**МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»**

**Анализ учебных планов образовательной организации с филиалами**

**на 2020-2021 учебный год**

1. **Общее количество обучающихся на 2019-2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Школа (филиалы)** | **Количество обучающихся** |
| МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | **77** |
| «Вармахлинская НОШ» - филиал МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | **4** |
| «Топкинская НОШ» - филиал МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | **9** |
| **ИТОГО** | **90** |

* 1. Специфика школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школа (филиалы)** | **Модель** | **Формы и методы реализации модели (специфики, лица школы)** |
| МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | Школа равных возможностей | - реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, являясь общеобразовательной организацией;  - предоставляет возможность лицам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возможность обучаться в условиях массовых общеобразовательных школ, получить в адекватных их физическим особенностям образование в пределах государственных стандартов;  - реализуя цели и задачи государственной образовательной организации, одновременно решает и специальные задачи, обеспечивающие обучение, воспитание, социальную адаптацию и интеграцию в общество детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья испытывают значительные затруднения в освоении общеобразовательной программы.  - реализует этнокультурный компонент образования:  2 часа части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-10 классах, 2 часа школьного компонента в 11классе используются для преподавания учебного предмета «Родной (татарский) язык и литература». В 1 классе этнокультурный компонент реализуется через внеурочную деятельность, кружок «Изучаем родной татарский язык». |
| «Вармахлинская НОШ» - филиал МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | Начальная малокомплектная школа | - реализует основную образовательной программу начального общего образованияв совмещенном классе;  - реализует этнокультурный компонент образования;  - обеспечивает обучение, воспитание, социальную адаптацию и интеграцию в общество детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья испытывают значительные затруднения в освоении общеобразовательной программы. |
| «Топкинская НОШ» - филиал МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | Начальная малокомплектная школа | - реализует основную образовательной программу начального общего образованияв совмещенном классе;  - реализует этнокультурный компонент образования: |

* 1. **Виды учебных планов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школа (филиалы)** | **Наименование учебного плана:** | **Количество** |
| МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | **универсальный** | 3 |
| **профильный и/или углубленный** | 0 |
| **адаптированный, из них:** | 4 |
| **индивидуальный** | 2 |
| «Вармахлинская НОШ» - филиал МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | **универсальный** | 1 |
| **профильный и/или углубленный** | 0  0 |
| **адаптированный** | 1 |
| **индивидуальный** | 1 |
| «Топкинская НОШ» - филиал МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | **универсальный** | 1 |
| **профильный и/или углубленный** | 0 |
| **адаптированный** | 0 |
| **индивидуальный** | 0 |

**2. Особенности организации обучения по программе начального общего образования в условиях ФГОС:**

* 1. **Общий контингент, количество классов-комплектов, количество**

**учащихся по классам.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа, филиалы** | **Всего с 1-4 классы** | **Количество классов-комплектов** | **Количествоучащихся по классам.** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | 23 | 2 (1+4 классы,2+3 классы) | 6 | 3 | 8 | 6 |
| «Вармахлинская НОШ» - филиал МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| «Топкинская НОШ» - филиал МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | 9 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 |
| **Всего** | **36** | **4** | **9** | **8** | **9** | **10** |

**2.2. Реализуемые УМК.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа, филиалы** | **УМК** | **Региональная специфика учебного плана** | **Количес-тво учащихся** | **% обеспечен-ности учебниками** |
| МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | «Школа России» (1-3 классы), «Перспективная начальная школа» (4 класс) | Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени: | 23 | 100% |
| «Вармахлинская НОШ» - филиал МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | «Школа России» (2 класс), «Перспективная начальная школа» (4 класс) | 4 | 100% |
| «Топкинская НОШ» - филиал МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | «Школа России» (1-3 классы), «Перспективная начальная школа» (4 класс) | 9 | 100% |

