

Рассмотрено: на заседании МС Протокол «1 от 31.08.2020	Согласовано: Зам.директора по УВР МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»  Л.Н.Шубкина	Утверждено приказом директора МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» Приказ №91 от 31.08.2020
--	--	--



Адаптированная рабочая программа

по учебному предмету

«Чтение и развитие речи»

9 класс

2020-2021 учебный год

Составитель:

Туктабаева Т.А., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса чтения и развития речи в 9 классе 8 вида составлена на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой и , федерального перечня учебников, допущенных Министерством образования РФ для общеобразовательных классов; чтение для 9 класса 8 вида автора – составителя А.К. Аксёновой и базисного учебного плана на 2013-2014 учебный год.

Общая характеристика учебного предмета

Процесс обучения чтению и развитию речи неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение чтению и развитию речи носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, является одним из средств социальной адаптации в условиях современного общества.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю,

Цели обучения предмета

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- обогащение нравственного опыта школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Содержание учебного предмета «Чтение и развитие речи»

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. В. Гоголя, Н. А. Некрасова, Л. Н. Толстого, А. Н. Майкова, Ф. И. Тютчева, А. А. Фета, А. П. Чехова, А. И. Куприна, И. А. Бунина.

Произведения А. М. Горького, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, А. Н. Толстого, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, К. Г. Паустовского, К. М. Симонова, В. М. Инбер, Р. Гамзатова, В. М. Шукшина, Ф; А. Абрамова, Ч. Айтматова, Л. Н. Ошанина, С. В. Михалкова, Ф. Искандера, А. Рыбакова, Б. Окуджава.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения.

Составление характеристик героев, обоснование своего отношения к героям и их поступкам, объяснение причин тех или иных поступков героев (с помощью учителя).

Работа над планом, над средствами языковой выразительности. Пересказ содержания прочитанного; составление рассказа по предложенной теме на материале нескольких произведений. Знание основных сведений о жизни писателей. Заучивание наизусть стихотворений, прозаических отрывков.

Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о прочитанной книге, статье из газеты или журнала.

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения

Требования к уровню подготовки учащихся по чтению и развитию речи

Учащиеся должны уметь:

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;

выделять главную мысль произведения; давать характеристику главным героям; высказывать свое отношение к героям и их поступкам; пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

Учащиеся должны знать:

наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрыв

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов
	Введение	1
1	Устное народное творчество	10
5	Из произведений Русской литературы XIX века	49
6	Из произведений Русской литературы XX века	33
	Зарубежная литература	9
Всего:		102

Список учебно-методической литературы

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений. VIII вида. 5 – 9 классы \ под ред. В.В.Воронковой \ Сборник 1 .- М.: ВЛАДОС, 2001

2. Русский язык и чтение. 5 -7 класс: речевые разминки, зрительные диктанты, игровые упражнения \ М.Е.Прокопченко . –Волгоград: Учитель, 2009 . – серия «Коррекционное обучение»

3. Чтение. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида \ А.К. Ассенова.; М.И. Шишкова - М.: Просвещение, 2013г

