

Рассмотрено: на заседании МС Протокол 1 от 31.08.2020	Согласовано: Зам.директора по УВР MAOY «Нижеаремзянская СОШ»  Л.Н.Шубкина	Утверждено приказом директора MAOY «Нижеаремзянская СОШ» Приказ №91 от 31.08.2020 
---	---	---

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Английский язык»  
3класс  
2020-2021 учебный год**

Составитель:

Колмагорова Н.И., учитель начальных классов высшей квалификационной категории

д.Башкова, 2020

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

1) Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

**Предметными** результатами изучения английского языка являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово. В результате прохождения программного материала **обучающийся научится**:

### *Говорение.*

Участвовать в диалоге в ситуациях повседневного общения: диалог этикетного характера - уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, попрощаться, поздравить и поблагодарить за поздравление, извиниться; диалог-расспрос- уметь задавать вопросы: кто? что?

Соблюдать элементарные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Составлять небольшие монологические высказывания: рассказ о себе, своем друге, своей семье; описание предмета, картинки; описание персонажей прочитанной сказки с опорой на картинку.

### *Слушание (аудирование).*

Воспринимать и понимать речь учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке; содержания несложных сказок, рассказов (с опорой на иллюстрацию, языковую догадку).

### *Чтение.*

Читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале; соблюдать правильное ударение в словах, фразах, интонации в целом.

Читать про себя и понимать тексты, содержащие только изученный материал.

Использовать двуязычный словарь учебника.

### *Письмо и письменная речь.*

Списывать текст; вписывать в текст и выписывать из него слова.

### **Языковые знания и навыки (практическое усвоение)**

#### *Графика и орфография.*

Все буквы английского алфавита, основные буквосочетания; звукобуквенные соответствия, знаки транскрипции.

Основные правила чтения и орфографии.

Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

#### *Фонетическая сторона речи.*

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка.

Соблюдение норм произношения : долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными.

Ударение в слове, фразе, отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах), членение предложений на смысловые группы.

Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложений.

#### *Лексическая сторона речи.*

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран.

#### *Грамматическая сторона речи.*

Основные коммуникативные типы предложения: повествовательное, вопросительное, побудительное.

Порядок слов в предложении.

Утвердительные и отрицательные предложения.

Предложения с простым глагольным сказуемым (She speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to play.He can skate well) сказуемым.

Предложения с оборотом there is/ there are.

Правильные и неправильные глаголы в Present Simple.

Существительные в единственном и множественном числе.

Прилагательные. Местоимения. Количественные числительные от 10 до 100.

## 2. Содержание учебного предмета

**Раздел 1. « Откуда ты?»** Из какой ты страны? Какие цвета твоей страны? Что тебе нравится в твоей стране? Нам нравится играть. Мне нравится моя страна.

**Раздел 2. «Твоя страна большая?»** Сколько тебе лет? Что тебе нравится? Что ты обычно делаешь? В какие игры ты играешь? Я люблю свою семью.

Контроль лексико-грамматических навыков № 1.

Проект №1 по теме « Моя семья».

**Раздел 3. « Ты хороший помощник?»** Что ты делаешь по дому? Тебе нравится работа по дому?

Я помогал бабушке вчера. В воскресенье был День Матери. Я хороший помощник.

**Раздел 4. « Что ты празднуешь?»** Как ты отмечаешь Рождество? Праздники и подарки.

У тебя была вечеринка? Как ты отметил свой День Рождения?

Контроль лексико-грамматических навыков № 2.

Проект № 2 по теме « Праздники».

**Раздел 5. « Я очень хороший».** Мои любимые игрушки. Какая твоя любимая одежда? Мне нравится прогулка в парке. Я могу описать каждого.

**Раздел 6. « Какое твое любимое время года?»** Когда ты родился? Какая погода в Британии?

Какая погода в России? Ты должен остаться дома!

Проект № 3 “Времена года”

**Раздел 7. « У тебя есть домашний любимец?»** У тебя есть домашний зоопарк?

Ты должен смотреть за своим домашним любимцем. Что тебе нравится? Урок домашнего чтения « Любимец Мэри». Твой любимец делает то, что ты хочешь?

