МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»

«Использование современных продуктивных технологий

в образовании и воспитании»

**Мастер-класс по теме**

«Метапредметные образовательные технологии.

Применение метода «Карт понятий»,

«Ассоциативная схема»

Разработала учитель географии

Халикова Рушания Рифхатовна,

1 квалификационная категория.

**Лайтамак- 2018**

**Краткая аннотация.**

Актуальность использования метапредметных образовательных технологий в обучении обусловлена объективными процессами в современном мире и продиктована новыми требованиями, предъявляемыми к школе, социальным заказом общества. Данные образовательные позволяют учителю расширить границы предметности, указать ученику путь поиска решения проблем, используя все знания, выходящие далеко за рамки отдельного предмета.

При использовании данных технологий по разным предметам, в результате у детей возникает более целостное восприятие мира, формируется деятельностный подход в обучении. Ориентированы на подготовку выпускника к жизни в современном обществе, к достойному выбору собственной жизненной и профессиональной позиции; способствует развитию креативности, коммуникативных способностей.

**Введение.**

**Цель мастер-класса:** обучение учителей к внедрению новых метапредметных образовательных технологий.

**Задачи:**

- показать особенности использования «Карты понятий», «Ассоциативная схема» на уроках;

-познакомить учителей с приёмами организации деятельности учащихся при использовании «Карты понятий», «Ассоциативная схема».

- создать условия для повышения профессиональной компетентности учителей.

**Мастер-класс на тему «Метапредметные образовательные технологии. Применение метода «Карт понятий», «Ассоциативная схема»**

**Ход мастер-класса:**

- Добрый день, уважаемые коллеги!

ФГОС второго поколения – воспитание человека нового типа. Человека, не столько обладающего знаниями, но способного самостоятельно добывать эти знания, производить и творчески применять. В современном мире, где доступ к любой информации неограничен, меняется роль учителя. Учитель – не транслятор знаний, непререкаемый авторитет, но организатор, руководитель, вдохновитель, советник и даже соратник в непростом деле поиска себя и смысла этого мира.

Для реализации этой цели на своих уроках использую метод составления карт понятий.

Карты понятий – это метод графического выражения процессов восприятия, обработки и запоминания информации, творческих задач, инструмент развития памяти и мышления.

Этот метод эффективен при конспектировании текстов, что позволяет детям успешно оперировать сложными терминами и понятиями, а учителю ясное и объективное представление о знаниях обучающихся.

Современные дети все меньше читают книги, а уж параграфы учебника практически не читают. Использование метода карт понятий позволит обучающимся больше запомнить информации, так как им потребуется неоднократное прочтение текста.

Составление карты понятий исключает бездумные механические процессы запоминания, активизируя необходимые операции логического мышления для организации поиска информации и ее критической оценки.

Прежде чем провести свой мастер-класс, я хочу чтобы вы начертили круг (см.прием «Ассоциативная схема», приложение №1) и написали свои ассоциации к «Карте понятий» в 1 части ассоциативной схемы.

Приглашаю всех участвовать в мастер-классе по теме «Применение метода «Карт понятий»»

**Участники** – педагогический коллектив

**Задания участникам**: Работа индивидуальная.

1. Пользуясь заданиями на карточках, заполнить вторую часть ассоциативной схемы. Задание: найти в тексте все, что связано с понятием. (Раздать текст «С чего начать обучение», приложение №2).
2. Заполнить третью часть ассоциативной схемы. Задание: Какие ассоциации вызывает лично у тебя?
3. Составить «карту понятий»:
4. Ознакомительное чтение,
5. Выписать ключевые слова,
6. По количеству ключевых слов составить схему,
7. Повторное чтение, заполнение схемы.
8. Подробный рассказ по схеме.
9. Рефлексия. Заполнить четвертую часть ассоциативной схемы. Задание: Что нового узнали? «Открытый микрофон».

**Выводы.** Технологии «Карты понятий», «Ассоциативной схемы» являются основой для организации учебного процесса и весьма перспективной альтернативой традиционному образованию. Они позволяют существенно повысить уровень информационной компетентности школьников.

**Список использованной литературы:**

1. Н.С.Глотова «Применение метода «Карт понятий» на уроках географии», журнал «География. Все для учителя», №5-6, 2017г.

2. А.Ю.Наливайко «Использование приема «Ассоциативная схема» на уроках географии. 6 класс», журнал «География. Все для учителя», №7, 2012г.