Календарно-тематическое планирование

№ п/п		Тема урока	Содержание	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата	
					План	Факт
Устное народное творчество 10ч.						
1	1	Устное народное творчество. Жанры	Устное народное творчество. Жанры	Уметь анализировать и выражать свое отношение		
2	2	Русские народные песни. «Колыбельная», «За морем синичка жила». Чтение, беседа по вопросам	Русские народные песни. «Колыбельная», «За морем синичка жила». Чтение, беседа по вопросам	Уметь видеть красоту Родины		
3	3	Былины как жанр. Знакомство с особенностями жанра	Былины как жанр. Знакомство с особенностями жанра	Уметь отвечать на вопросы		
4	4	Былина «На заставе богатырской».	Былина «На заставе богатырской».	Уметь видеть красоту родного края		
5	5	В/чтение. Былина «Вольга и Микула Селенинович»	В/чтение. Былина «Вольга и Микула Селенинович»	Уметь видеть скрытый, переносный смысл стихотворения		
6	6	Р/р Сочинение по картине В.М.Васнецова «Богатыри».	Р/р Сочинение по картине В.М.Васнецова «Богатыри».	Уметь отвечать на вопросы по содержанию		
7	7	Народная сказка « Сказка про Василису Премудрую»	Народная сказка « Сказка про Василису Премудрую»	Уметь анализировать поступки героев		
8	8	« Сказка про Василису Премудрую».	« Сказка про Василису Премудрую».	Уметь анализировать поступки героев		
9	9	Р/р Составление плана сказки.	Р/р Составление плана сказки.	Уметь понимать содержания прочитанного		
10	10	Сказка «Лиса и тетерев».	Сказка «Лиса и тетерев». Чтение, беседа об особенностях сказок о животных. Язык сказок. Герои	Уметь высказывать свое отношение		
Из произведений русской литературы XIX века -49 ч.						
11	1	В.А. Жуковский. Биография. Сказка «Три пояса».	В.А. Жуковский. Биография. Сказка «Три пояса».	Уметь обобщать, анализировать		
12	2	Сказка «Три пояса».	Сказка «Три пояса».	Уметь наблюдать за развитием событий		

13	3	Р/р Составление плана к сказке «Три пояса».	Р/р Составление плана к сказке «Три пояса».	Уметь наблюдать за развитием событий		
14	4	И.А. Крылов. Знакомство с жизнью и творчеством	И.А. Крылов. Знакомство с жизнью и творчеством	Уметь анализировать изученное		
15	5	И.А. Крылов. Басня «Кот и повар». Чтение по ролям	И.А. Крылов. Басня «Кот и повар». Чтение по ролям	Уметь выражать собственное отношение к поступкам героев		
16	6	Басня «Слон и Моська». Чтение, беседа об особенностях жанра басни. Мораль в басне	Басня «Слон и Моська». Чтение, беседа об особенностях жанра басни. Мораль в басне	Уметь отвечать на вопросы по содержанию		
17	7	А.С. Пушкин. Биография. Рассказ учителя	А.С. Пушкин. Биография. Рассказ учителя	Уметь понимать содержание прочитанного		
18	8	И.А. Крылов. Знакомство с жизнью и творчеством	И.А. Крылов. Знакомство с жизнью и творчеством	Уметь обобщать, анализировать		
19	9	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила»	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила»	Уметь соотносить рассказа с темой и главной мыслью		
20	10	А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила». Образы героев.	А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила». Образы героев.	Уметь отвечать на вопросы по содержанию и анализировать поступки героя		
21	11	А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила». Черномор и Людмила.	А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила». Черномор и Людмила.	Уметь отвечать на вопросы по содержанию и анализировать поступки героя		
22	12	Повесть «Барышня - крестьянка».	Повесть «Барышня - крестьянка».	Уметь находить, сравнивать и характеризовать героев		
23	13	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Главные герои повести.	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Главные герои повести.	Уметь находить, сравнивать и характеризовать героев		
24	14	Поступки, характеры героев повести А.С.Пушкина	Поступки, характеры героев повести А.С.Пушкина	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение		

