Угадай-ка

Задачки для детского ума. Их цель - приучить ребенка думать, ставить перед собой вопрос и пытаться на него ответить.

- В кубик вбит гвоздь. На него надет пластмассовый шарик. Вопрос: "Что будет с шариком, если наклонить кубик?" После ответа "Упадет" наклоните кубик. "Почему шарик не падает?" Пусть пытается угадать. Потом покажите, в чем дело.
- Вы держите шарик над наклонной плоскостью. "Что будет, если я отпущу шарик? Почему он покатился?"
- На столе банка с водой. Вы берете спичку или соломинку. "Что будет, если положить ее в воду - поплывет или утонет?" Независимо от ответа опускаете спичку в воду. "Видишь, поплыла." Берете иголку или гвоздь. "А если опустить в воду вот эту иголочку? Видишь, потонула. Как ты думаешь, почему спичка поплыла, а иголка потонула?" Правильного ответа вы, скорее всего не получите. Объясните сами, что спичка легкая, деревянная, а иголка тяжелая, железная.
- Вы держите в руках деревянный (пластмассовый) шарик и резиновый мячик. "Если я брошу их на пол, что лучше будет прыгать? Почему мяч прыгает лучше, чем шарик?"
- Показываете ребенку кубик и шарик. "Если я попробую их катить, что покатится, а что нет? Почему шарик покатился, а кубик нет?"
- Зимой принесите с прогулки немного снега в банке. " Что будет, если снег постоит в комнате? Почему?"
- Покажите ребенку карандаш и палочку. "Что получится, если я буду водить карандашом по бумаге? А палочкой? А почему карандаш рисует, а палочка нет?"
- Принесите с улицы мешочек песка. Половину высыпьте в одну тарелку, половину в другую. На глазах ребенка смочите песок в одной из тарелок.

"Из какого песка можно сделать куличик, а из какого нет? Почему? Давай попробуем".

- Покажите ребенку большой и маленький кубик или 2 других одинаковых предмета разной величины. "Как ты думаешь, какой тяжелее? Почему? Давай проверим"
- Возьмите дощечку и железный брусок, молоток, пару гвоздей. "Как ты думаешь, куда можно вбить гвоздь? Почему? Давай проверим".
- Поставьте перед ребенком стакан воды и кусочек сахара. "Если бросить сахар в воду и помешать ложечкой, что получится? Давай посмотрим. Куда делся сахар? Он в стакане или нет?"
- Здесь потребуется целое приспособление. Сделайте простой рычаг. Это может быть линейка с отверстием в центре, надетая на гвоздь, вбитый в доску. Прикрепите на одном конце рычага картинку и поместите перед ребенком так, чтобы он мог дотянуться только до другого конца. "Что нужно сделать, чтобы достать картинку? Куда нужно двигать этот (ближний) конец палочки? Достал? Молодец! Куда ты двигал конец палочки?"
- Две картинки. "Почему на этой картинке дети в шубах, а на этой - в футболках?"
- Снова картинки.
 - ❖ "Почему на этой картинке листья желтые, а на этой - зеленые?"
 - ❖ "Почему птичка летает, а собака нет?"
 - ❖ "Почему у кошки мягкие лапки?"
 - ❖ "Почему из глины (пластилина) можно лепить, а из камня нельзя?"
 - ❖ "Почему днем светло, а ночью темно?"
 - ❖ "Из чего летом можно делать куличи? А зимой можно? Из чего?"