

|                                                                      |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Рассмотрено:<br/>на заседании МС<br/>Протокол 1 от 31.08.2020</p> | <p>Согласовано:<br/>Зам.директора по УВР МАОУ<br/>«Нижеаремзянская СОШ»<br/> Л.Н.Шубкина</p> | <p>Утверждено приказом директора МАОУ<br/>«Нижеаремзянская СОШ»<br/>Приказ №91 от 31.08.2020</p>  |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

***Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
духовно-нравственного направления  
«Книжкины друзья»  
1-4 класс  
2020-2021 учебный год***

Составитель:  
Колмагорова Н.И., учитель начальных классов высшей квалификационной категории

д. Башкова, 2020

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности по литературному чтению**

### **Прогнозируемый результат реализации программы.**

1. Проявление интереса к книге, расширение читательского кругозора.
2. Умение работать с книгой.
3. Умение работать с текстом.
4. Заинтересованность и активное участие родителей по развитию познавательных способностей у своих детей.

### **Диагностические средства.**

Эффективность реализации программы отслеживается по результатам следующих показателей:

1. Проверка техники чтения.
2. Проверка читательского кругозора.
3. Анкетирование по выявлению мотивации чтения (в конце 2, 3 и 4-х классов)

### **Требования ФГОС по формированию универсальных учебных действий по работе с книгой**

Библиографическая культура является важной составляющей литературного развития согласно требованиям ФГОС. В примерной основной образовательной программе в разделе «Литературное чтение» перечислены планируемые результаты обучения базового и повышенного уровней, в которые включены умения работать с книгой: «2.3.2. Круг детского чтения.

#### ***Выпускник научится:***

- *ориентироваться в книге по названию, оглавлению, отличать сборник произведений от авторской книги;*
- *самостоятельно и целенаправленно осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике, по собственному желанию;*
- *составлять краткую аннотацию (автор, название, тема книги, рекомендации к чтению) на литературное произведение по заданному образцу;*

*пользоваться алфавитным каталогом, самостоятельно пользоваться соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.*

***воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений** (бытового характера, художественные и информационные тексты);*

- ***осознанно читать тексты** с целью удовлетворения интереса, приобретения читательского опыта, освоения и использования информации;*
- ***использовать такие виды чтения**, как ознакомительное, изучающее, поисковое; осознавать цель чтения и выбирать в соответствии с ней нужный вид чтения;*
- ***работать с информацией, представленной в разных форматах** (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);*
- ***ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках***

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *ориентироваться в мире детской литературы на основе знакомства с выдающимися произведениями классической и современной отечественной и зарубежной литературы;*
- *определять предпочтительный круг чтения, исходя из собственных интересов и познавательных потребностей;*
- *писать отзыв о прочитанной книге;*
- *работать с тематическим каталогом;*
- *работать с детской периодикой*

**Проверка читательских умений во 2 классе.**

В работе с книгой второклассник **должен уметь:**

- использовать в ответе о книге ее справочный аппарат: информацию с обложки и титульных листов, из предисловий, послесловий, аннотаций;
- определять примерное содержание книги по иллюстрациям и заголовкам после просмотра оглавления;

- пользоваться сносками и примечаниями книги;
- отвечать на типовые вопросы о книге;
- составить рассказ о книге в целом после рассматривания.

### ***Проверка читательского кругозора***

Проверка читательского кругозора второклассников, как правило, обнаруживает знание авторов, жанров и тем детского чтения во всем их многообразии.

Во 2 классе проверить читательский кругозор учеников учитель может с помощью следующих вопросов и заданий:

1. Что мы узнаем о книге с ее обложки?
2. Что мы узнаем о книге с титульного листа?
3. Назови писателей - авторов сказок
4. Скажи, каких поэтов ты знаешь.
5. Кто пишет рассказы? Назови фамилии писателей.
6. О чем мы читали в последнее время? (Темы чтения.)
7. Какие жанры произведений народного творчества мы знаем? Приведи примеры.
8. Какие жанры произведений детской литературы мы знаем? Приведи примеры.
9. Чем отличаются стихи от прозы?
10. О чем вы любите читать?
11. Что отличает произведения народного творчества и литературы?
12. Что вы читали о приключениях и путешествиях? о чудесах и волшебстве? о временах года? о детях? о взрослых? о труде? и т.д. по всем темам чтения
13. Какие книги вы выбрали для чтения в последнее время?