		«Барышня-крестьянка»	«Барышня-крестьянка»			
25	15	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Берестов и Лиза.	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Берестов и Лиза.	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение		
26	16	Р/р Подготовка к домашнему сочинению на тему «Образ Лизы» по повести «Барышня-крестьянка» А.С. Пушкина.	Р/р Подготовка к домашнему сочинению на тему «Образ Лизы» по повести «Барышня-крестьянка» А.С. Пушкина.	Уметь обобщать и высказывать свое отношение		
27	17	М.Ю. Лермонтов. Знакомство с жизнью и творчеством поэта по учебнику	М.Ю. Лермонтов. Знакомство с жизнью и творчеством поэта по учебнику	Уметь выражать свое отношение к поступку героя		
28	18	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи».	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи».	Уметь различать виды устного народного творчества и находить, сравнивать, характеризовать героя		
29	19	М.Ю. Лермонтов «Баллада»	М.Ю. Лермонтов «Баллада»	Уметь видеть красоту нашей столицы		
30	20	Баллада «Морская царевна»	Баллада «Морская царевна»	Уметь наблюдать за развитием и последовательностью событий		
31	21	Чтение, работа по содержанию баллады	Чтение, работа по содержанию баллады	Уметь находить, сравнивать и характеризовать героев		
32	22	Внеклассное чтение по стихотворениям М.Ю. Лермонтова.	Внеклассное чтение по стихотворениям М.Ю. Лермонтова.	Уметь находить, сравнивать и характеризовать героев		
33	23	Стихи о Родине, о природе: «Выхожу один я на дорогу», «Листок». Беседа по вопросам	Стихи о Родине, о природе: «Выхожу один я на дорогу», «Листок». Беседа по вопросам	Научить понимать, содержание прочитанного, высказывать свое отношение		
34	24	Чтение стихотворения наизусть (на выбор)	Чтение стихотворения наизусть (на выбор)	Уметь обобщать поступки русских героев		
35	25	Н.В. Гоголь. Биография. Знакомство с жизнью и творчеством	Н.В. Гоголь. Биография. Знакомство с жизнью и творчеством	Уметь выразить основные черты характера героя		
36	26	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница» Чтение, пересказ	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница» Чтение, пересказ	Уметь выразить основные черты характера героя		

37	27	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница»	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница»	Уметь находить, сравнивать и характеризовать поступки героев		
38	28	Чтение, знакомство с особенностями языка повести	Чтение, знакомство с особенностями языка повести	Уметь высказывать свое отношение		
39	29	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».	Знать главные качества человека		
40	30	Н.В. Гоголь «Майская ночь»	Н.В. Гоголь «Майская ночь»	Уметь высказывать свое отношение к главному герою		
41	31	Пересказ эпизода (на выбор). Рисование иллюстраций к повести	Пересказ эпизода (на выбор). Рисование иллюстраций к повести	Уметь пересказывать по плану		
42	32	Внеклассное чтение. Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»	Внеклассное чтение. Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»	Отвечать на вопросы по содержанию		
43	33	Устное рисование портретов героев повести, особенности языка	Устное рисование портретов героев повести, особенности языка	Уметь читать выразительно		
44	34	Контрольный урок. Проверка техники чтения	Контрольный урок. Проверка техники чтения	Уметь читать выразительно		
45	35	Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»	Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»	Уметь видеть скрытый и переносный смысл рассказа		
46	36	Н.А. Некрасов. Знакомство с жизнью и творчеством. Игра «Аукцион знаний»	Н.А. Некрасов. Знакомство с жизнью и творчеством. Игра «Аукцион знаний»	Уметь выразительно читать и понимать прочитанное		
47	37	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час».	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час».	Знать биографию великого поэта		
48	38	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час». Беседа по вопросам, обсуждение	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час». Беседа по вопросам, обсуждение	Уметь находить и сравнивать черты характера героя		
49	39	Поэма «Саша» (отрывок). Чтение поэмы	Поэма «Саша» (отрывок). Чтение поэмы	Уметь находить и сравнивать черты характера героя		
50	40	Беседа по вопросам, работа с	Беседа по вопросам, работа с	Уметь отвечать на вопросы		

