

<p>Рассмотрено: на заседании МС Протокол «1 от 31.08.2020</p>	<p>Согласовано: Зам.директора по УВР MAOY «Нижнеаремзянская СОШ»  Л.Н.Шубкина</p>	<p>Утверждено приказом директора MAOY «Нижнеаремзянская СОШ» Приказ №91 от 31.08.2020</p> 
---	--	--

*Рабочая программа
по учебному предмету
«Русский язык»
7 класс
2020-2021 учебный год*

Составитель:

Саитова Р.Х., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»:

- понимание роли русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- осознание смысла понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- знание основных признаков разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- знание особенностей основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- знание признаков текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- знание основных единиц языка, их признаков;
- знание основных норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); норм речевого этикета;
- умение различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- умение определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- умение опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- умение объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;
- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, выступление, письмо, заявление);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности.

Обучающийся научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и

информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

- использовать знание алфавита при поиске информации;

- различать значимые и незначимые единицы языка;

- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;

- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;

- членить слова на слоги и правильно их переносить;

- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;

- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;

- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;

- проводить лексический анализ слова;

- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);

- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

- проводить морфологический анализ слова;

- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

- находить грамматическую основу предложения;

- распознавать главные и второстепенные члены предложения;

- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;

- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Обучающий получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
 - опознавать различные выразительные средства языка;
 - писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
 - осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
 - характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
 - использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
 - самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 - самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание учебного предмета «Русский язык»

«Русский язык как развивающееся явление» (1ч)

Повторение изученного в 5—6 классах (7 ч).

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

Тексты и стили (4 ч)

Текст. Стили литературного языка. Диалог как текст. Виды диалогов. Стили литературного языка. Публицистический стиль.

Морфология и орфография. Культура речи (70ч.)

Причастие (32 ч.)

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед *н* в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две *н* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква *н* в отглагольных прилагательных. Одна и две *н* в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание *не* с причастиями. Буквы *е* и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Деепричастие (9 ч.)

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятые при причастном обороте. Раздельное написание *не* с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

Наречие (23 ч.)

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на *-о* и *-е*. Буквы *е* и *и* в приставках *не* и *ни* отрицательных наречий. Одна и две *н* в наречиях на *-о* и *-е*. Описание действий. Буквы *ои* после шипящих на конце наречий. Буквы *о* и *а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Сложный план.

Учебно-научная речь(3ч).

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Категория состояния (6 ч.)

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

Устный рассказ по опорным словам. Заметка в стенгазету. Рассказ от имени героя картины. Отзыв.

Предлог (10 ч.)

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

Союз (14 ч.)

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов *также*, *тоже*, *чтобы*. Повторение сведений о предлогах и союзах.

Публицистический стиль. Текст. Стили речи.

Частица (14 ч.)

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы *не* и *ни*. Различение частицы *не* и приставки *не-*. Частица *ни*, приставка *ни-*, союз *ни... ни*.

Инструкция. Выступление по картине. Сочинение-рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи.

Междометие (3 ч.)

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (9 ч.)

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

Текст. Стили речи.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отведённых на освоение каждой темы

№ п/п	Темы уроков	Количество часов
Русский язык как развивающееся явление (1)		
1	Русский язык как развивающееся явление	1
Повторение изученного в 5 – 6 классах (7)		
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1
4	Лексика и фразеология	1
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	1
7	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1
8	Входная контрольная работа. Орфография. Морфология. Синтаксис.	1
Тексты и стили (4ч.)		
9	Р/Р. Работа над ошибками. Текст	1
10	Р/Р. Диалог как текст. Виды диалога	1
11	Р/Р. Стили литературного языка	1
12	Р/Р. Публицистический стиль	1
Морфология. Культура речи.		

Причастие (32)		
13	Причастие как часть речи	1
14	Склонение причастий	1
15	Правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
16	Причастный оборот	1
17	Выделение причастного оборота запятыми	2
18		
19	РР. Описание внешности человека	1
20	Действительные и страдательные причастия	1
21	Краткие и полные страдательные причастия	1
22	Действительные причастия настоящего времени	1
23-	Гласные в суффиксах причастий настоящего времени.	2
24	Правописание гласных в суффиксах причастий настоящего времени	
25	Действительные причастия прошедшего времени	1
26	Страдательные причастия настоящего времени	1
27-28	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	2
29	Страдательные причастия прошедшего времени	1
30-31	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях. Правописание гласных перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1
32-	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	2
33	Одна буква н в отглагольных прилагательных	
34-	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени.	2