### ***Проверка читательских умений в 3 классе.***

В работе с книгой третьеклассник должен **уметь:**

- выбирать источник чтения самостоятельно - по силам и интересам;
- характеризовать книгу в целом;
- сопоставлять содержание текста и иллюстраций, замечать оригинальную форму книги;
- представить прочитанную дома книгу, порекомендовать ее другим читателям.

В работе с текстом третьекласснику нужны умения,

- готовиться к восприятию нового произведения;
- эмоционально и аналитически воспринимать читаемое;
- составить рассказ о герое произведения;
- кратко передать события (сюжет);
- самостоятельно готовиться к выразительному чтению текста.

### ***Проверка читательского кругозора***

1. Запишите названия книг, прочитанных в последнее время.
2. Назовите фамилии отечественных поэтов.
3. Назовите авторов и заглавия прочитанных сказок
4. Какие басни вы знаете?
5. Кто из писателей пишет о природе?
6. Назовите авторов зарубежной литературы.
7. Назовите известные вам жанры произведений.
8. Назовите любимые темы чтения.

#### ***Проверка читательских умений в 4 классе.***

В работе с книгой закрепляются и совершенствуются следующие читательские умения четвероклассников:

- выбирать новую книгу для самостоятельного чтения;
- \_ определять и сопоставлять содержание книги после рассматривания и после чтения;
- устанавливать тему и жанр просмотренной книги;
- называть тип книги, ее особенности и способ прочтения (в целом, по частям, выборочно);
- ставить перед собой цель чтения книги.
- давать оценку собственному навыку чтения (самоанализ).

#### ***Проверка читательского кругозора.***

Читательский кругозор четвероклассника учитель может проверить с помощью следующих вопросов и заданий:

1. Какие виды книжных изданий для детей вы знаете? (Литературно-художественное издание, научно-познавательные и справочные книги, энциклопедии, избранное, книги-произведения 11 книги-сборники, собрание сочинений классика литературы.)
2. Перечислите все известные вам жанры литературы и устного народного творчества. Приведите примеры. (Рассказы, повести, романы, сказки авторские и народные, былины, очерки, статьи, стихотворения, пословицы, поговорки, песенки-потешки, колыбельные, небылицы, загадки, скороговорки.)
3. Прочитайте наизусть отрывок из понравившегося вам прозаического произведения (во 2-4 классах учили отрывки из произведений Мамина-Сибиряка, Паустовского, Гайдара, Чехова, Платонова, Пришвина и др.).
4. Прочитайте наизусть понравившееся вам стихотворное произведение. (Следует отметить выбор ребенком текста: созданного специально для детей: Барто, Михалков, Чуковский, Маршак, Берестов, Токмакова и др. - или общей литературы: Пушкин, Тютчев, Фет, Бунин и др.)
5. Какие книги вы читали в последнее время? Разделите эти книги на 2 группы: выбранные по совету других и выбранные самостоятельно.
6. Назовите, какие вы знаете темы детского чтения. (Основные программные темы: о детстве, о природе, о родине, о других странах, о чудесах и волшебстве, о приключениях и путешествии, о труде, об известных людях, о мире человеческих отношений, о мире знаний, о мире прекрасного, о школьной жизни, о народной мудрости.)
7. Назовите фамилии поэтов, прозаиков, сказочников.
8. Чем отличается литература от других видов искусств?