**2.3.Особенности организации внеурочной деятельности в 1- 4 классах**

**Выбранная модель**: оптимизационная

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа, филиалы** | **Направления** | **Курсы внеурочной деятельности** | **Задейство-ванные ресурсы** | **Формы органи-зации** | **Коли-чествочасов** |
| **МАОУ «Лайтамакская СОШ» + филиалы** | Спортивно-оздоровительное | «Думай,играй,отдыхай» | Учитель физкультуры | Кружок | 1 |
| «Шахматно-шашечная азбука» | Воспитатель ГКП | Кружок | 1 |
| Общекультурное | Вокальная студия «Лейся, песня!»  Танцевальный кружок «Лейсан» | Культоргани  затор СК Маметгалиев В.Б. | Студия | 2 |
| Общеинтелектуальное | «Изучаем родной (татарский) язык (1 класс) | Учитель 1 класса | Кружок | 1 |
| «Юный математик» (2 - 4 классы) | Учитель начальных классов | Кружок | 1 |
| Духовно-нравственное | «Юный краевед» (1-4 классы.) | Учитель начальных классов | Кружок | 2 |
| Социальное | «Я среди людей» | Учитель начальных классов | Клуб | 1 |
| «Звёздочки села» | Учитель начальных классов | Тимуровский отряд | 1 |

**2.4. Преподавание курса ОРКСЭ в 4 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа, филиалы | Общее кол-во обучающихсяв 4-х классах | Основы мировых религиозных культур | Основы  светской  этики | Основы право-славной культуры | Основы  иудей-ской  культуры | Основы буддий-ской культуры | Основы исламской культуры |
| (количество детей) | | | | | |
| МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразова-тельная школа» + филиалы | 10 | - | - | - | - | - | 10 |

**2.5. Реализация этнокультурного компонента:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Классы** | **Формы реализации (уроки, внеурочная деятельность, название кружка, клуба)** | **Количество учащихся** |
| МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | 1 | Внеурочная деятельность, кружок «Изучаем свой родной татарский язык | 6 |
| 2 | Уроки татарского языка и литературы 2 часа в неделю | 3 |
| 3 | Уроки татарского языка и литературы 2 часа в неделю | 8 |
| 4 | Уроки татарского языка и литературы 2 часа в неделю | 6 |
| «Вармахлинская НОШ» - филиал МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | 2,4 | Уроки татарского языка и литературы 2 часа в неделю | 4 |
| «Топкинская НОШ» - филиал МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | 2-4 | Уроки татарского языка и литературы 2 часа в неделю | 6 |
| 1 | Внеурочная деятельность, кружок «Изучаем свой родной татарский язык | 3 |

1. **Особенности организации обучения по программе основного общего образования:**

**3.1. Общий контингент, количество классов-комплектов, количество**

**учащихся по классам, в том числе 5,6,7,8,9 классах в штатном режиме введения ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Всего с 5-9 классы** | **Количество классов-комплектов** | **Количествоучащихся по классам.** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразова-тельная школа» | 39 | 5 | 7 | 8 | 6 | 13 | 5 |

**3.2**. **Реализация часов второго иностранного языка, обществознания в штатном режиме введения ФГОС.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Реализация часов второго иностранного языка 5, 6,7,8,9 классы (какой)** | **Количество часов в неделю** | **Обществозна-ние**  **5 класс** | **Количес-тво часов в неделю** |
| МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | Английский язык (5 класс) | 2 | - | - |
| Английский язык (6 класс) | 2 |  |  |
| Английский язык (7 класс) | 2 |  |  |
| Английский язык (8 класс) | 2 |  |  |
| Английский язык (9 класс) | 2 |  |  |

