Приложение к приказу
69/1 от 28.05.2020 г.
(с изменениями приказ №91 от 31.08.2020 г.)

**Учебный план
начального общего образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Нижнеаремзянская средняя
общеобразовательная школа»
на 2020 – 2021 учебный год**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Задачи реализации образовательной программы начального общего образования:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

Ожидаемые результаты (в соответствии с ООП НОО)

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее — планируемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС НОО к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Они представляют собой систему **обобщённых личностно ориентированных целей образования**, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

Планируемые результаты:

- обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
 - являются основой для разработки основной образовательной программы начального общего образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- В соответствии с системно-деятельностным подходом содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщенные способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся решать учебные и учебно-практические задачи, в том числе направленные на отработку теоретических моделей и понятий, и задач, по возможности максимально приближенных к реальным жизненным ситуациям.

В соответствии с ФГОС НОО планируются результаты обучающихся, освоивших ООП НОО следующие:

- **личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные, включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметными понятиями;

предметные, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Система планируемых результатов обучения строится на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития («выпускник научится», «выпускник получит возможность научиться»)

Блок планируемых результатов	«Выпускник научится»	«Выпускник получит возможность научиться»
Круг учебных задач, назначение учебного материала	В этот блок включается такой круг учебных задач, построенных на опорном учебном материале, овладение которыми принципиально необходимо для успешного обучения и социализации и которые в принципе могут быть освоены подавляющим большинством обучающихся при условии специальной целенаправленной работы учителя	В блоке приводятся планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих понимание опорного учебного материала или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета
Оценка достижения результатов	Достижение планируемых результатов данного блока выносится на итоговую оценку (уровень исполнительской компетентности учащихся оценивается с помощью заданий базового уровня; уровень действий, составляющих зону ближайшего развития, оценивается с помощью заданий повышенного уровня)	Оценка достижения этих результатов ведётся преимущественно в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации. Частично задания, ориентированные на оценку достижения планируемых результатов из блока «Выпускник получит возможность научиться», могут включаться в материалы итогового контроля.
Условие перехода на следующий уровень образования	Успешное выполнение обучающимися заданий базового уровня служит единственным основанием для положительного	Невыполнение обучающимися заданий, с помощью которых ведётся оценка достижения планируемых результатов

	решения вопроса о возможности перехода на следующий уровень обучения	данного блока, не является препятствием для перехода на следующий уровень обучения
--	--	--

При организации образовательной деятельности, направленной на реализацию и достижение планируемых результатов, используются педагогические технологии, которые основаны на дифференциации требований к подготовке обучающихся.

Итоговая оценка освоения ООП НОО проводится администрацией МАОУ «Нижеаремзянская СОШ» и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися ООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, необходимых для продолжения образования.

При итоговой оценке качества освоения ООП НОО МАОУ «Нижеаремзянская СОШ» в рамках контроля успеваемости в процессе освоения содержания отдельных учебных предметов учитывается готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:

- системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии;
- обобщенных способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности;
- коммуникативных и информационных умений;
- системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

Итоговая оценка включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов ООП НОО;
- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

Результаты итоговой оценки освоения ООП НОО используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования, относятся:

- ценностные ориентации обучающегося;
- индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

Обобщенная оценка этих и других, личностных результатов учебной деятельности обучающихся, осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.

Особенности и специфика образовательной организации

Особенностью учебного плана начального образования в школе является использование в учебном процессе УМК «Школа России».

В школе уделяется внимание формированию речевых компетенций учащихся. С этой целью увеличено количество учебных часов в образовательной области «Русский язык и литература» на предмет «Русский язык» на 1 час в неделю в 1-3 общеобразовательных классах.

Для повышения эффективности математического образования и усиления его практико-ориентированной составляющей организованы кружки «Занимательная математика».

Основой формирования научного мировоззрения, метапредметных компетенций и универсальных способов действий, учащихся школы является проектная и исследовательская деятельность, итоги которой подводятся на ежегодной научно-практической конференции школьников «Интеллект».

Реализуемые основные общеобразовательные программы – основная общеобразовательная программа начального общего образования.

Срок реализации программы – 4 года.