## 2.Содержание курса внеурочной деятельности «Литературное чтение»

### 1класс

Рассматривание, чтение книжек-малышек, игры с книжками-игрушками, раскрашивание рисунков в книжках-раскрасках. Экскурсия в библиотеку. Книжки-малышки. Книжки-игрушки. Энциклопедии для малышей «Почемучка». Русская народная сказка «Теремок». Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко». К.И.Чуковский «Путаница». Игры с буквами. Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». Русская народная сказка «Гуси-лебеди». Малые фольклорные жанры: народные песенки, потешки. небылицы. загадки. весёлые скороговорки. А. Барто «Игрушки». С.Я.Маршак «Стихи для детей». Э. Успенский « Дядя Фёдор, пёс и кот». Г.Х.Андерсен «Сказки». Ш.Перро «Волшебные сказки». В.Бианки «Рассказы о животных». М. Пришвин «Ёж», «Ребята и утята». Н.Носов «Рассказы». Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья». Игра-викторина по прочитанным книгам.

### 2 класс

Значение чтения и книги . Поэтическая страничка Времена года. «Осень». Рассказы о животных. Путешествие в сказку. «Десять сказок» (сказки русских писателей). «Там на неведомых дорожках». Сказки А.С.Пушкина. Поэтическая страничка Времена года «Зима». «Классный выдался денёк» (весёлые рассказы М.Дружининой). Сказки и стихи К.Чуковского. Они защищали Отечество. А.Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино». Сказки зарубежных писателей. «Что? Где? Когда?» по сказкам Г.Х.Андерсена. «На все цвета радуги». Рассказы Е.Пермяка. Поэтическая страничка. Времена года. «Весна». «И в шутку, и всерьёз». Рассказы Н. Носова. Конкурс «Любимые произведения»

### 3 класс

«Золотая волшебница – осень» С. Есенин стихи об осени. К. Г. Паустовский « Мещерская сторона». В.Бианки. Повести и рассказы о природе. Г.Троепольский . «Белый Бим Чёрное ухо». Игра «Лего-чтение» Д.Н. Мамин- Сибиряк « Сказки». В. Драгунский «Денискины рассказы». С. Михалков «Стихи». Н. Носов «Приключения Незнайки». В. Медведев « Баранкин, будь человеком». А. Волков «Волшебник Изумрудного города». Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». Ю. Олеша «Три толстяка». В.Катаев « Белеет парус одинокий». С.Есенин .Стихи. Г.Цыферов « Тайна запечного сверчка». В. Драгунский «Денискины рассказы». Л. Гераскина «В стране невыученных уроков». М. Зощенко. Рассказы для детей. М. Твен «Приключения Тома Сойера». Э. Успенский «Дядя Фёдор, Пёс и кот». Ш.Перро. Волшебные сказки. М.Пришвин. «Золотой луг».

### 4 класс

Русские народные сказки. С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». Н.Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома». Е.Велтистов «Приключения Электроника». Ю.Олеша. «Три толстяка». Литературные сказки зарубежных писателей. М.Зощенко. Рассказы для детей. «Лёня и Минька». Читательская конференция «Зачем нужны книги в компьютерный век?» Л.И.Лагин «Старик Хоттабыч». Петрушевская Л.С. «Сказки для детей». А.М.Волков «Волшебник изумрудного города». Т.В.Григорович «Гуттаперчевый мальчик». А.О.Ишимова «История России в рассказах для детей». Е.Н.Носов «Белый гусь», «Живое пламя». Б.Полевой «Повесть о настоящем человеке».

