Инклюзивное образование в детском саду «Лесная сказка» п. Ингаир по ФГОС

Предоставьте каждому человеку, все те права, которыми бы вы хотели обладать сами!

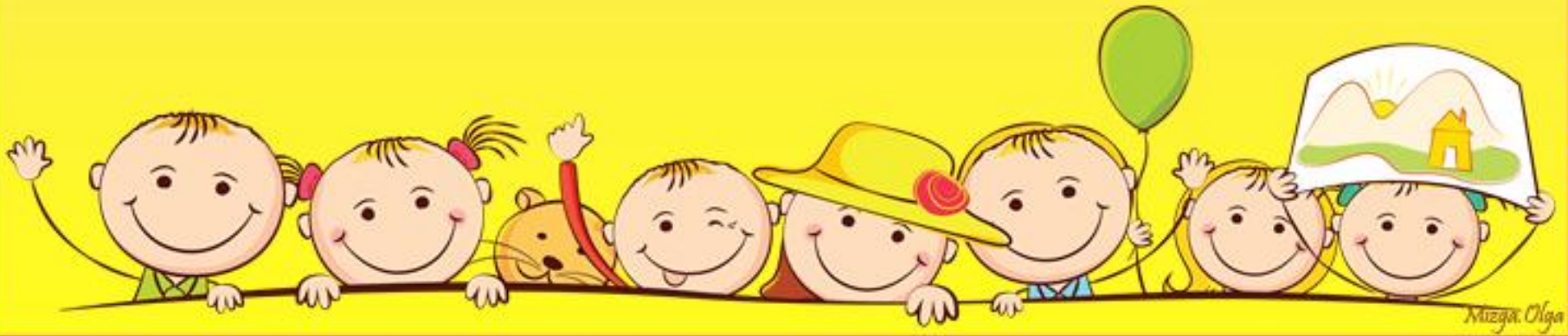
Роберт Ингерсолли

Инклюзивное образование в условиях ФГОС

Введение ФГОС направленно на то, чтобы обеспечить детей с ОВЗ компетенциями, необходимыми им для успешной социализации в современном обществе.

Инклюзия(в пер. фр. – включающий в себя; от лат: заключаю, включаю) – обеспечение толерантного отношения к детям с ОВЗ

Инклюзия – процесс, при котором что – либо включается, т. е. вовлекается, охватывает или входит в состав, как часть целого: это активное включение детей, родителей, специалистов в области образования в совместную деятельность



Инклюзивное образование –это

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Необходимо понять, что инклюзивное образование –это не интеграция, это более широкое понятие:

- **Дети живут вместе, в одной обычной группе**
- **Специалисты помогают детям**
- **Обычные группы изменяются**

- Внимание акцентируется на возможности и сильные стороны ребёнка
- Дети учатся терпимости – воспринимают человеческие различия как обычные
- Дети с ОВЗ получают полноценное и эффективное образование для того, чтобы жить полноценной жизнью
- Проблемы развития, эмоциональное состояние детей с ОВЗ становятся важными для окружающих
- Равные возможности для каждого

Психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ

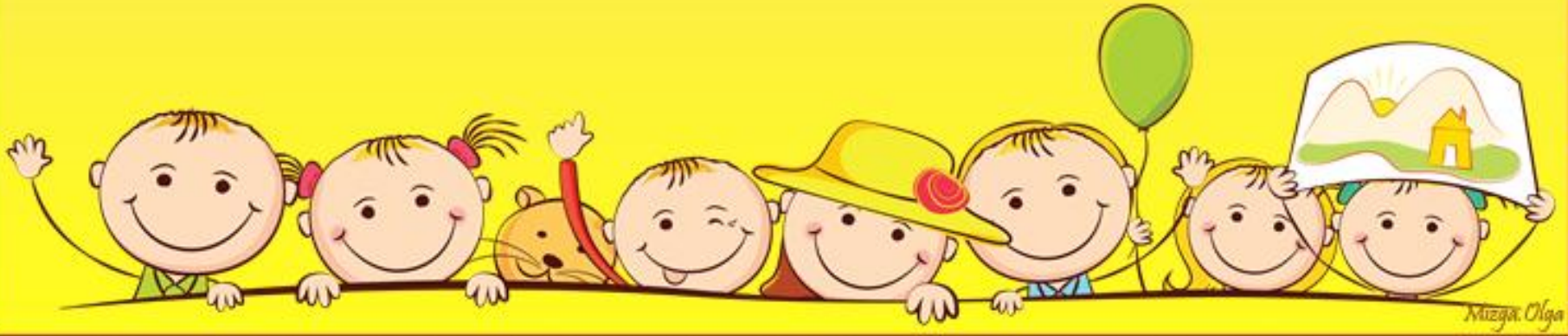
Характеристика детей с ОВЗ выражается в том, что эти дети имеют физические, интеллектуальные или эмоционально-волевые проблемы, испытывают те или иные трудности в социальной адаптации, в овладении навыками функционирования в обществе, у них нарушена познавательная деятельность, которая ведёт к проблемам связанными с трудностями в обучении.

