

Рассмотрено: на заседании МС Протокол «1 от 31.08.2020	Согласовано: Зам.директора по УВР МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»  Л.Н.Шубкина	Утверждено приказом директора МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» Приказ №91 от 31.08.2020 
---	--	--

Рабочая программа

по учебному предмету

«Русский язык»

8 класс

2020-2021 учебный год

Составитель:

Саитова Р.Х., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»:

- правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов произношения, свободно пользоваться орфоэпическим словарем;
- по морфемике и словообразованию: опираться на словообразовательный анализ при определении лексического значения, морфемного строения и написания слов разных частей речи, опознавать основные способы словообразования, переход слова одной части речи в другую;
- по лексике и фразеологии: разъяснять значение слов социальной тематики, свободно пользоваться словарями разных видов;
- по морфологии: распознавать изученные в 5-7 классах части речи и их формы, соблюдать и литературные нормы при употреблении слов; пользоваться грамматическими словарями;
- по орфографии: правильно писать слов а со всеми изученными орфограммами, слова специальной тематики с не проверяемыми и труднопроверяемыми орфограммами, свободно пользоваться орфографическим словарем;
- по синтаксису: правильно строить и употреблять словосочетания разных видов, различать простые и сложные предложения, употреблять односоставные предложения с учетом их специфики, уместно употреблять предложения с вводными конструкциями, правильно строить и употреблять предложения с обособленными членами, заменять прямую речь косвенной;
- по пунктуации: находить пунктограммы в простом предложении и обосновывать постановку соответствующих знаков препинания с помощью изученных в 8 классе пунктограмм.
- аудирование: адекватно понимать содержание научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух;
- выделять основную и дополнительную информацию текста, определять его принадлежность к типу речи; • составлять план текста, полный и сжатый пересказ (устный и письменный); - обнаруживать ошибки в содержании и речевом оформлении устного высказывания одноклассника;
- чтение: -дифференцировать известную и неизвестную информацию прочитанного текста, выделять информацию иллюстрирующую и аргументирующую;
- находить в тексте ключевые слова и объяснять их лексическое значение;
- проводить маркировку текста (подчеркивать основную информацию, выделять непонятные слова и фрагменты текста, делить текст на части и т.п.);
- составлять тезисный план исходного текста;
- владеть ознакомительным, изучающим и просмотровым видами чтения, прогнозировать содержание текста по данному началу;
- с помощью интонации передавать авторское отношение к предмету речи при чтении текста вслух;
- говорение:-сохранять при устном изложении, близком к тексту, типологическую структуру текста и выразительные языковые речевые средства;
- создавать собственные высказывания, соответствующие требованиям точности, логичности, выразительности речи; строить небольшое по объему устное высказывание на основе данного плана;
- формулировать выводы (резюме) по итогам урока, по результатам проведенного языкового анализа, после выполнения упражнения и т. п.;
- размышлять о содержании прочитанного или прослушанного текста лингвистического содержания, соблюдать основные грамматические и лексические нормы современного русского литературного языка, нормы устной речи (орфоэпические и интонационные);
- уместно использовать этикетные формулы, жесты, мимику в устном общении с учетом речевой ситуации;
- письмо: -сохранять при письменном изложении типологическую структуру исходного текста и его выразительные и речевые средства;
- создавать собственные высказывания, соответствующие требованиям точности, логичности и выразительности речи;
- писать тексты-размышления на лингвистические, а также морально-этические темы дискуссионного характера;

-соблюдать основные лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка, а также нормы письменной речи (орфографические, пунктуационные); уместно употреблять пословицы, поговорки, крылатые выражения, фразеологизмы в связном тексте;
-использовать лингвистические словари при подготовке к сочинению при редактировании текста, редактировать текст с использованием богатых возможностей лексической, словообразовательной, грамматической синонимии;

Обучающийся научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в

соответствии с акцентологическими нормами;

- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;

- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*

- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

планирования и регуляции своей деятельности;

- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание учебного предмета «Русский язык»

Функции русского языка в современном мире (1 ч)

Русский язык в современном мире.

Повторение изученного в V–VII классах (8 ч)

функции знаков препинания в простых и сложных предложениях: завершение, разделение, выделение; распределение знаков препинания на группы по их функциям; синтаксические условия употребления знаков препинания.

виды предложений по количеству описанных ситуаций, фрагментов действительности (простые и сложные); средства связи простых предложений в сложные: союзные средства и интонация (союзные) или интонация (бессоюзные);

виды сложных союзных предложений (сложносочиненные и сложноподчиненные) в зависимости от средства связи: сочинительного или подчинительного союзного средства

условия выбора ии я в суффиксах полных и кратких прилагательных, причастий, наречий; синтаксическую роль наречий (обстоятельство), кратких прилагательных, причастий, категории состояния (сказуемое)

условия выбора слитного и раздельного написания частицы не с разными частями речи: глаголами, краткими причастиями, деепричастиями, прилагательными (относительными и притяжательными), числительными

Синтаксис, пунктуация, культура речи Словосочетание (4 ч)

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса.

Словосочетание как единица синтаксиса. Синтаксические связи слов в словосочетаниях: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные). Синтаксический разбор словосочетаний.

Простое предложение (3ч)

Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения.

Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

Простые двусоставные предложения

Главные члены предложения (7ч)

Повторение пройденного о подлежащем.

Способы выражения подлежащего. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения (9ч)

Роль второстепенных членов в предложении. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное).

Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности..

Простые односоставные предложения. Неполное предложение(11ч)

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные).

Синтаксический разбор односоставного предложения.

Понятие о неполных предложениях.

Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Простое осложненное предложение (1)

Однородные члены предложения (14ч)

Простое осложненное предложение. Способы осложнения предложения.