### 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Литературное чтение»

#### 1 класс – 33 часа

| №<br>п/п | Тема                                                                  | Кол-<br>во<br>часов | Вид занятий<br>(форма, метод)                                          | Содержание                                                                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Экскурсия в библиотеку.<br>Книжки-малышки.<br>Книжки-игрушки.         | 1                   | Беседа, чтение книг<br>учителем.                                       | Рассматривание, чтение книжек-малышек, игры с книжками-игрушками, раскрашивание рисунков в книжках-раскрасках. |
| 2.       | Энциклопедии для<br>малышей «Почемучка».                              | 1                   | Беседа,<br>рассматривание<br>энциклопедий,<br>чтение книг<br>учителем. | Рассматривание энциклопедий, рисование рисунков.                                                               |
| 3.       | Русская народная сказка<br>«Теремок».                                 | 1                   | Драматизация<br>сказки, игры на<br>основе сказок.                      | Чтение сказки учителем, драматизация сказки.<br>Раскрашивание рисунков в книжках-раскрасках.                   |
| 4.       | Русская народная сказка<br>«Бобовое зёрнышко».                        | 1                   | Драматизация<br>сказки, игры на<br>основе сказок.                      | Чтение сказки учителем, драматизация сказки. Лепка героев<br>сказки из пластилина.                             |
| 5.       | К.И.Чуковский<br>«Путаница».                                          | 1                   | Драматизация<br>произведения.                                          | Чтение произведения учителем, драматизация.                                                                    |
| 6.       | Игры с буквами. Русская<br>народная сказка «Волк и<br>семеро козлят». | 1                   | Игровая форма<br>занятия. Слушание<br>фонограммы.                      | Игры с буквами.(вырезание, раскрашивание, составление<br>слогов, слов).                                        |
| 7.       | Игры с буквами. Русская<br>народная сказка «Гуси-<br>лебеди».         | 1                   | Игровая форма.<br>Просмотр сказки.                                     | Игры с буквами.(вырезание, раскрашивание, составление<br>слогов, слов).                                        |
| 8.       | Малые фольклорные<br>жанры: народные песенки,<br>потешки.             | 1                   | Игры и хороводы                                                        | Чтение учителем, заучивание наизусть, игры и хороводы.                                                         |
| 9.       | Малые фольклорные<br>жанры: небылицы.                                 | 1                   | Игры и хороводы                                                        | Чтение учителем, заучивание наизусть, игры и хороводы.                                                         |
| 10.      | Где живут книги?                                                      | 1                   | Экскурсия в<br>районную                                                | Правила поведения в библиотек. Порядок выдачи книг.                                                            |

|       |                                                |   |                                                                    |                                                                                       |
|-------|------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                |   | библиотеку.                                                        |                                                                                       |
| 11.   | Малые фольклорные жанры: загадки.              | 1 | Детское творчество.                                                | Отгадывание загадок, рисование или раскрашивание отгадок.                             |
| 12.   | Малые фольклорные жанры: загадки.              | 1 | Детское творчество.                                                | Отгадывание загадок, рисование или раскрашивание отгадок.                             |
| 13.   | А. Барто «Игрушки».                            | 1 | Беседа, игра.                                                      | Чтение стихов учителем, заучивание наизусть, игры.                                    |
| 14.   | С.Я.Маршак «Стихи для детей».                  | 1 | Беседа, игра.                                                      | Чтение стихов учителем, заучивание наизусть, игры.                                    |
| 15.   | Малые фольклорные жанры: весёлые скороговорки. | 1 | Игры.                                                              | Разучивание скороговорок, игры по желанию детей.                                      |
| 16.   | Малые фольклорные жанры: забавные считалки.    | 1 | Игры.                                                              | Разучивание считалок, игры по желанию детей.                                          |
| 17.   | Из чего состоит книга?                         | 1 | Беседа.                                                            | Знакомство с элементами книги: корешок, страницы, переплёт, оглавление.               |
| 18-19 | Я рисую книжку.                                | 2 | <b>Проектная деятельность</b>                                      | Изготовление книжки-малышки.                                                          |
| 20    | Коллективное посещение театра.                 | 1 |                                                                    | Просмотр и обсуждение спектакля, обмен впечатлениями.                                 |
| 21    | Э. Успенский. Дядя Фёдор, пёс и кот            |   | Совместное чтение                                                  | Чтение любимых произведений, участие в диалоге при обсуждении прочитанного.           |
| 22.   | «Спасибо тебе, Азбука!»                        | 1 | праздник                                                           | Подготовка к празднику, мероприятие.                                                  |
| 23-24 | Г.Х.Андерсен «Сказки».                         | 2 | Совместное чтение произведений.                                    | Знакомство с зарубежной литературой, книгами писателя.                                |
| 25-26 | Ш.Перро «Волшебные сказки».                    | 2 | Совместное чтение произведений.<br>Подготовка рисунков по сказкам. | Знакомство с зарубежной литературой, книгами писателя. Рисование героев произведения. |
| 27.   | В.Бианки «Рассказы о животных».                | 1 | Совместное чтение произведений.                                    | Знакомство с книгами писателя.                                                        |
| 28.   | М. Пришвин «Ёж», «Ребята и утята».             | 1 | Совместное чтение произведений.                                    | Календарь знаменательных дат. Знакомство с книгами писателя.                          |
| 29-30 | Н.Носов «Рассказы».                            | 2 | Совместное чтение произведений.                                    | Знакомство с книгами писателя. Рисование любимых героев произведений Носова.          |
| 31.   | Э. Успенский «Крокодил                         | 1 | Совместное чтение                                                  | Знакомство с произведением. Лепка героев сказки.                                      |

