

Рассмотрено: на заседании МС Протокол «1 от 31.08.2020	Согласовано: Зам.директора по УВР МАОУ «Нижеаремзянская СОШ»  Л.Н.Шубкина	Утверждено приказом директора МАОУ «Нижеаремзянская СОШ» Приказ №91 от 31.08.2020
--	---	---



***Рабочая программа  
по учебному предмету  
«География»  
6 класс  
2020-2021 учебный год***

Составитель:  
Караева К.А., учитель географии высшей квалификационной категории

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»

Предметные результаты изучения географии должны отражать:

- 1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

### Обучающийся научится:

- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- описывать погоду своей местности;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- давать характеристику рельефа своей местности;
- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления;
- работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;
- подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;
- ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;

### **Содержание учебного предмета «География»**

#### **Развитие географических знаний о Земле.**

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.*

Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский*).

Географические исследования в XX веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера*). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Практические работы:

- Работа с картой «Имена на карте».
- Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.

#### **Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.**

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.* Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. *Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года.* Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

## **Изображение земной поверхности.**

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. *Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.* План местности. Условные знаки. Как составить план местности. *Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.* Географическая карта – особый источник информации. *Содержание и значение карт. Топографические карты.* Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

Практические работы:

- Определение координат географических объектов по карте.
- Определение положения объектов относительно друг друга:
- Определение направлений и расстояний по глобусу и карте.
- Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.
- Определение азимута.
- Ориентирование на местности.
- Составление плана местности.

## **Природа Земли.**

**Литосфера.** Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. *Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.* Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. *Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.*

Практические работы:

- Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа.
- Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека.

**Гидросфера.** Строение гидросферы. *Особенности Мирового круговорота воды.* Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. *Человек и гидросфера.*

Практические работы:

- Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии.
- Описание объектов гидрографии

**Атмосфера.** Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. *Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.* Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. *Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).* Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. *Влияние климата на здоровье людей.* Человек и атмосфера.

Практические работы:

- Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.
- Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных.
- Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности.

**Биосфера.** Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

**Географическая оболочка как среда жизни.** Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

**Человечество на Земле.**

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п, раздел	Темы уроков	Количество часов
<b>Развитие географических знаний о Земле. Земля во Вселенной. Движения Земли (1 час)</b>	Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля - планета Солнечной системы. Практическая работа №1. Работа с картой «Имена на карте». Практическая работа №2. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.	1
<b>Виды изображений поверхности Земли (9 часов)</b>		
<b>План местности (4 часа)</b>	Понятие о плане местности. Масштаб.	1
	Стороны горизонта. Ориентирование. Практическая работа №3. Определение азимута. Практическая работа №4. Ориентирование на местности.	1
	Изображение на плане неровностей земной поверхности.	1
	Составление простейших планов местности. Практическая работа №5. Составление плана местности.	1
<b>Географическая карта (5 часов)</b>	Формы и размеры Земли. Географическая карта.	1
	Градусная сеть на глобусе и картах. Практическая работа №6. Определение положения объектов относительно друг друга. Практическая работа №7. Определение направлений и расстояний по глобусу и карте.	1
	Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты. Практическая работа №8. Определение координат географических объектов по карте.	1
	Изображение на физических картах высот и глубин. Практическая работа №9. Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.	1
	Виды изображений поверхности Земли.	1
<b>Природа Земли (22 часа)</b>		
<b>Литосфера (5 часов)</b>	Земля и ее внутреннее строение.	1
	Движения земной коры. Вулканизм.	1
	Рельеф суши. Горы. Практическая работа №10. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа.	1
	Равнины суши. Практическая работа №11. Описание элементов рельефа.	1

	Рельеф дна Мирового океана.	1
<b>Гидросфера (6 часов)</b>	Вода на Земле. Части Мирового океана. Свойства вод океана.	1
	Движение воды в океане.	1
	Подземные воды.	1
	Реки. Практическая работа №12. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии	1
	Озера. Практическая работа №13. Описание объектов гидрографии.	1
	Ледники.	1
<b>Атмосфера (7 часов)</b>	Атмосфера: строение, значение, изучение.	1
	Температура воздуха. Практическая работа №14. Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.	1
	Атмосферное давление. Ветер. Практическая работа №15. Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных.	1
	Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Практическая работа №16. Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности.	1
	Погода. Ведение дневника погоды.	1
	Климат.	1
	Причины, влияющие на климат.	1
<b>Биосфера. Географическая оболочка (4 часа)</b>	Разнообразие и распространение организмов на Земле.	1
	Распространение организмов в Мировом океане.	1
	Природный комплекс. Практическая работа №10. Составление характеристики природного комплекса.	1
	Строение Земли. Земные оболочки.	1
<b>Население Земли (2 часа)</b>	Население Земли. Человек и природа.	1
	Итоговая контрольная работа.	1
		34