Проблема в развитии ребёнка связана не только с биологическими факторами, но и с неисполнением главных педагогических закономерностей: ограниченно общение, нарушена система коллективных отношений (прежде всего со сверстниками), отсутствует или снижена социальная активность.

Ребёнок с особенностями развития – прежде всего ребёнок!

Актуальность инклюзивного образования

Инклюзивное образование в ДОУ по ФГОС предлагает путь объединённости и работает над тем, чтобы создать надёжный фундамент для погружения детей с ОВЗ в социальное пространство.



Организация инклюзивного образования в ДОУ

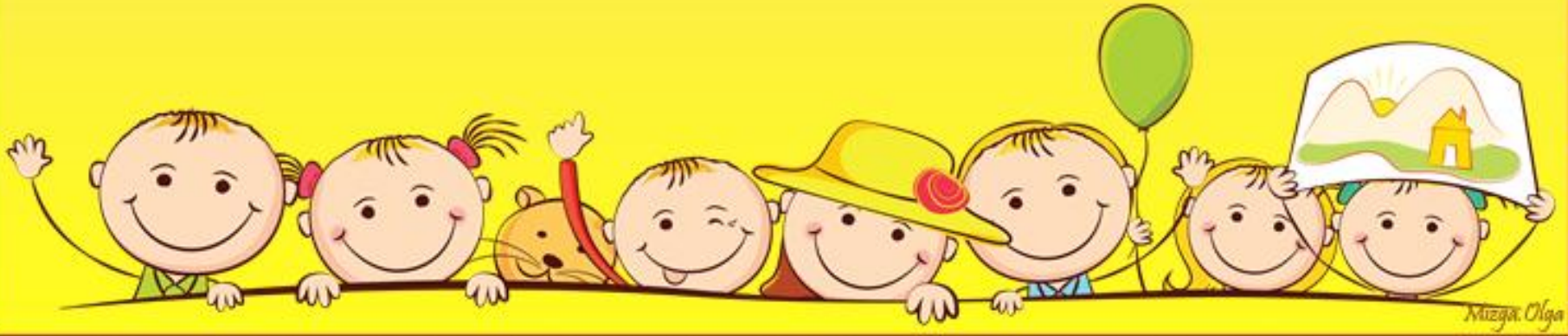
ФГОС даёт шанс улучшить перспективы детей. С его помощью они учатся общению с другими детьми, развиваются коммуникативные, поведенческие функции, взаимодействуют друг с другом.

Задачи ФГОС для детей с ОВЗ:

- Охрана укрепления физического и психического здоровья, в том числе и эмоционального благополучия
- Сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка
- Формирование общей культуры воспитанников

Основные принципы

- поддержка разнообразия детства
- Сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека
- Полноценное проживание ребёнком всех этапов дошкольного детства, амплификация (обогащение) детского развития.