		текстом поэмы «Саша»	текстом поэмы «Саша»			
51	41	Внеклассное чтение. Викторина по произведениям Некрасова	Внеклассное чтение. Викторина по произведениям Некрасова	Уметь выразительно читать и понимать прочитанное		
52	42	А.А. Фет. Биография. Знакомство со статьей в учебнике. Беседа по вопросам	А.А. Фет. Биография. Знакомство со статьей в учебнике. Беседа по вопросам	Уметь находить, сравнивать		
53	43	Стихотворение «На заре ты ее не буди». Выразительное чтение	Стихотворение «На заре ты ее не буди». Выразительное чтение	Уметь находить, сравнивать		
54	44	«Это утро» и др. стихи. Изображение природы и внутренний мир лирического героя	«Это утро» и др. стихи. Изображение природы и внутренний мир лирического героя	Уметь обобщать и отвечать на вопросы		
55	45	Чтение стихотворения наизусть (на выбор)	Чтение стихотворения наизусть (на выбор)	Уметь отвечать на вопросы и выражать свое мнение		
56	46	А.П. Чехов. Биография. Знакомство с жизнью и творчеством. Игра «снежный ком»	А.П. Чехов. Биография. Знакомство с жизнью и творчеством. Игра «снежный ком»	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою		
57	47	А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник».	А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник».	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою		
58	47	А.П. Чехов «Злоумышленник»	А.П. Чехов «Злоумышленник»	Уметь видеть скрытый смысл стихотворения		
59	48	А.П. Чехов. Рассказ «Пересолил». Чтение, беседа об особенностях юмора писателя	А.П. Чехов. Рассказ «Пересолил». Чтение, беседа об особенностях юмора писателя	Уметь читать выразительно		
60	49	Внеклассное чтение по рассказам Чехова	Внеклассное чтение по рассказам Чехова	Отвечать на вопросы, пересказывать, выражать свое мнение		
Из произведений русской литературы XX века -34 ч.						
61	1	М. Горький. Знакомство с биографией	М. Горький. Знакомство с биографией	Уметь отвечать на вопросы		

62	2	М. Горький «Песня о Соколе». Чтение, знакомство с особенностями песни	М. Горький «Песня о Соколе». Чтение, знакомство с особенностями песни	Научить различать виды устного народного творчества малые и большие жанры		
63	3	«Песня о Соколе». Отработка навыков выразительного чтения	«Песня о Соколе». Отработка навыков выразительного чтения	Научить находить, сравнивать и характеризовать героев		
64	4	М. Горький и Нижегородский край. Заочная экскурсия по горьковским местам	М. Горький и Нижегородский край. Заочная экскурсия по горьковским местам	Научить находить в тексте слова и выражения, подтверждающие высказанную мысль, составлять план для краткого пересказа		
65	5	В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче» и др. Выразительное чтение учителем стихотворений.	В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче» и др. Выразительное чтение учителем стихотворений.	Уметь оказывать помощь в трудных ситуациях, отвечать на вопросы и выражать свое мнение		
66	6	В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче».	В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче».	Научить понимать содержание прочитанного		
67	7	М. Цветаева Поэзия и жизнь поэтессы	М. Цветаева Поэзия и жизнь поэтессы	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы		
68	8	Чтение стихов, беседа по вопросам («Красною кистью», «Вчера еще в глаза глядел»)	Чтение стихов, беседа по вопросам («Красною кистью», «Вчера еще в глаза глядел»)	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы		
69	9	Стихотворения М Цветаевой. Отработка навыка выразительного чтения	Стихотворения М Цветаевой. Отработка навыка выразительного чтения	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы		
70	10	К.Г. Паустовский. Биография. «Стекольный мастер»	К.Г. Паустовский. Биография. «Стекольный мастер»	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою		
71	11	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер»	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер»	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою		
72	12	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер» Чтение наизусть абзаца, в котором автор дает описание природы	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер» Чтение наизусть абзаца, в котором автор дает описание природы	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою		

