

**Методическая тема:**

**«Профессиональная компетентность учителей  русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образовательного процесса».**

**Цели ШМО:**

* Формирование прочных умений и навыков по предметам гуманитарного цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися
* Воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданской идентичности
* Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
* Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
* Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
* Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).

3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.

4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.

5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.

7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий   ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

10. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления методической работы:**

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

**План работы МО учителей русского языка и литературы**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Содержание работы |
| Учебно-организационная работа. | 1. Изучение нормативных документов 2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ. 3. Знакомство с новинками учебно-методической    литературы по предметам.   1. Оформление стендов по подготовке к экзаменам    в 9,11 классах.   1. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля . |
| Совершенствование лаборатории учителя | 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.   2.Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9,11 классах.        3. Анализ наличия необходимых учебников и программ.        4.Систематизация тестовых заданий по классам и темам. |
| Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей. | 1. Участие в семинарах для учителей по подготовке   к  ОГЭ, ЕГЭ.   1. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 2. Посещение курсов повышения квалификации. 3. Участие в  творческих конкурсах. 4. Методическая неделя. |
| Вопросы контроля и руководства. | 1. Контрольные работы по преемственности в 5,11 классах с последующим мониторингом.         2. Мониторинг результатов контрольных работ по  итогам учебного года, входных и промежуточных.        3.Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.        4.Подготовка экзаменационных материалов. |
| Организация внеклассной работы по предметам. | 1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. 4. Участие в муниципальном туре предметных  олимпиад. |

**Тематика Заседаний МО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Тема заседания** |
| Август | * 1.Анализ работы за предыдущий год. * 2. Составление плана работы на 2020-2021 учебный год (все учителя МО) * 3. Планирование предметной декады по русскому языку и литературе (все учителя МО) * 4. Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и литературе * 5. Анализ итогов ОГЭ по русскому языку и литературе * 6.Утверждение тем по самообразованию. * 7. Обсуждение и утверждение рабочих программ по русскому языку и литературе, в том числе адаптированных (все учителя МО) |
| Сентябрь | 1.Анализ итогов входных контрольных работ по русскому языку и литературе.  2.Выступления учителей татарского языка, татарской литературы, немецкого языка, истории по итогам входных контрольных работ |
| Октябрь | 1.Анализ итогов рубежных контрольных работ по русскому языку и литературе.  2.Выступления учителей татарского языка, татарской литературы, немецкого языка, истории по итогам рубежных контрольных работ |
| Декабрь | 1.Анализ итогов полугодовых контрольных работ по русскому языку и литературе.  2.Выступления учителей татарского языка, татарской литературы, немецкого языка, истории по итогам полугодовых контрольных работ  3. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации ВШО школьников на муниципальном и региональном уровнях . Работа с одаренными детьми. |
| Январь | 1. Подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ .  2. Подготовка предметной недели  3. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно- ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС второго поколения» |
| Февраль | **«Системно-деятельностный подход в обучении школьников».**  **Работа над развитием монологической речи*.***  *1.Доклад с презентацией по теме:* «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества учащихся»  2. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.  3. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.  4. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС»  5. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.  6. Обмен опытом участия в Интернет-ресурсах. |
| Март | **Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ, ЕГЭ).**  1.Анализ итогов рубежных контрольных работ по русскому языку и литературе.  2.Выступления учителей татарского языка, татарской литературы, немецкого языка, истории по итогам рубежных контрольных работ  3.Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации.  4.Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования» |
| Апрель | ***«*Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе».**  1. Использование игры на уроках иностранного языка. 2. Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. 3. Организационно – деятельностные игры на уроках истории и обществознания. 4. Анализ открытых уроков. |
|  |  |
| Май | ***«*Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2020-2021учебном году»**  1.Подведение итогов работы МО за 2020 — 2021 учебный год. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла.  2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)  3. Отчет о работе ШМО.  4. Планирование работы на новый 2021-2022 учебный год, определение перспектив развития.  5. Анализ результатов итоговых контрольных работ |

**Состав МО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **ФИО педработника** | **Преподаваемые предметы или занимаемая должность** | **Тема самообразовательной работы** |
| **1** | Акбердеева А.М. | Учитель русского языка, литературы | «Использование различных форм и методов при подготовке к ЕГЭ» |
| **2** | Барсукова Ф.Х. | Учитель немецкого языка | «Проблемное обучение на уроках немецкого языка» |
| **3** | Биктимиров М.Х. | Учитель истории | «Активизация познавательной деятельности на уроках средствами ИКТ» |
| **4** | Ишкулова Р.А | Учитель татарского языка | «Системно-деятельностный подход на уроках татарского языка и литературы» |
| **5** | Юнусова Ф.С. | Учитель обществознания | «Тестовый контроль знаний учащихся при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ» |
| **6** | Юмадеева З.Х. | Учитель русского языка, литературы, музыки, искусства | «Коммуникативно-деятельностный подход как средство подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку» |
| **7** | Юнусова Р.А. | Учитель немецкого и английского языка | «Формирование речевой компетенции на уроках иностранного языка» |