|     |                                      |           |               |                                                                                 |
|-----|--------------------------------------|-----------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|     | Гена и его друзья».                  |           | произведений. |                                                                                 |
| 32. | Игра-викторина по прочитанным книгам | 1         | Викторина.    | Ответы на вопросы, выполнение различных заданий, рисование героев произведений. |
| 33. | Летнее чтение.                       | 1         | Беседа.       | Рекомендательный список произведений для летнего прочтения.                     |
|     | <b>Итого</b>                         | <b>33</b> |               |                                                                                 |

**2 класс – 34 часа**

| № п/п | Тема                                           | Кол. часов | Вид занятий (форма, метод)               | Содержание                                                                 |
|-------|------------------------------------------------|------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1-2   | Самые интересные книги, прочитанные летом      | 2          | Рассказы детей о произведениях.          | Обзор прочитанных книг за лето.<br>Обзор новых книг для чтения во 2 классе |
| 3-4   | Значение чтения и книги.                       | 2          | Выставка книг.<br>Чтение книг.           | Участие в диалоге при обсуждении прочитанного                              |
| 5     | Поэтическая страничка<br>Времена года. «Осень» | 1          | Организация и проведение конкурса стихов | Выразительное чтение стихотворений об осени.                               |
| 6-7   | Рассказы о животных.                           | 2          | Подготовка по группам.                   | Драматизация отрывков из произведений К.Д.Ушинского, М.Пришвина, В.Бианки  |

|       |                                                                     |   |                                          |                                                                                                                                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8-9   | Путешествие в сказку.<br>«Десять сказок» (сказки русских писателей) | 2 | Урок-путешествие                         | Чтение и анализ сказок.<br>Чтение по ролям.                                                                                                  |
| 10-12 | «Там на неведомых дорожках». Сказки А.С.Пушкина                     | 3 | Дискуссия, Анализ.<br>Викторина          | Выразительное чтение сказок, выборочное чтение, драматизация отрывков из произведений<br>Литературная игра- викторина по сказкам А.С.Пушкина |
| 13    | Поэтическая страничка<br>Времена года «Зима»                        | 1 | Организация и проведение конкурса стихов | Выразительное чтение стихотворений о зиме                                                                                                    |
| 14-15 | «Классный выдался денёк» (весёлые рассказы М.Дружининой)            | 2 | Конкурс на лучшего чтеца затейника       | Выразительное чтение рассказов М.Дружининой                                                                                                  |
| 16-17 | Сказки и стихи К. Чуковского.                                       | 2 | Литературная игра-викторина              | Викторина по произведениям                                                                                                                   |
| 18-19 | Они защищали Отечество                                              | 2 | Работа по группам. Защита своего мнения. | Чтение и анализ книг<br>«Александр Невский» С. Романовский,<br>«Минин и Пожарский» Соловьёв                                                  |
| 20-21 | А.Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино»                | 2 | Устный журнал                            | Рассказ о творчестве писателя. Чтение и анализ книги                                                                                         |
| 22-23 | Сказки зарубежных писателей.                                        | 2 | Чтение, анализ.                          | Выразительное чтение сказок Г.Х.Андерсена и Ш.Перро                                                                                          |
| 24-25 | Литературная игра «Что? Где? Когда?» по сказкам Г.Х.Андерсена       | 2 | Литературная игра-викторина              | Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы.                                                                                       |
| 26-27 | «На все цвета радуги». Рассказы Е.Пермяка                           | 2 | Работа по группам. Защита своего мнения. | Чтение и анализ рассказов и сказок Е.Пермяка по выбору                                                                                       |