73	13	Пересказ рассказа, описание картин природы и чувства героев, письменный ответ на вопросы	Пересказ рассказа, описание картин природы и чувства героев, письменный ответ на вопросы	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою		
74	14	Внеклассное чтение. К. Паустовский «Старик в потертой шинели»	Внеклассное чтение. К. Паустовский «Старик в потертой шинели»	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою		
75	15	С. А. Есенин. Слово о поэте.	С. А. Есенин. Слово о поэте.	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою		
76	16	Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы». Выразительное чтение наизусть, беседа по вопросам	Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы». Выразительное чтение наизусть, беседа по вопросам	Уметь обобщать и отвечать на вопросы		
77	17	С.А. Есенин «Собаке Качалова»	С.А. Есенин «Собаке Качалова»	Уметь выразить основные черты характера героя		
78	18	С.А. Есенин «Собаке Качалова». Анализ.	С.А. Есенин «Собаке Качалова». Анализ.	Уметь выразить основные черты характера героя		
79	19	М.А. Шолохов. Биография. Разбор статьи учебника, беседа по плану	М.А. Шолохов. Биография. Разбор статьи учебника, беседа по плану	Уметь обобщать и отвечать на вопросы		
80	20	М.А. Шолохов «Судьба человека»	М.А. Шолохов «Судьба человека»	Уметь пересказывать по плану		
81	21	М.А. Шолохов «Судьба человека»	М.А. Шолохов «Судьба человека»	Уметь видеть скрытый смысл стихотворения		
82	22	Выразительное чтение по ролям эпизода, характеристика главного героя	Выразительное чтение по ролям эпизода, характеристика главного героя	Отвечать на вопросы по содержанию		
83	23	Внеклассное чтение. Шолохов «Донские рассказы»	Внеклассное чтение. Шолохов «Донские рассказы»	Уметь читать выразительно		
84	24	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы		
85	25	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб». Первичное восприятие	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб». Первичное восприятие	Уметь находить, сравнивать		

		рассказа, беседа по вопросам	рассказа, беседа по вопросам			
86	27	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».	Уметь находить, сравнивать		
87	28	Н.М. Рубцов. Биография поэта. Деревенская тема поэзии	Н.М. Рубцов. Биография поэта. Деревенская тема поэзии	Уметь пересказывать по плану		
88	29	Стихотворения «Тихая моя родина», «Русский огонек», «Зимняя ночь» и др.	Стихотворения «Тихая моя родина», «Русский огонек», «Зимняя ночь» и др.	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы		
89	30	Устное рисование картин природы в поэзии Рубцова.	Устное рисование картин природы в поэзии Рубцова.	Уметь находить, сравнивать		
90	31	Ю.И. Коваль. Слово о писателе	Ю.И. Коваль. Слово о писателе	Уметь находить, сравнивать		
91	32	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	Уметь пересказывать по плану		
92	33	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	Уметь читать выразительно		
93	34	Написание отзыва о книге Ю. Коваля (чем понравилась повесть)	Написание отзыва о книге Ю. Коваля (чем понравилась повесть)	Знать главные качества человека		
Зарубежная литература 9 ч.						
94	1	Р. Стивенсон. «Вересковый мед».	Р. Стивенсон. «Вересковый мед».	Знать главные качества человека		
95	2	Р. Стивенсон. «Вересковый мед». Работа над содержанием баллады	Р. Стивенсон. «Вересковый мед». Работа над содержанием баллады	Знать главные качества человека		
96	3	Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап».	Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап».	Знать главные качества человека		
97	4	Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап».	Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап».	Уметь обобщать и отвечать на вопросы		
98	5	Дж. Даррелл. Слово о писателе. Чтение рассказа	Дж. Даррелл. Слово о писателе. Чтение рассказа	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою		

		«Живописный жираф»	«Живописный жираф»			
99	6	Дж. Даррелл. «Живописный жираф»	Дж. Даррелл. «Живописный жираф»	Отвечать на вопросы по содержанию		
100	7	Контрольный урок. Проверка техники чтения	Контрольный урок. Проверка техники чтения	Знать главные качества человека		
101	8	Контрольные вопросы и задания по пройденному материалу	Контрольные вопросы и задания по пройденному материалу	Уметь пересказывать по плану		
102	9	Заключительный урок. Викторина « Герои книг». Задание на лето	Заключительный урок. Викторина « Герои книг». Задание на лето	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою		
		ИТОГО: 102ч.				