

Рассмотрено: на заседании МС Протокол «1 от 31.08.2020	Согласовано: Зам.директора по УВР МАОУ «Нижеаремзьянская СОШ»  Л.Н.Шубкина	Утверждено приказом директора МАОУ «Нижеаремзьянская СОШ» Приказ №91 от 31.08.2020
--	--	---

Рабочая программа

по учебному предмету

«Родной язык (русский)»

10 класс

2020-2021 учебный год

Составитель:

Саитова Р.Х., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

Родной язык (русский)

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык (русский)»

Выпускник научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник получит возможность научиться:

распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;

использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;

проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;

сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;

владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;

соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;

осуществлять речевой самоконтроль;

совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Родной язык (русский)»

Тема 1. Язык и культура .Русский язык – национальный язык русского народа. Русский язык в жизни общества и государства. Русский язык – язык русской художественной литературы. История русского литературного языка. Лексические заимствования. Причины заимствований. Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой. Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске. Национально-культурная специфика русской фразеологии. Русский язык как развивающееся явление.. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. Внешние и внутренние факторы языковых изменений. Группы лексических единиц по степени устарелости. Исконно русская лексика. Речевой этикет. Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа .

Тема 2. Культура речи). Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Речевой этикет .Правила речевого этикета: нормы и традиции

Тема 3. Речь. Речевая деятельность. Текст. Язык и речь. Виды речевой деятельности. и логичность речи. Текст как единица языка и речи . Текст и его основные признаки. Строение текста. Средства связи предложений в тексте. Типы речи. Функциональные разновидности языка. Разговорная речь.. Официально-деловой стиль. Научный стиль . Публицистический стиль. Язык художественной литературы.

Тема 4. Обобщение . Повторение.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Тема урока	Кол-во часов
Тема 1. Язык и культура		
1	Русский язык – национальный язык русского народа. Русский язык в жизни общества и государства.	1
2	Русский язык – язык русской художественной литературы. История русского литературного языка.	1
3	РР . Проект. Разработка рекомендаций «Вредные советы оратору», «Как быть убедительным в споре» «Успешное резюме», «Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях»	1
4	Лексические заимствования. Причины заимствований. Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой.	1
5	Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой. Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске.	1
6	РР . Проект. Роль и уместность заимствований в современном русском языке	1
7	Национально-культурная специфика русской фразеологии.	1
8	Русский язык как развивающееся явление. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. Внешние и внутренние факторы языковых изменений.	1
9	Группы лексических единиц по степени устарелости. Исконно русская	1

	лексика. Речевой этикет.	
10	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа .	1
11	РР. Проект. Понимаем ли мы язык Пушкина?	1
	Тема 2. Культура речи	
12	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1
13	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Орфоэпия русского языка.	1
14	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Орфоэпия русского языка.	1
15	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1
16	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Лексика русского языка.	1
17	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Лексика русского языка.	1
18	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	1
19	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Грамматические (морфологические) нормы.	1
20	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Грамматические (синтаксические) нормы	1
21	Речевой этикет .Правила речевого этикета: нормы и традиции	1
22	Контрольная работа. Нормы литературного языка.	1
23	Анализ контрольной работы.	1
	Тема 3 . Речь. Речевая деятельность. Текст	
24	Язык и речь. Виды речевой деятельности. и логичность речи	1
25	Текст как единица языка и речи . Текст и его основные признаки. Строение текста. Средства связи предложений в тексте.	1
26	РР. Работа над проектом . Подготовка сборника «бывальщин», альманаха рассказов, сборника стилизаций, разработка личной странички для школьного портала	1
27		
28	РР. Защита проекта. Сборник «бывальщин», альманах рассказов, сборник стилизаций, личная страничка для школьного портала	1
29	Типы речи	1
30	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Язык художественной литературы.	1
31	Функциональные разновидности языка. Официально-деловой стиль. Научный стиль . Публицистический стиль.	1
32	Практикум. Анализ текстов разной структуры, типовой принадлежности, стилевой принадлежности.	1

33	Практикум. Создание тестов по разделу.	1
	Тема 4.Обобщение . Повторение.	
34	Богатство русского родного языка по стилистике, по лексической структуре, по синтаксическому строению.	1
	Итого	34