов**

**на 2017-2018 учебный год**

 Учебный план, реализуемый по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса, составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п., действующим требованиям к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189).

 Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися с умственной отсталостью общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимый для социальной адаптации и реабилитации выпускников. Цели образования детей с умственной отсталостью определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

- организация образовательного (учебно-воспитательного) процесса;

-определения содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями у школьника с умственной отсталостью, своеобразием его развития;

- обеспечения коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;

- подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду.

 Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку. Адаптированный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута (Приложение № 7/1).

 Исходя из основной цели обучения по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

 В 1-4 классах интегрированного обучения осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка должна сочетаться с коррекционной и пропедевтической работой.

 Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

 В 4 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, ОРКСЭ, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение.

 К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относятся занятия с логопедом и психологом, дополнительные занятия по общеобразовательным предметам. На проведение данных занятий отводятся часы во вторую половину дня. Продолжительность занятий составляет 20 минут в неделю.

 Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной программе, а также образовательные компоненты частично не совпадают, в связи с этим, обучение по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса, проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

 Недостающие часы по индивидуальным адаптированным программам компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счет не изучаемых по адаптированной программе:

- в 4 классе недостающий 1 час чтения и развития речи восполняется за счет 1 часа русского языка, недостающие 3 часа трудового обучения восполняются за счет 1 часа окружающего мира и 2-х часов немецкого языка, недостающий 1 час математики восполняется за счет 1 часа окружающего мира общеобразовательной программы.

 Часы, перенесенные с одного предмета на другой, переходят в нагрузку учителю того предмета, на который они перенесены.

 Интегрируемый подход в обучении детей по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса рассчитан на учащихся, не имеющих проблем в поведении, связанных с заболеванием.

 **Согласно Положению о системе отметок, формах, порядке текущего контроля успеваемости и периодичности промежуточной аттестации, обучающихся промежуточная аттестация в 4 классе проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана.**