

## Аннотация к рабочей программе по геометрии 11 класс

Рабочая программа по геометрии 11 класс составлена на основании следующих

### **нормативно - правовых документов:**

Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.3 пп.6; .ст. 2 п. 9);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 07.06.2017)"Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".

- (с изменениями и дополнениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1577)

- Основной образовательной программой основного общего образования школы;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576, от 28 декабря 2015 года № 1529, от 26 января 2016 года № 38).

-Сборник рабочих программ. Программы для общеобразовательных учреждений . Геометрия 10-11 классы, составитель Т. А. Бурмистрова, Москва «Просвещение» 2010г.

### **Для реализации программы используются следующие учебник:**

«Геометрия» для 10-11 класса образовательных учреждений: базовый и профильный уровни. Авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, – М: «Просвещение», 2014г.

Изучение математики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- **формирование** представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

- **овладение** математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

При изучении курса математики на базовом уровне продолжается и получает развитие содержательная линия: **«Геометрия»**. В рамках указанной содержательной линии решаются следующие **задачи:**

- изучение свойств пространственных тел,

- формирование умения применять полученные знания для решения практических задач.

Рабочая программа выполняет две основные **функции**:

**Информационно-методическая** функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

**Организационно-планирующая** функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

### **Место учебного предмета, курса в учебном плане.**

Школьный учебный план предмета «Геометрия» в 11 классе – 68 часа (2 часа в неделю). Из них контрольных работ – 11.

### **Основные разделы (узловые темы) программы:**

«Повторение», «Векторы в пространстве», «Метод координат в пространстве», «Цилиндр, конус, шар», «Объемы тел», «Итоговое повторение».

**Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникационные, исследовательские методы), так и инновационные технологии проектного, ситуативно-ролевого обучения.

**Формы контроля:** самостоятельная работа, контрольная работа; фронтальный опрос.

### **Структура рабочей программы.**

Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, (факультативных, элективных, курсов внеурочной деятельности)» и содержит следующие разделы:

- 1) пояснительная записка;
- 2) общая характеристика учебного предмета;
- 3) место предмета в учебном плане;
- 4) цели изучения предмета;
- 5) основное содержание;
- 6) учебно-тематическое планирование;
- 7) требование к уровню подготовки учащихся;
- 8) список учебно-методической литературы;
- 9) календарно-тематическое планирование.