|       |                                                  |           |                                                  |                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28    | Поэтическая страничка.<br>Времена года. «Весна». | 1         | Организация и<br>проведение конкурса<br>стихов   | Выразительное чтение стихотворений о весне                                                                   |
| 29-30 | «И в шутку, и всерьез».<br>Рассказы Н. Носова.   | 2         | Свободные<br>высказывания                        | Упражнение в технике чтения. Рассказ от лица героя.<br>Подготовка инсценировок                               |
| 31-32 | Конкурс «Любимые<br>произведения»                | 2         | Конкурс                                          | Чтение любимых произведений, участие в диалоге при<br>обсуждении прочитанного.                               |
| 33-34 | О чём хочу читать летом                          | 2         | Беседа, обзор книг.<br>Экскурсия в<br>библиотеку | Работа со списком литературы, обсуждение тематики<br>Рекомендательный список произведений для летнего чтения |
|       | <b>Итого</b>                                     | <b>34</b> |                                                  |                                                                                                              |

### 3 класс – 34 часа

| №<br>п/п | Тема                                                                                                           | Кол<br>-во<br>часо<br>в | Вид занятий<br>(формы, метод) | Содержание                                                                                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Что я читал летом                                                                                              | 1                       | Проектная<br>деятельность     | Защита читательских дневников                                                                                   |
| 2        | «Золотая волшебница –<br>осень»<br>С. Есенин « Стихи об<br>осени».<br>К. Г. Паустовский<br>«Мещерская сторона» | 1                       | Устный журнал                 | Стихи и рассказы русских писателей об осени в<br>сопровождении музыкальных произведений русских<br>композиторов |
| 3        | К. Г. Паустовский<br>« Мещерская сторона»                                                                      | 1                       | Беседа, обзор книги.          | Участие в диалоге при обсуждении прочитанного                                                                   |

|    |                                                                                 |   |                                          |                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | В.Бианки. Повести и рассказы о природе                                          | 1 | Работа по группам. Защита своего мнения. | Участие в диалоге при обсуждении прочитанного                                  |
| 5  | Г.Тропопольский « Белый Бим- Чёрное ухо»                                        | 1 | Чтение, анализ.                          | Участие в диалоге при обсуждении прочитанного                                  |
| 6  | Игра «Лего-чтение»<br>Д.Н. Мамин- Сибиряк «Сказки»                              | 1 | Практическая работа                      | Моделирование рассказа, сказки                                                 |
| 7  | Посещение детской библиотеки «День новой книги»                                 | 1 | Экскурсия                                | Обзор новинок для чтения                                                       |
| 8  | Писатели – юбиляры<br>В. Драгунский «Денискины рассказы»<br>С. Михалков «Стихи» | 1 | Проект                                   | По календарю знаменательных дат                                                |
| 9  | Писатели – юбиляры<br>Н. Носов «Приключения Незнайки»                           | 1 | Работа по группам. Защита своего мнения. | Упражнение в технике чтения. Рассказ от лица героя. Подготовка инсценировок    |
| 10 | В. Медведев « Баранкин, будь человеком»                                         | 1 | Работа по группам. Защита своего мнения. | Ответы на вопросы, выполнение различных заданий, рисование героев произведений |
| 11 | «Лучшие сказки 20 – века»<br>А. Волков «Волшебник Изумрудного города»           | 1 | Выставка книг                            | Презентация прочитанных книг со сказками, выставка                             |
| 12 | «Лучшие сказки 20 – века»<br>Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»          | 1 | Свободные высказывания                   | Чтение и анализ сказок.<br>Чтение по ролям.                                    |
| 13 | «Лучшие сказки 20 – века»<br>Ю. Олеша «Три толстяка»                            | 1 | Совместное чтение произведений.          | Упражнение в технике чтения. Рассказ от лица героя.                            |
| 14 | В.Катаев « Белеет парус одинокий»                                               | 1 | Совместное чтение произведений.          | Чтение любимых произведений, участие в диалоге при обсуждении прочитанного     |