**3.3. Особенности организации внеурочной деятельности в 5,6,7,8,9 классах в**

**штатном режиме введения (выбранные модели, задействованные ресурсы, количество используемых направлений и часов).**

**Выбранные модели:**

5 класс-преобладание воспитательных мероприятий

6 класс-преобладание учебно-познавательной деятельности

7,8 классы - преобладание общественной самоорганизации обучающихся

9 класс – преобладание учебно- предметной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа, филиалы** | **Направления** | **Курсы внеурочной деятельности, учитывая региональное содержание** | **Задействован-ные ресурсы** | **Формы организа-ции** | **Коли-чествочасов** |
| МАОУ «Лайтамак-ская СОШ» | **Спортивно-оздоровительное** | **Клуб «Олимп»:** | Учитель физкультуры | Клуб | 2 |
| 1.Кружок «Спортивные игры» (5-9 классы) | Учитель физкультуры | Кружок | 1 |
| 2. «Лыжные гонки» (5-9 классы) | Учитель физкультуры | Секция | 1 |
| 3.Уроки физкультуры (6,8,9 классы) | Учитель физкультуры | Урок | 1 |
| **Духовно-нравственное** | **Клуб «Наследие»:** | Учителя-предметники | Клуб | 2 |
| 1.Кружок «По островам фольклора»(5-9 классы) | Учитель татарского языка | Модуль | 2 |
| Социальное | **Социальная практика «Добро делаем вместе»** (5-9 классы) | Учителя-предметники | Социальная практика | 2 |
|  | 1.Клуб «Перекрёсток добрых дел» (5-9 классы) | Сельский библиотекарь Аллагулова Р.С. | Клуб | 1 |
| Обще интеллектуальное | **«Умники и умницы»:** | Учителя-предметники | Интеллектуальная лаборатория | 2 |
| 1.Кружок «Магия математики» (5-8 классы) | Учитель математики | Модуль | 1 |
| 2.Кружок «Математика: подготовка к ОГЭ» (9 класс) | Учитель математики | Кружок | 1 |
| 3.Кружок «Деловой немецкий» (5-9 классы) | Учитель немецкого языка | Кружок | 1 |
| 4.«Готовимся к ОГЭ по русскому языку» (9 класс) | Учитель русского языка | Кружок | 1 |
|  | 6.Клуб любителей биологии «Подготовка к ОГЭ» (9 класс) | Учитель биологии | Клуб | 1 |
| **Общекультурное** | Вокальная студия «Лейся, песня!»  Танцевальный кружок «Лейсан» | Культоргани  затор СК Маметгалиев В.Б. | Студия | 2 |
| Кружок |

**3.4.1. Изучение «ОДНКНР»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Класс** | **Количество часов** | **Предмет** |
| МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразова-тельная школа | 5 | 10% от общего количества часов по каждому предмету | Тематические блоки ОДНКНР в предметах: литература, обществознание, география, татарская литература, история, изобразительное искусство, музыка, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности. |

**3.4.2. Описание и обоснование вариативной части для реализации углублённой (дополнительной) подготовки по отдельным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Курс** | **Описание и обоснование введения данного курса** |
| - | - | - |

**3.4.3.Региональное содержание образования**

**Тематика уроков, планируемых для проведения на производстве**

***(с привлечением ресурса производственных предприятий), на 2019-2020 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Класс | Актуальная тема для региона | Трансформируемые предметы | Производственный ресурс, база |
| МАОУ «Лайтамакская СОШ» | 5 | Человек и природа | География, биология | ООО «Тобольск-Полимер»,  г. Тобольск |
| МАОУ «Лайтамакская СОШ» | 6 | Природные сообщества. Природный комплекс. | География, биология | Парковые зоны своей местности. |
| МАОУ «Лайтамакская СОШ» | 7 | Общая характеристика простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными. Движение молекул. Броуновское движение. Диффузия. | Биология, физика | ООО «Тобольск-Полимер», г. Тобольск - Очистка воды, биоиндикация. |
| МАОУ «Лайтамакская СОШ» | 7 | Общая характеристика надкласса рыб. Выталкивающая сила. Закон Архимеда. Условия плавания тел. Воздухоплавание. Плавание судов. (7 класс, физика). | Биология, физика | СПК «Рыболовецкая артель Лайтамак» |
| МАОУ «ЛайтамакскаяСОШ» | 8 | Терморегуляция организма. Закаливание.  Виды теплопередачи. Теплопроводность. | Биология, физика | ООО «Артель-С» г. Тобольск |
| МАОУ «Лайтамакская СОШ» | 9 | Научный комплекс. Расчёт и построение диаграмм | География, информатика | ООО «Тобольск –Нефтехим». |
| МАОУ «Лайтамакская СОШ» | 9 | Применение фосфора в химической промышленности. | География, химия | ООО «Тобольск –Нефтехим». |