Обучение осуществляется на русском языке в очной форме обучения.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана

Учебный план МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ)
3. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373) (в ред. от 21.12.2015 г.)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 года №1598
8. "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ" от 9.01.2014 №2
9. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями на 22 мая 2019 года);

Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации

1. Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы" от 28.07.1980 №281-М/17-13-186
2. "Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ" от 24.10.2011г. №МД-1427/03
3. "О направлении методических материалов комплексного учебного курса ОРКСЭ" от 08.07.2011г. №МД-883/03
4. "О направлении методических рекомендаций" (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)" (в ред. от 13.11.2015 №07-373)
5. "О введении ФГОС ОВЗ" (в ред. от 11.03.2016 №ВК-452/07)
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации».

Концепции

1. Концепция развития математического образования в РФ утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 г. №2506-р
2. Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ утвержденная распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016 г. №637- р
3. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров утвержденная приказом Министерства образования РФ от 15.06.2016 г. №715
5. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ утвержденная распоряжением Правительства РФ от 03.06.2017 г. №1155-р

Документы образовательной организации

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ».
2. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнеаремзянская средняя общеобразовательная школа»

3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам

Режим функционирования ОО

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

II- IV классы - 34 учебные недели (промежуточная аттестация проводится в рамках учебного года);

Учебный год в МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

Окончание учебного года для обучающихся 1- 4-х классов – 31 мая текущего года.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся:

- в 1 классе 21 час

- во 2-4 классах 23 часа

Начало занятий в МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ», филиале МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Малозоркальцевская СОШ», филиале МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Башковская НОШ» в 08 часов 30 минут;

в филиале МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Надцынская СОШ» в 09 часов 00 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения :

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;

январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом:

24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе:

- 4-5 экскурсий по окружающему миру,

- 3-4 экскурсии по изобразительному искусству,

- 4-6 нетрадиционных занятий по технологии;

- 4-5 уроков-театрализаций по музыке,

- 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В образовательной организации законодательно закреплена продолжительность урока 40 минут, что позволило высвободить резервное время в объеме 2-х астрономических часов для организации занятий по физической культуре (1 час) в 4 классе и дополнительные занятия по предметам учебного плана (русский язык, математика).

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколом

родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся (протокол №4 от 20.03.2020 г.)

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

На 2020-2021 учебный год родители будущих четвероклассников в МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ», в филиале МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Надцынская СОШ» выбрали модуль «Основы светской этики» - 100%;

в филиале МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Башковская СОШ», в филиале МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Малозоркальцевская СОШ» выбрали модуль «Основы православной культуры» - 100%.

Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана

Учебный план начального общего образования МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» и её филиалов реализуется на основе учебно-методического комплекса «Школа России» (приложение 1)

УМК построены на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК, направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

Особенности учебного плана

В 1-3 классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык», 1 час в 4 классе на изучение родного (русского) языка.

Особенностью формирования учебного плана начального общего образования является: в интегрированном **учебном предмете «Окружающий мир»** в 1-4 классах предусмотрено изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности и дополнительно введены развивающие модули в разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, основы финансовой грамотности. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения. С целью организации профилактики безопасного нахождения несовершеннолетних на территории объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта, реализуется модуль (4 часа).

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Основными задачами реализации содержания **предметной области «Математика и информатика»** является развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Освоение содержания предметной области «Математика и информатика» осуществляется в рамках учебного предмета «Математика», в содержание которого во 2-4-х классах в качестве внутрипредметного модуля в объеме 12 часов, включён курс «Информатика». Организация образовательного процесса на других уроках так же позволяет формировать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ–компетенции).

Преподавание предмета «Физкультура» осуществляется в соответствии с содержанием образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания под ред. В.И. Ляха» (3 урока в неделю). Форма планирования является традиционной и предполагает включение всех трёх уроков в сетку расписания. Содержание дополнительного урока ориентировано на формирование физической культуры учащихся посредством овладения знаниями и умениями физкультурной деятельности со спортивно-рекреационной направленностью – формирование так называемого опыта творческой деятельности. На основе ранее сформированных знаний, навыков и умений мальчики и девочки используют упражнения оздоровительной физической культуры в спортивной и досуговой деятельности.