|    |                                                                                                |   |                                             |                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                |   |                                             |                                                                                |
| 15 | Конкурс кроссвордистов                                                                         | 1 | Проект и его защита                         | Составить кроссворд по произведениям детских писателей                         |
| 16 | Литературный праздник, посвященный творчеству Г.Х. Андерсена.<br>Сказки                        | 1 | Литературный праздник                       | Подготовка и проведение утренника                                              |
| 17 | Б.Емельянов « Рассказы о Гайдаре»                                                              | 1 | Чтение, анализ.                             | Знакомство с книгами писателя                                                  |
| 18 | С.Есенин .Стихи.                                                                               | 1 | Чтение, анализ.                             | Выразительное чтение стихотворений                                             |
| 19 | Б.Заходер.<br>Избранное.                                                                       | 1 | Чтение, анализ.                             | Ответы на вопросы, выполнение различных заданий, рисование героев произведений |
| 20 | Г.Цыферов « Тайна запечного сверчка»                                                           | 1 | Чтение, анализ.                             | Знакомство с книгами писателя                                                  |
| 21 | В. Драгунский<br>«Денискины рассказы»                                                          | 1 | Чтение, анализ.                             | Ответы на вопросы, выполнение различных заданий                                |
| 22 | Устный журнал «Любимые книги – любимые писатели»<br>Л. Гераскина «В стране невыученных уроков» | 1 | Проект                                      | Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы.                         |
| 23 | М. Зощенко. Рассказы для детей.                                                                | 1 | Совместное чтение произведений              | Знакомство с книгами писателя                                                  |
| 24 | М. Твен «Приключения Тома Сойера»                                                              | 1 | Совместное чтение произведений              | Ответы на вопросы, выполнение различных заданий, рисование героев произведений |
| 25 | Э. Успенский «Дядя Фёдор, Пёс и кот»                                                           | 1 | Совместное чтение произведений              | Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы.                         |
| 26 | А.Алексин « В стране вечных каникул»                                                           | 1 | Работа по группам.<br>Защита своего мнения. | Ответы на вопросы, выполнение различных заданий                                |
| 27 | Современные детские журналы и газеты                                                           | 1 | Творческая деятельность                     | Подготовка рекламы журнала по мини-группам                                     |

|       |                                     |           |                                          |                                                                            |
|-------|-------------------------------------|-----------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 28    | Ю.Коваль « Капитан Крюквин»         | 1         | Совместное чтение произведений           | Чтение произведений, участие в диалоге при обсуждении прочитанного         |
| 29    | С.Маршак. Сказки, песни, загадки    | 1         | Литературная игра-викторина              | Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы.                     |
| 30    | В.Маяковский Стихи для детей        | 1         | Выразительное чтение стихов              | Выразительное чтение стихотворений                                         |
| 31    | Ш.Перро. Волшебные сказки           | 1         | Дискуссия, Анализ. Викторина             | Чтение и анализ сказок.<br>Чтение по ролям.                                |
| 32    | М.Пришвин « Золотой луг» (рассказы) | 1         | Работа по группам. Защита своего мнения. | Чтение любимых произведений, участие в диалоге при обсуждении прочитанного |
| 33-34 | А.Толстой « Детство Никиты»         | 2         | Дискуссия, Анализ.                       | Чтение любимых произведений, участие в диалоге при обсуждении прочитанного |
|       | <b>Итого</b>                        | <b>34</b> |                                          |                                                                            |