**3.4.Формы организации предпрофильной подготовки в 8-9 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школа** | **Класс** | **Форма организации предпрофильной подготовки** |
| МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | 9 класс | Предметные кружки. В содержании каждого предметного кружка предусмотрено не менее 1 часа занятий профориентационной направленности.  Предметные кружки:  1. «Математика: подготовка к ОГЭ»  2. «Готовимся к ОГЭ по русскому языку»  3. «Готовимся к ОГЭ по обществознанию»  4. «Готовимся к ОГЭ по биологии». |
|  | 8-9 классы | Детско-взрослые (с участием родителей) профориентационные мероприятия в рамках внеурочной деятельности. |
|  | 8-9 классы | Курс «В мире профессий» (4 занятия в год по плану воспитательной работы классного руководителя). |

**3.6. Реализация этнокультурного компонента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школа, классы** | **Формы реализации (уроки, внеурочная деятельность, название кружка, клуба)** | **Количество учащихся** |
| МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | Уроки татарского языка и литературы 2 часа в неделю в 5-9классах | 39 | 60  60 |
| Кружок «По островам татарского фольклора» в 5-9 классах | 25 |

**4.Особенности организации обучения на ступени среднего (полного) общего образования:**

**4.1.Общий контингент, количество классов-комплектов, количество**

**учащихся по классам/параллелям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Всего в10-11 классах** | **Количество классов-комплектов** | **Количествоучащихся по классам.** | | |
| **10** | **11** |  |
| МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | 15 | 2 | 7 | 8 |  |

**4.2. Введения ФГОС в 10 классе в штатном режиме**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школа** | **Класс** | **Кол-во человек** |
| МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | 10 | 7 |

**4.3. Реализация программ углублённой подготовки по отдельным**

**предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Класс** | **Предмет углублённой подготовки** | **Количество человек** |
| МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | - | - | - |

**4.4. Профильные классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Класс** | **Название профиля** | **Количество человек** | **Доля от общего количества уч-ся 10-11 классов** |
| МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» | - | - | - | - |

**4.5. Региональное содержание образования**

**Тематика уроков, планируемых для проведения на производстве**

***(с привлечением ресурса производственных предприятий)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Класс | Актуальная тема для региона | Транссформируемые предметы | Производственный ресурс, база |
| МАОУ «Лайтамакская СОШ» | 10 | Природный и попутный нефтяные газы, их состав и применение. Компьютерные презентации. | Химия, информатика | ПАО «СИБУР Холдинг» ,г.Тобольск |
| МАОУ «Лайтамакская СОШ» | 11 | Исследование биологических моделей. | Биология, информатика | ПАО «СИБУР Холдинг», г.Тобольск |

**4.6. Реализация этнокультурного компонента:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школа** | **Формы реализации (уроки, внеурочная деятельность, название кружка, клуба)** | **Количество учащихся** |
| МАОУ «Лайтамакская СОШ» | Уроки татарского языка и литературы ( 2 часа в неделю) | 10 класс – 7 учащихся,  11 класс – 8 учащихся |
| Клуб «По островам татарского фольклора» | 10,11 классы - 7 учащихся |