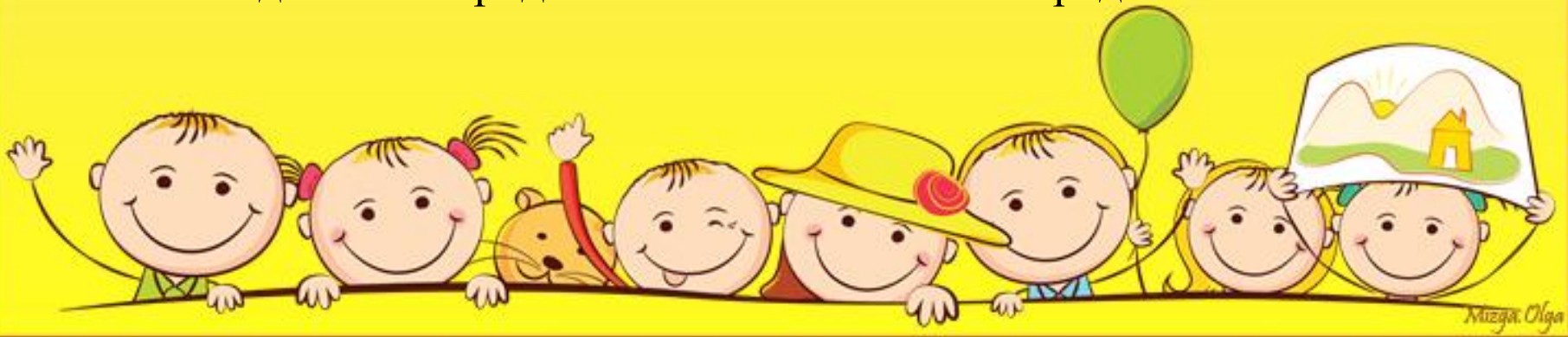
Факторы принятие детей в группу

- у большинства детей с ОВЗ снижен темп речемыслительной деятельности, они быстро утомляются
- Детям тяжело общаться с взрослыми и сверстниками
- Движения дошкольников с ОВЗ отличаются от движений обычных детей

Специальные условия для детей с ОВЗ

- Создание соответствующего образовательного пространства
- создание программно-методического обеспечения
- Создание предметно-развивающей среды
- создание дидактического обеспечения
- Обеспечение безопасной развивающей среды, в том числе на участке, прогулке

- обеспечить взаимосвязь со специалистами (логопед, психолог, дефектолог и др.)
- Взаимосвязь с окружающим социумом (поликлиника, соцзащита, социокультурное пространство)
- Основная образовательная программа
- Поощрение детей, если они помогают друг другу и терпимо относятся к сверстникам с ОВЗ
- Делать упор в обучении и воспитании на сильные стороны детей. Это позволит ребёнку верить в себя
- Взаимодействие с родителями или законными представителями



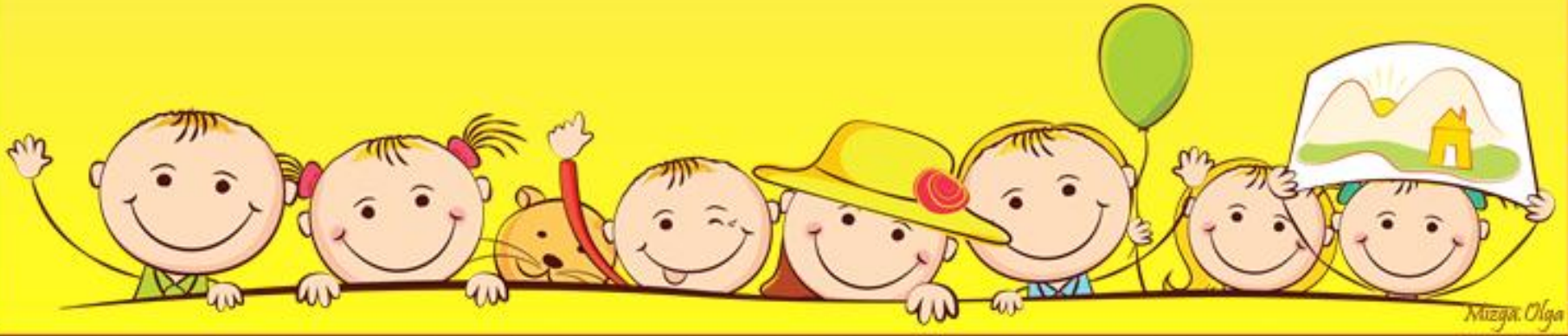
Принципы инклюзивного образования

- принцип индивидуального подхода
- Поддержки самостоятельной активности
- Активного включения в образовательный процесс
- Междисциплинарного подхода
- Вариативности в организации процессов обучения и воспитания
- Партнёрского взаимодействия с семьёй
- Динамического развития образовательной модели детского сада

Инклюзивное образование требует постоянного творческого вклада от каждого, в творческий процесс образования включаются все его участники – педагоги, родители, дети, администрация, социум.

Условия, на сегодняшний день для инклюзии не достаточны. Поэтому надо предусматривать каждый шаг, анализировать условия, подбирать средства для реализации инклюзивной практики.

Эмоционально-волевые нарушения- необходимо создавать у детей ситуацию успеха, использовать инновационные технологии для разгрузки и снятия напряжения.



Спасибо за внимание!