**4 класс – 34 часа**

| №   | Тема                             | Количество | Вид занятий (форма, метод)        | Содержание                                                  |
|-----|----------------------------------|------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1   | «Лето с героями любимых книг».   | 1          | проект                            | Презентация читательских дневников.                         |
| 2   | Русские народные сказки.         | 1          | Занятие в библиотеке.<br>Чтение.  | Обзор книг для чтения учащихся младшего школьного возраста. |
| 3-4 | С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». | 2          | Чтение.<br>Инсценирование сказки. | Творческая работа .                                         |

|       |                                                                  |   |                                |                                                                                                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5     | Н.Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома».                         | 1 | Игровая программа.             | Викторины, конкурсы, кроссворды по книгам Н.Носова.                                                                     |
| 6-7   | Е.Велтистов «Приключения Электроника».                           | 2 | Чтение.<br>Обсуждение.         | Творческая работа в группах.                                                                                            |
| 8     | Ю.Олеша. «Три толстяка».                                         | 1 | Чтение.<br>Литературная игра.  | Ю.Олеша « Три толстяка.»                                                                                                |
| 9     | Литературные сказки зарубежных писателей.                        | 1 | КВН                            | Подготовка и проведение мероприятия по произведениям детских писателей                                                  |
| 10    | Короткие сказки                                                  | 1 | Проект                         | Дети сочиняют сказку по предложенному началу, оформляют книжки-малышки.                                                 |
| 11    | В гостях у малышей.                                              | 1 | Концертная деятельность        | Посещение подготовительной группы детского сада с инсценировкой сказки                                                  |
| 12-13 | Библия для детей                                                 | 2 |                                |                                                                                                                         |
| 14-15 | М.Зощенко. Рассказы для детей. «Лёня и Минька»                   | 2 | Чтение. Обсуждение.            | Викторина по произведениям М. Зощенко                                                                                   |
| 16    | Читательская конференция «Зачем нужны книги в компьютерный век?» | 1 | Читательская конференция.      | Подготовка и проведение конференции. Работа организуется по секциям. Выступают докладчики и оппоненты, подводится итог. |
| 17    | Литературная игра «Слабое звено»                                 | 1 | Литературная игра.             | Подготовка и заключительная игра по прочитанным книгам.                                                                 |
| 18    | Л.И.Лагин «Старик Хоттабыч»                                      | 1 |                                | Чтение любимых произведений, участие в диалоге при обсуждении прочитанного.                                             |
|       |                                                                  |   |                                |                                                                                                                         |
| 19-20 | А.М.Волков «Волшебник изумрудного города»                        | 2 | Совместное чтение произведений | Чтение любимых произведений, участие в диалоге при обсуждении прочитанного.                                             |
| 21-22 | А.П.Гайдар «Тимур и его команда»                                 | 2 | Совместное чтение произведений | Чтение любимых произведений, участие в диалоге при обсуждении прочитанного.                                             |
| 23    | Т.В.Григорovich «Гуттаперчевый мальчик»                          | 1 | Совместное чтение произведений | Чтение любимых произведений, участие в диалоге при обсуждении прочитанного.                                             |
| 24    | А.О.Ишимова «История России в рассказах для детей»               | 1 | Совместное чтение произведений | Чтение любимых произведений, участие в диалоге при обсуждении прочитанного.                                             |
| 25-26 | С.В.Михалков «Всё начинается с детства»                          | 2 | Совместное чтение произведений | Упражнение в технике чтения. Рассказ от лица героя. Подготовка инсценировок                                             |

|       |                                          |           |                                |                                                                             |
|-------|------------------------------------------|-----------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 27    | Э.Н.Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот»    |           | Совместное чтение произведений | Упражнение в технике чтения. Рассказ от лица героя. Подготовка инсценировок |
| 28    | Л.С.Петрушевская «Сказки для детей»      |           | Совместное чтение произведений | Знакомство с книгами писателя.                                              |
| 29-30 | Е.Н.Носов «Белый гусь», «Живое пламя»    |           | Совместное чтение произведений | Знакомство с книгами писателя.                                              |
| 31-32 | Б.Полевой «Повесть о настоящем человеке» |           | Совместное чтение произведений | Знакомство с книгами писателя.                                              |
| 33-34 | Б.С.Житков. Рассказы. «Наводнение»       |           | Совместное чтение произведений | Чтение любимых произведений, участие в диалоге при обсуждении прочитанного. |
|       | <b>Итого</b>                             | <b>34</b> |                                |                                                                             |