Предметные результаты изучения предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" отражают формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими

упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

На основании распоряжения Правительства РФ от 25.09.2017 г № 2039 – р «Об утверждении стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017 – 2023 гг» вопросы повышения финансовой грамотности обучающихся 2-4 классов решаются через интегрированные модули(6 часов) в рамках предметов: *математика, окружающий мир, ОРКСЭ*.

Региональная специфика учебного плана

Региональная специфика Учебного плана реализуется следующим образом: изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области) осуществляется в рамках общеобразовательных предметов. При формировании учебно-тематических планов педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социокультурного окружения и др.) и объём, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем.

В 2020-2021 учебном году в 1-4 классах на изучение национально-регионального содержания используется 10% от общего количества часов ряда общеобразовательных предметов, (литературное чтение, ОРКСЭ, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура).

Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно: на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно ООП НОО)

Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности предусмотрено (в форме интегрированных модулей не более 10% учебного времени) в содержании учебного предмета «Окружающий мир», кроме того, знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура».

Наименование модуля	предмет	класс	количество часов
Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1,2,3,4	6
Основы безопасности жизнедеятельности	Окружающий мир	1,2,3,4	6

Учебный план для 1- 4 классов:

- *включает в себя учебные предметы обязательных предметных областей:*

Литературное чтение в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способных к творческой деятельности. В 1-м классе литература рассматривается как искусство слова;

во 2-м классе – как один из видов искусства в контексте других его видов, таких как живопись и музыка;

в 3–4-х классах литература раскрывается перед обучающимися как явление художественной культуры;

Русский язык - в ходе изучения которого происходит

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения предусмотрено изучение предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)». Учебные предметы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» будут изучаться в 4 классе.

Иностранный язык – изучение иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся позволит сформировать первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира.

Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Математика - в результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки, первоначальные представления о компьютерной грамотности.

Окружающий мир (человек, природа, общество) – изучение интегрированного курса "Окружающий мир" предоставляет возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

«Основы религиозных культур и светской этики» нацелен на формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Изобразительное искусство – предмет, в результате изучения которого у обучающихся будут сформированы основы художественной культуры: представление о специфике изобразительного искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством, первоначальные понятия о выразительных возможностях языка искусства.

Музыка – предмет, изучение которого дает возможность: сформировать у обучающихся основы музыкальной культуры через эмоционально активное восприятие; развить художественный вкус, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; воспитать нравственные и эстетические чувства: любовь к Родине, гордость за достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре её народов; развивать образное и ассоциативное мышление и воображение, музыкальную память и слух, певческий голос, учебно-творческие способности в различных видах музыкальной деятельности.

Технология – курс, в результате изучения которого обучающиеся на уровне начального общего образования получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека. В ходе преобразовательной творческой деятельности у обучающихся будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Физическая культура – предмет, в результате изучения которого обучающиеся на уровне начального общего образования начнут понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития, физической подготовленности и трудовой деятельности. На уроках физической культуры осуществляется подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

на 2020 -2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	102	510
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				34	34
	Литературное чтение на родном языке (русский)				34	34
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	68+34*	371+34*
Итого		660	748	748	748+34*	2904+34*
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	-	101
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	748+34*	3005+34*

Недельный учебный план
начального общего образования на 2020 -2021 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в				Всего
		неделю	I	II	III	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				1	1
	Литературное чтение на родном языке (русский)				1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2+1*	11+1*
Итого		20	22	22	23+1*	87+1*
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1		3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23+1*	90+1*

Формы промежуточной аттестации в I-IV классах

В соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией** учащихся.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся I классов проводится без фиксации их достижений в электронных классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях. Успешность освоения обучающимися I классов части ООП НОО по учебным предметам, курсам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется учителем в листе образовательных достижений. Отметка предметных результатов обучающихся II-IV классов за достижение определённого уровня планируемых предметных результатов ООП НОО по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в дневник и в электронный журнал по пятибалльной системе оценивания, по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этике» по системе «усвоил/не усвоил».

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации обучающихся

Класс	Предмет	Форма
2-3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	По предметам учебного плана –литературное чтение, иностранный язык, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура промежуточная аттестация проводится на основании годовых оценок	
4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Основы религиозных культур и светской этики	Защита проектов
	По предметам учебного плана –литературное чтение, иностранный язык, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура промежуточная аттестация проводится на основании годовых оценок.	