

«Призвание-воспитатель детского сада»

Воспитание – не сумма мероприятий и приёмов, а мудрое общение взрослого с живой душой ребёнка.

В. Сухомлинский

В одной восточной мудрости говорится о том, что труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, который выращивает различные растения: «Одно растение любит солнечный свет, другое – прохладную тень. Одно растение любит берег ручья, другое – высохшую горную вершину, одно произрастает на песчаной почве, другое – на жирной, глинистой. Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе оно не достигнет совершенства в своём развитии». Я считаю, что воспитатель – человек-профессионал, ему знакомы и теория, и практика, Своё сердце он детям отдал – для него это и реальность, и романтика!

Воспитатель... всего не перечислить, говорить об этом можно много: Здесь и личные, и профессиональные качества есть, но главное из них – о детях забота, любовь к ним!

В педагогическом училище меня учили, что воспитатель должен уметь всё: развивать и обучать детей, петь, танцевать, рисовать, играть и творить.

Захожу в группу. Здесь всё уже готово к встрече с моими детьми. Такие похожие и одновременно такие разные! Добрые и отзывчивые, с удивительными глазами, ловящими каждое твоё движение. Я встречаю их с радостью.

Многие представляют труд воспитателя лишь как игру с детьми, веселое времяпрепровождение. Это не так! Работа воспитателя – кропотливая каждодневный труд. Он первым открывает дверь в этот огромный, бесконечный мир, полный интересных открытий, загадок и радостей познания. Передо мной стоит непростая задача – научить ребёнка понимать и ценить все прекрасное в мире: природу, музыку, поэзию. Я хочу быть всегда интересной для своих детей.

Занятия. Время познаний, трудностей переживаний. Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие по улицам Ломаева, отметим наш маршрут на плане деревни Ломаева и нарисуем самые любимые уголки природы. Детская любознательность. Их многочисленные «почему?» – вот сигнал к тому, что ребёнок открыт для общения, он доверяет тебе, задавая свои вопросы и рассказывая о своих самых сокровенных желаниях. Эту попытку открыться следует вовремя поддержать, помочь ребёнку поверить в себя. Тогда дети раскрывают свои возможности каждый день, на каждом занятии.

Я знаю, что главный метод в обучении, развитии и воспитании детей дошкольного возраста – это игра. Ведь дети живут в игре, на собственном опыте убеждаясь, как неприятно, когда обижают слабого, и как радостно получить помощь, когда ты в ней нуждаешься. Они учатся уважать себя и других, «вытаскивая репку» или «спасаясь от волка». Игра – работа воображения. Ребёнок не просто копирует действительность, он комбинирует различные впечатления от жизни с личным опытом. Дети играют для себя, выражая свои мечты и стремления, мысли и чувства. Я вижу, что они играют в настоящую жизнь. И так хочется, чтобы из этой маленькой сказочной жизни в свою большую жизнь они брали только хорошее, чистое, светлое.

Прогулка. Настало то время, когда можно вдоволь порезвиться и поиграть, понаблюдать за изменениями, происходящими в природе, просто насладиться чистым, свежим воздухом. Я убеждена, что правильное физическое воспитание – основа здоровья, а свежий воздух полезен всем.

Прогулка пролетает незаметно, мы снова в группе. Аппетитный запах обеда приглашает нас к столу. Прошла только половина дня, какой-то миг в жизни человека. И только в детстве за эти несколько часов можно столько успеть, понять, узнать, чему-то научиться. Этим бесценно детство. Я счастлива, что я к этому причастна.

Мои дети уже в кроватках. Костя любит, чтобы ему делали уютную норку из одеяла. Машенька не засыпает, пока ее не погладишь по ручке. Лиза засыпает только со своим любимым мишкой. Я смотрю на них и понимаю: «Мне очень нравится моя нелегкая, но интересная профессия, потому что самое главное в моей работе – любовь к детям, желание вместе в ними расти и развиваться». До сих пор я в душе остаюсь ребенком, и это помогает мне видеть мир так, как видят его мои дети.

Педагогика не стоит на месте, она развивается. Появляются новые программы и технологии. Успех в работе педагога зависит от его профессионализма, знания достижений отечественной и зарубежной педагогики, творческой активности и инициативы. Воспитатель тоже не должен стоять на месте. Ему необходимо постоянно развиваться, самосовершенствоваться. Поэтому я приняла решение учиться дальше.

Для меня воспитатель – не профессия, не общественное положение, не хобби, не работа... Для меня – это жизнь! Я считаю то, что в ребенке заложено в детстве, остается на всю жизнь.

Мне так хочется, чтобы «звездочки», которые мы зажигаем в душах детей, никогда не гасли!