Однородные члены предложения

Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Вариативность постановки знаков препинания.

Обособленные члены предложения (17ч)

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.

Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения Обращение. Вводные и вставные конструкции (13ч)

Обращение(3)

Назначение обращения.

Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращениях.

Употребление обращений.

Эпистолярный жанр. Составление делового письма

Вводные и вставные конструкции(8)

Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания.

Текстообразующая роль вводных слов и междометий.

Чужая речь (8ч)

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.

Прямая и косвенная речь.

Диалог. Способы передачи чужой речи.

Рассказ.

Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Синтаксический разбор предложений с чужой речью.

Повторение и систематизация изученного в VIII классе (7 ч)

Синтаксис и морфология.

Синтаксис и культура речи.

Синтаксис и орфография.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отведённых на освоение каждой темы

№ уро ка	Тема	Количество часов
1	Функции русского языка в современном мире (1) Русский язык в современном мире	1
Повторение изученного в 5-7 классах (8)		
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1
3	Знаки препинания в сложных предложениях.	1
4	Буквы н - ни в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1
5	Буквы н - ни в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1
6	Р/Р Изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко	1
7	Слитное и раздельное написание не - с разными частями речи	1
8	Входная контрольная работа. Орфография. Морфология. Синтаксис.	
9	Работа над ошибками. Орфография. Морфология. Синтаксис. Р/Р «Памятные дни лета»	1
Синтаксис. Пунктуация (4)		
10	Основные единицы синтаксиса Текст как единица синтаксиса Предложение как единица синтаксиса	1
11	Словосочетание как единица синтаксиса.	1
12	Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1
13	Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний	1
Простое предложение (3)		
14	Простое предложение. Грамматическая основа предложения.	1
15	Порядок слов в предложении. Интонация. Интонационный диктант.	1
16	Р/Р Описание памятника культуры	1
Главные члены предложения (7)		

17	Главные члены предложения. Подлежащее.	1
18	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1
19	Составное глагольное сказуемое.	1
20	Составное именное сказуемое.	1
21	Тире между подлежащим и сказуемым Усвоение новых знаний	1
22	Контрольный диктант №2 по теме: «Главные члены предложения».	1
23	Работа над ошибками. Р/Р Сжатое изложение с элементами сочинения-рассуждения «Язык- самая большая ценность народа».	1
Второстепенные члены предложения (9)		
24-25	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.	2
26	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения	1
27	Приложение. Знаки препинания при нём.	1
28	Обстоятельство.	1
29	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1
30	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения».	1
31	Работа над ошибками по теме «Второстепенные члены предложения».	1
32	Р/Р «Характеристика человека»	1
Односоставные предложения (11)		
33	Главный член односоставного предложения.	1
34	Определённо-личные предложения.	1
35	Неопределённо-личные предложения.	1
36	Р/Р Инструкция	1
37	Безличные предложения.	1
38	Р/Р Рассуждение	1
39	Назывные предложения.	1
40	Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении	1
41	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1
42	Повторение по теме «Односоставные предложения»	1
43	Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения»	1

Простое осложненное предложение (1)		
44	Работа над ошибками. Понятие об осложненном предложении однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	1
Однородные члены предложения (14)		
45	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	1
46	Однородные и неоднородные определения.	1
47	Однородные и неоднородные определения.	1
48	Р/Р Изложение. Текст – сравнительная характеристика (по упражнению 246)	1
49-50	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	2
51	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1
52	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1
53	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1
54	Синтаксический разбор предложений с однородными членами.	1
55	Пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	1
56	Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»	1
57	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения» .	1
58	Работа над ошибками. Р/Р Сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди»	1

Обращение (3)		
59	Обращение. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении Усвоение новых знаний	1
60	Употребление обращений	1
61	Р/Р Эпистолярный жанр. Составление делового письма	1
Вводные и вставные конструкции (8)		
62	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1
63	Вводные слова, словосочетания и знаки препинания при них.	1
64	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1
65	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1
66	Р/Р Контрольное сжатое изложение (по упражнению 374)	1
67	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1
68	Междометия в предложении	1
69	Контрольный диктант по теме «Обращения, вводные слова и междометия»	1
Обособленные члены предложения (18)		
70	Работа над ошибками. Понятие об обособлении второстепенных членов предложения	1
71	Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них	1
72	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них	1

73	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения. Обособление несогласованных определений.	1
74	Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них.	1
75	Р/Р Рассуждение на дискуссионную тему.	1
76	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	1
77	Обособление обстоятельств выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	1
78	Сравнительный оборот. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК	1
79	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1
80	Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием по теме «Обособление обстоятельств»	1
81	Работа над ошибками. Обособленные уточняющие члены предложения.	1
82	Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и других слов	1
83	Обособление дополнений с предлогами	1
84	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1
85	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	1
86	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»	1
87	Работа над ошибками. Р/Р. Изложение по тексту Ю.Олеши (упражнение 338)	1
Чужая речь (8)		
88-		2

89	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. <i>Прямая и косвенная речь. Косвенная речь.</i>	
90	Прямая речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью	1
91	Р/Р Диалог.	1
92	Р/Р. Рассказ.	1
93	Цитата и знаки препинания при ней.	1
94	Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь».	1
95	Контрольный диктант по теме «Чужая речь»	1
Повторение и систематизация изученного в 8 классе		
96	Работа над ошибками. Синтаксис и морфология	1
97	Синтаксис и пунктуация	1
98	Синтаксис и культура речи	1
99	Р/Р Контрольное изложение №2 с элементами сочинения (по тексту упражнения 442)	1
100	Синтаксис и орфография	1
101	Итоговая контрольная работа.	1
102	Работа над ошибками. Итоговый контрольный тест.	1