Контроль лексико-грамматических навыков № 3.

**Раздел 8. « Кто для тебя хороший друг?»** Кто твой друг? Ты хорошо знаешь своего друга?

Вы весело проводите время с другом? Какие подарки ты даришь своему другу? Урок домашнего чтения

« Хорошие друзья». Как вы будете отмечать День Дружбы? Мы любим алфавит! Мне нравится летний лагерь!

Мы будем веселиться летом! Учимся вести диалог-расспрос.

Контроль лексико-грамматических навыков № 4.

## 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Раздел	Количество часов всего	Тема	Количество часов
1	« Откуда ты?»	8	Из какой ты страны?	1

			Какого цвета твой город?	1
			Что тебе нравится в твоей стране?	2
			Входная контрольная работа.	1
			Работа над ошибками. Мы любим играть в игры.	1
			Моё любимое хобби	1
			Я люблю мою страну	1
<b>2</b>	«Твоя страна большая?»	10	Сколько тебе лет?	1
			Количественные числительные до 100.	1
			Что тебе нравится делать?	1
			Что ты обычно делаешь?	1
			Употребление настоящего простого времени.	1
			В какие игры ты играешь?	1
			Настоящее простое время в вопросах.	1
			Я люблю свою семью.	1
			Проект «Моя семья».	1
			Контроль лексико-грамматических навыков № 1 по теме «Твоя страна большая?»	1
<b>3</b>	«Ты хороший помощник?»	7	Работа над ошибками. Что вы делаете дома?	1
			Употребление местоимений. Правила чтения th.	1
			Вам нравится работать дома?	1
			Вчера я помогала моей бабушке.	2
			В воскресенье был День Матери.	1
			Я хороший помощник.	1
<b>4</b>	«Что ты празднуешь?»	7	Как вы празднуете Рождество?	1
			Праздники и подарки.	1
			У вас была вечеринка - сюрприз?	1
			Как вы праздновали свой День Рождения?	1
			Контроль лексико-грамматических навыков № 2 по теме «Что ты празднуешь?»	1
			Наши проекты.	1
			Защита проекта № 2 «Праздники».	1
<b>5</b>	«Я очень хороший».	5	Мои любимые игрушки.	1
			Употребление притяжательных местоимений.	1
			Какая твоя любимая одежда?	1

			Я люблю ходить в парк.	1
			Я могу кого-нибудь описать.	1
6	«Какое твое любимое время года?»	8	Какое твое любимое время года?	1
			Когда вы родились?	1
			Какая погода в Британии?	1
			Какая погода в России?	1
			Вам следует остаться дома!	1
			Ты не должен	1
			Мое любимое время года.	1
			Проект № 3 “Времена года”	1
7	«У тебя есть домашний любимец?»	9	У тебя есть домашнее животное?	1
			У вас есть домашний зоопарк?	1
			Я должен заботиться о моем домашнем животном.	1
			Употребление модальных глаголов “must”, “may”	1
			Что мне нравится?	1
			Какое домашнее животное вам бы хотелось завести?	1
			Контроль лексико-грамматических навыков № 3 по теме «У тебя есть домашний питомец?»	1
			Работа над ошибками. Видовременные формы глаголов.	1
			Модальные глаголы.	1
8	«Кто для тебя хороший друг?»	14	Кто твой друг?	1
			Вы хорошо знаете своего друга?	1
			Мы будем веселиться вместе!	1
			Употребление будущего простого времени	1
			Какой подарок ты даришь своему другу?	1
			Домашнее чтение. «Хорошие друзья».	1
			Как вы будете праздновать День Дружбы?	2
			Мы любим алфавит!	1
			Мне нравится летний лагерь!	1
			Мы будем веселиться вместе!	1
			Диалог.	1

			Контроль лексико-грамматических навыков № 4 по теме «Кто для тебя хороший друг?»	1
			Работа над ошибками.	1
<b>Итого:</b>				68