35	Одна буква н в отглагольных прилагательных	
36	РР. Выборочное изложение по тексту М.Шолохова.	1
37	Морфологический разбор причастия	1
38-39	Слитное и раздельное написание не с причастиями. Правописание не с причастиями	2
40	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
41	Повторение по теме «Причастие». Действительные причастия.	1
42	Повторение по теме «Причастие». Страдательные причастия.	1
43	Контрольная работа по теме «Причастие»	1
44	Работа над ошибками. Причастие как часть речи.	1
Деепричастие (9)		
45	Деепричастие как часть речи	1
46-	Деепричастный оборот.	2
47	Запятые при деепричастном обороте	
48	Раздельное написание не с деепричастиями	1
49	Деепричастия несовершенного вида	1
50	Деепричастия совершенного вида	1
51	Морфологический разбор деепричастия	1
52	РР. Составление - рассказа по картине С.Григорьева «Вратарь»	1
53	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием по теме «Деепричастие»	1

Наречие (23ч.)		
54	Наречие как часть речи	1
55	Разряды наречий	1
56- 57	Степени сравнения наречий	2
58	Морфологический разбор наречий	1
59	Слитное и раздельное написание не с наречиями	1
60	Правописание не с наречиями	1
61	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий	1
62	Одна и две буквы н в наречиях на –о, -е.	1
63	Правописание Н и НН в наречиях на –о, -е.	1
64	РР. Описание действий	1
65	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1
66	Буквы О и А на конце наречий	1
67	РР. Сочинение-описание картины Е. Широкова «Друзья»	1
68- 69	Дефис между частями слова в наречиях Правописание наречий с дефисом	2
70	Дефис в разных частях речи	1

71	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1
72	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
73-74	Повторение изученного по теме «Наречие»	2
75	Контрольный диктант по теме «Наречие»	1
76	Работа над ошибками. Наречие.	1
Учебно-научная речь (3часа)		
77	Учебно-научная речь. Отзыв	1
78	Учебный доклад	2
79	Учебный доклад. Практикум: доклады по заданиям	
Категория состояния (6)		
80	Категория состояния как часть речи	1
81	Категория состояния и другие части речи	1
82	Употребление слов категории состояния в художественной речи	1
83	Морфологический разбор категории состояния	1
84	РР. Сжатое изложение (по упражнению 322)	1
85	Контрольная работа по теме «Категория состояния как часть речи».	1
Служебные части речи (1)		
86	Работа над ошибками. Служебные части речи	1
Предлог (10)		
87	Предлог как часть речи	1

88	Употребление предлогов	1
89	Непроизводные и производные предлоги	1
90	Простые и составные предлоги	1
91	Морфологический разбор предлога	1
92	РР. Сочинение по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа»	1
93	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1
94	Контрольное тестирование по теме «Правописание производных предлогов»	1
95	Контрольная работа по теме «Предлог»	1
96	Работа над ошибками по теме «Предлог».	1
Союз (14)		
97	Союз как часть речи	1
98	Простые и составные союзы	1
99	Союзы сочинительные и подчинительные	1
100	Употребление союзов в художественной речи	
101	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1
102	Сочинительные союзы	1
103	Подчинительные союзы	1
104	Морфологический разбор союза	1
105	РР. Сочинение – рассуждение о книге (по упражнению 384).	1
106	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	1
107	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	1
108	Повторение по теме «Союз»	1

109	Контрольный диктант по теме «Союз»	1
110	Работа над ошибками по теме «Союз».	1
Частица (14)		
111	Частица как часть речи	1
112	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1
113-114	Смыслоразличительные частицы	2
115	Раздельное и дефисное написание частиц	1
116	РР. Сочинение по картине К. Юона «Конец зимы. Полдень»	1
117	Морфологический разбор частицы	1
118	Отрицательные частицы не и ни	1
119	Различение частицы не и приставки не	1
120	РР. Сочинение – рассказ по данному сюжету (по упражнению 446)	1
121	Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни	1
122	Повторение по теме «Частица»	1
123	Контрольный диктант по теме «Частица»	1
124	Работа над ошибками. Частица как часть речи.	1
Междометие (3)		
125	Междометие как часть речи	1

126	Дефис в междометиях.	1
127	Интонационное выделение междометий. Знаки препинания при междометиях.	1
Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах (9)		
128	Разделы науки о русском языке Текст и стили речи. Учебно-научная речь	1
129	Фонетика. Графика.	1
130	Лексика и фразеология	1
131	Морфемика. Словообразование	1
132-133	Морфология и орфография	2
134	Итоговая контрольная работа	1
135	Работа над ошибками, допущенными в итоговой контрольной работе	1
136	Синтаксис. Пунктуация.	1